



**وزارت تحصيلات عالي
پوهنتون فارياب
پوهنځي شرعيات**



سند پاليسي برنامۀ ليسانس ديارتمنت فقه و قانون

سال 1447 هـ.ش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

شماره	عنوان	صفحه
۱	معرفی	۱
	۱,۱ مقدمه	۱
	۲,۱ دیدگاه	۱
	۳,۱ مأموریت	۱
	۴,۱ تعریف برنامه	۲
	۵,۱ اهداف	۲
	۱,۵,۱ هدف عمومی	۲
	۲,۵,۱ اهداف اختصاصی	۲
	۶,۱ ساحت مؤثریت	۲
۲	برنامه	2
۳	نیازسنجی	2
	۱,۳ وضع فعلی	2
	۲,۳ ضرورت و اهمیت برنامه	2
	۳,۳ نتایج نیاز سنجی	۳
۴	فورم شرایط اساسی	۳
۵	شرایط اجرایی	3
	۱,۵ استادان	۴
	۲,۵ استادان واجد شرایط	۴
	لیست آثار علمی اعضای کادر علمی دبیرتنت فقہ و قانون	5
	۳,۵ نصاب تحصیلی برنامه لیسانس فقہ و قانون	8
	۱,۳,۵ اهداف نصاب درسی	8
	۲,۳,۵ نصاب درسی	8
۶	تشکیلات	15
	۱,۶ چارت تشکیلات	15

17	2.6	دیپارتمنت فقه و قانون	
18		امکانات وزیر بناها	۷
18	۱,۷	دفتر آمریت	
18	۲,۷	صنوف درسی	
18	۳,۷	کتابخانه	
18	4.۷	محیط و فضای درسی و اکادمیک	
19		نظام و دوره تحصیلی	۸
19	۱,۸	میعاد	
19	۲,۸	تقویم اکادمیک	
19		پذیرش محصل در برنامه ی لیسانس	۹
19	۱,۹	طریقه پذیرش محصلین	
۱۹	2.۹	میتودولوژی درسی و طرز پیشکش کورسها	
۲۰	3.۹	مشکل توزیع نمرات	
۲۰	4.۹	پایان نامه (مونوگراف)	
۲۱	5.۹	نتیجه مونوگراف	
۲۱	6.۹	استاد رهنما در برنامه لیسانس	
۲۲		نتائج متوقعه برنامه	۱۰
۲۲	۱,۱۰	شایستگی ها	
۲۳	۲.۱۰	کسب مهارت های اصلی	
۲۳	۳,۱۰	مهارت های مکالمه بی	
۲۳	۴,۱۰	مهارت های رهبری	
۲۴	۵,۱۰	تداوم و پایداری	
۲۴		طی مراحل	۱۱
۲۵	1.11	تأییدی دیپارتمنت	
۲۵	2.11	تأییدی شورای علمی پوهنچی	
25	3.11	تأییدی شورای علمی پوهنتون.	

۱. معرفی

۱.۱. مقدمه

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ الْأَمِينِ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَ مَنْ تَبَعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

پوهنتون فاریاب در سال 1356 تحت نام تربیه ی معلم به فعالیت آغاز نمود. و در سال ۱۳۹۱ هـ ش به پوهنتون ارتقا نمود این پوهنتون در حال حاضر دارای پوهنچی های تعلیم و تربیه، ادبیات و علوم بشری، اقتصاد، انجینیری، شرعیات، زراعت و کمپیوتر ساینس و حقوق می باشد. از جمله پوهنچی های فعال، پوهنچی شرعیات بوده که دارای سه دیپارتمنت بوده. از جمله دیپارتمنت های فقه و قانون و تعلیمات اسلامی فارغ ده بوده و دیپارتمنت ثقافت اسلامی فارغده نمی باشد که از طریق برنامه های لیسانس در رشته های مذکور در چوکات این پوهنتون عرضه خدمات می نماید. اکنون این پوهنتون در چوکات وزارت تحصیلات عالی افغانستان به هدف تربیت، ارتقا، توانمند سازی و تأمین منابع بشری مورد نیاز وزارت تحصیلات عالی و جامعه علمی کشور فعالیت می نماید.

دیپارتمنت فقه و قانون به تاسی از دیدگاه، مأموریت و اهداف ریاست پوهنتون و پوهنچی شرعیات با عزم راسخ با طرح پلان جامع در صدد آن است تا خدمات تحصیلی در این رشته را متناسب با معیارهای علمی و اکادمیک ارائه نماید.

دیپارتمنت فقه و قانون در حال حاضر با سعی و تلاش مجدانه و مساعد ساختن بستر بهتر ارائه خدمات تحصیلی همواره روش های جدید و به روز تدریس را جهت تربیة کادرهای مسلکی به کار گرفته تا بتواند مصدر خدمات ارزنده علمی در جامعۀ افغانستان به ویژه ولایت فاریاب گردد.

۲.۱. دیدگاه (Mission)

دیدگاه دیپارتمنت فقه و قانون

دیپارتمنت فقه و قانون یک واحد تحصیلی و تحقیقی در تشکیل پوهنچی شرعیات، پوهنتون فاریاب بوده که هدف آن تربیة کادرهای متدین، متخصص و تقدیم کارشناسان مناسب و شایسته در نهاد های عدلی و قضایی، تعلیمی و تربیتی، و غیره می باشد.

مأموریت دیپارتمنت فقه و قانون

دیپارتمنت فقه و قانون در فراهم سازی زمینه تحصیلات عالی با کیفیت در رشته های عدلی و قضائی برای محصلان بوده که بتوانند وضعیت فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی جامعه را بهبود بخشیده و در بازسازی مادی و معنوی کشور سهم فعال داشته باشند.

۴.۱. تعریف برنامه لیسانس دیپارتمنت فقه و قانون:

برنامه لیسانس دیپارتمنت فقه و قانون معمولاً شامل دروس نظری در زمینه های مختلف فقهی و قوانین است. این برنامه به محصلین این امکان را می دهد که با مبانی اسلامی، تاریخ التشریع اسلامی، فقه، کلام، تفسیر قرآن و احادیث پیامبر اکرم صلی الله علیه وسلم آشنا شوند. محصلین با گذراندن این برنامه، نه تنها به درک عمیق تری از فهم مسایل فقهی و قوانین دست می یابند، بلکه می توانند در تحلیل و تفسیر مسائل فقهی معاصر نیز فعال باشند.

