



وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون فاریاب
معاونیت امور علمی
پوهنځی کمپیوتر ساینس
کمیته‌ی تهیه و تطبیق پلان استراتیژیک

پلان استراتیژیک پنج ساله

۱۴۰۸-۱۴۰۴

سال ۱۴۰۳ هجری شمسی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله .

پیشگفتار

پوهنهی کمپیوترساینس در چوکات پوهنتون فاریاب در سال ۱۳۹۸ با دو دیپارتمنت سیستم‌های معلوماتی و انجینیری شبکه تأسیس شده است و انگیزه ایجاد این پوهنهی براساس نیازمندی ضرورت عینی کشور نظر به تقاضای بازار کار بطور اساسی تحلیل و تجزیه گردیده و با اهداف دقیق با رعایت معیارهای علمی اکادمیک در خصوص تکنالوژی طرح و پایه ریزی شده است. این پوهنهی تلاش دارد تا برنامه های خویش را با در نظرداشت محتوای پلان استراتیژیک بهبود و انکشاف دهد و جهد می‌نماید که برنامه های جدید را در عرصه های مدیریتی، تربیتی، تحقیقی، تحصیلی، ایجاد دیپارتمنت های جدید که ضرورت و نیاز مبرم جامعه را مرفوع سازد و همچنان فراهم سازی صنوف درسی مجهیز، تعمیر تدریسی و اداری، تجهیز لابراتوار، انکشاف کتابخانه مدرن و پیشرفته، مرکز تحقیقات علمی، ظرفیت سازی کامل اعضای کادر علمی، کارمندان اداری و محصلان که سبب تقویت و اعتبار علمی پوهنهی می شود، تقویت بخشد. بنا براین بنده ضمن تقدیر و تشکر از زحمات تمامی عزیزان اعم از استادان، کارمندان و محصلین که به نوعی دراین برنامه زحمت میکشند ارج گذاری می‌نمایم و همچنان از تمام همکارانم که در راستای پیشبرد امور محوله این پلان زحمات زیادی را متقبل شده اند از درگاه رب العزت، سر بلندی برای شان آرزومندم و امیدوارم که به حول و قوه الهی با اعتقاد به اصل خودباوری، امیدوار به توسعه و سازندگی با اعتماد به نفس و یکپارچگی در کنار یک دیگر در مسیر توسعه و پیشرفت پوهنهی کمپیوترساینس گام برداشته و خدمات شایسته تحصیلی را برای مردم کشور عرضه بدارند

بااحترام

دوکتور غلام سخی احمدی

رئیس پوهنهی کمپیوتر ساینس

فهرست مطالب

پیشگفتار	۱
مقدمه	۱
چارچوب برنامه استراتژیک پوهنچی	۳
دیدگاه و ماموریت پوهنچی کمپیوتر ساینس پوهنتون فاریاب	۴
دیدگاه	۴
ماموریت (Mission)	۴
ارزش ها (Values)	۴
هدف کلی پوهنچی کمپیوتر ساینس با استفاده از الگوی (SMART)	۶
رسالت پوهنچی کمپیوتر ساینس	۸
چارت تشکیلاتی پوهنچی کمپیوتر ساینس	۱۰
تحلیل عوامل محیطی	۱۰
جمع بندی شناخت محیط خارجی در قالب فرصت ها و تهدیدات	۱۳
مقایسه عوامل محیطی توسط روش (SWOT)	۲۰
تحلیل سوات (SWOT)	۲۰
حکومنداری خوب	۲۲
برنامه ها	۲۲
منابع فیزیکی	۲۶
توأمیت های علمی	۲۶
دیارتمنت ها	۲۷
کمیته های لازم و مورد نیاز در سطح پوهنچی	۳۲
اجرای استراتژی	۳۲
ارزیابی استراتژی	۳۳
نتایج تطبیق پلان استراتژیک	۳۳
مفاهیم	۳۳

مقدمه

پوهنهی کمپیوتر ساینس پوهنتون فاریاب با هدف ارتقای کیفیت تحصیلی، تحقیقاتی و مدیریتی، یک پلان استراتژیک پنج‌ساله (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸) را تدوین نموده است. این پلان بر مبنای تحلیل شرایط فعلی، نیازهای جامعه، و چشم‌انداز توسعه علمی کشور تنظیم شده و اهداف، استراتژی‌ها و برنامه‌های اجرایی را برای بهبود مستمر مشخص می‌کند.

پیشرفت در تکنالوژی روی تمام جنبه‌های زندگی بشر اثر گذاشته است. امروزه و سایل پیچیده تکنالوژیک تمام جنبه‌های زندگی را هدایت می‌کند. روش‌های ایجاد ارتباطات، مدیریت تجارت، کنترل محیط زیست، پروسه‌های طبی، برنامه‌های علمی و تحقیقاتی همه در گرو وسایل تکنالوژی هستند. از اینرو آموزش تکنالوژی نوین یکی از نیازهای اساسی هر جامعه است. با در نظر داشت این اصم مهم، موجودیت پوهنهی های کمپیوتر ساینس در چوکات پوهنتون های کشور یک امر حیاتی پنداشته می‌شود. پوهنهی کمپیوتر ساینس در پوهنتون فاریاب نیز به همین هدف ایجاد شده است.

پوهنهی کمپیوترساینس پوهنتون فاریاب در سال ۱۳۹۸ با داشتن دو دیپارتمنت انجینیری شبکه و سیستم‌های معلوماتی توسط مقام محترم وزارت تحصیلات عالی منظور و در چوکات پوهنتون فاریاب تشکیل گردید. و در سال ۱۳۹۹ به فعالیت آغاز نمود. پوهنهی کمپیوتر ساینس پوهنتون فاریاب رسالت دارد تا با داشتن نصاب تحصیلی استندرد، کادرهای علمی مجرب، دروس معیاری محصلین را در رشته‌های انجینیری شبکه، و سیستم‌های معلوماتی تربیه کند. این پوهنهی مسایل مربوط به تکنالوژی مدرن، آموزش و تطبیق آنرا به محصلین خود آموزش می‌دهد تا آنان بتوانند در انتقال شیوه‌های کهنه مدیریتی در کشور به شیوه‌های تکنالوژیک موثر واقع شوند.

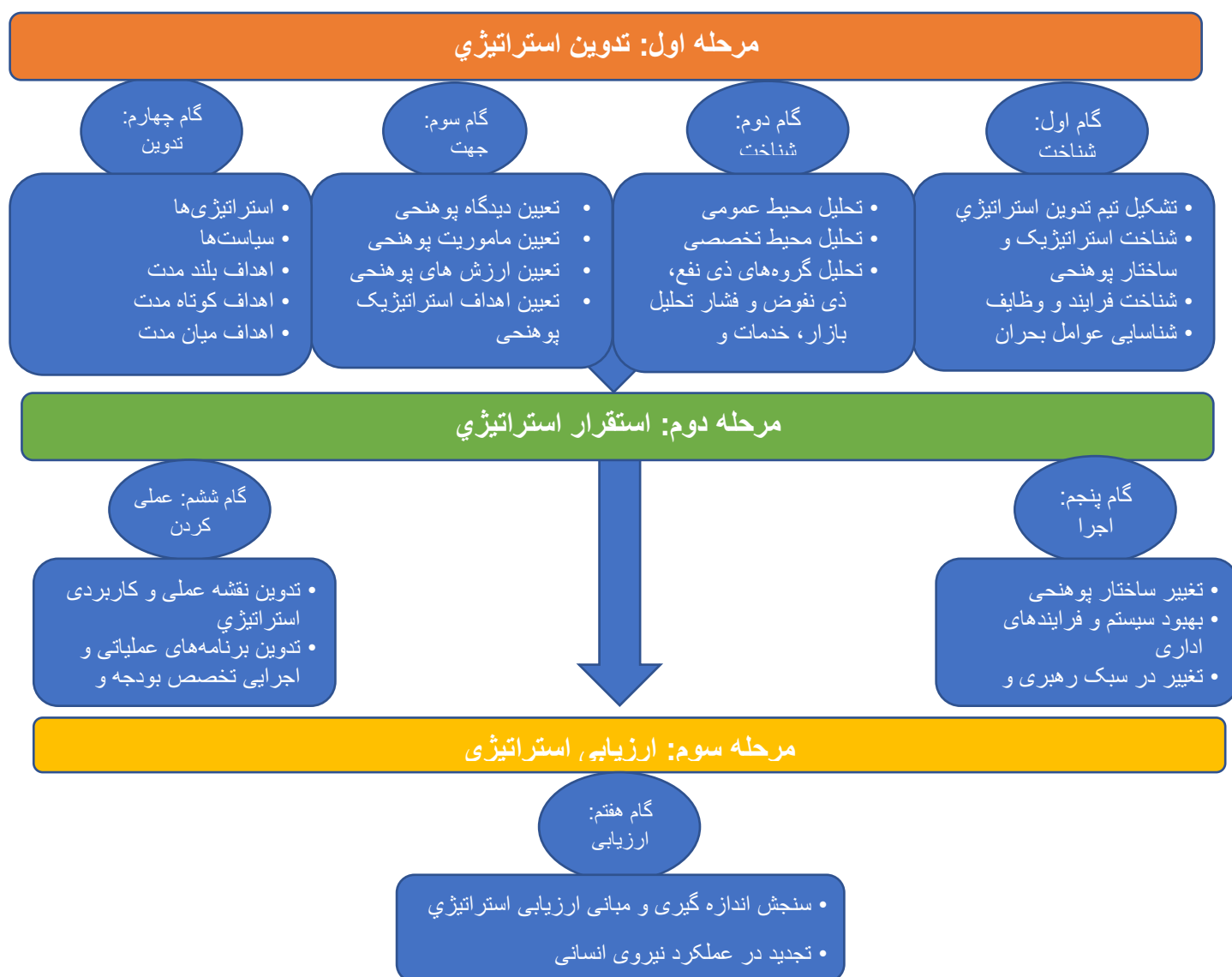
حاصل بازنگری‌ها و مشورت با کادرهای علمی، تهیه یک بسته جامع حوزه کمپیوترساینس است. این بسته، عمدتاً شامل دو بخش نظری و عملی است. در بخش نظری، مجموعه موضوعات موردنیاز به ترتیب توانایی محصلین عزیز از سالهای آغاز تا پایان دوره لیسانس در نظر گرفته شده است. در بخش عملی پوشش دهنده فعالیت‌های موردی است که محصلین را قادر به درک بیشتر از رشته تحصیلی مخصوصاً کمپیوترساینس می‌سازد.

پوهنهی کمپیوتر ساینس پوهنتون فاریاب تا فی‌الحال به تعداد مجموعی ۲۹۷ محصل اعم از طبقه ذکور و اناث را در دو دیپارتمنت جداگانه جذب نموده است و به تعداد تقریباً ۱۰۰ نفر ظرفیت جذب محصلین جدیدالشمول در کانکور سال ۱۴۰۸ را داده است. پوهنهی کمپیوترساینس پوهنتون فاریاب دارای ۸ صنف درسی جداگانه مجهز به وسایل ولوازم مدرن درسی شامل پروجکتور، تخته سفید میباشد.

در سطح پوهنهی کمپیوتر ساینس شورا های علمی، کمیته تضمین کیفیت، تحقیقات علمی، تدوین-تطبیق و نظارت پلان استراتژیک، تطبیق و انکشاف نصاب تحصیلی، آموزش الکترونیکی، تدویر برنامه ها، کمیته ارشاد و دعوت، نظم و دسپلین، مبارزه با مواد مخدر، کمیته ورزش، و کمیته امتحانات فعال می باشد.

