



وزارت تحصيلات عالي

پوهنتون فارياب

پوهنځی تعليم و تربيه

ديپارتمنت رياضي



کتلاک دپارتمنت رياضي



سال 1404

مشخصات ریاضی پوهنچی تعلیم و تربیه

نام: دیپارتمنت ریاضی

سال تأسیس: 1356 هجری خورشیدی؛

نشانی: ولایت فاریاب، شهر میمنه، کارته جنرال دوستم

وبسایت:

فیسبوک:

ایمیل: Hayatullahmasomi2008@gmail.com

تاریخ شمولیت اولین گروپ محصلان در دیپارتمنت ریاضی پوهنچی تعلیم و تربیه: 1356 هجری خورشیدی

تاریخ اعطای اولین سند تحصیلی توسط پوهنچی: 1357 هجری خورشیدی؛ به سویه چهارده پاس

نوع نهاد تحصیلی: دولتی

جواز قانونی: منظور شده وزارت تحصیلات عالی

برنامه‌های تحصیلی: لیسانس با مدرک (Bachelor of Sciences) B. Sc

فهرست مندرجات

صفحه	عنوان
1.....	مقدمه
1.....	تاریخچه دیپارتمنت.....
2.....	دیدگاه دیپارتمنت ریاضی.....
2.....	مأموریت دیپارتمنت ریاضی.....
2.....	اهداف دیپارتمنت ریاضی
3.....	ارزش ها
3.....	کریکولم و برنامه های تحصیلی دیپارتمنت ریاضی
7.....	دست آوردهای دیپارتمنت ریاضی
8	تشکیلات دیپارتمنت ریاضی

جهت سهولت آشنایی با دیپارتمنت ریاضی پوهنحی تعلیم و تربیه پوهنتون فاریاب و کسب اطلاعات دربارهٔ وجوه گوناگون کار و فعالیت تدریسی، تربیتی، تحقیقی، علمی و اداری این واحد تحصیلی به تهیه و تدوین کتاب پوهنحی ضرورت مبرم احساس می‌گردد.

دیپارتمنت ریاضی و سایر دیپارتمنت‌های پوهنحی‌های مختلف پوهنتون فاریاب از هر نگاه در مسیر انکشافی سریع قرار گرفته است. با تدویر برنامه‌های شبانه، افزایش میزان پذیرش و فراغت محصلان و عضویت در کمیته‌های کاری پوهنحی و پوهنتون، گسترش دامنهٔ تحقیقات علمی و فعالیت‌های تحقیقی استادان و محصلان، ضرورت به چاپ و نشر چنین رهنمایی را جدی‌تر ساخت.

مساعی و تلاش‌های مستمر آمریت دیپارتمنت ریاضی جهت تهیه و تدوین کتاب این دیپارتمنت و گردآوری اطلاعات مورد نیاز در زمینه قابل یادکرد است.

شاید کتاب دیپارتمنت ریاضی پوهنحی تعلیم و تربیه پوهنتون فاریاب، این نخستین اقدام، با همه مشکلاتی که فراراه تهیه و تدوین آن وجود داشته است، خالی از عیب و نقص نباشد. اما مسؤول و اعضای تهیه کننده آن سرافراز است که برای نخستین بار دیپارتمنت ریاضی پوهنحی تعلیم و تربیه دارای چنین شناسنامه‌ای می‌شود و می‌توان در در آینده و چاپ‌های بعدی کاستی‌ها و نقایص موجود در کتاب فعلی را رفع کرد و آن را بهتر گردانید. دیپارتمنت ریاضی پوهنحی تعلیم و تربیه به‌عنوان یک واحد علمی و تحصیلی دولتی، در چوکات پوهنحی تعلیم و تربیه در داخل پوهنتون فاریاب موقعیت دارد.

این دیپارتمنت، که جزئی از پیکره پوهنحی تعلیم و تربیه پوهنتون فاریاب محسوب می‌گردد، که دارای یک باب اتاق کاری برای اساتید، چهار صنف درسی برای محصلان و یک لابراتوار می‌باشد.

