وزارت تحصیلات عالی

پوهنتون فاریاب

معاونیت امور علمی

آمریت ارتقای کیفیت و اعتباردهی

**رهنمود اجرای ارزیابی از کیفیت تدریس استاد توسط آمر دیپارتمنت (مرحلۀ دوم – نظرخواهی از محصلان)**

پرسش­نامۀ مرحلۀ دوم ارزیابی از کیفیت تدریس (۲۱ معیار) بر اساس بند ۲ ماده 3 طرزالعمل ازریابی از کیفیت تدریس برای آمران محترم دیپارتمنت­ها تهیه شده است تا با نظرخواهی از محصلان در مورد کیفیت تدریس استادان، زمینۀ بهبود کیفیت تدریس در پوهنتون را فراهم سازند.

1. از همه­ی آمران دیپارتمنت­های پوهنتون فاریاب انتظار میرود تا بااستفاده از فارمت ارسالی آمریت ارتقای کیفیت، از کیفیت تدریس استادان دیپارتمنت به گونه­ی سمستروار ارزیابی نمایند.
2. انتظار میرود در این مرحله از کیفیت تدریس همه­ی استادان (حداقل یک صنف) ارزیابی صورت گیرد.
3. اگر تعداد محصلان صنف زیاد است، آمردان دیپارتمنت­ها می­توانند به صورت انتخابی از میان طیف­های مختلف محصلان با نمرات بالا، متوسط و پایین، نمونه گرفته تعداد قابل قبولی از پرسشنامه را بین آنها توزیع نماید تا خانه­پری کنند.
4. آمران محترم دیپارتمنت­ها پس از اجرای ارزیابی، داده­های پرسشنامه­ها را وارد یکی از برنامه­ها ( Excell, SPSS و غیره) نموده تحلیل نمایند.
5. در پهلوی نظرخواهی از محصلان، ارزیابی صنفی/حضوری از کیفیت تدریس هم توسط آمر دیپارتمنت و دو تن از استادان بلندرتبه صورت میگیرد که نتایج هر دو ارزیابی در فارمت ویژه جا داده می­شود.
6. آمران محترم دیپارتمنت گزارش اجرای ارزیابی مرحله­ای اول و دوم را با استفاده از گزارش ‍­های استادان و نیز تحیلل یافته­های این ارزیابی با استفاده از فارمت داده شده تهیه نموده تحویل کمیته­ی ارتقای کیفیت پوهنحی نمایند. در فارمت گزارش چگونگی جا دادن اطلاعات این تحلیل و ارزیابی صنفی جا داده شده.
7. انتظار میرود از یافته­های این دو مرحله ارزیابی و گزارش و نیز شواهد و منابع دیگر، پلان بهبود تدریس دیپارتمنت برای سمستر بعدی تغذیه و تهیه شود.
8. شواهد این ارزیابی و گزارش آن و نیز پلان بهبود کیفیت تدریس دی‍پارتمنت مطابق به نتایج این ارزیابی جزء شواهد ارزیابی و بهبود پروسه­ی تدریس در سطح دیپارتمنت است که توسط کمیتۀ ارتقای کیفیت و نیز بازنگران بیرونی مورد نظارت و ارزیابی قرار می­گیرد.