چارچوب برنامه استراتژیک پوهنچی

چارچوب برنامه استراتژیک پوهنچی در سه مرحله هفت گام مطرح شده است. نخستین مرحله، تدوین برنامه استراتژیک است که با مقدمه یا فصل اول آغاز می شود. این بخش شامل نیازمندی و اهمیت برنامه استراتژیک، معرفی مختصر، وظایف و فعالیتها، استراتژی ها و میزان موفقیت استراتژی های قبلی میشود. در گام دوم یا فصل دوم مرحله تدوین، شامل تعیین دیدگاه، تعیین مأموریت، تعیین ارزش ها و اهداف استراتژیک پوهنچی می شود. گام سوم یا فصل سوم دو قسمت دارد؛ یکی از قسمت ها مربوط به تحلیل عوامل محیطی است و قسمت دوم شامل اولویت های برنامه استراتژیک ملی پوهنچی می باشد.



دیدگاه و ماموریت پوهنهی کمپیوتر ساینس پوهنتون فاریاب

دیدگاه (Vision)

پوهنهی کمپیوتر ساینس با در نظر داشت پیشرفت چشمگیر تکنالوژی، با ارائه خدمات لازم و تربیه کادر های مسلکی و متخصص در عرصه تکنالوژی معاصر برای رفع نیازمندی های جامعه مصمم می باشد.

ماموریت (Mission)

پوهنهی کمپیوتر ساینس میکوشد تا زمینه آموزش علوم و مهارت های تکنالوژی، تخنیک های کمپیوتری و کاوش استعداد های نهان در محصلان را با استفاده از روش های نوین و بروز تدریسی و آموزشی فراهم می نماید تا بتواند در رشد و انکشاف تحصیلی، اقتصادی، اجتماعی و مدرن ساختن جامعه و کشور سهم بارز ایفا نماید.

ارزش ها (Values)

ارزش ها در یک محیط رهنمود برای تصامیم، فیصله ها و رفتار های آن را فراهم میسازد. پوهنهی کمپیوترساینس به ارزشهای مسلکی و معنوی که به اساس آن رشد و تربیه متخصصین تکنالوژی سرعت داده میشود، قرار ذیل مییابد:

۱. اهتمام به کیفیت و مهارت های علمی
۲. ایجاد محیط سالم اکادمیک
۳. احترام به آزادی اندیشه و بیان
۴. تعهد به رعایت تقوا
۵. ارج نهادن به خلاقیت و نوآوری
۶. عدالت و شایسته سالاری

اهتمام به کیفیت و مهارت های علمی

اعضای پوهنهی کمپیوتر ساینس تلاش می ورزند تا زمینه آموزش با کیفیت را برای محصلین پوهنهی بشکل احسن فراهم سازند. که این امر سبب پیشرفت و موفقیت پوهنهی کمپیوتر ساینس برای رسیدن به اهداف تعیین شده آن می شود. برخی از فعالیت های علمی که شامل تحقیقات علمی توسط اساتید، تدویر برنامه های علمی برای محصلین، کارمندان، اساتید پوهنهی و پوهنتون فاریاب جهت آشنای آنان با برنامه های مدرن و کمپیوتری ایجاد خواهد کرد.

ایجاد محیط سالم اکادمیک

محیط سالم و عاری از هرگونه تعصبات نژادی، زبانی، مذهبی و جنسیتی نیز یکی از فکتورهای مهم برای رشد و پیشرفت برنامه‌های علمی این پوهنچی محسوب می‌شود که با گرد هم آمدن و کار تیمی اعضای این پوهنچی به وجود خواهد آمد و از جمله ارزش‌هایست که این پوهنچی روی آن توجه جدی خواهد داشت تا باشد تمامی کارمندان اداری، اساتید و محصلین در یک فضای صمیمیت مسایل علمی و اداری خویش را به پیش گیرند. که مسبب فراهم آمدن فضای اکادمیک سالم و پاک می‌گردد.

احترام به آزادی اندیشه و بیان

در یک محیط اکادمیک احترام قائل شدن به نظریه‌ها و اندیشه‌های سایرین یکی از عوامل مهم اکادمیک بشمار می‌رود که پوهنچی کمپیوترساینس نیز در راستای نهادینه ساختن و احترام گذاشتن به چنین ارزش‌های مهم با اعضای کادر علمی و کارمندان اداری خویش جهت ایجاد فضای امن ابراز اندیشه‌ها و بیانات در چوکات و لایحه اکادمیک سهیم بوده و همواره برای حمایت و پشتیبانی اعضای این پوهنچی تلاش خواهد کرد.

تعهد به رعایت تقوا

تعهد و پابندی بر اصول ساحه اکادمیک و تقوا از عواملی بشمار می‌رود که سبب پیشبرد امورات اداری و تدریسی به وجه احسن گردد. ازاینرو پوهنچی کمپیوترساینس نیز در راستای تامین عدالت و رعایت شعایر دین مقدس اسلام تلاش می‌ورزد. تا تمامی اعضای این پوهنچی با تعهد رعایت تقوای الهی همکاری نمایند. از آنجایی که رعایت اصول اخلاقی و داشتن تقوا رضایت خالق یکتا را نیز با خود دارد برای شفافیت امورات اداری نیز مفید خواهد بود.

ارج نهادن به خلاقیت و نوآوری

چنانکه در دنیایی امروزی نقش تکنالوژی برای پیشبرد زندگی بشر انکار ناپذیر است ازینرو پوهنچی کمپیوتر ساینس نیز در جامعه کنونی برای سهل ساختن مسائل جامعه و محیط اکادمیک کوشش می‌کند تا با استفاده از محصلین خلاق و اساتید با تجربه زمینه خلاقیت و نوآوری و ارج نهادن به خلاقیت ها را فراهم سازد. و در آینده ها محصلین و اساتید بتوانند با استفاده از تجارب خویش نوآوری‌های زیادی در بخش علوم تکنالوژی داشته باشند.

عدالت و شایسته سالاری

رعایت عدالت و شایسته سالاری بخصوص در یک محیط اکادمیک یک اصل مهم بشمار می‌رود. پوهنچی کمپیوتر ساینس نیز در راستای تامین عدالت برای محصلین، اعضای کادر علمی و کارمندان اداری تلاش می‌ورزد. تا عدالت و برابری را در نظر گرفته مسائل اداری و تدریسی را پیش گیرد.

هدف کلی پوهنهی کامپیوتر ساینس با استفاده از الگوی (SMART)

هدف خاص: (Specific)

توسعه دانش و مهارت‌های دانشجویان در حوزه کامپیوتر ساینس و تجهیزات آن‌ها به مهارت‌های لازم برای شغلی موفق در این حوزه.

هدف قابل اندازه‌گیری: (Measurable)

تعیین شاخه‌های عملکردی که می‌توانند به عنوان معیار برای ارزیابی پیشرفت دانشجویان در دوره‌های تحصیلی استفاده شوند.

هدف قابل دستیابی: (Achievable)

برنامه ریزی برای تدوین دروس و برگزاری کارگاه‌های آموزشی که به دانشجویان کمک کند تا مهارت‌های مورد نیاز برای شغلی موفق در حوزه کامپیوتر ساینس را بدست آورند.

هدف مرتبط: (Relevant)

توسعه آموزشی که مرتبط با نیازهای بازار کار باشد و به دانشجویان کمک کند تا به راحتی به شغل موفق در حوزه کامپیوتر ساینس دست پیدا کنند.

هدف محدود به زمان: (Time-bound)

تعیین زمان بندی برای رسیدن به هدف‌های تعیین شده، به عنوان مثال تعداد سال‌هایی که لازم است تا دانشجویان بتوانند به مهارت‌های مورد نیاز برای شغلی موفق در حوزه کامپیوتر ساینس دست یابند.

عملیاتی سازی هدف استراتژیک اول (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

- معیاری سازی پوهنهی کامپیوتر ساینس با توجه به اولویت‌های پوهنتون فاریاب در محورهای آموزش، خدمات و تحقیق. این هدف استراتژیک که مهمترین و حیاتی ترین هدف در پوهنهی کامپیوتر ساینس می باشد، با توجه به دور زمانی پنج ساله (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸ه ش) تدریجا عملیات سازی می شود.
- پلان استراتژیک پوهنهی کامپیوتر ساینس در سمس‌تر سوم سال ۱۴۰۴ به منظور تصویب به شورای علمی پوهنتون فرستاده خواهد شد.
- پلان بودیجی پوهنهی کامپیوتر ساینس در سمس‌تراول سال ۱۴۰۴ه ش به تصویب شورای علمی پوهنهی خواهد رسید.
- پلان عملیاتی سالیانه پوهنهی برای پنج سال آینده تکمیل خواهد شد
- تمام طرف‌های ذیدخل (کارمندان اداری، اعضای کادر علمی، محصلین، نمایندگان از سایر سازمانها در انکشاف پلان استراتژیک سهیم خواهند گردید).

- کمیته های فرعی پوهنهی تجدید خواهند گردید و هریک از این کمیته ها در تطبیق پلانهای عملیاتی وارتقاء کیفیت سهم خواهند گرفت.
- معلومات لازم درزمینه دیگاه، مأموریت، استراتیژی ها و پالیسی ها در قالب ورکشاپ ها و سمینارها به کلیه طرفهای ذیدخل به روشنی منتقل خواهدشد.
- هرعضو پوهنهی کمپیوترساینس درجریان سال ۱۴۰۴ ه ش دارای هدفها و پلان علمیاتی انفرادی خواهد گردید.
- تولید و پخش حد اقل ۲۰ مقاله تحقیقی و علمی ذریعه کادر علمی پوهنهی .
- پوهنهی، ساختارتشکیلاتی و اداری خود را بسطح عالی می دهد تا عملا بتواند به نیازهای موجود پاسخگو باشد. تجدید نظر درساختارتشکیلاتی هرسال صورت می گیرد.
- پوهنهی لایحه وظایف روشنی را برای کلیه بخشها در سطوح مختلف تشکیلاتی ترتیب و در اختیار تمام اعضا قرار میدهد.
- پوهنهی از طریق سیستم نظارت بر عملکرد کلی بخش ها تکمیل فورمهای ارزیابی، فعال بودن کمیته نظم و دسیپلین، برگزاری ورکشاپها در مورد فرهنگ و رفتار سازمانی و برقراری نظام پاداش و تنبیه، به تقویت نظم و اصول اخلاقی توجه می نماید.
- پوهنهی از طریق ایجاد دیتابیس، MIS کارهایی سیستم را بالا می برد، نظم و سرعت انجام فعالیتها و مستند سازی آنها را بهبود می بخشد، و دستیابی به معلومات و تقویت آنها را آسان می سازد.
- بهبود روشهای تدریس، با توجه به ارزیابی های به عمل آمده صورت خواهند گرفت (درهرسمسترتحصیلی)
- پوهنهی درنظر دارد تا کتابخانه الکترونیکی/فیزیکی را به سطح پوهنهی ایجاد نماید و در هرسال تحصیلی تعدادی منابع کتابخانه ای و معلوماتی را براساس نیاز های موجود، به مجموعه حاضر بیفزاید. این منابع به زبانهای ملی و زبانهای خارجی خواهند بود.

روند عملیاتی سازی هدف استراتیژیک دوم

برخورداری از رشته (دیپارتمنت) های مورد نیاز جامعه پوهنهی کمپیوترساینس براساس مرور دوره ای و نظارت سالانه دیپارتمنت ها، نیاز سنجی و ضرورتهای موجود در جامعه اقدام به ایجاد دیپارتمنت های جدید می نماید که درجریان سال ۱۴۰۸ ه ش، دیپارتمنت (Software Engineering) یا انجینیری نرم افزار ایجاد خواهد شد.

روند عملیاتی سازی هدف استراتیژیک سوم

سطوح چهار گانه تحصیلات عالی لیسانس، ماستری و دوکتورا و فوق دوکتورا میباشد که هدف استراتیژیک سوم است. تحقق و دست یابی به این هدف نیاز به تجربه کافی، تجهیزات و تسهیلات لازم، نیروهای انسانی لایق و برنامه ریزی بسیار دقیق دارد. پوهنهی کمپیوترساینس تلاش می نماید تا اعضای کادر علمی پوهنهی را به

برنامه های ماستری و دوکتورا در داخل و یا خارج از کشور معرفی نموده و برای ارتقای سطح علمی شان با همکاری نهاد محترم ذیربط و وزارت تحصیلات عالی برای سال های ۱۴۰۴ الی ۱۴۰۸ ه ش روند معرفی استادان به بورس ها آغاز خواهد شد.