دیپارتمنت ریاضی پوهنحی تعلیم و تربیه از لحاظ ساختار تشکیلاتی دارای یک آمر و پنج عضو می‌باشد.

تاریخچه دیپارتمنت ریاضی

سال تأسیس دیپارتمنت ریاضی در چوکات موسسهٔ عالی تربیه معلم وقت؛ مصادف است با 1356 هـ ش. این دیپارتمنت تا سال 1366 به دانشجویان خدمات آموزشی را تا سویهٔ فوق بکلوریا (14 پاس) ارائه می‌نمود. زمانی که مؤسسه‌ی عالی تربیه معلم وقت به انستیتوت پیداگوژی ارتقاء کرد، اولین دور از دانش‌آموخته‌گان رشتهٔ ریاضی به سویهٔ لیسانس نیز در سال 1368 از آن مؤسسه فراغت حاصل کردند.

دیپارتمنت ریاضی فعلاً 6 تن اعضای کادر علمی با رتب علمی پوهنیار تا پوهاند و درجهٔ تحصیلی لیسانس تا ماستر دارد که از زمرهٔ آن‌ها 2 تن فعلاً مصروف تحصیل در مقطع ماستری در کشورهای ایران یک تن بنابر پالیسی امارت اسلامی افغانستان در خانه بوده و متباقی 3 تن آنان مصروف تدریس و کارهای اکادمیک می‌باشند.

این دیپارتمنت در حال حاضر به تعداد 67 تن محصل ذکور دربخش روزانه دارد، تا حال توانسته است صدها تن از دانش‌آموخته‌گان رشتهٔ ریاضی را به سویهٔ لیسانس طی 43 دور فارغ و به جامعه تقدیم نماید.

دیدگاه دیپارتمنت ریاضی

دیپارتمنت ریاضی با تمرکز بر ارتقای علوم معاصر، تربیه‌ی نیروی انسانی متخصص و مسلکی، ترویج فرهنگ تحقیق و نوآوری و عرضه‌ی خدمات آموزشی باکیفیت، در چوکات پوهنحی تعلیم و تربیه فعالیت داشته و در راستای پاسخ‌گویی به نیازهای علمی و آموزشی جامعه‌ی امروز گام برمی‌دارد.

مأموریت دیپارتمنت ریاضی

دیپارتمنت ریاضی مأموریت دارد تا با به‌کارگیری روش‌های نوین تدریس، استفاده از تکنالوژی معاصر در آموزش، نهادینه‌سازی تحقیق و پرورش مهارت‌های تحلیلی و انتقادی، زمینه‌ی رشد علمی و مسلکی نسل جوان را فراهم سازد. این دیپارتمنت متعهد است با ارتقای کیفیت آموزشی و تحقیقی، نیروی انسانی متخصص را تربیه نموده و در خدمت جامعه و پاسخ‌گویی به نیازهای علمی روز قرار دهد.

اهداف دیپارتمنت ریاضی پوهنحی تعلیم و تربیه

۱. فراهم نمودن تحصیلات عالی با کیفیت و معیاری متناسب با نیاز جامعه؛
۲. توجه جدی و مستمر به انجام تحقیق و پژوهش‌های معیاری و پخش و نشر آن و احترام به دست‌آوردهای علمی دیگران؛
۳. ارائه‌ی تدریس معیاری و با کیفیت مطابق به نیازهای جامعه و برابر با سندهای ملی؛
۴. تولید علم و استفاده‌ی سالم از نظریات و اندوخته‌های علمی دیگران؛
۵. نهادینه‌ساختن فرهنگ مسؤولیت‌پذیری و پاسخ‌گویی در قبال محصلان؛
۶. تربیت نیروی انسانی مستعد، متخصص و متعهد به آرمان‌های انسانی با توجه به نیازهای انکشافی جامعه؛
۷. پرورش و انکشاف استعدادهای فکری و علمی محصلان در فراگیری دانش و ارتقای مهارت‌های کار عملی و اندوخته‌های علمی آن‌ها برای خدمت‌گزاری مؤثر و بهتر به جامعه؛
۸. تقویت روحیه‌ی وحدت ملی و نهادینه‌نمون فرهنگ علم‌آموزی و مسؤولیت‌پذیری در قبال پیشرفت و ترقی جامعه؛