اهداف

این دیپارتمنت که برای تحقق اهداف ذیل را فعالیت می نماید:

هدف عمومی

تربیه افراد مسلکی و متخصص در تمام بخش های عدلی و قضایی، مطابق به نیازها و پالیسی های نظام امارت اسلامی

اهداف جزئی

- 8 تربیه اساتید قوی و مسلکی در پوهنتون های کشور؛
- 8 تربیه قضات مسلکی در ارکان های قضائی کشور؛
- 8 انکشاف برنامه تحصیلی لیسانس در بخش روزانه و شبانه؛
- 8 طرح و تطبیق برنامه های علمی _ تحقیقی برای و ترفیع به موقع استادان؛
- 8 تقویت فعالیت های ارتقای کیفیت و اعتباردهی؛

6.1. ساحه مؤثریت دیپارتمنت فقه و قانون در سطح پوهنتون فاریاب

ساحه مؤثریت دیپارتمنت فقه و قانون در سطح پوهنتون فاریاب قرار ذیل می باشد:

1. دیپارتمنت فقه و قانون در ترویج ارزش های اسلامی: با تربیه افراد مسلکی در جامعه انسانی و اجتماعی کمک می کند.
2. تقویت هویت اسلامی: این برنامه به حفظ و تقویت هویت اسلامی در میان محصلین کمک می کند.
3. تحقیقات علمی: اعضای کادر علمی و محصلین این دیپارتمنت می توانند با انجام تحقیقات علمی در بخش های مختلف فقه اسلامی به حل قضایای معاصر مؤثر واقع شوند.
4. انتشار مقالات و کتب علمی: تحقیقات انجام شده می تواند به انتشار نتایج علمی و دستیابی به اطلاعات جدید منجر شود.
5. تربیه افراد مسلکی و متخصص در تمام بخش های عدلی و قضائی، به ارتقاء سطح علمی و تثبیت هویت و جایگاه پوهنتون فاریاب تأثیر مثبت دارد.
6. کسب اعتبار بین المللی برای پوهنتون: با استفاده از تکنولوژی های نوین، مانند آموزش آنلاین و تحقیق های بین المللی، می توانند دامنه تأثیرگذاری این مؤسس این مؤسسه را در جامعه بین المللی گسترش دهد.

نیازسنجی:

بر اساس نیازسنجی های انجام شده توسط وزارت تحصیلات عالی و نهادهای مرتبط، ایجاد برنامه لیسانس دیپارتمنت فقه و قانون دارای نقش حیاتی در توسعه علمی، حل قضایای فقهی و قضایای علی و قضائی و پاسخ گویی به چالش های اجتماعی است. این دیپارتمنت با تربیت متخصصان، به انتقال ارزش های اسلامی و ترویج فهم عمیق تری برفهم مسایل فقهی کمک می کند. بنابراین، تأسیس و تقویت این دیپارتمنت به عنوان یک نهاد آموزشی ضروری به نظر می رسد.

۱.۳. وضع فعلی

این دیپارتمنت افتخار دارد که از آغاز تأسیس اش در سال 1398 هـ ش الی اکنون سال ۱۴۰۴ هـ ش رشد زیادی داشته و فعالیت های ارزشمندی در بخش های مختلف نموده که برخی آنان قرار ذیل اند: این دیپارتمنت دارای (۶) عضو کادر علمی بر حال می باشد. این دیپارتمنت دارای یک عضو کادر علمی پوهنمل، دو عضو کادر علمی پوهنیار و سه عضو کادر علمی نامزد پوهنیار است. این دیپارتمنت از سال ۱۳۹۸ الی اکنون به تعداد (۱۰۰) تن محصل ذکور را فارغ داده است. این دیپارتمنت دارای یک دفتر آمریت با لوازم اداری مورد نیاز می باشد.

۲.۳. ضرورت و اهمیت برنامه ی لیسانس دیپارتمنت فقه وقانون:

دیپارتمنت فقه وقانون، نقش کلیدی در ترویج و مطالعه عمیق آموزه های اسلامی و فقهی را دارا می باشد. این دیپارتمنت به بررسی مبانی عقیدتی، اخلاقی، اجتماعی و تاریخی اسلام می پردازد و از طریق تحلیل متون دینی، به تبیین اصول اخلاقی و رفتاری در جامعه معاصر کمک می کند. اهمیت این دیپارتمنت در فراهم آوری فضای برای تحقیق و تبادل نظر بین محصلین و محققان نمایان می شود که موجب ارتقاء دانش و درک عمیق تری از قضایای فقهی معاصر می گردد. همچنین، این دیپارتمنت می تواند به تربیت افراد مسلکی در فقه اسلامی به هدف حل مشکلات در جامعه اسلامی کمک کند. از این رو، تداوم فعالیت های این دیپارتمنت ضروری است تا نسل های آینده بتوانند با ابزارهای علمی و تحقیقی، به درک بهتری از فقه اسلامی دست یابند.

نتایج نیازسنجی:

نتایج نیازسنجی در مورد دیپارتمنت فقه و قانون، نشان‌دهنده ی ضرورت و تقاضای بالای جامعه ی علمی و فرهنگی برای مطالعات عمیق‌تر در زمینه‌های مختلف اسلامی است. این نیازسنجی‌ها، به شناسایی خلأهای موجود در تعلیم و تربیت، به‌ویژه در حوزه‌های عقیده اسلامی، فقه، تاریخ اسلام و اخلاقیات کمک می‌کنند. یافته‌ها نشان می‌دهند که محصلین به دنبال برنامه‌های آموزشی جامع و کارآمد هستند که ضمن تأکید بر مبانی نظری، به مهارت‌های عملی و تحقیقاتی نیز توجه داشته باشد. این نتایج می‌توانند مبنای تصمیم‌گیری‌های اکادمیک در راستای بهبود کیفیت آموزشی و تحقیقی دیپارتمنت قرار گیرند و به تقویت ارتباطات علمی محلی کمک کنند. در نهایت، این نیازسنجی‌ها می‌توانند به طراحی فعالیت‌های فرهنگی و علمی متناسب با نیازهای جامعه و تحولات منجر شوند.

۴. فورم شرایط اساسی

شماره	فورم شرایط اساسی
1	تائیدی جواز دیپارتمنت و پوهنچی شرعیات بر اساس مصوبه شماره (580) ریاست محترم تشکیلات امورکادری دولتی مطابق به حکم شماره 444 مورخ 1400/2/11 هـ ش ریاست عالی جمهوری اسلامی افغانستان، پوهنچی شرعیات ایجاد و دیپارتمنت فقه و قانون ازطرف وزارت محترم تحصیلات عالی منظورگردیده است.
2	تاییدیدوره فراغت به سویه لیسانس
3	تاییدی کسب اعتبار اکادمیک ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی: مورخ: / /

5. شرایط اجرایی

۱.۵. استادان

با در نظر داشت شرایط مندرج بند ۴ فقره (۲) ماده هفتم مقررہ تحصیلات عالی و شهرت استادان برنامه لیسانس پیشنهادی به شکل توحیدی و انفرادی در جداول ذیل ارایه گردد.

شهرت مختصر استادان واجد شرایط تدریس برنامه لیسانس پیشنهادی به شکل توحیدی

شماره	نام مکمل	درجه تحصیل	رشته تحصیل	رتبه علمی	دایمی/قراردادی	ملاحظات
۱	هجرت الله صلاح	ماستر	فقه وقانون	پوهنیار	دایمی	
۲	عبدالناصر یوسفی	ماستر	فقه وقانون	پوهنمئل	دایمی	
۳	احمد شاه شکیب	عالمیه	فقه وقانون	پوهنیار	دایمی	

۴	سید عصمت الله منصوری	محصل دوره ماستری	فقه و قانون	نامزد پوهنیار	دایمی	
۵	شریف الله حذاق	عالمیه	مدارس خصوصی	نامزد پوهنیار	دایمی	
6	محمد معروف حقانی	عالمیه	مدارس خصوصی	نامزد پوهنیار	دایمی	

2.۵. استادان واجد شرایط استادان علاقه مند به تدریس در برنامه ای لیسانس باید واجد شرایط ذیل باشند:

- ✓ تسلط کامل به زبان عربی؛
- ✓ تسلط کامل بر روش های نوین تدریس؛
- ✓ داشتن حداقل سه سال تجربه ی تدریس در مقطع لیسانس یا بالاتر از آن؛
- ✓ استادان باید اسناد تصدیق شده تحصیلی داشته باشند؛
- ✓ استادان باید از نگاه فکری شایسته بوده و توانایی راه اندازی تحقیق، رهنمایی محصلان و انجام فعالیت های علمی را داشته باشند.