روند عملیاتی سازی هدف استراتژیک چهارم - ایجاد زیر ساختها

ایجاد و توسعه زیرساختها به منظور دستیابی به سایر هدفهای استراتژیک یک امر الزامی و حیاتی است.

پوهنچی در نظر دارد تا:

➤ یک باب تعمیر مستقل و مجهز با وسایل تکنالوژی اعمار و به دسترس پوهنچی قرار داده شود الی اوایل سال ۱۴۰۸ ه ش.

➤ ایجاد مرکز مطالعه و تحقیقات علمی به سطح پوهنچی برای کادر علمی

➤ ایجاد دو لابراتوار (Development/Programing) برای کار های عملی محصلان دیپارتمنت سیستم های معلوماتی و انجینیری شبکه.

➤ ایجاد لابراتوار سیسکو برای کارهای عملی دیپارتمنت انجینیری شبکه.

➤ ایجاد کتابخانه الکترونیکی و فزیک به سطح پوهنچی : در حال حاضر پوهنچی دارای کتابخانه الکترونیکی و فزیک نمیشد و تا سال ۱۴۰۸ ه ش برای ایجاد کتابخانه الکترونیکی و فزیک برای (۵۰) محصل در یک وقت تلاش خواهد شد. پوهنچی تلاش می نماید تا نظام کتابداری و ارائه خدمات را به شکل موثر ارایه بدارد.

➤ دفاتر و ادارات فعلی به سطح پوهنچی را بهتر تجهیز نماید.

رسالت پوهنچی کمپیوتر ساینس

پلان استراتژیک پوهنچی کمپیوتر ساینس به اساس چهاربخش اساسی رسالت خویش را بیان میدارد که عبارت اند استفاده از تکنالوژی، تحقیق، ارتباطات و فعالیت جهانی و نقش پوهنچی در جامعه که هر کدام آن به شکل مختصر ذیلا شرح گردیده است:

۱. استفاده از تکنالوژی

پوهنچی کمپیوتر ساینس پوهنتون فاریاب رسالت دارد تا در آینده های نه چندان دور مجهز به عصری ترین و پیشرفته ترین قطعات و وسایل تکنالوژی روز باشد. این پوهنچی در نظر دارد تا دارای کمپیوتر لب های مجهز باشد به کمپیوترهای شبکه شده و صنوف دیپارتمنت های مربوطه پوهنچی مجهز به پروجکتور، پرینتر ، LCD، و سیستم دیتابیس پیشرفته برای تنظیم تمام امور درسی از قبیل حاضری، نمرات، امتحانات، و غیره باشد. بر

علاوه، این پوهنچی در تلاش است تا با معرفی بخش های جدید اینترنت اشیاء و محاسبات ابری و سایر تکنالوژی های روز جوانان این کشور را آشنا سازد.

۲. تحقیق

پوهنچی کمپیوتر ساینس پوهنتون فاریاب رسالت دارد تا با ارائه مقالات علمی و کارهای تحقیق استادان و محصلین خویش و همچنان با معرفی مقالات جدید علمی و معتبر دنیا میخواهد در سطح پوهنتون الگو بوده و همچنان آشنایی محصلین دیپارتمنت های مربوطه را با روش های نوین تحقیق تحقق می بخشد تا آنها نیز در آینده مطابق به رشته خود بتوانند کار کنند.

۳. ارتباطات و فعالیت های جهانی

در حال حاضر این پوهنچی کدام فعالیت قابل ذکر در زمینه حضور جهانی یا ارتباط با پوهنتون های بین المللی معتبر خارج از کشور فقط با پوهنتون آموزگاری تاجیکستان و اکادمی ملی تاجیکستان در این زمینه گام های ابتدایی را برداشته است. پوهنچی کمپیوتر ساینس پوهنتون فاریاب رسالت دارد که با پوهنتون های دیگر معتبر جهان در رشته کمپیوتر ساینس در ارتباط باشد تا بدینوسیله بتواند با انتقال علم و دانش از کشورهای خارجی زمینه ارتباطات و فعالیت های خارج مرزی را آغاز نماید.

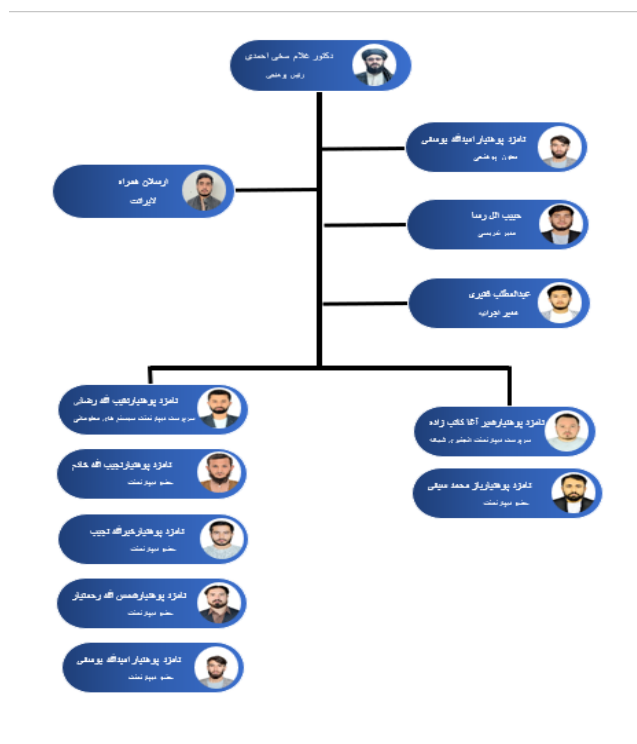
۴. نقش کمپیوتر ساینس در جامعه

پوهنچی کمپیوتر ساینس به طور عموم یکی از اساسی ترین و مهم ترین رشته های تحصیلی بروز در جامعه می باشد. این دیپارتمنت مضمون های مختلف مانند شبکه های کمپیوتری پیشرفته، شبکه های بیسیم، امنیت شبکه و مدیریت کردن تکنالوژی معلوماتی را به محصلان این دیپارتمنت آموزش میدهد که در آینده بتوانند در بسیاری از ادارات دولتی، خصوصی، شرکت ها مخابراتی، و موسسات فنی و غیر فنی کار کنند. و از این طریق به جامعه خود خدمت کنند.

تشکیلات

پوهنچی کمپیوتر ساینس دارای دو دیپارتمنت فارغ ده (دیپارتمنت سیستم های معلوماتی و انجیری شبکه) که از رتبه علمی نامزد پوهنچار تا پوهنچار و به سویه های تحصیلی لیسانس، ماستر و دوکتور عرضه خدمات می نماید. تشکیلات این پوهنچی قرار ذیل می باشد:

چارت تشکیلاتی پوهنهی کمپیوتر ساینس



تحلیل عوامل محیطی

جهت رسیدن به اهداف استراتژیک نیاز است تا استراتژی‌ها مشخص روی دست گرفته شود. همچنان فکتورهای که روی این استراتژی‌ها تاثیرگذار می‌باشد مشخص گردد. در این بخش اولاً به شناسایی و تحلیل انتظارات ذینفعان و ثانیاً به تحلیل عوامل محیطی داخلی و خارجی پرداخته شده است.

شناسایی و تحلیل انتظارات ذینفعان

یکی از بهترین نقاط شروع برای ایجاد تحول و بهبود وضعیت در یک سازمان، درک نیازهای ذینفعان کلیدی و شناخت روش مناسب پاسخگویی به آنها است که پوهنهی کمپیوتر ساینس بصورت الزامی در گسترش روابط بیرونی با سایر سازمان‌های دینفع کوشیده و به منظور فراهم سازی خدمات بهتر برای مراجعین خویش و به خاطر برآورده ساختن انتظارات آنها استراتژی‌ها و برنامه‌های مشخص و قابل دسترس را طراحی و اجرا می‌نماید.

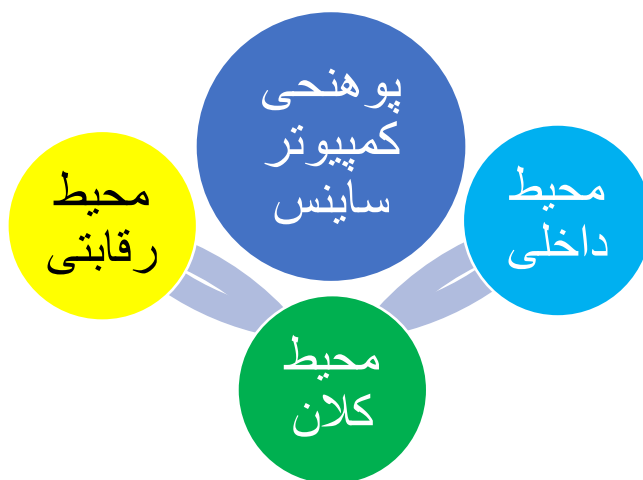
پوهنهی کمپیوتر ساینس در راستای انجام وظایف و ارایه خدمات تحصیلی و اداری خود با واحد‌های زیادی در تعامل میباشد که برخی از این واحد‌ها عبارتند از:

- وزارت تحصیلات عالی امارات اسلامی افغانستان

- اعضای کادر علمی
- کارمندان اداری و کارکنان خدماتی
- محصلان
- فارغ التحصیلان
- مؤسسات و کمپنی های دولتی و خصوصی
- مؤسسات تحصیلی خارجی
- ادارات دولتی و خصوصی

در شکل ذیل جدول ذینفعان پوهنهی کمپیوتر ساینس در سه سطح: محیط کلان، محیط رقابتی و محیط داخلی نشان داده شده است:

محیط کلان	محیط رقابتی	محیط داخلی
• عوامل سیاسی • عوامل اقتصادی • عوامل اجتماعی • عوامل فرهنگی • عوامل تکنالوژیکی	• مراجعین • رقبا • بخش های اداری و مافوق • نهادهای مختلف دولتی و غیر دولتی	• منابع مالی • نیروی انسانی • آموزش و تحقیق • مدیریت • استراتیژی جاری



انتظارات ذینفعان

- نیازمندی ها و انتظارات وزارت تحصیلات عالی امارات اسلامی افغانستان عبارتند از:
 - رعایت قوانین و لوایح و مقررات
 - حرکت در جهت استراتیژی های کلان کشوری
 - حرکت در جهت تحقق اهداف انکشاف پایدار
 - دستیابی به اهداف تعیین شده در پلان استراتیژیک وزارت تحصیلات عالی کشور
 - نیازمندی ها و انتظارات هیات رهبری مؤسسه:

