



پوهنتون فارياب
پوهنځی تعلیم و تربيه
ديپارتمنت رياضي

مکانيزم سهم گيري اعضاي
ديپارتمنت رياضي در انکشاف جامعه

فهرست مندرجات

صفحه	عنوان
1	مقدمه
1	ماده اول: مبنا
1	ماده دوم: مفاهیم
1	ماده سوم: اهداف
2	ماده چهارم: مسئولیت های پوهنتون
2	ماده پنجم: مسئولیت کارمندان کادری
2	ماده ششم: ارائه برنامه های مهارت افزایی
2	ماده هفتم: برگزاری سمینارهای علمی
3	ماده هشتم: فعالیت در هفته های پژوهش و فرهنگی
3	ماده نهم: حمایت از فصلنامه علمی پژوهشی فاریاب
3	ماده دهم: حمایت از محصولات داخلی
3	ماده یازدهم: همکاری در فراخوان های عمومی
3	ماده دوازدهم: حمایت از محیط زیست
4	ماده سیزدهم: حمایت از سرمایه های اجتماعی و حقوق شهروندی
4	ماده چهاردهم: متفرقه
4	ماده پانزدهم: انفاذ

مقدمه

فعالیت اکادمیک دانشگاه‌ها، نقش ارزنده‌ای در ایجاد تحولات علمی و فرهنگی یک جامعه دارد. نهادهای تحصیلات عالی، محور پویایی حیات جمعی انسان‌ها در یک سرزمین محسوب می‌شوند. در میان عوامل گوناگون، استادان سهم فعال و سازنده‌ای در شکوفایی و بالندگی نهادهای آکادمیک به عهده داشته و در جهت دهی، رشد و پیشرفت مراکز علمی، اثرگذار می‌باشند.

طبیعی است بستر فعالیت علمی، محیط اجتماعی است. جامعه و دانشگاه در یک همکاری متقابل نقش ارزنده‌ای در توسعه همدیگر دارند. از این روی ایجاب میکند که هدف عمده فعالیت‌های علمی و ماورای علمی دانشگاه‌ها، رشد و انکشاف جامعه باشد. در این میان، استادان نقش مهمی در تأمین این هدف ایفا میکنند.

سهم‌گیری استادان در انکشاف جامعه، زمانی می‌تواند اثرگذار باشد که به صورت درست، نظام‌مند و در چوکات یک کارشیوه مشخص باشد. دانشگاه فاریاب وظیفه خود میداند در راستای پر رنگ‌شدن سهم‌گیری استادان، بستر سازی نماید. در همین راستا «طرز العمل سهم‌گیری کارمندان کادری پوهنتون فاریاب در انکشاف جامعه را» ترتیب نموده به تصویب می‌رساند. این طرز العمل حاوی دو فصل و ده ماده می‌باشد.

ماده اول: مبنا

مبنای این میکانیزم، معیارهای اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی، اساسنامه و پلان استراتژیک پوهنتون فاریاب، می‌باشد.

ماده دوم: مفاهیم

1. کارمندان کادر علمی: شخصی است که از جانب هیأت علمی مطابق لوایح و طرز العمل جذب استادان کدري استخدام شده، دارای صلاحیت، اهلیت و تجربه درسی و حد اقل دارای تحصیلات عالی معتبر یا متخصص در رشته مورد نظر که به اساس قرار داد استخدام کدر علمی پوهنتون غالب عهده دار پیشبرد امور تدریسی، فعالیت‌های آکادمیک و تحقیقاتی، فرهنگی و نشراتی در پوهنتون می‌باشد و در برابر آن امتیاز مادی دریافت می‌کند.
2. جامعه: مجموعه‌ای از افراد و گروه‌هایی است که با نظام‌ها، آداب، سنن و قواعد ویژه به یکدیگر پیوند خورده و در مسیر زندگی دسته جمعی، از سرگذشت و سرنوشت هم سان برخوردار می‌باشند.
3. انکشاف: عبارت است از روند تغییر سازمانیافته و هدفمند شیوه زیست شهروندان در ابعاد ساختاری، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، در راستای بهبودی وضعیت همگانی.