لیست آثار علمی اعضای کادر علمی دیپارتمنت فقه و قانون

عنوان مقاله	نام کامل نویسنده	نام کامل ژورنال	لینک مقاله خارجی نشر شده در ژورنال/ DOI / (سال نشر مقاله داخلی)	ISSN ژورنال/ (شماره مجله داخلی)	INDEX (در صورت موجودیت)
حجاب المرأة وتأثيره في الحياة الأسرية : الدراسة التحليلية	پوهنمل عبدالناصر یوسفی	The journal of Risale-I Nur Studies)	https://.orcid.org/0009-0005-2855-6443		
عضوية المرأة في مجلس الشوري من منظورا لاسلام	پوهنیار هجرت الله صلاح	Journal of Humanities and Social Sciences Studies	Journal Homepage: www.al-kindipublisher.com/index.php/jhss		

شماره	عنوان مقاله	نام کامل نویسنده/محقق	نام کامل مجله	سال نشر مجله	شماره مجله	صفحات نشر مقاله
1	حكم پیوند تجدید پذیر اعضای بدن انسان ازمنظر فقه اسلامی	پوهنیار هجرت الله صلاح	مجله علمی تحقیقی پوهنتون فاریاب	1404	شماره 1	132-119
2	تأثيرات فرمان شماره(5) امیرالمؤمنین حفظه الله ورعاه در جلوگیری از جرایم به منظور تأمین امنیت وآرامش اجتماعی	پوهنیار هجرت الله صلاح	در مجله وکنفرانس علمی وردک	1404	0	0
3	تعريف العقود المالية في كتابي الفوائد والاختيار: دراسنه مقارنه تحليليه	پوهنمل عبدالناصر یوسفی	مجله علمی تحقیق پوهنتون فاریاب	1402	شماره 1	178-162
4	استقامت از دیدگاه سعید نورسی	پوهنمل عبدالناصر یوسفی	مجله علمی تحقیقی پوهنتون فاریاب	1403	شماره 4	194-176

3.5. نصاب تحصیلی برنامه

نصاب درسی برنامه ی لیسانس دیپارتمنت فقه و قانون

نصاب درسی برنامه ی فقه و قانون با توجه به نیازهای جامعه و بازار کار تهیه شده است. این برنامه با بهره گیری از تجربه اساتید و بررسی نصاب های درسی معتبر بین المللی، بر اساس نیازهای افغانستان طراحی شده است. ساختار نصاب تحصیلی توسط کمیته ای متشکل از اساتید مجرب در چندین مرحله بررسی و تدوین شده و سپس توسط کمیسیون ملی نصاب و وزارت تحصیلات عالی تأیید گردیده است. در این برنامه سیستم کردیت به کار گرفته شده که به ارتقاء سطح دانش و مهارت های تخصصی محصلان کمک می کند. بلند ترین نمره هر مضمون 100 و نمره کامیابی در هر مضمون 55٪ می باشد، که حد اوسط نمرات تمامی مضامین نباید از 55٪ پایین باشد. به خاطر شمولیت در امتحان نهایی سمستر، لازم است محصل در هر مضمون 75٪ حاضری در طول سمستر داشته باشد، و در صورت پایین بودن حاضری از معیار فوق، نامبرده از امتحان مضمونی که در آن معیار را تکمیل نکرده است، محروم می گردد.

1.2.5 اهداف نصاب درسی برنامه لیسانس دیپارتمنت فقه و قانون:

اهداف نصاب درسی دیپارتمنت فقه و قانون معمولاً شامل موارد زیر می شود:

1. تقویت شناخت کلی مقاصد شریعت؛
 2. تحلیل و تفسیر متون فقهی: توانایی تحلیل و تفسیر متون فقهی به منظور درک عمیق تر از فقه اسلامی؛
 3. عقاید اسلام و شناخت نظریات مختلف در این زمینه؛
 4. آموزش عقیده اسلامی: بررسی مبانی اسلامی؛
 5. آموزش اصول افتاء: پرورش محصلین در اصول افتاء بر اساس آموزه های اسلامی؛
 6. تحقیق: تشویق محصلین به تحقیق در موضوعات مختلف فقه اسلامی به منظور ارتقاء دانش و تخصص؛
 7. حل قضایای معاصر: به هدف حل قضایای جدید در جامعه اسلامی؛
 8. آماده سازی برای نقش اجتماعی: آماده سازی محصلین برای ایفای نقش مؤثر در جامعه با تکیه بر آموزه های اسلامی؛
- این اهداف می تواند به صورت کلی در جهت ارتقاء سطح علمی و فرهنگی محصلین و همچنین تقویت ارتباط آن ها با جامعه اسلامی باشد.

۲,۲,۵. نصاب درسی برنامه لیسانس دیپارتمنت فقه و قانون

جدول سمستر وار مضامین

نصاب دیپارتمنت فقه و قانون دارای (۷۸) مضمون می باشد، (۴۵) مضمون آن اختصاصی، (۲۵) مضمون آن اساسی، (۳) مضمون آن پوهنتون شمول است؛ (۷) مضمون آن دارای (۳) کردیت و (۱) مضمون آن دارای (۴) کردیت، (۴) مضمون آن دارای (۱) است که جمعا این نصاب دارای (۱۶۱) کردیت بوده که (۲۵۷۶) ساعات درسی را احتوا می نماید.

صنف اول سمستر اول

شماره	مضامین	کود مضمون	تعداد کزیدت	پیش نیازها	لکچر	نوع مضمون
1	حفظ و تجوید	SL.I.L.0106	2	*	2	اساسی
2	العقیده (1) (المیات)	7SL.I.L.010	2	*	2	اساسی
3	الحديث (1)	8SL.I.L.010	2	*	2	اساسی
4	فقه عبادات (1)	9SL.I.L.010	2	*	2	تخصصی
5	تاریخ التشريع	01SL.I.L.01	2	*	2	تخصصی
6	السیره (فقه السیره)	11SL.I.L.01	2	*	2	تخصصی
7	مبادئ حقوق	12SL.I.L.01	2	*	2	تخصصی
8	اللغة العربية (صرف)	13SL.I.L.01	2	*	2	تخصصی
9	محیط زیست	2SL.I.L.010	1	*	1	تخصصی
10	تاریخ معاصر افغانستان	3SL.I.L.010	2	*	2	تخصصی
مجموع			19		19	

صنف اول سمستر دوم

شماره	مضامین سمستر	کود مضمون	کزیدت	پیش نیازها	لکچر	عملی	نوع مضمون
1	العقیده (النبوات)	SL.I.L.0207	2	انگلیسی (1)	2	*	اساسی
2	الحديث (2)	SL.I.L.0208	2	*	2	*	اساسی
3	فقه عبادات	SL.I.L.0209	3	زبان عربی صرف (1)	3	*	تخصصی
4	فقه احوال شخصی	SL.I.L.0214	2	*	2	*	تخصصی
5	علوم الحديث	SL.I.L.0215	2	*	2	*	اساسی
6	حقوق اساسی عمومی	SL.I.L.0216	2	*	2	*	اساسی
7	علوم القرآن	SL.I.L.0217	2	*	2	*	اساسی
8	اللغة العربية (النحو)	SL.I.L.0213	2	*	2	*	اساسی
9	منطق قدیم	SL.I.L.0218	2	*	2	*	اساسی
10	تاریخ اسلامی	SL.I.L.0219	2	*	2	*	اساسی
مجموعه			21		21		