- رعایت مقررات و طرزالعمل ها
- حرکت در جهت پلان استراتیژیک مؤسسه
- تالش در زمینه تولید علم، تحقیق و کاربردی ساختن علم
- توجه به ارتقای کیفیت خدمات تحصیلی و تربیه نیروی متخصص و متعهد
- تحقیق محور ساختن سیستم تحصیلات عالی
- نیازمندی ها و انتظارات های اعضای کادر علمی:
 - فراهم ساختن امکانات و سهولت های تحقیق
 - فراهم ساختن زمینه انجام تحقیقات علمی اعضای کادر علمی
 - تحقیق محور ساختن برنامه ها
 - حمایت مادی و معنوی از تحقیقات علمی اعضای کادر علمی
- نیازمندی ها و انتظارات کارمندان اداری:
 - تطبیق اصل مجازات و مکافات
 - مشخص ساختن اولویت کاری جهت بهینه ساختن منابع
 - برگزاری دوره های آموزشی ارتقای ظرفیت متناسب با حوزه فعالیت های کارکنان جهت ارتقای کیفیت
- نیازمندی ها و انتظارات محصلان:
 - تلاش در زمینه فراهم آوری امکانات تحقیق
 - تحصیلات عالی با کیفیت
 - تسهیل مشارکت محصلان در برنامه های کوتاه مدت تحقیقی
 - تالش در اعزام به موقع محصلان در بورسیه های تحصیلی کوتاه مدت و دراز مدت
 - استفاده از شیوه های نوین تدریس
 - افزایش تعداد کریدت مضامین عملی به جای مضامین تئوری
 - متناسب بودن رشته های تحصیلی با تقاضای بازار کار
 - فراهم ساختن زمینه به کارگیری نتایج حاصله از تحقیقات و مونوگراف های محصلان در جهت رفع چالش های اجتماعی
 - تجدید نظر در کریکولم و منابع درسی مطابق به معیاری های جهانی و نیازهای بازار
 - نیازمندی ها و انتظارات فارغ التحصیلان:
 - ایجاد زمینه جذب فارغ التحصیلان در ادارات دولتی و غیر دولتی با همکاری مؤسسه
 - اعزام فارغ التحصیلان به بورسیه های تحصیلات کوتاه مدت و دراز مدت با همکاری مؤسسه

○ فراهم سازی زمینه جذب فارغ التحصیلان لایق و مستعد در مراکز تحقیقاتی و برنامه های انکشافی مؤسسه

• نیازمندی ها و انتظارات سایر پوهنچی ها:

- افزایش میزان تبادلات علمی
- مشارکت در انجام تحقیقات علمی
- اجرای طرح های تحقیقی مشترک
- مساعد نمودن امکان استفاده از امکانات و زیر ساخت های یکدیگر
- نیازمندی ها و انتظارات پوهنتون های خارجی:
- طرح و اجرای برنامه های تحقیقی مشترک
- تسهیلات زمینه چاپ و نشر مقالات علمی یکدیگر

جمع بندی شناخت محیط خارجی در قالب فرصت ها و تهدیدات

برای شناسای و تحلیل محیط خارجی، روش های متعددی وجود دارد، که هر کدام از آنها ابزاری را برای شناخت، بخش بندی و تحلیل محیط خارجی سازمان فراهم میکنند؛ در این میان میتودولوژی PEST جهت تحلیل محیط خارجی سازمان انتخاب شده است. در ادامه نتایج بدست آمده از تحلیل های انجام شده در چارچوب مدل PEST ارائه میشود:

- محیط دولتی، قانونی، سیاسی P
- محیط اقتصادی E
- محیط اجتماعی، فرهنگی S
- محیط تکنالوژیکی T

محیط دولتی، قانونی و سیاسی

فرصت ها

- قرارگیری پوهنچی در مرکز شهر و بهره مندی از خدمات شهری مانند: آب، برق و خدمات مخابراتی
- موجودیت امکانات اولیه
- موجودیت مرکز تکنالوژی معلوماتی پوهنتون فاریاب با تجهیزات تماماً مجهز در خدمت محصلین و اعضای کادر علمی
- موجودیت صنف های مجهز با تکنالوژی جدید، ممد درسی و وسایل درسی مطابق با شرایط روز
- داشتن کادرهای مسلکی

- تعهد همه جانبه کادری علمی به انکشاف پوهنچی و پوهنتون
- حمایت مالی فوق العاده هیئت رهبری پوهنتون فاریاب درتطبيق برنامه های تقویتی پوهنچی کمپیوترساینس
- موجودیت سیستم منظم برق درنهاد تحصیلی
- تشویق ازکارکردها و فعالیت های علمی و تحقیقی استادان
- تقدیراستادان شایسته درمحافل رسمی
- تعقیب لوایح، طرزالعمل ها و رهنمودهای وزارت تحصیلات عالی جهت تنظیم امورات علمی واداری.

تهدیدها

- عدم توجه کافی جهت برقراری توامیت با نهادهای تحصیلات عالی و خارجی دربخش کمپیوترساینس
- عدم همکاری ادارات دولتی برای فراهم کردن زمینه کارعملی محصلان درادارات دولتی
- عدم موجودیت سیستم برق سولری
- کم بودن تعداد کادرعلمی به سویه داکتر و ماستر.

فعالیت های اساسی

اقدام	ضرورت	دستاوردها	مرجع تمویل کننده	زمان اجرا
ایجاد کورس های تخصصی برای محصلان	ارتقاء کیفیت	بلند بردن سطح ظرفیت محصلان	پوهنتون فاریاب	۱۴۰۴-۱۴۰۸
جذب استادان	تدریس با کیفیت	بهبود کیفیت تدریس	پوهنتون فاریاب	۱۴۰۴-۱۴۰۸
ایجاد توامیت با نهادهای دولتی	برای انجام کارهای عملی و کاریابی	آشنایی با نیازهای جامعه در خصوص بدست آوردن وظیفه	پوهنتون فاریاب	۱۴۰۴-۱۴۰۸
ایجاد رابطه با کتابخانه های بین المللی	استفاده از کتاب	آشنایی با تکنالوژی روز و هماهنگی با پوهنتون های بین المللی	پوهنتون فاریاب	۱۴۰۴-۱۴۰۸
ایجاد مرکز تحقیق در زمینه های مخابرات، تکنالوژی معلوماتی و نرم افزار	خلاقیت و نو آوری در تکنالوژی	آشنایی با معیار های تحقیق	پوهنتون فاریاب	۱۴۰۴-۱۴۰۸

۱۴۰۸- ۱۴۰۴	پوهنتون فاریاب	تدریس با کیفیت	ورکشاپ ارتقاء کیفیت جهت بهبود شیوه تدریس موثر و مبتنی بر نتیجه	فراهم کردن ورکشاپ برای استادان
۱۴۰۸	پوهنتون فاریاب	مسلکی سازی محصلین	ارتقاء ظرفیت عملی محصلان دیپارتمنت سیستم‌های معلوماتی	ایجاد و فعال سازی سافت‌ویر هاوس
۱۴۰۸	پوهنتون فاریاب	مسلکی سازی محصلین	ارتقای ظرفیت عملی محصلان دیپارتمنت انجیری شبکه	ایجاد و فعال سازی نتورک هاوس

محیط اقتصادی

پوهنځی کمپیوترساینس تاهنوز کدام پلان مالی مستقل نداشته و وابسته به پلان مالی پوهنتون فاریاب میباشد و بصورت عموم هدف از داشتن پلان مالی مشخص میتواند در توسعه زیربنا و بعضی از پلان های انکشافی پوهنځی رول کلیدی را بازی نماید.

پلان مالی ۵ ساله پوهنځی کمپیوتر ساینس

ملاحظات	مجموعه	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	مرجع مصرف کننده	شرح مصارف	ردیف
	۱۴۹۰۰۰۰	۳۲۰۰۰۰	۳۲۰۰۰۰	۳۰۰۰۰۰	۲۸۰۰۰۰	۲۷۰۰۰۰	ریاست و آمریت ها	فرنیچر و تجهیزات اداری	۱
	۱۶۰۰۰۰۰	۳۳۰۰۰۰	۳۲۰۰۰۰	۳۲۰۰۰۰	۳۱۵۰۰۰	۳۱۵۰۰۰		قرطاسیه و اجناس اداری	۲
	۱۰۶۰۰۰۰۰	۲۲۰۰۰۰۰	۲۲۰۰۰۰۰	۲۲۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰۰	پوهنځی و دیپارتمنت‌ها	مصارف لابراتوار دو دیپارتمنت	۳
	۲۹۰۰۰۰	۷۰۰۰۰	۶۰۰۰۰	۶۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	ریاست پوهنتون و پوهنځی	تحقیقات علمی	۴
	۱۱۵۰۰۰	۲۵۰۰۰	۲۵۰۰۰	۲۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	ریاست پوهنتون و پوهنځی	مصارف کورس‌های تقویتی	۵

۴۰۰۰۰۰۰						ریاست پوهنچی و آمریت دیپارتمنت	ایجاد تعمیر تدریسی و اداری پوهنچی	۶
۵۰۰۰۰۰						ریاست پوهنچی	تجهیز صنوف درسی	۷
۵۰۰۰۰						ریاست پوهنچی	مبارزه با اعتیاد، خشونت و تعصب	۸
۱۰۰۰۰۰۰						ریاست پوهنچی	بازسازی سیستم سولری پوهنچی	۹
۵۵۶۴۵۰۰۰						مجموعه		

محیط اجتماعی و فرهنگی

فرصت‌ها:

- علاقه مندی به کسب تحصیلات عالی در عموم جوانان
- افزایش اعتماد مردم
- وجود جوانان باهوش مستعد و خلاق
- ظرفیت علمی غیر متوازن جدیدالشمولان در پوهنچی کمپیوتر ساینس
- باور فرهنگی خانواده‌ها به ارزش علم و تحقیق در ابادی کشور
- تمایل نهادها و شرکت‌های خصوصی (تولیدی و خدماتی) به استخدام افراد تحصیل کرده و مسلکی

تهدیدات

- کمبود خود باوری و اطمینان به محققین داخلی
- ضعف در بکارگیری یافته‌های آموزشی
- تراکم تقاضا برای شمولیت در رشته‌های علوم اجتماعی
- نبود تناسب میان مفردات درسی مکاتب و پیش نیاز پوهنچی کمپیوتر ساینس

محیط تکنالوژی

فرصت‌ها

- گسترش فضای مجازی و امکان استفاده از آن در راستای تقویت تحقیق و تکنالوژی

- وجود منابع علمی و مدیریتی قابل دسترس در شبکه جهانی
- روند رو به رشد تغییر سطح تکنالوژی در جامعه
- گسترش امکان ارتباطات بین المللی سریع با هزینه کم از طریق شبکه‌های اینترنتی
- وجود نیروهای متخصص در رشته کمپیوترساینس برای بهبود شرایط مدیریتی و بهبود آن
- امکان بکارگیری تکنالوژی‌ها در اطلاع رسانی

تهدیدات

- نبود زیر ساخت های لازم برای استفاده کافی و موثر از تکنالوژی در کشور
- کمبود احساس نیاز صنعت به تحقیق و توسعه
- نبود مراکز علمی و تکنالوژی در کشور
- استفاده نا کفای از تکنالوژی در موسسات اجرایی و مراکز تجارتي و اقتصادی
- نبود شرکت‌های دانش بنیاد و محصولات تولیدی با تکنالوژی

تحلیل عوامل محیط داخلی

جهت تحلیل عوامل محیط داخلی، ماتریکس عوامل استراتژیک یا اولویت دار داخلی در ستون اول و در قالب قوت ها و ضعف ها فهرست شده اند. ضریب وزنی این ماتریکس با در نظر داشت اهمیت عامل بین (۰ الی ۱) تنظیم و تخصیص این ضرایب به گونه است که جمع ضرایب تمام عوامل از یک (۱) تجاوز نکرده اند. همچنین امتیاز وزنی برای قوت ها به ترتیب رتبه ۳ یا ۴ و همچنین ۱ و یا ۲ به ضعف ها تعلق می‌گیرد. اینکه جمع کل امتیاز نهایی سطح پوهنچی در این ماتریس بیش از ۲/۵ است بنا طوری پیش بینی می‌گردد که قوت های پیش روی پوهنچی کمپیوترساینس بر ضعف های پوهنچی غلبه خواهد کرد. که جدول ذیل نشان دهنده ای این تحلیل میباشد:

جدول ارزیابی عوامل داخلی				
#	قوت‌ها/ ضعف‌ها	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
۱	اداره سالم، کارا و موثر	۰.۰۸	3.7	0.296
۲	موجودیت وسایل تخیکی و لابراتوار در پوهنچی / سطح پوهنتون	0.07	3.5	0.245
۳	برخورداری از منابع بشری مناسب در بخش اداری و ساختار	0.06	3.4	0.204
۴	وجود کادرها مجرب و فعال در پوهنچی	0.06	3	0.18
۵	وجود کمیته‌های فعال و موثر در پوهنچی	0.08	3	0.24
۶	سابقه و نام نیک پوهنچی	0.06	4	0.24
۷	وجود توامیت‌ها با پوهنچی های سطح کشور	0.05	3	0.15