ارزش‌ها

دیپارتمنت ریاضی پوهنحی تعلیم و تربیه خود را مکلف و متعهد به رعایت و تحقق ارزش‌های ذیل دانسته و می‌کوشد از طریق آموزش، ضمن ارتقای سطح زندگی جامعه، در جهت غلبه بر مشکلات و چالش‌های موجود در جامعه، تأثیرگذار باشد.

1. پابندی به اصول و قواعد اسلامی، افغانی و سازمانی.

2. آموزش فراگیر، پویا و متعادل.

3. تطبیق قوانین، مقررات، لوایح و طرز‌العمل‌های نافذه کشور.

4. استقلال مالی.

5. آزادی اکادمیک.

6. تربیه معلمان مسلکی مطابق رشته.

7. تعهد در امور کاری.

8. تحقیق محوری.

9. عمل کرد صادقانه نسبت به وظیفه مقدس معلمی.

10. رقابت پذیری.

11. حرفه گرایی و اعتماد سازی.

12. وظیفه شناسی.

13. شایسته سالاری و تشویق نیروی انسانی متعهد و خلاق.

14. سعی ورزی، نوآوری و ابتکار.

15. تصمیم گیری مشارکتی.

16. تبعیض زدائی.

کریکولم و برنامه های تحصیلی دیپارتمنت ریاضی

دیپارتمنت ریاضی پوهنهی تعلیم و تربیه، در حال حاضر تحصیلات عالی به مقطع لیسانس در بخش روزانه، ارائه نموده در بخش شبانه آن فعلاً دارای محصل نمی باشد. برنامه لیسانس تمامی محصلان این دیپارتمنت شامل 4 سال تحصیلی (8 سمستر) می باشد که در مجموع 164 برای ورود به اصل رشته لازمی می باشد و تهداب معلومات اختصاصی را تشکیل می دهد. کریدت را احتوا می کند. مضامین اساسی و عمومی عمدتاً در 4 سمستر اول و مضامین تخصصی در چهار سمستر بعدی تدریس می گردد. این؛ به معنای آن است که مضامین اساسی پیش شرط تدریس مضامین اختصاصی می باشد.

مضامین اساسی به مضامینی گفته می‌شود که آموزش آن‌ها مضامین حتمی تخصصی به مضامین رشته‌ای گفته می‌شود که ضرورت حتمی و غیر قابل تعویض رشته‌ای تخصصی را می‌سازد. در بعضی پوهنتون‌ها این مضامین رشته‌ای اصلی را تشکیل می‌دهد.

مضامین اختیاری به مضامینی اطلاق می‌شود که محصل از میان چند انتخاب یا بدیل که به نحوی از آن‌ها به رشته تحصیلی‌اش ارتباط داشته و توسط دیپارتمنت در پروگرام تحصیلی گنجانیده شده باشد، یک یا چند مضمون آنرا انتخاب می‌نماید. تعیین مضامین اختیاری مربوط به دیپارتمنت بوده که بعد از تأیید شورای علمی پوهنهی انتخاب می‌گردد.

مضامین پوهنتون‌شمول؛ عبارت از مضامینی است که در تمام پوهنهی‌های مؤسسات تحصیلات عالی تدریس می‌گردد، مانند ثقافت اسلامی، تاریخ معاصر، لسان خارجی، حفاظت محیط زیست و کمپیوتر.