صنف دوم سمستر سوم

نوع مضمون	عملی	لکچر	پیش نیازها	کریڈت	کود مضمون	مضامین	نمبر
اساسی	*	2	*	2	Sh.IL.	العقیده (3) (السمعیات)	1
اساسی	*	2	زبان عربی (2)	2	Sh.IL. 0320	التفسیر (1)	2
تخصیصی	*	2	*	2	Sh.IL03.21.	احادیث الاحکام (1)	3
تخصیصی	*	3	فقہ معاملات (1)	2	Sh.IL. 0314	فقہ احوال الشخصیہ (2)	4
تخصیصی	*	2	اصول فقہ (1)	2	Sh.IL. 0322	اصول فقہ (1)	5
اساسی	*	2	*	2	Sh.IL0323.	حقوق الانسان فی الاسلام	6
پوهنتون شمول	*	2	*	2	Sh.IL. 0304	انجلیزیہ (E)	7
تخصیصی	*	2	*	2	SH.IL0324.	حقوق العمل والتأمينات الاجتماعیہ	8
اساسی			*	2	SH.IL. 0325	المنطق الجدید	9
اساسی			*	2	SH.IL. 0313	اللغة العربیہ (3) (قواعد النحو)	10
20				20	مجموع کریڈت		

صنف دوم سمستر چہارم

نوع مضمون	عملی	لکچر	پیش نیازها	کریڈت	کود مضمون	مضامین	نمبر
اساسی	*	2	*	2	Sl.IL.04.20	التفسیر (2)	1
تخصیصی	*	2	*	2	Sl.IL.04.21	احادیث الاحکام (2) (المعاملات)	2
تخصیصی	*	2	*	2	Sl.IL.04.26	فقہ المعاملات (1) (البيع)	3
تخصیصی	*	2	*	2	Sl.IL.04.27	فقہ الجنایات (1) مقارنا بالقانون الجنائی العام	4
تخصیصی	*	2	*	2	Sl.IL.04.22	اصول الفقہ (2)	5
ساسی	*	2	*	2	Sl.IL.04.28	مقارنہ الادیان	6
ساسی	*	2	*	2	Sl.IL.04.29	مبادئ الاقتصاد	7

تخصصی	*	1	*	1	Sl.IL.04.30	داساسی قوانینو فقہی تخریج او تحلیل	8
تخصصی	*	2	*	2	Sl.IL.04.31	قضایی او عدلی مسلکی اخلاق	9
اساسی	*	2	*	2	Sl.IL.04.13	اللغه العربیہ (4) (البلاغه)	10
19					مجموع کريدت		

صنف سوم سمسٹر پنجم

نوع مضمون	عملي	لکچر	پیش نیازها	کريدت	کود مضمون	مضامين	شماره
تخصصی	*	3	*	3	.205Sl.IL.	تفسیر آیات الاحکام	1
تخصصی	*	3	*	3	0205Sl.IL	احادیث احکام	2
تخصصی	*	2	*	2	.25Sl.IL.0 6	فقه معاملات	3
تخصصی	*	2	*	2	.275.Sl.IL.	فقه الجنایات (2) مقارنا بالقانون العام	4
تخصصی	*	2	*	2	.25Sl.IL.0 2	علم الميراث (1)	5
اساسی	*	2	*	2	0522Sl.IL.	اصول الفقه (3)	6
اساسی	*	2	*	2	0533Sl.IL.	فرق ومذاهب	7
اساسی	*	2	*	2	0534Sl.IL.	الغزوالفکری	8
تخصصی	*	2	*	2	0535Sl.IL.	النظريات الفقهيه (الحق والالتزام والملکيه)	9
انتخابی	*	1	*	1	.0537Sl.IL	کریمنولوجی	10
21				21	مجموعه کريدت		

صنف سوم سمستر ششم

شماره	مضامین	کود مضمون	کریدت	پیش نیازها	لکچر	عملی	نوع مضمون
1	تفسیر آیات الاحکام (2)	0620Sl.IL.	3	*	3	*	تخصصی
2	احادیث الاحکام (4)	0621Sl.IL.	3	*	3	*	تخصصی
3	فقه المعاملات (3)	0626Sl.IL.	2	*	2	*	تخصصی
4	علم میراث (2)	0632Sl.IL.	2	*	2	*	تخصصی
5	اصول الفقه (4)	0622Sl.IL.	2	*	2	*	اساسی
6	فقه الشركات	0637Sl.IL.	2	*	2	*	تخصصی
7	اصول محاکمات	0637Sl.IL.	2	*	2	*	تخصصی
8	نظام سیاسی اسلام	0639Sl.IL.	2	*	2	*	اساسی
9	کرمناستیک	0642Sl.IL.	1	*	2	*	انتخابی
مجموعه کریدت			19	19			

صنف چهارم سمستر هفتم

شماره	مضامین	کود مضمون	کریدت	پیش نیازها	لکچر	عملی	نوع مضمون
1	الحديث (3) صحیح المسلم (منتخبات)	Sh.il. o708	3	*	3	*	تخصصی
2	فقه الدعوی	Sh.il. o743	2	*	2	*	تخصصی
3	مناهج البحث العلمی	Sh.il. o744	3	*	3	*	کار عملی
4	نظام اداری در اسلام	Sh.il. o745	2	*	2	*	تخصصی
5	نظام مالی در اسلام	Sh.il. o746	2	*	2	*	تخصصی

6	أدب الاختلاف وأسبابه	Sh.il. o747	1	*	1	*	تخصصي
7	الحديث (مسند امام اعظم)	Sh.il. o760	2	*	2	*	تخصصي
8	أصول المحاكمات الجزائية	Sh.il. o748	2	*	2	*	تخصصي
9	علم الكلام الجديد	Sh.il. o749	2	*	2	*	اساسي
مضامين اختياري							
1	طب عدلي	Sh.il. o750	2	2	2	0	پوهنحي طب
2	فقهی کلینیک	Sh.il. o751	2	2	2	0	فقه و قانون
3	القانون الدولي الجزائي	Sh.il. o752	2	2	2	0	فقه و قانون/ حقوق
مجموع کريدت				21			

صنف چهارم سيمستر هشتم

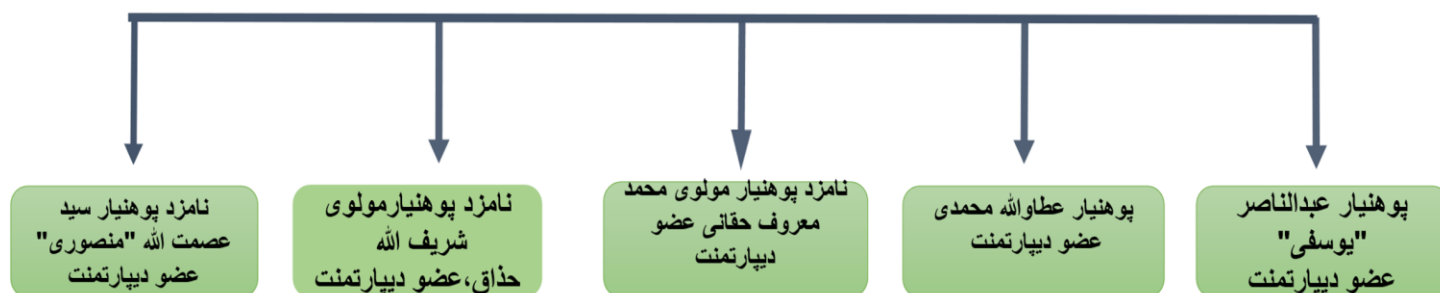
شماره	مضامين	كود مضمون	كريدت	پيشنيازها	لكچر	عملي	نوع مضمون
1	الحديث (١٤) صحيح البخاري (منتخبات)	0808Sh.IL.	3	*	3	*	تخصصي
2	مقاصد الشريعة	5308Sh.IL.	3	*	3	*	تخصصي
3	نظام القضاء في الاسلام	5408Sh.IL.	2	*	2	*	تخصصي
4	القواعد الكلية الفقهيه	5508Sh.IL.	2	*	2	*	اساسي
5	الحديث (شرح معاني الآثار)	6108Sh.IL.	2	*	2	*	تخصصي
6	أصول الافتاء	5608Sh.IL.	2	*	2	*	تخصصي
7	الاحسان والتزكية (التصوف)	5708Sh.IL.	2	*	2	*	تخصصي
8	الفكر الاسلامي	5808Sh.IL.	2	*	2	*	كار عملي
9	مونوگراف	5908Sh.IL.	2	*	2	*	انتخابي
مجموعه کريدت				۲۱			