ماده سوم: اهداف

1. زمینه‌سازی برای رقابت مثبت، سالم و علمی در فضای جامعه؛
2. تشویق افراد تحصیل کرده به ایجاد تغییرات مثبت و سازنده در عرصه آکادمیک؛
3. انتقال تجارب اکادمیک به متقاضیان؛
4. اثرگذاری بر وضعیت فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و بهداشتی کشور؛
5. فرهنگ سازی و ترویج قوانین و مقررات اجتماعی؛
6. سهم‌گیری در حفظ محیط زیست.

ماده چهارم: مسئولیت های پوهنتون

1. حمایت از آزادی های آکادمیک استادان؛
2. بستر سازی برای فعالیت های ماورای درسی استادان،
3. حفظ شأن و جایگاه استادان؛
4. تأمین نیازمندی های استادان؛
5. حمایت از برنامه های استادان.

ماده پنجم: مسئولیت کارمندان کادری

1. مشارکت فعال در برنامه های هفته پژوهش؛
2. حمایت و حضور مؤثر در برنامه های هفته فرهنگی؛
3. تدوین حد اقل یک مقاله علمی و ارائه یک کنفرانس علمی در هر سمسטר و یا به یک سال؛
4. سهم گیری در برنامه های ارتقای ظرفیت؛
5. سهم گیری در برنامه های انکشاف مسلکی استادان؛
6. حمایت از محیط زیست؛
7. حمایت از حشرها و فراخوان های ملی.

ماده ششم: ارائه برنامه های مهارت افزایی

در جهان کنونی، که دوره تخصص می باشد، کسب مهارت نقش ارزندهای در تغییر وضعیت فرد و جامعه ایفا می کند. استادان به عنوان نیروهای مسلکی سهم خود را از طریق برگزاری کارگاه های مهارت افزایی در عرصه های مختلف حقوقی، اقتصادی، صحتی و تکنالوژی به عهده خواهند گرفت و به رشد شهروندان کشور بدون تمایز قومی، مذهبی و زبانی یاری می کنند.

ماده هفتم: برگزاری سمینارهای علمی

پوهنتون فاریاب مصمم به برگزاری سمینارهای علمی-آموزشی برای شهروندان می باشد تا بتواند از این طریق سطح آگاهی و دانش افراد جامعه را افزایش دهد. این سمینارها در قالب موضوعات مختلفی از جمله دینی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، تربیتی، صحتی و حقوقی می باشد. طیفهای مختلف جامعه اعم از نهادهای دولتی و غیر دولتی میتوانند از این خدمات بهرهمند شوند. چگونگی اجرا و محتوای سمینار ارائه کننده با همکاری کمیته فرهنگی، آمر مرکز تحقیقات، کمیته های فعال پوهنتون و پوهنچی ها، تنظیم می کنند.

ماده هشتم: فعالیت در هفته‌های پژوهش و فرهنگی

پوهنتون فاریاب به منظور نقش آفرینی بهتر در رشد و انکشاف جامعه، هفته‌های مشخصی را به نام هفته پژوهش و هفته فرهنگی، تصویب کرده است. استادان موظف می‌باشند در این هفته فعالیت ملموس و مؤثری انجام داده و از طریق ارائه دست آوردهای فرهنگی، علمی و تحقیقی به انکشاف جامعه سهمیم شوند.

ماده نهم: حمایت از فصلنامه علمی پژوهشی فاریاب

پوهنتون فاریاب، برای انتقال دانش و رشد ادبیات علمی کشور، به صورت منظم و پیوسته به نشر فصل نامه علمی پژوهشی فاریاب را منتشر می‌کند. کارمندان کادری پوهنتون می‌توانند با ارائه مقاله‌های علمی، از این مجله حمایت نموده و در انکشاف جامعه نقش بارزی ایفا نمایند.