۰.۱۲	۳	۰.۰۴	همکاری در نشر تحقیقات و سایر نشرات علمی	۸
۰.۱۸	۳	۰.۰۶	وجود نظام ارتقاء کیفیت کارا و موثر	۹
۰.۲۸	۴	۰.۰۷	دسترسی مناسب به منابع اطلاعاتی بین المللی	۱۰
۰.۲۱	۳	۰.۰۷	موجودیت شورای محصلان در سطح پوهنهی	۱۱
۰.۲۴	۴	۰.۰۶	وجود دیدگاههای استراتژیک در سطح پوهنهی	۱۲
۰.۰۸	۱	۰.۰۸	نبود فضای سبز کافی	۱۳
۰.۰۸	۲	۰.۰۴	پایین بودن سطح تحصیلات کارمندان اداری	۱۴
۰.۱۴	۲	۰.۰۷	کمبود منابع عایداتی	۱۵
۰.۱	۲	۰.۰۵	عدم موجودیت امتیازات و تأمینات صحی و اجتماعی برای کارمندان و اعضای کادر علمی	۱۶
۲.۹۸۵		۱		

ارزیابی و تحلیل محیط خارجی

چنانکه در بالا دیده شد عوامل محیط داخلی پوهنهی کمپیوترساینس مورد ارزیابی قرار گرفت. اینک عوامل محیط خارجی نیز مورد بحث و تحلیل قرار می گیرد. و عوامل ذیل اساس عوامل خارجی را تشکیل می دهد:

- ✓ قوای بشری بیرونی
- ✓ حکومتداری الکترونیکی
- ✓ شناسایی و تحلیل گروه های ذینفع
- ✓ بررسی وضعیت رقبای پوهنهی
- ✓ فرصت های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی
- ✓ تهدیدها

به منظور تحلیل عوامل خارجی و در نهایت برای تعیین و اولویت بندی فرصت ها و تهدیدات محیطی پوهنهی کمپیوترساینس از نرم افزار مرتبط استفاده صورت گرفته است. سپس عوامل در قالب فرصت ها و تهدیدها با در نظر داشت اهمیت و حساسیت هر عامل ضرایب اهمیتی بین (۰ - ۱) برای آن در نظر گرفته شده است. چنانچه

در جدول ذیل جمع کل امتیاز نهایی سطح مؤسسه بیش از ۲.۸ میباشد به این معنی است که طبق پیش بینی فرصت‌های پیش روی پوهنچی کمپیوترساینس بر تهدیدهای آن غلبه خواهد کرد.

ارزیابی عوامل خارجی			
#	فرصت‌ها/ تهدیدها	ضریب وزنی	امتیاز وزنی
۱	علاقه و اهتمام حکومت افغانستان و نهادهای بین المللی به تحصیلات عالی در کشور	0.1	4
۲	موجودیت زمینه‌های همکاری علمی با پوهنتون و سازمان‌های خصوصی با همکاری پوهنتون فاریاب	0.05	4
۳	موجودیت پلان استراتژیک در وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون فاریاب	0.05	4
۴	موجودیت ریاست تضمین کیفیت در سطح وزارت تحصیلات عالی و آمریت آن به پوهنتون فاریاب جهت ارزیابی از کیفیت ارائه خدمات تحصیلی پوهنچی	0.06	3
۵	توجه وزارت به گسترش تحصیلات فوق لیسانس برای اساتید.	0.1	3
۶	نیاز بخش صنعتی و رفاهی به تحقیق و توسعه	0.04	4
۷	موجودیت جوانان با هوش مستعد و خلاق	0.05	3
۸	رشد قابل ملاحظه برای تحصیلات عالی در بخش کمپیوتر ساینس	0.05	4
۹	علاقه‌مندی برخی موسسات ملی و بین المللی به طرح و تمویل پروژه‌های تحقیقاتی	0.03	3
۱۰	وجود زمینه استفاده از بورسیه‌های تحصیلی داخلی و خارجی برای استادان غرض تحصیل در سطح بالاتر	0.05	4
۱۱	رایج شدن بیشتر سیستم‌های الکترونیک و تکنولوژیک در راستای تحقیق و تدریس	0.05	3
۱۲	عدم دسترسی به منابع علمی جدید به زبان های ملی	0.03	2
۱۳	گرایش بعضی از مسؤولین محترم وزارت تحصیلات عالی به استفاده از روش سنتی اداری	0.06	2
۱۴	پایین بودن روحیه رقابت پذیری در بین پوهنتون ها	0.03	1
۱۵	موجودیت فساد اداری در بعضی ادارات	0.06	1
۱۶	کمبود احساس نیاز و تمایل موسسات دولتی و غیر دولتی و مراکز صنعتی برای بکارگیری نتایج حاصله از تحقیقات علمی و اخذ خدمات	0.03	2
۱۷	نبود نهادهای رابط بین پوهنتون‌ها و بازار کار	0.06	2
۱۸	موجودیت کادر علمی متخصص در رشته کمپیوتر ساینس	0.04	2
۱۹	رایج شدن سیستم‌های آموزشی آنلاین در کشور	0.06	2
		۱	۲.۸۸

مقایسه عوامل محیطی توسط روش (SWOT)

این ماتریس یکی از ابزارهای مهمی است که مدیران بدان وسیله اطلاعات را با هم مقایسه کرده و با استفاده از آن چهار گروه استراتژی را تعیین کنند. در این ماتریس کلیه عوامل داخلی و خارجی با هم مقایسه شده و در نتیجه استراتژی‌های این پوهنهی مشخص می‌شود. این چهار گروه استراتژی به شرح ذیل است:

استراتژی‌های تهاجمی: در اجرای استراتژی‌های تهاجمی، پوهنهی کمپیوترساینس با استفاده از نقاط قوت داخلی می‌کوشد تا از فرصت‌های خارجی بهره‌برداری کند.	استراتژی‌های محافظه کارانه: هدف از این گروه از استراتژی‌ها این است که با بهره‌برداری از فرصت‌های موجود در محیط خارج، بکوشد نقاط ضعف داخلی را بهبود بخشد.
استراتژی‌های رقابتی: پوهنهی کمپیوترساینس در قالب پوهنتون فاریاب در اجرای استراتژی‌های رقابتی، می‌کوشد با استفاده از نقاط قوت خود اثرات ناشی از تهدیدهای موجود در محیط خارج را کاهش دهد یا آنها را از بین ببرند.	استراتژی‌های تدافعی: هدف از این استراتژی‌ها، کاهش نقاط ضعف داخلی و پرهیز از تهدیدهای ناشی از محیط خارجی است. سازمانی که دارای نقاط ضعف داخلی است و با تهدیدهای بسیار زیادی در محیط خارج روبرو می‌شود، در وضعی مخاطره‌آمیز قرار خواهد گرفت.

تحلیل سوات (SWOT)

عوامل داخلی	
قوت‌ها (S)	ضعف‌ها (W)
۱. اداره سالم، کارا و موثر ۲. موجودیت وسایل تخریکی در پوهنتون ۳. برخورداری از منابع بشری مناسب در بخش اداری و ساختاری ۴. وجود کادر مجرب و فعال در پوهنهی ۵. وجود کمیته‌های فعال و موثر در پوهنهی ۶. سابقه و نام نیک پوهنهی کمپیوتر ساینس ۷. وجود توأمیت‌ها با پوهنهی سطح کشور ۸. همکاری در نشر تحقیقات ۹. وجود نظام تضمین کیفیت کارا و موثر ۱۰. موجودیت مرکز تکنولوژی معلوماتی در سطح پوهنتون ۱۱. دسترسی مناسب بخ منابع اطلاعاتی بین المللی ۱۲. موجودیت شورای محصلان ۱۳. وجود دیدگاه‌های استراتژیک پوهنهی	۱. نبود فضای سبز کافی ۲. پایین بودن سطح تحصیلات کارمندان اداری ۳. کمبود منابع عایداتی ۴. عدم موجودیت امتیازات و تأمینات صحی و اجتماعی برای کارمندان و اعضای کادر علمی ۵. عدم موجودیت کادر علمی متخصص
عوامل خارجی	
فرصت‌ها (O)	تهدیدها (T)

۱. دسترسی نداشتن به منابع علمی و جدید به زبان‌های ملی ۲. گرایش به استفاده از روش سنتی اداری در وزارت تحصیلات عالی ۳. کمبود روحیه رقابت پذیری در بین پوهنتون‌ها ۴. وجود فساد اداری در کشور ۵. کمبود احساس نیاز و نمایل موسسات دولتی غیر دولتی به مراکز صنعتی برای بکارگیری نتایج حاصله از تحقیقات علمی و اخذ خدمات مشاوره ۶. کمبود حمایت و تشویق کافی از تحقیقات استادان و محصلان از جانب وزارت تحصیلات عالی ۷. رایج شدن سیستم آموزشی آنلاین در کشور ۸. نبود نهادهای رابط میان پوهنتون و بازار کار	۱. علاقه و اهتمام حکومت جامعه افغانستان و نهاد های بین المللی به تحصیلات عالی در کشور ۲. موجودیت زمینه‌های همکاری علمی با پوهنتون‌های داخلی ۳. موجودیت پلان استراتژیک در وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون فاریاب ۴. موجودیت ریاست تضمین کیفیت در سطح وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون فاریاب، جهت ارزیابی از کیفیت ارایه خدمات تحصیلات عالی ۵. توجه وزارت تحصیلات عالی به گسترش تحصیلات فوق لیسانس برای اساتید. ۶. نیاز بخش صنعتی و رفاهی به تحقیق و توسعه ۷. وجود جوانان با هوش مستعد و خلاق ۸. رشد قابل توجه تقاضا برای احصیلات عالی ۹. علاقه برخی موسسات ملی و بین المللی به طرح و تمویل پروژه های تحقیقاتی ۱۰. وجود زمینه استفاده از بورسیه های تحصیلی داخلی و خارجی برای استادان غرض تحصیل در سطح بالاتر ۱۱. موجودیت کادر علمی و اداری با درجات تحصیلی و تجربه بیشتر در جامعه ۱۲. رایج شدن سیستم‌های الکترونیک و تکنولوژیک بیشتر در راستای تحقیق و تدریس
وضعیت محافظه کار (WO) ۱. رفع (W1) از طریق (O1, O3) ۲. رفع (W2) از طریق (O2, O11, O10, O9) ۳. رفع (W3) از طریق (O2, O12, O10, O9, O6) ۴. رفع (W4) از طریق (O1)	وضعیت تهاجمی (SO) ۱. کسب (O5, O9, O2) از طریق (S1) ۲. کسب (O12, O7, O6, O4) از طریق (S2) ۳. کسب (O3, O5) از طریق (S3) ۴. کسب (O2, O4) از طریق (S5) ۵. کسب (O5, O3, O4) از طریق (S6) ۶. کسب (O10) از طریق (S7) ۷. کسب (O6) از طریق (S8) ۸. کسب (O4) از طریق (S9) ۹. کسب (O12) از طریق (S10) ۱۰. کسب (O12, O11, O2) از طریق (S13)
وضعیت تدافعی (WT) ۱. توجه به (W2) برای جلوگیری از بحران (T10) ۲. توجه به (W3) برای جلوگیری از بحران (T7, T6, T5)	وضعیت رقابتی (ST) ۱. رفع (T1, T2, T8) از طریق (S1) ۲. رفع (T1, T6, T7) از طریق (S2) ۳. رفع (T9) از طریق (S5)

۳. توجه به (W4) برای جلوگیری از بحران (T10)	۴. رفع (T5, T3) از طریق (S6) ۵. رفع (T9, T8) از طریق (S7) ۶. رفع (T7) از طریق (S8) ۷. رفع (T6, T2) از طریق (S9) ۸. رفع (T2) از طریق (S10) ۹. رفع (T1) از طریق (S11) ۱۰. رفع (T8, T5) از طریق (S13)
---	--

حکومتداری خوب

- رهبری سالم
- کاهش فساد
- شفافیت کاری
- افزایش روحیه پاسخگویی
- کاهش بروکراسی
- دیجیتال سازی سیستم کاری در پوهنچی .