شیوه تدریس در پوهنهی تعلیم و تربیه آموزش فعال است که در آن علاوه از لکچر، از کارهای عملی و لابراتواری، کارهای گروهی و پروژه‌های صنفی نیز استفاده می‌گردد. ارزیابی آموزشی در این پوهنهی؛ شامل فعالیت‌های صنفی و امتحانات وسط و پایان سمستر می‌گردد. امتحانات پایان سمستر عمدتاً به سیستم آبجکتیو می‌باشد که در آن تعداد سوالات در هر مضمون از 40 سوال کمتر بوده نمی‌تواند. امتحانات وسط و پایان سمستر، اغلب به صورت تحریری اخذ می‌گردد.

تشکیل اداری دیپارتمنت ریاضی پوهنهی تعلیم و تربیه شامل آمر و اعضای کادر علمی می‌باشد که مجموعاً 6 تن اعضا می‌باشد:

تعداد، کتگوری‌ها و خصوصیات مضامین
در این بخش کتگوری‌های مضامین اساسی، مسلکی، انتخابی، همه‌شمول و پایان نامه با ذکر مشخصات آن‌ها به شمول نام مضمون به سه زبان،
(دری، پشتو و انگلیسی)، کود نمبر، تعداد کریدت و فی‌صدی کتگوری مربوط در جداول مربوط درج است:

1. جدول مضامین اساسی

شماره	نام مضمون			کود مضمون	کریدت مضمون
	دری	پشتو	English		
1	اصول دعوت و بیان	د دعوت او بیان اصول	<i>The Principle of Da'awah and Preaching</i>	<i>B.Math.0106</i>	2
2	شبیهات جدید و مادیت در مورد اسلام	د اسلام په اړه نوي تېروتنې او مادیت	<i>New Errors and Materiality about Islam</i>	<i>B.Math.0207</i>	2
3	نقش مسلمانان در تمدن جهان	د نړۍ په تمدن کې د مسلمانانو رول	<i>The Role of Muslims in the World Civilization</i>	<i>B.Math.0308</i>	2
4	اوضاع کنونی جهان اسلام	د اسلامي نړۍ اوسنۍ حالت	<i>The Current Situation of the Islamic World</i>	<i>B.Math.0409</i>	2
5	اندیشه‌های اجتماعی و تربیتی ابن خلدون	د ابن خلدون ټولنیز او روزنیز اندونه	<i>Ibn Khaldun's Social and Educational Thoughts</i>	<i>B.Math.0510</i>	2
6	تعلیم و تربیه اسلامی	اسلامي ښوونه او روزنه	<i>Islamic Education</i>	<i>B.Math.0611</i>	2
7	روانشناسی عمومی	عمومي ارواپوهنه	<i>General Psychology</i>	<i>B.Math.0112</i>	2
8	اساسات تعلیم و تربیه	د ښوونې او روزنې بنسټونه	<i>Fundamental of Education</i>	<i>B.Math.0313</i>	2
9	ریاضی عمومی	عمومي ریاضي	<i>General Mathematics</i>	<i>B.Math.0114</i>	4
10	فزیک عمومی ۱	عمومي فزیک ۱	<i>General Physics 1</i>	<i>B.Math.0215</i>	4
11	فزیک عمومی ۲	عمومي فزیک ۲	<i>General Physics 2</i>	<i>B.Math.0315</i>	2
12	اساسات هندسه	د هندسي اساسات	<i>Fundamental of Geometry</i>	<i>B.Math.0116</i>	2
13	مثلثات	مثلثات	<i>Trigonometry</i>	<i>B.Math.0217</i>	2
				مجموعه کریدت‌ها	30
				فی‌صدی این کتگوری	18.40%

2. جدول مضامین مسلکی

شماره	نام مضمون			کود مضمون	کریدت مضمون
	دری	پشتو	English		
1	کالکولس ۱	کالکولس ۱	<i>Calculus 1</i>	<i>B.Math.0218</i>	4
2	کالکولس ۲	کالکولس ۲	<i>Calculus 2</i>	<i>B.Math.0318</i>	3