۶. تشکیلات

۱,۶. چارت تشکیلاتی دیپارتمنت فقه و قانون

چارت تشکیلات دیپارتمنت فقه و قانون پوهنځی شرعیات

پوهنیار هجرت الله "صلاح"
آمر دیپارتمنت فقه و قانون



قرار شرح فوق چارت تشکیلات دیپارتمنت فقه و قانون در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۹ هـ ش، مطرح گردیده به اتفاق آراء تأیید گردید. موضوع ثبت پروتوکول نمبر (۱۷) کتاب جلسات دیپارتمنت گردید.

پوهنیار هجرت الله صلاح

آمر دیپارتمنت فقه و قانون

چارت تشکیلات دیپارتمنت فقه و قانون در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۰ شورای علمی پوهنځی شرعیات به اتفاق آراء تأیید گردید، موضوع ثبت پروتوکول (۱۲) کتاب جلسات گردید

مولوی سید فراح الدین قاضی زاده

رئیس پوهنځی شرعیات

2.6. اعضای کادر علمی برنامه ی لیسانس دیپارتمنت فقه و قانون

شماره	نام مکمل	درجه تحصیل	رشته ی تحصیل	رتبه علمی	دایمی/قراردادی	ملاحظات
۱	هجرت الله صلاح	ماستر	فقه و قانون	پوهنیار	دایمی	
۲	عبدالناصریوسفی	ماستر	فقه و قانون	پوهنمل	دایمی	
۳	احمد شاه شکیب	عالمیه	فقه و قانون	نامزد پوهنیار	دایمی	
۴	سید عصمت الله منصوری	در برنامه ماستری	فقه و قانون	نامزد پوهنیار	دایمی	
۵	شریف الله حذاق	عالمیه	در مدارس خصوصی	نامزد پوهنیار	دایمی	
6	محمد معروف حقانی	عالمیه	در مدارس خصوصی	نامزد پوهنیار	دایمی	

3.6. وظائف و صلاحیت های اعضای کادر علمی:

وظایف و صلاحیت های اعضای کادر علمی مطابق به حکم ماده شماره (36) قانون تحصیلات عالی قرار ذیل اند:

اعضای کادر علمی دارای وظائف و صلاحیت های ذیل می باشند:

1- وظائف و صلاحیت های معاون استاد (اسیستانت):

- 1- اشتراک در تدریس زیر نظر استاد.
- 2- رهنمایی تطبیقات، تمرینات و اجرای کارهای عملی.
- 3- رهنمایی محصلان در تهیه مونوگراف ها، پروژه های دیپلوم، سیمینارها و کنفرانس های علمی توسط اعضای کادر علمی دارای رتب علمی پوهنیار و پوهنمل.
- 4- اشتراک فعال در کمیته ها، سهم گیری در امور اکادمیک و امور عرضه خدمات پوهنچی و پوهنتون مربوطه.
- 5- اجرای تحقیقات علمی در موضوعاتی که از طرف استاد رهنما تعیین و مورد تأیید دیپارتمنت، پوهنچی یا پوهنتون تحصیلی مربوط قرار گرفته باشد.
- 6- ارتقای سطح دانش در رشته مربوط.
- 7- داشتن سلوک عالی و روابط حسنه بر مبنای ارزش های پذیرفته شده در محیط اکادمیک.
- 8- انجام سایر وظائف محوله طبق لایحه مربوط.

2- وظائف و صلاحیت های استاد:

- 1- رهنمایی در آموزش و تحقیق اسیستانت ها، تدریس و ارزیابی کار محصلان.
- 2- ارزیابی و ابراز نظر در مورد آثار علمی اعضای کادر علمی.
- 3- اشتراک فعال در کمیته ها و سهم گیری در امور اکادمیک و عرصه ی خدمات دیپارتمنت ها، پوهنچی ها و مؤسسه ی تحصیلی مربوط.
- 4- تهیه و ترتیب مواد درسی (کتب درسی، ممددرسی، لکچر، لکچرنوت و سایر مواد نیاز جزوه درسی).
- 5- اجرای تحقیقات و تألیفات علمی در موضوعاتی که از طرف دیپارتمنت، پوهنچی یا مؤسسه ی تحصیلی مربوط به وی سپرده می شود.
- 6- اشتراک فعال در بهبود و ارتقای کیفیت تحصیل در مؤسسه ی تحصیلی مربوط.
- 7- داشتن سلوک عالی و تأمین روابط حسنه بر مبنای ارزش های پذیرفته شده در محیط اکادمیک.
- 8- رعایت و تطبیق احکام این قانون، مقررات و سایر اسناد تقنینی نافذ در ساحه ی وظیفه محوله.
- 3- استاد دارای رتب علمی پوهاند علاوه بر وظائف و صلاحیت های مندرج فقره (2) این ماده، مکلف به ایراد دو کنفرانس علمی یا به نشر دو مقاله ی علمی در سال می باشد.

7. امکانات و زیربنایها

آمریت دیپارتمنت فقه و قانون امکانات و زیربنایهای جداگانه‌ای ندارد ولی امکانات که در حد خویش دارد، عبارت‌اند از:

۱/۷. دفتر آمریت

این دیپارتمنت دارای یک دفتر آمریت با امکانات مورد نیاز اداری و تدریسی می‌باشد.

۲/۷. صنوف درسی

دیپارتمنت فقه و قانون دارای چهار صنف درسی بدون تجهیزات با وسایل تکنالوژیکی و مطمئن می‌باشد که ضرورت‌های محصلین این رشته در حد امکان مرفوع نمی‌گردد.

۳/۷. کتابخانه

دیپارتمنت فقه و قانون از کتابخانه و امکانات آن برخوردار نمی‌باشد و محصلین این دیپارتمنت در جریان تحقیقات پایان نامه خویش به مشکلات زیاد مواجه هستند.