برنامه ها

برنامه های علمی

نقش کلیدی هر پوهنچی منجمله پوهنچی کمپیوترساینس را ارایه خدمات با کیفیت علمی، تحقیقی و تدریسی تشکیل می دهد. پوهنچی کمپیوتر ساینس حال منحیث یک بخش کلیدی در راستای تربیه کادر های متخصص، تکنولوژیستان و انجیران سافت ویر و شبکه های متنوع پاسخگو مطابق به نیاز بازار کار کشور کار و فعالیت مینماید. پوهنچی کمپیوترساینس، به منظور تحقق اهداف علمی و تحقیقی خویش و تربیه کادر های متخصص، تکنالوجیستان و انجیران سافت ویر و شبکه های متنوع مسلکی به جذب کادرهای علمی جوان اقدام نموده، زمینه رشد و انکشاف ظرفیت های علمی آنها را از طریق اعطای بورسیه های تحصیلی و کورس های اکمال تخصص با در نظر داشت همکاری از طرف پوهنتون فاریاب مساعد ساخته است که شامل برنامه های متنوع علمی تحقیقی میباشد.

به صورت عموم موارد ذیل شامل پروگرام اکادمیک میگردد:

- ✓ تطبیق معیارهای ارتقای کیفیت و دستیابی به اعتباردهی
- ✓ تربیه مدیران، رهبران و قضات مسلکی، متخصص و آگاه با روحیه اسلامی و انسان دوستی

- ✓ فراهم سازی و انکشاف پروژه های تحقیقی و برگزاری کنفرانس های علمی
- ✓ امضای توامیت های علمی و اکادمیک با پوهنتون های داخلی و خارجی با همکاری پوهنتون فاریاب به نفع پوهنهی کمپیوترساینس
- ✓ ایجاد دیپارتمنت های جدید بر اساس نیاز سنجی
- ✓ معرفی استادان به بورسیه های کوتاه مدت و دراز مدت جهت بلند رفتن سطح آگاهی و تحصیلی شان
- ✓ معرفی کارمندان اداری به ورکشاپ ها و بورسیه های تحصیلی جهت بلند رفتن ظرفیت علمی شان
- ✓ معرفی کارمندان خدماتی به کورس های سواد آموزی و اولویت دادن در جذب افراد باسواد
- ✓ تلاش در قسمت تهیه کریکولم درسی مطابق نیاز بازار کار و آماده سازی لکچر نوت ها کتب مطابق معیار های قبول شده ملی
- ✓ استفاده و دسترسی به تکنالوژی در ابعاد مختلف جهت بهتر شدن روند تدریس
- ✓ کوشش به امور اداری جهت استفاده بهتر از امکانات به وجود آمده جهانی و جلوگیری از فساد و بوروکراسی
- ✓ تربیت ۵ کارمند در بخش IT ، مهارت های کمپیوتری و دیتابیس
- ✓ توسعه ی ظرفیت اعضای تسهیل کننده ی فعالیت های علمی: تمام اعضای تسهیل کننده ی فعالیت های اکادمیک، تریننگ خواهند دید.
- ✓ تریننگ لابرات پوهنهی کمپیوتر ساینس
- ✓ تریننگ کارمندان IT

زیربناها

چنانکه خود نیک می دانید پروسه تدریس به یک محیط سالم نیاز دارد که باید امکانات جهت تدریس و آرایه خدمات در آن فراهم گردد. از این رو پوهنهی کمپیوترساینس نظر به پلان

ژیک خود پوهنتون تصمیم به تعمیر جدید محیط فیزیکی جهت رشد و رفاهی محصلان خویش هستند. پوهنهی کمپیوترساینس چون استقلالیت مالی ندارد نمیتواند در قسمت توسعه زیربنا پوهنهی کدام تصمیم خاص اخذ نماید بنابراین هرآنچه موجود هست در قالب پلان استراتژیک پوهنتون میباشد.

ارتقای ظرفیت و رشد تخصصی اعضای کادر علمی

پوهنهی کمپیوتر ساینس پوهنتون فاریاب با هماهنگی پوهنتون فاریاب در سال ۱۴۰۴ در نظر دارد تا دو تن از اعضای کادر خویش را جهت گرفتن درجه تحصیلی ماستری بفرستد. و همچنان در نظر دارد تا سال ۱۴۰۸ به تعداد ۱۰ نفر از اعضای کادر علمی این پوهنهی را به درجه تحصیلی ماستری معرفی نماید. پوهنهی کمپیوتر ساینس نیز در نظر دارد تا سال ۱۴۰۸ تعداد اعضای کادر علمی را تا دو برابر افزایش دهد. و جهت ارتقای ظرفیت اعضای این پوهنهی اولویت های ذیل را در نظر خواهد داشت:

۱. استفاده از بورسیه ها و برنامه های آموزش همچون فیلوشیپ و اسکالر شیب با هماهنگی پوهنتون.
۲. راه اندازی ورکشاپ ها علمی در سطح پوهنهی و پوهنتون
۳. ایجاد برنامه های آنلاین تدریسی برای محصلین در سطح پوهنهی ، پوهنتون و جامعه
۴. ایجاد برنامه های کمپیوتری جهت آشنایی کارمندان پوهنهی و پوهنتون با سیستم های دیجیتلی با هماهنگی پوهنتون

جدول ۱ جدول ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی

شماره	سال	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸	مجموع
۱	در برنامه های ماستری	۲	۲	۲	۲	۲	۱۰
۲	در برنامه های دوکتورا						۰

فعالیت های تحقیقاتی

فعالیت های تحقیقی اعضای کادر علمی جهت غنای علمی جامعه اکادمیک و خودکفایی جامعه نقش بسزایی را ایفا می کند از این جهت پوهنهی کمپیوتر ساینس نیز برای رشد فرهنگ-علمی تحقیقی تلاش می کند تا اعضای کادر علمی این پوهنهی جهت رفع مشکلات و معضلات علمی پوهنهی ، پوهنتون و جامعه تحقیقات مفید و کاربردی را انجام دهند.

۲. برنامه های سلامتی و محیط زیست

- ✓ ایجاد سیستم مصوونیت کاری
- ✓ ایجاد فضای مصووت کاری

- ✓ آب نوشیدنی
- ✓ فراهم سازی سطل زباله در هر صنف
- ✓ پکه برای صنوف
- ✓ هواکش برای دهلیزها و صنوف

افزایش تعداد اعضای کادر علمی

پوهنهی کمپیوتر ساینس پوهنتون فاریاب در سال ۱۴۰۰ به تعداد (۲) اعضای کادر علمی بوده در حالیکه تعداد محصلین در این (۱۰۰) تن می باشد. این پوهنهی در نظر دارد تا سال ۱۴۰۸ تعداد اعضای کادر علمی به ۱۰ تن افزایش داده و در سال های بعد از آن نیز تلاش می شود تا تعداد اعضای کادر علمی دو برابر گردد.

جدول ۲ جدول جذب استادان و محصلان طی سال های ۱۴۰۴-۱۴۰۸ پوهنهی کمپیوتر ساینس

شماره	سال	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸	مجموع
۱	جذب کادر علمی در پنج سال آینده	۴	۲	۲	۲	۲	۱۲
۲	جذب محصل در پنج سال آینده	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۵۰۰

جذب محصلین جدول هذا به اساس اناث و ذکور به دو دیپارتمنت ترتیب گردیده.

اصلاح و انکشاف نصاب تحصیلی

پوهنهی کمپیوتر ساینس در نظر دارد تا با هماهنگی پوهنتون فاریاب و وزارت محترم تحصیلات عالی نصاب تحصیلی این پوهنهی با معیارات و بازار کار جامعه ارتقاء دهد و همچنان با همکاری کمیته نصاب پوهنهی و کلاستر وزارت تحصیلات روی نصاب کمپیوتر ساینس کار خواهد شد.

تکنولوژی

پوهنهی کمپیوتر ساینس از جمله پوهنهی کلیدی خانواده پوهنتون فاریاب میباشد و در تلاش است که در جهت بلند بردن سطح آگاهی پرسونل و محصلین خود، کار های بنیادی را انجام دهد یکی از این کار ها استفاده بهتر از تکنولوژی می باشد که برای به دست آوردن این هدف ۲ لابراتوار کمپیوتر را برای استفاده تمام پرسونل به شمول کارمندان اداری و دانشجویان ایجاد نماید و همچنان در نظر دارد که وسایل جدید از کمپنی های سیسکو، مایکروسافت، دی لینک و سایر کمپنی های معتبر و مطابق بازار کار را خریداری و لابراتوار های خویش را برای محصلان این پوهنهی غنی تر سازند تا محصلان گرامی بتواند کار عملی و پروژه های خویش را عملاً اجرا نماید که در این راستا دو لابراتوار جداگانه را تحت نام نتورک هوز و سافت ویر هوز به منظور کار عملی و تطبیق سیستم OBEL ایجاد نماید.

توسعه پوهنچی با ایجاد دیپارتمنت های جدید

پوهنچی کمپیوتر ساینس در نظر دارد تا سال ۱۴۰۸ هـ.ش با هماهنگی پوهنتون فاریاب و وزارت محترم تحصیلات عالی دو دیپارتمنت را با مشخصات که در زیر درج گردیده در چوکات این پوهنچی ایجاد نماید.

۱. دیپارتمنت انجنیری نرم افزار
۲. آموزش کمپیوتر (موضوعات عمومی پوهنچی ها را دربر می گرد و پوهنچی در آینده به این دیپارتمنت نیاز مبرم دارد).

منابع فزیک

با در نظر داشتن تدریس معیاری منابع فزیک نیز از جمله ی منابع حیاتی در امر تدریسی و اداری محسوب می گردد. بناً پوهنچی کمپیوتر سانیس در ۲ سال آینده اعمار ساختمان های ذیل را ضرورت مبرم می پندارد.

۱. اعمار تعمیر تدریسی و اداری پوهنچی با تمام تجهیزات آن در ۴ طبقه
۲. تهیه کردن دو سالون برای لابراتوار های دیپارتمنت های این پوهنچی
۳. سالون برای کنفرانس های علمی استادان با تمام تجهیزات آن
۴. سالون برای کنفرانس های علمی محصلین با تمام تجهیزات آن
۵. اتاق های اداری برای کارکنان اداری پوهنچی با تجهیزات آن (مدیریت عمومی تدریسی، لابرات، مدیریت اجرائیه و تحویل دار پوهنچی)
۶. اتاق برای کارکنان خدماتی پوهنچی با تمام تجهیزات آن
۷. دفاتر برای اساتید پوهنچی با تمام تجهیزات آن
۸. دفتر برای ریاست پوهنچی با تمام تجهیزات آن
۹. دفتر برای معاونیت پوهنچی با تمام تجهیزات آن
۱۰. دفاتر برای آمرین دیپارتمنت ها با تمام تجهیزات آن
۱۱. ایجاد سالون مطالعه برای محصلین
۱۲. اتاق طعام خوری برای کارمندان
۱۳. کتابخانه پوهنچی با تمام تجهیزات آن

توأمیت های علمی

پوهنچی کمپیوتر ساینس پوهنتون فاریاب پلان دارد تا تمام کادر علمی خویش را به سویه ماسترو دکترا ارتقاء سویه دهد. بدین منظور این پوهنچی همواره در تلاش حفظ ارتباط و ایجاد ارتباطات با سایر ارگان های داخلی و بین المللی در آینده خواهد بود. ایجاد ارتباطات در سطح بین الملل مینماید. برقراری نظام ارتباطی مناسب و

توأمیت با مراکز مهم علمی - تحقیقی در داخل و خارج از کشور پوهنچی را در رسیدن به اهداف آن کمک مینماید. این توأمیتها تحت نظر پالیسی و شرایط وزارت تحصیلات عالی با سایر نهادها و مراکز علمی تحقیقی میباشد. این توأمیت با پوهنتون های کشورهای آسیای میانه، تاجیکستان، ازبیکستان، هندوستان، ایران، پاکستان در اولویت کاری پوهنچی قرارداد.