3	B.Math.0418	Calculus 3	کالکولس ۳	کالکولس ۳	3
3	B.Math.0518	Calculus 4	کالکولس ۴	کالکولس ۴	4
4	B.Math.0419	Real Analysis	حقیقی آنالیز	آنالیز حقیقی	5
2	B.Math.0620	Methods of Mathematics Teaching	د ریاضی تدریس میتودونه	میتودهای تدریس ریاضی	6
3	B.Math.0321	Discrete Mathematics	مجزا ریاضی	ریاضی گسسته	7
3	B.Math.0422	Abstract Algebra 1	معاصر الجبر ۱	الجبر مجرد ۱	8
3	B.Math.0522	Abstract Algebra 2	معاصر الجبر ۲	الجبر مجرد ۲	9
4	B.Math.0623	Linear Algebra	خطی الجبر	الجبر خطی	10
3	B.Math.0324	Number Theory	د عددونو تیوري	تیوری اعداد	11
4	B.Math.0625	Probability theory	د احتمالاتو تیوري	تیوری احتمالات	12
3	B.Math.0726	Statistics 1	احصائیه ۱	احصائیه ۱	13
4	B.Math.0527	Vector Analysis 1	۱ وکتور آنالیز	آنالیز وکتوری ۱	14
3	B.Math.0728	Complex Analysis 1	مختلط آنالیز ۱	آنالیز مختلط ۱	15
3	B.Math.0828	Complex Analysis 2	مختلط آنالیز ۲	آنالیز مختلط ۲	16
3	B.Math.0729	Numerical Analysis 1	عددي آنالیز ۱	آنالیز عددی ۱	17
3	B.Math.0829	Numerical Analysis 2	عددي آنالیز ۲	آنالیز عددی ۲	18
3	B.Math.0630	Ordinary Differential Equations 1	عادي ډیفرنشیل معادلې ۱	معادلات دیفرانسیل معمولی ۱	19
3	B.Math.0730	Ordinary Differential Equations 2	عادي ډیفرنشیل معادلې ۲	معادلات دیفرانسیل معمولی ۲	20
4	B.Math.0831	Partial Differential Equations	قسمي ډیفرنشیل معادلې	معادلات دیفرانسیل قسمی	21
3	B.Math.0332	Analytic Geometry in Surface	په سطح کې تحلیلي هندسه	هندسه تحلیلی در سطح	22
3	B.Math.0433	Analytic Geometry in Space	په فضا کې تحلیلي هندسه	هندسه تحلیلی در فضا	23
2	B.Math.0534	Differential Geometry	ډیفرنشیل هندسه	هندسه دیفرانسیل	24
2	B.Math.0635	Mathematical Computing Software	ریاضیکي محاسبوسافتویر	نرم افزار محاسبات ریاضی	25

26	تحقیق در عملیات	عملیاتی خبرنه	Operational Research	B.Math.0436	3
27	روانشناسی تربیتی	تربیتی اروا پوهنه	Educational Psychology	B.Math.0237	2
28	مدیریت آموزشی	بنوونیز مدیریت	Educational Management	B.Math.0247	2
29	تدریس آموزی	تدریس زده کره	Teaching and Learning	B.Math.0839	2
30	ارزیابی تربیتی	روزنیزه ارزونه	Educational Evolution	B.Math.0742	2
31	روش تحقیق	خبرني میتودلوژی	Research methodology	B.Math.0640	2
32	ترمینولوژی ریاضی	ریاضی ترمینالوژی	Mathematical Terminology	B.Math.0538	2
93	مجموعه کزیدت ها				
57.06%	فیصدی این کتگوری				

3. جدول مضامین انتخابی

شماره	نام مضمون			کود مضمون	کزیدت مضمون
	دری	پشتو	English		
1	تیوری گراف	گراف تیوری	Graph Theory	B.Math.0743	2
	اساسات آنالیز تابعی	د تابعوي انالیز بنسټونه	Fundamental of Functional Analysis	B.Math.0744	2
	انالیز وکتوری ۲	۲ وکتور انالیز	Vector Analysis 2	B.Math.0727	2
2	احصائیه ۲	احصائیه ۲	Statistics 2	B.Math.0826	2
	بهینه سازی غیر خطی	غیر خطي اپټمایزیشن	Nonlinear Optimization	B.Math.0846	2
	اساسات سیستمهای دینامیک	د دینامیکي سیستمونو بنسټونه	Fundamental of Dynamical System	B.Math.0845	2
4	مجموعه کزیدت ها				
2.45%	فیصدی این کتگوری				