۴/۷. محیط و فضای آرام درسی و اکادمیک

دیپارتمنت فقه و قانون به عنوان یکی از محیط‌های آموزشی نسبتاً امن و مطمئن، تا حدی فضایی مناسب برای تحصیل محصلین می‌باشد. این دیپارتمنت با ایجاد بسترهای آموزشی نسبتاً مناسب، از جمله صنف‌های بدون امکانات درسی مجهزادامه تحصیل می‌کنند. اما با وجود اساتید مجرب و متخصص که به تدریس و تحقیق در زمینه‌های مختلف علوم اسلامی می‌پردازند، به افزایش کیفیت آموزش و اطمینان خاطر محصلین از صحت و جامعیت اطلاعات آموزشی می‌انجامد. علاوه بر این، فضای فرهنگی و دینی مثبت در این دیپارتمنت، محصلین را تشویق می‌کند تا در فعالیت‌های علمی و فرهنگی شرکت کنند و به رشد شخصیتی و علمی خود بپردازند. این ویژگی‌ها به همراه حمایت‌های ریاست پوهننوں و پوهنچی، باعث می‌شود که محصلین احساس امنیت و آرامش بیشتری در مسیر تحصیل خود داشته باشند.

۸. نظام دوره تحصیلی

۱. ۸. ميعاد

دوره تحصیلی لیسانس مطابق به مقرر وزارت تحصیلات عالی حد اقل چهار سال - هشت سمسٹر - و برای تکمیل 161-کریڈت می‌باشد. ترتیب و زمان بندی سمسٹر‌ها بر اساس نصاب درسی مربوطه تعیین می‌گردد. محصل برنامه می‌تواند، صرف یک‌بار برای حد اکثر دو سمسٹر تأجیل اخذ نماید. مدت تأجیل در دوره تحصیلی محاسبه نمی‌گردد. هر گاه محصل بدون ارایه‌یاسناد و عذر موجه، خودسرانه برای مدت سه هفته یا بیشتر از آن طور مسلسل غایب گردد، ناکام سمسٹر محسوب می‌شود. مدت ناکامی برای حد اکثر دو سمسٹر می‌باشد که این مدت در دوره تحصیلی قابل محاسبه می‌باشد. در صورتی که محصل ناکام در سال بعدی به تحصیل اش ادامه ندهد از برنامه منفک و حق ادامه‌ی تحصیل را ندارد؛ اما می‌تواند به صفت داوطلب جدیدالشمول درخواست شمولیت دهد. محصلی که بنابر دلایل قانونی اخراج شده باشد، نمی‌تواند دوباره شامل این برنامه گردد.

۲. ۸. تقویم اکادمیک

1. هر سمسٹر 16 هفته را دربرخواهد گرفت و هر ساعت درسی 50 دقیقه می‌باشد.
2. اداره و مدیریت برنامه به عهده آمریت دیپارتمنت است.
3. قرار فیصله برنامه لیسانس در اوقات رسمی دایر گردیده می‌تواند.
4. سمسٹر بهاری از آغاز و در ختم می‌شود. و سمسٹر خزانگی از شروع و در پایان می‌یابد.

۹. پذیرش محصلین برنامه‌ی لیسانس

شرایط پذیرش در برنامه‌ی لیسانس مطابق به ماده (56) قانون تحصیلات عالی ملکی قرار ذیل می‌باشد:

1- سپری نمودن مؤفقه‌ای امتحان کانکور و شمولیت در این رشته تحصیلی.

2- سپری نمودن دو سال دوره‌ی تحصیلی تربیه‌ی معلم و شمولیت در صنف سوم این دیپارتمنت.

تبصره:

شمولیت در برنامه بر اساس لیاقت و شایسته‌گی از طریق امتحان اختصاصی و کانکور در هماهنگی با اداره‌ی محترم ملی امتحانات مطابق به طرزالعمل مربوط، سالی یک‌بار صورت می‌گیرد.

۹. ۱. **طریقه‌ی پذیرش محصلین**

آن عده کاندیدانی که شرایط شمولیت در برنامه‌ی لیسانس را تکمیل نمایند، می‌توانند شامل این مرحله شوند:

- 1- خانه پری فورم شمولیت امتحان کانکور از طرف کاندیدان همراه با کاپی تذکره.
- 2- این اسناد در وزارت تحصیلات عالی برای آن عده کاندیدانی که اسناد شان تکمیل باشد، اجازه داده می‌شود، تا کارت شمولیت امتحان تحریری کانکور برای شمولیت در برنامه‌ی لیسانس را اخذ نمایند.

۹. 2. **میتودولوژی درسی و طرز پیشکش کورس‌ها**

در مرحله لیسانس، تدریس مبتنی بر نتیجه و محصل محور (OBE-SCL) می‌باشد. ۵۰٪ فعالیت‌های داخل صنف به دوش محصل و ۵۰٪ فعالیت‌ها به دوش استاد بوده و استاد به حیث یک ره‌نما فعالیت می‌نماید. لزوماً در تدریس از فعالیت‌های گروهی، بحث آزاد، مناقشات علمی، توفان مغزی و روش‌های محصل محور در ضمن لکچر کار گرفته می‌شود. زبان تدریس در پوهنچي شرعیات به زبان دری می‌باشد. استادان و محصلین به خاطر استفاده و تدریس متمرکز ندر پوهنچیکتابخانه و دیگر وسایل و ابزارهای تسهیلی وجود ندارد. مفردات و برنامه‌ی درسی هر مضمون در آغاز هر سمستر برای محصلین توزیع می‌گردد.

۹. 3. **ارزیابی محصلین (وسط سمستر و آخر سمستر)**

ارزیابی محصلین طبق معیارهای ذیل صورت می‌گیرد:

- ۱- در آغاز هر سمستر، برنامه‌ی درسی هر مضمون و روش ارزیابی نمرات، فعالیت‌های صنفی، بحث‌های صنفی و غیره به محصلین بیان می‌شود، تا هر محصل از چگونگی درس و نمرات کاملاً آگاه باشد.
 - ۲- مسئولیت تحقیقی که محصل به آن مکلف می‌شود، باید توسط استاد مضمون ارزیابی گردد.
 - ۳- محصل باید در پایان سمستر در هر مضمون نمره‌ی کامیابی را که ۵۵٪ می‌باشد به دست آورد و اوسط نمرات آن نباید از ۵۵٪ کمتر باشد.
۹. 4. **نمرات به شکل ذیل توزیع میگردد:**

✓ ۱۰ نمره برای حاضری و فعالیت‌های روزانه.

✓ 10 نمره برای سمینارها و بحث‌های صنفی.

✓ 20 نمره برای امتحان وسط سمستر.

✓ 60 نمره برای امتحان نهایی سمستر.

درختم هر کورس، محصلان براساس شرایط ذیل ارزیابی خواهند شد:

A = اعلی (90 – 100 %)

B = عالی (80 – 89 %)

C = خوب (70 – 79 %)

D = ضعیف (55 – 69 %)

F = ناکام (کمتر از 55%)

- در صورتیکه محصل نتواند نمره اوسط قابل پذیرش سمستر (حداقل 55%) را تکمیل کند، محصل مذکور تحت مراقبت اکادمیک قرار خواهد گرفت.
- اگر محصل در دو سمستر پی در پی 55% را تکمیل ننماید، محصل از برنامه اخراج خواهد گردید.
- هیچ نوع سرت اکادمیک مجاز نبوده و با جدیت کامل به آن برخورد صورت خواهد گرفت. هر نوع فعالیت مشکوک و سرت اکادمیک، نمره صفر داشته و اقدامات مناسب تنبیهی به شمول اخراج از پروگرام اتخاذ می گردد.