ماده دهم: حمایت از محصولات داخلی

یکی از راه‌های توسعه بخصوص توسعه اقتصادی، حمایت از استفاده از تولید داخلی است. این امر با ترویج استفاده از دست‌آمدهای داخلی و حمایت از سرمایه‌گذاران و تولیدگران مقدور است. استادان می‌توانند در این زمینه سهمیم شده و در فرهنگ سازی آن از طریق حضور در سمینارها، میزگردها و رسانه‌ها، نقش بارزی ایفا نمایند.

ماده یازدهم: همکاری در فراخوان‌های عمومی

هر از چند گاهی، از سوی نهاد‌های مربوط فراخوان‌های عمومی صادر می‌گردد. در کنار نهاد‌های مسؤول، شهروندان جامعه نیز برای سهمیم‌شدن در برنامه‌های عمومی از قبیل پاک‌کاری مکان‌های تفریحی، آبیاری و حفاظت از فضای سبز، کمک در برنامه‌های امدادسانی و اهدای خون مخصوصاً در وقت وقوع حادثه خونین باید ترغیب و تشویق شوند. ضمن اینکه پوهنتون فاریاب، چنین برنامه‌هایی را راه‌اندازی می‌کند از کارمندان کادری خود می‌خواهد در برنامه‌های مشابهی که از سوی ادارات همکار برگزار می‌گردد، اشتراک نمایند. هماهنگی‌های لازم در این رابطه از سوی ریاست ارتباطات و امور فرهنگی پوهنتون فاریاب، صورت خواهد گرفت.

ماده دوازدهم: حمایت از محیط زیست

وظیفه مهم نهاد‌های آکادمیک، در کنار تربیت کادر مسلکی، تقدیم شهروندان مسؤول به جامعه است. دیپارتمنت ریاضی، وظیفه خود می‌داند فرهنگ حمایت از محیط زیست و آثار تاریخی را به عنوان یک مسؤولیت به اعضا و دانشجویان خود یا آور شود. در نهادینه سازی فرهنگ حمایت از محیط زیست، حفاظت از آبادات تاریخی و ترویج هم‌پذیری اجتماعی نقش اثرگذاری دارند. به همین جهت تاکید می‌گردد کارمندان کادری ریاضی، هم خود در حفظ موارد فوق کوشا بوده و هم این سنت را به دیگران منتقل نمایند. گام حداقلی اجرایی آن موارد ذیل است:

- تلاش در پاک نگهداشتن خانه، کوچه، دفتر و ماحول زنده گی؛
- انداختن زباله‌ها به داخل زباله‌دانی و تشویق افراد برای نهانداختن زباله‌ها به مکان‌های عمومی و یا روی سرک؛
- برداشتن زباله‌ها از جاده‌ها و پیاده‌روها و انداختن آن در زباله‌دانی؛
- غرس و یا آبیاری نهال.
- مخالفت با آلودگی هوا و آلودگی صوتی.

ماده سیزدهم: حمایت از سرمایه‌های اجتماعی و حقوق شهروندی

دیپارتمنت ریاضی خود را مکلف و متعهد می‌داند، نقش مهمی در حمایت از سرمایه‌های اجتماعی ایفا نماید. این نقش می‌تواند از سوی استادان انجام شود. بدین جهت کارمندان کادری تلاش می‌کند همواره اعتماد عمومی، شادابی همگانی امنیت اجتماعی، هم-پذیری ملی، شایسته سالاری، مشارکت همگانی و ... را تقویت نماید و از تامین حقوق شهروندی و توسعه پایدار حمایت نماید.

ماده چهاردهم: متفرقه

تمامی کارمندان کادری دیپارتمنت ریاضی با هماهنگی آمریت انسجام امور استادان، مکلف به سهمگیری در اجرای مواد این میکانیزم می‌باشند.

ماده پانزدهم: انفاذ

این میکانیزم در ۱۵ ماده ترتیب شده و در جلسه مورخ ۶/ ۷ / ۱۴۰۴ دیپارتمنت ریاضی به اتفاق آرای اعضای مجلس مورد تأیید قرار گرفته و ثبت پروتوکول شماره (۷) کتاب جلسات نیز گردید.

پوهندوی حیات الله معصومی

آمر دیپارتمنت ریاضی