دیپارتمنت ها

پوهنچی کمپیوترساینس پوهنتون فاریاب دارای دو دیپارتمنت (انجینیری شبکه و سیستم های معلوماتی) بوده که پلان استراتیژیک هر دیپارتمنت قرار شرح زیر مطابق به پلان پوهنچی ترتیب شده به شرح فوق میباشد:

معرفی دیپارتمنت انجینیری شبکه (Network Engineering)

دیپارتمنت انجینیری شبکه یا Network Engineering از جمله دیپارتمنت های فعال و اساسی پوهنچی کمپیوتر ساینس میباشد. و از آنجاکه ایجاد ارتباط بین کمپیوترها، دستگاه های خدمات دهنده سرور، تجهیزات ارتباطی و انتقال اطلاعات بین آنها از اهمیت خاص برخوردار است ایجاد شبکه های کمپیوتری و یادگیری اساسات آن به اهمیت این دیپارتمنت افزوده است. محصلین در این رشته با یادگیری و مطالعه مبانی شبکه های کمپیوتری، برنامه نویسی سیستمی اسکریپت نویسی و اتوماتیک ساختن وظایف مدیر شبکه، مدیریت شبکه، پیدا کردن نقاط ضعف امنیتی کامپیوترها و شبکه های کمپیوتری، مطالعات پیشرفته در زمینه امنیت شبکه و نحوه ساخت شبکه های بزرگ کمپیوتری را فرا میگردند و منحیث متخصص در بخش شبکه های کمپیوتری فارغ التحصیل خواهند شد.

پلان استراتیژیک دیپارتمنت انجینیری شبکه در مطابقت با پلان استراتیژیک پوهنچی کمپیوتر ساینس ترتیب شده و قابل اجرا می باشد. بدین اساس ذیلا دیدگاه، ماموریت، و ارزش های دیپارتمنت شبکه شرح گردیده است.

دیدگاه

دیپارتمنت انجینیری شبکه در نظر دارد تا یک برنامه معیاری دوره لسانس را ارائه دهد و تحقیقاتی را در این راستا انجام دهد. ما قول میدهیم تا که با فارغ نمودن نسل های جدید و انتشار مقالات تحقیقاتی پیشرفته در رشته خود، سطح تحصیلات و تحقیقات جهانی را به دست آوریم.

ماموریت

دیپارتمنت انجینیری شبکه در پوهنچی کامپیوترساینس، فارغ التحصیلان را برای کار به عنوان انجینر شبکه های کمپیوتری، انجینران و مدیران در طراحی و پیاده سازی شبکه های کمپیوتری و اطلاعاتی که مدل سازی، تحلیل

و برنامه ریزی شبکه را انجام می دهند. علاوه بر آن، پیاده سازی فناوری های ابری و مجازی سازی پیشرفته را در شرکت ها آماده می کند. این دیپارتمنت محصلین را برای موقعیت های ابتدایی در بازارهای شغلی مرتبط با شبکه های کمپیوتری آماده می کند.

پایه و اساس آنها در رشته کمپیوترساینس طور است که می توانند در رشته مورد نظر خود همیشه افراد بسیار موفق باشند.

ارزش ها

عبارت از اصول و رویکرد های میباشند که دیپارتمنت شبکه که در فعالیت و نتایج کار خود رعایت مینماید:

برتری : در تدریس – فضایی آموزشی و مواد آموزشی بروز شده در شبکه های کمپیوتری

ابتکار و نو آوری : جهت رشد استعداد های برتر در عرصه تکنالوژی معلوماتی و شبکه های کمپیوتری

همه پذیری : فراهم آوری زمینه آموزش همگانی

انعطاف پذیری : در سازگاری با ضروریات محصلین

قانونمندی: در پایبندی به اصول و قوانین نافذه کشور

محصل محوری : ایجاد فضای مطمئن و گسترش امکانات تدریسی جهت رشد برتر و بهتر محصلی

اهداف عمده دیپارتمنت انجینیری شبکه (Network Engineering)

هدف این برنامه بدست آوردن دو هدف کلیدی برای فارغ التحصیلان انجینیری شبکه میباشد. اول آموزش آنها برای کسب مهارت های مورد نیاز بازار در حوزه شبکه و ارتباطات و دوم ایجاد یک پایگاه آموزشی قوی برای تحصیلات بعدی آنها در آینده میباشد. علاوه بر این، اعضای کادری انجینیری شبکه تحقیقات علمی را جهت تولید یک منبع جامع انجام خواهند داد.

۱. بازنگری دوره ای برنامه درسی بر اساس نیازهای جدید بازار و تغییرات تکنالوژی.
۲. ارزیابی اجرای برنامه درسی و اثربخشی آن در جریان دوره زمانی
۳. ارزیابی سرفصل های درسی هر مضمون به منظور هدف معین و راهنمایی دقیق.
۴. انجام تحقیقات و حضور در کنفرانس ها جهت ارائه نتایج تحقیقات در کنفرانس ها.
۵. تشویق صنایع فناوری اطلاعات و کارفرمایان جهت مشارکت در توسعه برنامه درسی با ایجاد یک کمیته توسعه و کمیته صنعت.

نتایج متوقعه دیپارتمنت انجینیری شبکه (Network Engineering)

هر فارغ التحصیل انجینر شبکه قادر خواهد بود تا:

- توانایی تجزیه و تحلیل یک مشکل، و شناسایی نیازمندی های شبکه های کامپیوتری متناسب با راه حل آن
- توانایی طراحی، پیاده سازی و ارزیابی سیستم های شبکه، ساختار اینترنت، شبکه های کامپیوتری کوچک و بزرگ برای انتقال اطلاعات، طراحی شبکه های بی سیم و مخابراتی، انجینیری سیستم های شبکه و ساختار زیرساخت انتقال داده و صدا با امنیت قابل اعتماد جهت تامین نیازمندی ها
- توانایی اجرای فعالیت های موثر در تیم های فنی و غیر فنی برای دستیابی به یک هدف مشترک.
- قابلیت ایجاد نرم افزارهای کوچک که در موبایل ها و ابزار اینترنت اشیا مورد استفاده قرار میگیرد. استفاده از فناوری منبع باز در توسعه اپلیکیشن های موبایل و سایر نرم افزارهای مرتبط با شبکه های کامپیوتری.
- متخصصین در این زمینه کارهای مربوط به برنامه نویسی شبکه را با موضوعات مختلف و سیستم های تخصصی انجام می دهند و از روش های نوین که در کار های شان مورد استفاده قرار میگیرند، استفاده مینمایند
- مسایل حرفه ای، اخلاقی، امنیتی و اجتماعی را درک میکنند.
- توانایی برقراری ارتباط موثر با طیف وسیعی از مخاطبان.
- قادر به رهبری تیم های برنامه نویسی برای تولید سیستم های نرم افزاری میباشند.
- توانایی تجزیه و تحلیل تأثیر شبکه های کامپیوتری بر افراد، سازمان ها و جامعه در سطح ملی و بین المللی.
- تشخیص نیازمندی ها و توانایی مرفوع ساختن آنها
- توانایی استفاده از تکنالوژی جدید، مهارت ها و لوازم مورد نیاز در رشته شبکه های کامپیوتری. داشتن تجربه کافی در شبکه های کامپیوتری با در نظر داشت سایر موارد.

دیپارتمنت سیستم های معلوماتی

دیپارتمنت سیستم های معلوماتی یکی از بخش های اصلی پوهنچی کمپیوتر ساینس است که آموزش و مهارت های فنی و مسلکی را به دانشجویان ارائه می دهد. دیپارتمنت سیستم های معلوماتی یکی از بخش های مهم برای دانش آموزان در زمینه توسعه و تطبیق سیستم های معلوماتی است. برای دستیابی به این هدف باید با توجه به نیاز های جامعه یک برنامه درسی استاندارد طراحی شود. در عین حال، برای داشتن یک نصاب و برنامه درسی واحد در سطح کشور، این نصاب تحصیلی توسط نمایندگان کلیه پوهنتون های خصوصی و دولتی با شعار "ملت واحد - نصاب واحد" طراحی و تدوین شده است.

این نسخه بهبود یافته برنامه درسی است که توسط یک تیم جامع از استادان و متخصصین سیستم های معلوماتی تهیه و ترتیب شده است. در این تیم از تمام دانشگاه های دولتی، خصوصی و وزارت خانه ها دعوت شده تا نظریات و پیشنهادات خود را به این نصاب تحصیلی اضافه کنند. انتظار می رود که برنامه درسی غنی و به روز برای رشته سیستم های معلوماتی در افغانستان داشته باشیم.

لازم است که تمام دیپارتمنت های سیستم های معلوماتی در پوهنخ های کمپیوتر ساینس کشور این نصاب درسی را طبق توصیه وزارت تحصیلات عالی تطبیق نمایند.

دیدگاه دیپارتمنت سیستم های معلوماتی

کمک به اقتصاد افغانستان و خودکفایی در بخش سیستم های معلوماتی با ارائه آموزش با کیفیت.

ماموریت دیپارتمنت سیستم های معلوماتی

- ✓ تدریس به محصلان دیپارتمنت سیستم های معلوماتی بر اساس شیوه های پذیرفته شده جهانی برای متخصص و مسلکی شدن آنها در بخش سیستم های معلوماتی
- ✓ آماده کردن یک محیط آموزشی برای محصلان تا اینکه بتوانند مهارت های خود را از جمله آموزش تخصصی، تحقیق، رهبری، حل مشکل، یادگیری دوام دار، و کار آفرینی خود را پیشرفت دهند.
- ✓ فارغ التحصیلانی را به جامعه تقدیم کنند که از دانش نظری و عملی برای توسعه، نگهداری، و امنیت، زیرساخت های سیستم های معلوماتی برخوردار بوده تا اینکه کشور مان اقتصاد و دولت داری شفاف، قابل اعتماد و استوار داشته باشد.
- ✓ مشارکت دادن ذینفعان و ایجاد یک مشارکت عمومی-خصوصی برای حمایت، بهبود و ارزیابی برنامه آموزشی مؤثر، کارآمد، و قابل قبول .
- ✓ دانش آموزان را قادر می سازد تا از جدیدترین ابزارهای تکنولوژیکی مرتبط با سیستم های معلوماتی برای حل مسائل پیچیده استفاده کنند
- ✓ ارائه کارشناسان سیستم های معلوماتی به بازار کار افغانستان و حذف وابستگی به کارشناسان خارجی.

اهداف دیپارتمنت سیستم های معلوماتی

- ✓ آموزش دانش آموزان جهت بکار گیری اصول سیستم های اطلاعاتی، ریاضیات و تحقیقات علمی برای حل مسائل دنیای واقعی .
- ✓ تدریس مهارت های آموزشی مادام العمر به دانش آموزان، از طریق حرفه های مسکلی، جهت سازگاری موفقانه با فناوری های در حال تکامل.
- ✓ آماده سازی دانش آموزان برای اشتغال و تحصیلات پیشرفته و ارائه تجربیات قابل توجه در توسعه سیستم های معلوماتی پیچیده برای مشکلات دنیای واقعی
- ✓ تدریس مهارت های کار گروهی، ارتباطی و بین فردی موثر به دانش آموزان برای کار موثر با دیگران در مشاغل حرفه ای خود
- ✓ آماده سازی دانش آموزان برای عملکرد اخلاقی و مسئولانه و آگاهی از مسائل اخلاقی، اجتماعی، جهانی، حقوقی، امنیتی و حرفه ای مرتبط با سیستم های معلوماتی

ارزش ها:

- ✓ احترام و ارج نهادن و به ارزش های اسلامی، اخلاقی و فرهنگی
- ✓ ارج نهادن به خلاقیت و نوآوری
- ✓ احترام متقابل و همپذیری
- ✓ احساس روحیه همکاری و مسولیت پذیری
- ✓ تقویت روحیه، وحدت ملی و همدیگر پذیری
- ✓ عدالت و شایسته سالاری
- ✓ جلوگیری از هر نوع تبعیض و تعصب
- ✓ رعایت اصول اخلاقی در خصوص توسعه سیستم های معلوماتی
- ✓ آموزش با کیفیت
- ✓ توجه و جدیت نسبت به منشور اخلاقی اداره.