4. جدول مضامین همه شمول

شماره	نام مضمون			کود مضمون	کزیدت مضمون
	دری	پشتو	English		
1	ثقافت اسلامی (تلاوت و تجوید)	اسلامي ثقافت (تلاوت او تجوید)	Islamic Culture (Recitation and Tajweed)	SL.IC.0172	1

2	SL.IC.0171	Islamic Culture (Belief System of Islam)	اسلامی ثقافت (د اسلام اعتقادي نظام)	ثقافت اسلامی (نظام اعتقادی اسلام)	2
2	SL.IC.0273	Islamic Culture (Worship System of Islam)	اسلامی ثقافت (د اسلام عبادتي نظام)	ثقافت اسلامی (نظام عبادتي اسلام)	3
2	SL.IC.0274	Islamic Culture (The biography of Prohhet (PBUH))	اسلامی ثقافت (سیرت)	ثقافت اسلامی (سیرت)	4
2	SL.IC.0375	Islamic Culture (Ethnic System of Islam)	اسلامی ثقافت (د اسلام اخلاقي نظام)	ثقافت اسلامی (نظام اخلاقي اسلام)	5
2	SL.IC.0376	Islamic Culture (Social System of Islam)	اسلامی ثقافت (د اسلام اجتماعي نظام)	ثقافت اسلامی (نظام اجتماعي اسلام)	6
2	SL.IC.0477	Islamic Culture (Idiological Studies)	اسلامی ثقافت (فکري تربيت)	ثقافت اسلامی (تربيت فکري)	7
1	SL.IC.0478	Islamic Culture (Religions and Sects)	اسلامی ثقافت (اديان او مذاهب)	ثقافت اسلامی (اديان و مذاهب)	8
2	SL.IC.0579	Islamic Culture (Political System of Islam)	اسلامی ثقافت (د اسلام سياسي نظام)	ثقافت اسلامی (نظام سياسي اسلام)	9
2	SL.IC.0580	Islamic Culture (Administrative System of Islam)	اسلامی ثقافت (د اسلام اداري نظام)	ثقافت اسلامی (نظام اداري اسلام)	10
2	SL.IC.0681	Islamic Culture (Economic System of Islam)	اسلامی ثقافت (د اسلام اقتصادي نظام)	ثقافت اسلامی (نظام اقتصادي اسلام)	11
2	SL.IC.0782	Islamic Culture (Quran and Modern Sciences)	اسلامی ثقافت (قرآن او معاصر علوم)	ثقافت اسلامی (قرآن و علوم معاصر)	12
2	SL.IC.0883	Islamic Culture (Islamic Civilization)	اسلامی ثقافت (اسلامي تمدن)	ثقافت اسلامی (تمدن اسلام)	13
2	B.ES.0102	Enviromental Studies	چاپيريال ساتنه	محيط زيست	14
2	B.Hi.0103	Modern History of Afghanistan	د افغانستان معاصر تاريخ	تاريخ معاصر افغانستان	15
2	B.En.0104	English	انگليسي	انگليسي	16
2	B.CS.0105	Fundamentals of Computer	د کمپيوټر بنسټونه	اساسات کمپيوټر	18
32	مجموعه کريدت ها				
19.63%	فيصدي اين کتگوري				

5. جدول مضامین پایان نامه

شماره	نام مضمون			کود مضمون	کریست مضمون
	دری	پشتو	English		
1	مونوگراف ۱	مونوگراف ۱	Monograph 1	B.Math.0741	2
2	مونوگراف ۲	مونوگراف ۲	Monograph 2	B.Math.0841	2
				مجموعه کریست ها	4
				فیصدی این کتگوری	2.45%