9.5. پایان نامه (مونوگراف)

بمخاطر بدست آوردن سند لیسانس، نوشتن پایان نامه برای محصل امر ضروری و لازمی است. یک محصل با سپری نمودن هفت سمستر موفقانه می تواند برای نوشتن پایان نامه نام خود را ثبت و راجستر نموده و همگام با نهایت سمستر هشتم پایان نامه خود را بمخاطر دفاع به پوهنچی تسلیم کند. برای هر محصل از طرف دیپارتمنت یک استانداردها تعیین می شود و موضوع پایان نامه توسط خود محصل در نتیجهی مشوره با استادان، متخصصین مضمون و استانداردها انتخاب میگردد. سپس محصل طرح پیشنهادی (Proposal) پایان نامه خود را تهیه کرده، اهداف، فرضیهی بحث، پیشینهی موضوع، مصادر و مراجع اساسی، تقسیمات تفصیلی بحث - بابها، فصلها، مباحث و مطالب - روش و شیوه تحقیق خود را مشخصا ترتیب داده و بعد از امضای استانداردها به آمریت دیپارتمنت غرض منظوری تقدیم می کند. دیپارتمنت بعد از بحث و مناقشهی مفصل، فیصله ی پذیرش و یا عدم پذیرش آن را صادر می نماید. در صورت اعلام توافق از طرف دیپارتمنت مربوطه، محصل با مشوره و همکاری استانداردهای خود به نوشتن پایان نامه ی خود آغاز مینماید. بمخاطر ارزیابی پایان نامه از طرف دیپارتمنت یک هیأت سه نفری به شمول استاد رهنما به نام هیأت ارزیابی و داور تعیین می گردد، و اعضای هیأت مکلف هستند تا گزارش علمی را که بیانگر ارزش تحقیق و این که آیا تحقیق قابلیت دفاع را دارد، به شکل تحریری به دیپارتمنت مذکور گزارش می دهد، در صورت ضرورت، الی 15 روز از سپردن بحث به هیأت ارزیابی و داور، تاریخ انعقاد مجلس دفاع اعلام میگردد.

اگر در نتیجهی ارزیابی، پایان نامه با معیارهای علمی برابر نباشد و محصل ناکام گردد، برای محصل یک فرصت دیگر نیز داده می شود تا در خلال شش ماه، پایان نامه را به شکل تکمیلی بمخاطر دفاع دوباره تهیه کند. و در صورت ناکامی دوباره، هیأت ارزیابی مکلف است که گزارش مجلس دفاع را به شکل تحریری به دیپارتمنت گزارش دهد و این قضیه به شورای علمی پوهنچی بحث شود.

اگر محصل از دید هیأت ارزیابی و داور بعد از ارزیابی مستحق کامیابی شد، در ختم مجلس دفاع، کامیابی و نتایج پایان نامه به شکل شفاهی اعلام می گردد، و از پایان نامه آن (6) نسخه گرفته می شود و به صفحهی ویژه ی که به خاطر تأیید و امضاء ترتیب شده است، از طرف هیأت ارزیابی و سپس آمر دیپارتمنت نیز بر آن امضاء مینمایند. بعد از آن یک نسخه آن در دیپارتمنت حفظ می گردد، یک نسخه آن به استاد رهنما، یک نسخه آن به کتابخانهی عمومی پوهنتون فاریاب، یک نسخه آن به معاونیت تحقیقات علمی همراه با سافت آن تسلیم داده می شود و یک نسخه آن به عنوان نتایج تحقیقات جدید جهت ارسال به ارگانهای ذی ربط در سطح ولایت در پوهنچی فرستاده می شود.

فورم ثبت موضوع تحقیقی

اسم محصل :		
اسم پدر :		
دیپارتمنت		
عنوان موضوع تحقیق		
معلومات مختصر در مورد موضوع تحقیق		
نوع پروژه تحقیقی :		
اسم	موقف	امضاء
	استاد رهنما	

	استاد دیپارتمنت مربوطه به عنوان عضو کمیته تحقیق	
	آمر دیپارتمنت فقه و قانون	پوهنپارهجرت الله صلاح

صفحه تأیید پروپوزال

محترم () فرزند () محصل دیپارتمنت () پروپوزال تحقیقی خویش را تحت عنوان () تحت نظر و راهنمایی بنده تکمیل نموده، قابل تطبیق میباشد.

با احترام

استاد راهنما ()

امضاء:

تاریخ:

آمریت دیپارتمنت ()

امضا و مهر:

شماره و تاریخ ثبت:

معاونیت تحقیقات و مجله علمی ()

امضا و مهر:

تاریخ:

فورم راپور ماه هانه

راپور ماهانه مونوگراف به استاد راهنما	
اسم محصل :	
اسم پدر:	
صنف:	
مشخصات استاد راهنما:	
موضوع مونوگراف	

نوع تحقیق	
راپور مختصر مونوگراف	
راهنمایی استاد راهنما	
تاریخ راهنمایی استاد راهنما:	1404/ 5 / 12 ه. ش. امضاء:

محصل نامبرده در دوره لیسانس بر اساس تصمیم هیئت ژوری ارزیابی پرو ه/مونوگراف از جنبه روش ناری و تولیدی ()

نمره و دفاع پروژه () نمره داده شده است که بطور مجموع () نمره می شود، تأیید است.

شماره و تاریخ ثبت مونوگراف/پروژه

فورم تکمیل مونوگراف و تاریخ دفاع

ورق تأیید مونوگراف

محترم () فرزند () محصل دیپارتمنت ()، پروژه تحقیقی /مونوگراف
خویش را تحت عنوان ()

در اثر راهنمایی بنده با استفاده از منابع علمی معتبر تکمیل نموده است و پس از بررسی دقیق بنده تأیید است.

بااحترام

نام استاد راهنما:..... امضاء.....

هیأت ژوری: تاریخ دفاع مونوگراف/پروژه تحقیق / 1404/

1. نام:..... امضاء.....

2. نام:..... امضاء.....

3. نام:..... امضاء.....

فورم ارزیابی ارائه پروژه تحقیقی (مونوگراف) محصلین دوره لیسانس

بخش اول

پوهنتون		ارائه دهنده	
پوهنچی		مکان	
دیپارتمنت		تاریخ	
عنوان پروژه			

بخش دوم

درجه (نمره)					شاخص ها	اجزاء عمده
بسیار ضعیف (۴۰)	ضعیف (۵۵)	متوسط (۷۰)	خوب (۸۵)	بسیار خوب (۱۰۰)		
					تعامل با اشتراک کننده گان	ارتباط چشمی، حرکات وجود، رفتار و استفاده از نشانگر
					طرز بیان	اندازه صدا، سرعت، ارسال معلومات، جدیت و تن صدا
					مقدمه	انگیزه، بحث تحقیقی، مشکلات، اهداف و فرضیه
					محتوای پرزینتیشن	تشریح، توضیح، موجودیت جدول ها و گراف ها و تشریح و ارتباط اهداف و فرضیه ها
					نتیجه گیری	انگیزه و پیام، محدودیت ها و پیشنهادات
					دیزاین سلاید ها	تنظیم، جریان، ارتباط سلایدها، اندازه متن در سلایدها، استفاده از رنگ هاو دیزاین و قابلیت خواندن
					ساختار ارائه و مدیریت وقت	دوام، جریان بحث منطقی، تنظیم و مدیریت وقت
					پاسخ به سوالات	وضاحت، دقت، اختصار، اقسام سوالات و ارتباط جوابات با سوالات
					مجموع	

ارزیابی مشکلات

اسم	ولد	دیپارتمنت	مضمون	صنف	سمستر	سال تحصیلی
		تاریخ		چهارم	هفتم	1404
عنوان						

	مقدمه
	مشکلات
	مشکلات اساسی
	استدلال مشکلات اساسی

۹. 6 . نتیجه‌ی مونوگراف

فورم زیر به خاطر درج نتیجه‌ی پایان‌نامه توسط هیأت ارزیابی و داور ترتیب شده است:

	اسم محصل:
	ولد:
	ID نمبر:
	پوهنځي:
	دپارتمنت:
	عنوان پایان نامه:
	استاد راهنما:
	آیا ترتیب نوشتاری در شکل ظاهری این پایان‌نامه مراعات شده است؟

آیا در این پایان نامه معیارهای علمی رعایت شده است؟	
این پایان نامه را از لحاظ محتوا چگونه ارزیابی می کنید؟	
آیا در این پایان نامه محصل موضوعات جدیدی را به بحث گرفته است؟	
از دید هیأت ارزیابی، ویژه گی های این پایان نامه چیست؟	
در مورد موضوعات مربوط به این پایان نامه، فهم و درک محصل را چگونه ارزیابی می کنید؟	

بناء هیأت ارزیابی و تحکیم فیصله می کند که محصل مذکور:

ا - کامیاب است و مستحق نمره (به عدد) - نمره (به حروف) گردید.