نتایج متوقعه دیپارتمنت سیستم های معلوماتی

- ✓ فارغ التحصیلان در کسب و به کارگیری دانش در جهت حل چالش های پیچیده سیستم های معلوماتی متخصصین، خلاق و کارآفرین خواهند بود.
- ✓ فارغ التحصیلان، ویژگی های رهبری که آنها را قادر به کارومدیریت در تیم های متنوع و خدمت به جامعه در محیط چند رشته ای میسازند را کسب مینمایند.
- ✓ فارغ التحصیلان می توانند به طور موثر ارتباط برقرارکنند، اعتماد به نفس قوی داشته باشند و نیاز به یادگیری مادام العمر را تشخیص دهند.
- ✓ تولید متخصصانی که قادر به انجام مستقل یادگیری مادام العمر باشند و به راحتی با شرایط در حال تغییر

سازگار شوند.

- ✓ تولید متخصصان در عرصه کامپیوتر ساینس که توانایی به کارگیری رویکرد و ابزار علمی کارآمد و موثر در طراحی و ساخت راه حل های محاسباتی با کیفیت بالا را داشته باشد.
- ✓ تولید متخصصین برای بازار کار افغانستان و حذف وابستگی به متخصصین خارجی.

کمیته های لازم و مورد نیاز در سطح پوهنحی

۱. کمیته تحقیق، تالیف و ترجمه
۲. کمیته تطبیق و انکشاف نصاب تحصیلی
۳. کمیته ارتقای کیفیت
۴. کمیته نظم و دسپلین
۵. کمیته ارشاد و دعوت
۶. کمیته آموزش الکترونیکی
۷. کمیته امتحانات
۸. کمیته تدویر برنامه های علمی
۹. کمیته تدوین و تطبیق پلان استراتیژیک
۱۰. کمیته ورزشی
۱۱. کمیته فرهنگی
۱۲. کمیته مبارزه با مواد مخدر

اجرای استراتیژی

برای اجرای استراتیژی پوهنحی کامپیوترساینس به سه مورد ذیل نیاز است:

۱. زمینه سازی و بسترسازی برای اجرا که عبارتند از:
 - أ. تغییر در ساختار و تشکیلات پوهنحی کامپیوترساینس
 - ب. تحول و بهبود سیستم ها و فرایندهای مدیریتی
 ۲. عملیاتی یا کاربردی کردن استراتیژی پوهنحی :
 - أ. تدوین نقشه تطبیق استراتیژی دو ساله؛
 - ب. تدوین بودجه و تخصیص منابع تکنالوژیکی، انسانی، فزیک
۳. در صورت نیاز تغییر در پالیسی ها و سیاست های داخلی پوهنحی نظر به پلان پوهنتون

ارزیابی استراتژی

افراد و امکانات پوهنچی کمپیوترساینس نظر به پلان استراتژیک پوهنتون فاریاب به شکل ذیل ارزیابی می گردند:

استادان پوهنچی توسط آمرین دیپارتمنت، کمیته فرعی ارتقا کیفیت و اعتبار دهی و محصلان ارزیابی می گردند. این کار به شکل حضوری در صنف و توزیع پرسشنامه صورت می گیرد. آمرین دیپارتمنت و کارمندان اداری پوهنچی توسط ریس پوهنچی به شکل سمستروار ارزیابی می گردند. امکانات پوهنچی به خصوص مواردی که درج پلان استراتژیک گردیده است توسط کمیته نظارت از تطبیق پلان استراتژیک پوهنتون در اخیر هر سال ارزیابی گردیده نقاط قوت و ضعف آن در پلان سال بعدی گنجانیده می شود. بخش مالی این پوهنچی توسط هیات تفتیش با صلاحیت از معاونت امور مالی و اداری پوهنتون تعین و بررسی میگردد.

نتایج تطبیق پلان استراتژیک

با تطبیق مؤفقانه‌ی این پلان، خلاها و کمبودی های موجود در پوهنچی کمپیوترساینس مرفوع گردیده و یک محیط مناسب تحصیلی ایجاد خواهد شد، که بعضی دست آورد های متوقعه آن قرار ذیل می باشد:

- ✓ فرصت های مناسب تحصیلی برای محصلان افزایش می یابد
- ✓ پوهنچی کمپیوترساینس قادر خواهد شد تا محصلان متخصص را به جامعه تقدیم کند
- ✓ پوهنچی کمپیوترساینس قادر خواهد بود تا محصلان خویش را با مهارت های تخصصی انجیری نرم افزا، انجیران شبکه و وب سایت ها فارغ داده تا بتواند با اشباع مهارت ها باعث افزایش زمینه شغلی شود
- ✓ پاسخ مثبت برای متقاضیان نیروی کار متخصص در سطح کشور و منطقه داده خواهد شد
- ✓ تطبیق این پلان استراتژیک رشد پایدار را با در نظر داشت حفاظت محیط زیست کمک خواهد کرد
- ✓ سطح عواید پوهنچی بلند خواهد رفت

مفاهیم

در این بخش تعریف مفاهیم مهم و مرتبط به پلان استراتژیک به شکل خلص ارایه می گرد:

برنامه: برنامه به مجموعه اقدام های گفته می شود که بشکل آگاهانه تهیه شده و برای رسیدن به هدف یا اهداف خاص اتخاذ می گردد. به عبارت دیگر ، برنامه ، نقشه راه برای بدست آوردن هدف یا اهدافی است که تخصیص منابع ضروری ، تقسیم اوقات ، وظایف و عمل کردهای دیگری را مشخص می کند. در تدوین برنامه باید به

سوالات زیر جواب داد: چه چیزی، با چه هدفی، توسط چه کسی، در کجا، در چه مدت زمانی، با کدام منابع، با چه تاثیری و چگونه انجام می‌شود .

استراتیژی: استراتیژی طرحی است که براساس یک طرزتفکر و اندیشه برای رسیدن به اهداف پوهنچی تدوین می‌شود. به عبارت بهتر، استراتیژی طرحی جامع است که هدف ها، پالیسی ها برنامه ها و زنجیره های عملیاتی یک پوهنتون را در قالب یک کل بهم پیوسته بایکدیگر ترکیب می‌کند .

برنامه استراتیژیک: برنامه استراتیژیک عبارت از خالصه مراحل طرحه شده و اهداف کلی پوهنچی نسبت به اهداف بخش ها یا دیپارتمنت ها است که بصورت جامع تدوین می‌شود.

برنامه ریزی استراتیژیک: برنامه ریزی استراتیژیک علم و هنر مجموعه از تصمیم ها و اقدام های مدیریتی است که با توجه به عوامل محیطی برای رسیدن به اهداف تدوین، اجرا و ارزیابی می‌شود .

تدوین: یکی از مراحل برنامه ریزی استراتیژیک ، تدوین است که شامل این دیدگاه، ماموریت، ارزشها، اهداف ، تحلیل عوامل محیطی داخلی و خارجی، تعیین حالت استراتیژیک ، انتخاب استراتیژی های ممکن، تعیین اولویت استراتیژی ها می‌شود.

اجرا: مرحله دوم برنامه ریزی استراتیژیک، اجرای استراتیژی می باشد که شامل تعیین اولویت استراتیژیک، تعیین اهداف کوتاه مدت، برنامه عمل سالانه، تدوین بودیجه، تجدید یا طراحی ساختار پوهنچی تدوین پالیسی های اجرایی، انتخاب سبک رهبری پوهنچی ، تخصیص منابع می‌شود.

ارزیابی: مرحله سوم، ارزیابی استراتیژی است که نیاز به ایجاد یک میکانیزم برای تطبیق عملکرد پوهنچی با معیار ها و پالیسی های وزارت تحصیالت عالی و پوهنتون فاریاب می باشد.

دیدگاه: دیدگاه نمایی از مسیر آتی و خط سیر کار و بار پوهنچی را نشان می دهد. به عیارت دیگر، آرمان یا چشم انداز، تصویر ذهنی یا جسمی است از آنچه که فرد یا سطوح بالای سازمان می خواهد. در یک تعریف دیگر، چیزهای که فرد یا پوهنتون می خواهد بشکل عینی و ملموس بدست آورد؛ بنحوی که در ذهن شنونده نیز تصویر واضح و روشن ایجاد می کند.

ماموریت: ماموریت، مقصود و دلیل وجود پوهنچی را بیان می کند. پس بیانیه ماموریت، هویت یک پوهنچی را در قالب واژه ها بیان می کند. در یک تعریف دیگر، ماموریت سندی است که یک پوهنچی را از سایر پوهنچی های مشابه متمایز می نماید.

هدف: منظور از تعیین اهداف، تبدیل بیانیه ماموریت و دیدگاه استراتژیک پوهنچی، به مقاصد کاربردی و نتایج پوهنچی است. بطور کلی، هدف عبارت از نقطه است که کوشش ها معطوف به رسیدن به آنها می شود. اهداف، باید دست یافتنی، چالش برانگیز و دارای بعد زمانی باشد و مراحل و شیوه تحقق آنها نیز مشخص باشد.

ارزش ها: ارزشها، اصول اعتقادی پویا و اساسی پوهنچی است. ارزش ها، باید ها و نباید های پوهنچی اند که آرمان ها و ماموریت بر مبنای آنها تدوین می شود. بطور کلی، ارزش های پوهنچی، اصولی هستند که رهنمود های برای مسیر حرکت و رشد، تصمیم گیری و رفتارها در پوهنچی را ارایه می کنند.

فیصله کمیته تدوین و تطبیق پلان استراتژیک :

پلان استراتژیک پنج ساله هذا برویت اسناد موجود و بعد از نظر خواهی از مخاطبین ترتیب و در جلسه مورخ (۹ / ۱۰ / ۱۴۰۳) نمبر پروتوکول (۲) مطرح و با اتفاق آرا مورد تایید قرار گرفت.

دوکتور غلام سخی احمدی

مسئول کمیته

فیصله شورای علمی پوهنهی کمپیوتر ساینس:

پلان استراتژیک سال های (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸) پوهنهی کمپیوتر ساینس در جلسه مورخ (۲۰ / ۱۲ / ۱۴۰۳) نمبر پروتوکول (۱۲) شورای علمی پوهنهی کمپیوتر ساینس مورد بررسی قرار گرفته و در پرنسیب با اتفاق آرا مورد تایید قرار گرفت.

دوکتور غلام سخی احمدی

رئیس پوهنهی کمپیوتر ساینس

فیصله کمیته پلان استراتژیک پوهنتون فاریاب:

پلان استراتژیک پوهنهی کمپیوتر ساینس در جلسه شماره پروتوکول () کمیته پلان استراتژیک پوهنتون مورخ / / ۱۴۰۳ با اتفاق آرا مورد تایید قرار گرفت.

پوهندوی عزیزالرحمن حقیار

معاون امور علمی پوهنتون فاریاب

فیصله شورای علمی پوهنتون فاریاب:

شورای علمی پوهنتون فاریاب در جلسه مورخ (/ / ۱۴۰۳) نمبر پروتوکول () خویش، فیصله شورای علمی پوهنهی کمپیوتر ساینس پوهنتون فاریاب را با اتفاق آرا مورد تایید قرار گرفت.

مولوی محمد محق

رئیس عمومی پوهنتون فاریاب