6. جدول ساختار عمومی برنامه

کتگوری های مختلف مضامین	تعداد کریست ها	فیصدی تعداد کریست ها
تعداد کریست مضامین اساسی	30	18.40%
تعداد کریست مضامین مسلکی	93	57.06%
تعداد کریست مضامین انتخابی	4	2.45%
تعداد کریست مضامین همه شمول	32	19.63%
تعداد کریست کورس های پایان نامه	4	2.45%
تعداد مجموعی کریست ها	163	100 %

دست آوردهای دیپارتمنت ریاضی پوهنچی تعلیم و تربیه

دیپارتمنت ریاضی پوهنچی تعلیم و تربیه از زمان ایجاد و آغاز به فعالیت خویش به عنوان یک واحد تحصیلی، دست آوردهای فراوان و متعددی در بخش های مختلف تحصیلی، علمی، اداری و پژوهشی داشته که به عنوان نمونه، به مواردی از آن اشاره می شود:

1- فراغت 580 تن از دانش آموخته گان به سویه های فوق بکلوریا (چهارده پاس) و لیسانس از زمان ایجاد دیپارتمنت در چوکات مؤسسه ی عالی تربیه معلم در سال 1356 شده است.

2- برگزاری ده ها جشنواره فارغ التحصیلی، سیمینارها، کنفرانس های علمی، ورکشاپ های آموزشی و محافل ادبی و فرهنگی؛

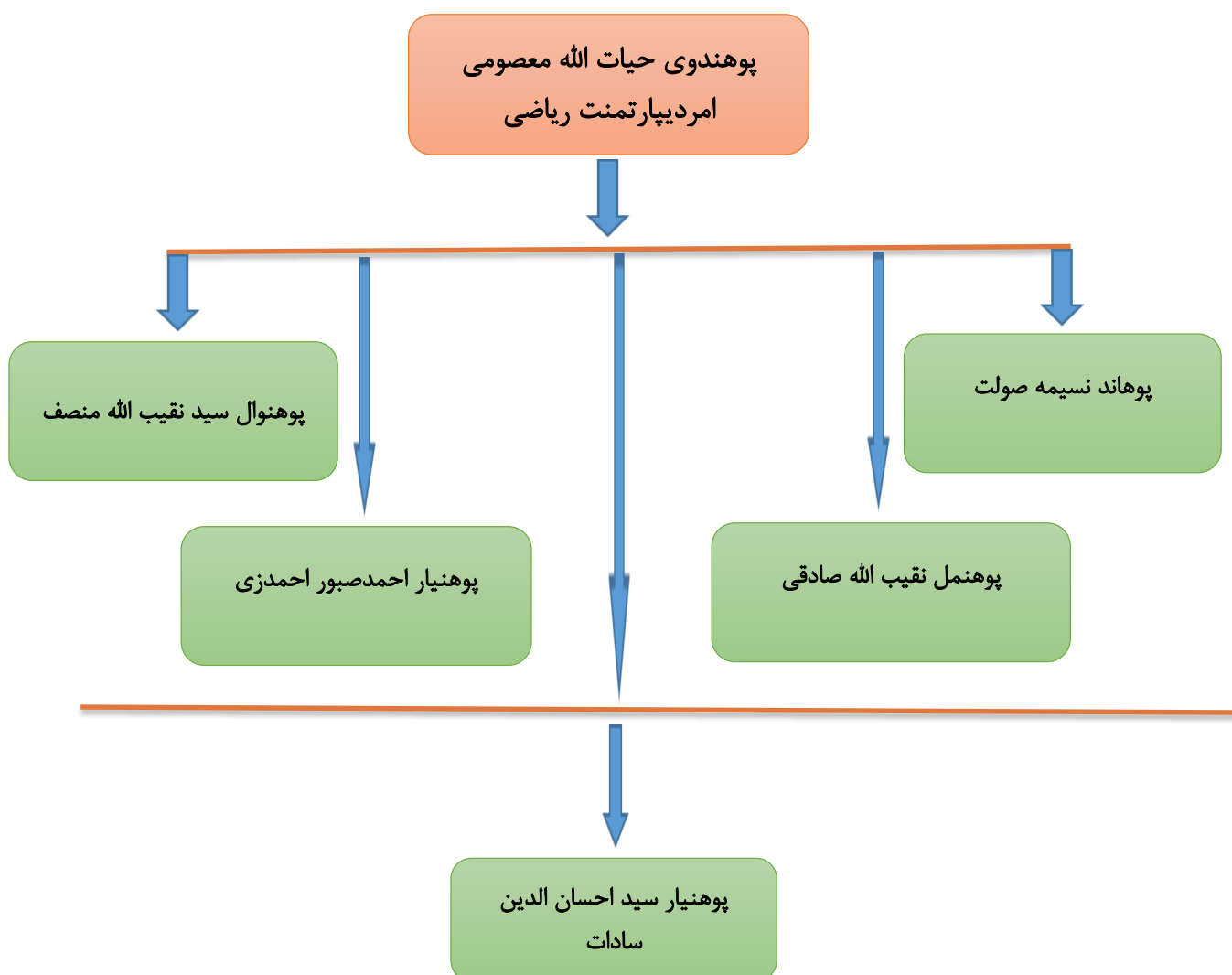
3- آموزش، پرورش و تقدیم ده ها تن دانش آموخته ممتاز، مستعد و مبتکر به جامعه، که نظر به ظرفیت علمی و توانایی کاری، در بخش های گوناگون حیات اجتماعی از خود شایسته گی و برازنده گی نشان داده و از جایگاه مناسب، در بین افراد جامعه برخوردار بودند (آنها یی پدرود حیات گفته اند) و هستند (آنانی که زنده اند)؛ و یا هم در پست های نسبتاً بلند دولتی اجرای وظیفه نموده اند،