ب - کامیاب است، مشروط بر این که تصحیحات و تعدیلات مطلوب را در خلال روز به صورت درست تکمیل نماید و نسخه ی تصحیح شده برای هیأت تحکیم سپرده شود.

ج - ناکام است و باید در خلال شش ماه، پایان نامه ی خود را به شکل درست تکمیل نموده برای دفاع دوباره آماده نماید.

اسماء هیأت تحکیم و امضای آنها:

شماره	اسم	امضاء	ملاحظه
۱			
۲			
۳			

امضاء رئیس پوهنچی برنامه ی لیسانس

تاریخ ارزیابی و تحکیم:

فورم تسلیم دهی مونوگراف به ادارات مربوطه

پوهنتون: فاریاب

پوهنځی: شرعیات

سند تأیید از تسلیمی راپور تأیید شده پروژه تحقیق

عنوان:	
نام سرگروپ/محصل:	
نام های اعضای گروپ:	
نام استاد رهنما:	
تأیید می نمایم که من از محترم () یک نسخه ای چاپ شده و نسخه pdf و word راپور تحقیق با مشخصات فوق را تسلیم شدم.	

استاد رهنما نام: امضاء: نیته: / 1404 مطابق / ۱۴۴۷ ه ق	دیپارتمنت تاریخ نام: امضاء و مهر: نیته: / 1404 مطابق / ۱۴۴۷ ه ق
کتابخانه پوهنځی نام: امضاء و مهر: نیته: / 1404 مطابق / ۱۴۴۷ ه ق	کتابخانه پوهنتون نام: امضاء و مهر: نیته: / 1404 مطابق / ۱۴۴۷ ه ق

۹. ۶. استادرهنما در برنامه‌ی لیسانس

استادان مدرس در برنامه‌ی لیسانس فقه و قانون باید واجد شرایط ذیل باشند:

- ۱) تسلط کامل بر زبان عربی.
- ۲) تسلط کامل بر اصول و روش‌های معاصر تدریس (Credit System, OBE-SCL).
- ۳) داشتن حداقل سه سال تجربه‌ی تدریس در مقطع لیسانس.
- ۴) استادان باید دارای سند تحصیلی دکتری (Ph.D.) یا ماستری در رشته علوم اسلامی باشند.
- ۵) استادان باید از نگاه فکری شایسته بوده و توانایی راه اندازی تحقیق، رهنمایی محصلان و انجام فعالیت‌های علمی را داشته باشند.

۱۰. نتایج متوقعه‌ی برنامه‌ی لیسانس دیپارتمنت فقه وقانون:

1.10. شایستگی‌ها: هدف این برنامه، تربیت محصلان به عنوان تحلیل‌گران و کارشناسان خبره در حوزه فقه اسلامی است که این شایستگی‌ها شامل دانش، مهارت، تخصص و تعهد در تمام بخش فقه اسلامی می‌باشد. این برنامه تلاش می‌کند تا چالش‌های عمده دینی جهان معاصر را از طریق آموزش‌های صنفی، پروژه‌های تحقیقاتی و تمرینات گروهی حل کند.

نتایج متوقعه‌ی این برنامه ایجاد شایستگی‌ها و مهارت‌های ذیل در محصلین می‌باشد:

- مهارت تحلیل مشکلات دینی.
- مهارت درک درست از متون دینی و تحلیل و تفسیر آن.
- مهارت انطباق قضایای معاصر با آموزه‌های دینی.
- مهارت در بخش‌های عدلی وقضائی.
- توانایی انجام تحقیقات میدانی و علمی.

۱۰. ۲. کسب مهارت‌های اصلی:

فارغ‌التحصیلان دوره لیسانس دیپارتمنت فقه وقانون پس از فراغت توانایی‌های زیر را خواهند داشت:

- مهارت تفسیر و تحلیل درست متون متون فقهی وقوانین.
- مهارت در بخش‌های عدلی وقضائی.
- مهارت تحقیق، تدریس، برگزاری کنفرانس‌های علمی.
- مهارت حل منازعات اجتماعی طبق اصول شریعت اسلامی.

10. 3. مهارت‌های مکالمه‌یی:

فارغین این برنامه بعد از فراغت قادر خواهند بود تا:

- در نهادهای آموزشی و تحصیلی کشور تدریس نمایند.
- در منابر و کنفرانس‌های علمی سخنرانی نمایند.
- در رسانه‌های صوتی و تصویری برنامه اجرا نمایند.

۴.۱۰. مهارت‌های رهبری

فارغین این برنامه بعد از فراغت باید قادر به به کارگیری موارد ذیل باشند:

- پاسخ‌گویی، به نیازمندی‌های مردم وجوامع در عرصه علوم شرعی.
- پاسخ‌گویی، به نیازمندی‌های بازار کار و توسعه فعالیت‌های دینی.

4.10. تداوم و پایداری

شاخص	موجودیت پلان استراتژیک تأیید شده توسط مرجع با صلاحیت.
	موجودیت پلان عملیاتی برای رسیدن به اهداف پلان استراتژیک.
	موجودیت شواهد از تطبیق سالانه پلان عملیاتی.
	موجودیت شواهد نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان استراتژیک.

۱۱. طی مراحل

۱.۱۱. تأییدی دیپارتمنت

فیصله‌ی دیپارتمنت:	شماره پروتوکول: ()	مؤرخ: (1404 / 07 /) مطابق ۴ / ۱۴۴۷ هـ ق
سند پالیسی فوق در مجلس دیپارتمنت مورد بحث قرار گرفت که در نتیجه اعضای جلسه به اتفاق آراء آن را تأیید نمودند.		
اسم و امضای آمر دیپارتمنت:	پوهنیار هجرت الله صلاح ()	

۱۱.۲. تأییدی شورای علمی پوهنحی

فیصله‌ی شورای علمی پوهنحی:	شماره پروتوکول: ()	مؤرخ: (1404 / 7 /) مطابق ۴ / ۱۴۴۷ هـ ق
اسم و امضای منشی جلسه	مهر، اسم و امضای رئیس پوهنحی	

۱۱،۳۳. تأییدی شورای علمی پوهنتون

فیصله‌ی شورای علمی پوهنتون:	شماره پروتوکول: ()	مؤرخ: (1404 / /) مطابق ۴ / ۱۴۴۷ هـ ق
اسم و امضای منشی شورای علمی	مهر، اسم و امضای رئیس پوهنتون	