4- تهیه و تدوین چندین رساله علمی تحقیقی، تألیف و ترجمه، چاپ و نشر چندین عنوان کتاب درسی از قبیل احصائیه، انالیز مختلط 1، ریاضی 3 کیمیا و معرفی انالیز حقیقی 1 (مؤلفان و مترجم؛ پوهاند نسیمه صولت، پوهنوال سید نقیب الله منصف و پوهندوی حیات الله معصومی اساتید این دیپارتمنت).

جدول (7) آمار استادان دیپارتمنت ریاضی با تفکیک رتب علمی

1	تعداد کل پوهاندها
1	تعداد کل پوهنوالها
1	تعداد کل پوهندویها
1	تعداد کل پوهنملها
2	تعداد کل پوهنیارها
0	تعداد کل نامزد پوهنیارها
1	تعداد کال استادان لیسانس
5	تعداد کل استادان ماستر
ندارد	تعداد کل استادان دوکتور
2	تعداد استادان مشغول به تحصیل در مقطع تحصیلی ماستری
ندارد	تعداد استادان مشغول به تحصیل در مقطع تحصیلی دکتورا

ساختار تشکیلاتی دیپارتمنت ریاضی



فیصله مجلس دیپارتمنت ریاضی

کتلاک دیپارتمنت ریاضی در جلسه مورخ 1404/7/6 این دیپارتمنت مورد غور و بررسی قرار گرفته و با اکثریت آرا مورد تائید قرار گرفته و ثبت پروتوکول شماره (7) کتاب جلسات نیز گردید.

پوهندوی حیات الله معصومی

آمر دیپارتمنت ریاضی

فیصله شورای علمی پوهنحی تعلیم و تربیه

کتلاک دیپارتمنت ریاضی در جلسه مورخ 1404/7/14 شورای علمی پوهنحی تعلیم و تربیه مورد غور و بررسی قرار گرفته و با اکثریت آرا مورد تائید قرار گرفته و ثبت پروتوکول شماره () کتاب جلسات نیز گردید.

پوهنوال نوراحمد قیتمس

رئیس پوهنحی تعلیم و تربیه