



وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون فاریاب
پوهنځي شرعيات



سند پالیسی برنامه لیسانس، دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

سال: 1447 هـ.ق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

شماره	عنوان	صفحه
۱	معرفی	۱
	۱, ۱ مقدمه	۱
	۲, ۱ دیدگاه	۱
	۳, ۱ مأموریت	۱
	۴, ۱ تعریف برنامه	۲
	۵, ۱ اهداف	۲
	۱, ۵, ۱ هدف عمومی	۲
	۲, ۵, ۱ اهداف اختصاصی	۲
	۶, ۱ ساحه مؤثریت	۲
۲	برنامه	۲
۳	نیازسنجی	۲
	۱, ۳ وضع فعلی	۲
	۲, ۳ ضرورت و اهمیت برنامه	۲
	۳, ۳ نتایج نیاز سنجی	۳
۴	فورم شرایط اساسی	۳
۵	شرایط اجرایی	۳
	۱, ۵ استادان	۴
	۲, ۵ استادان واجد شرایط	۴
	لیست آثار علمی اعضای کادر علمی دبیرتمنت تعلیمات اسلامی	۵
	۳, ۵ نصاب تحصیلی برنامه لیسانس تعلیمات اسلامی	۸
	۱, ۳, ۵ اهداف نصاب درسی	۸
	۲, ۳, ۵ نصاب درسی	۸
۶	تشکیلات	۱۵
	۱, ۶ چارت تشکیلات	۱۵
	۲, ۶ دبیرتمنت تعلیمات اسلامی	۱۷
۷	امکانات وزیر بناها	۱۸
	۱, ۷ دفتر آمریت	۱۸
	۲, ۷ صنوف درسی	۱۸
	۳, ۷ کتابخانه	۱۸
	۴, ۷ محیط و فضای آرام درسی و اکادمیک	۱۸
۸	نظام و دوره تحصیلی	۱۹
	۱, ۸ میعاد	۱۹
	۲, ۸ تقویم اکادمیک	۱۹
۹	پذیرش محصل در برنامه لیسانس	۱۹
	۱, ۹ طریقه پذیرش محصلین	۱۹

۱۹	۲.۹	میتودولوژی درسی و طرز پیشکش کورس‌ها	
۲۰	۳.۹	شیوه توزیع نمرات	
۲۰	۴.۹	پایان‌نامه (مونوگراف)	
۲۵	۵.۹	نتیجه مونوگراف	
۲۷	۶.۹	استاد رهنما در برنامه لیسانس	
۲۷		نتایج متوقعه برنامه	۱۰
۲۷	۱,۱۰	شایستگی‌ها	
۲۷	۱۰.۲	کسب مهارت‌های اصلی	
۲۷	۳,۱۰	مهارت‌های مکالمه‌یی	
۲۸	۴,۱۰	مهارت‌های رهبری	
۲۸	۵,۱۰	تداوم و پایداری	
۲۹		طی مراحل	۱۱
۲۹	1.11.	تأییدی دیپارتمنت	
۲۹	2.11.	تأییدی شورای علمی پوهنحی	
۲۹	3.11.	تأییدی شورای علمی پوهنتون	
۲۹	4.11.	تأییدی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی	

۱. معرفی

۱.۱. مقدمه

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ الْأَمِينِ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

پوهنتون فاریاب در سال 1356 تحت نام تربیه معلم آغاز به فعالیت نمود. و در سال ۱۳۹۱ هـ ش به پوهنتون ارتقا نمود این پوهنتون در حال حاضر دارای پوهنهی های تعلیم و تربیه، اقتصاد، ادبیات و علوم بشری، انجینیری، شرعیات، زراعت، کمپیوتر ساینس و حقوق و علوم سیاسی می باشد.

از جمله پوهنهی های فعال، پوهنهی شرعیات بوده که دارای سه دیپارتمنت می باشد از جمله دیپارتمنت های تعلیمات اسلامی و فقه و قانون فارغ ده بوده و دیپارتمنت ثقافت اسلامی فارغ ده نمی باشد که از طریق برنامه های لیسانس در رشته های مذکور در چوکات این پوهنتون عرضه خدمات می نماید. اکنون این پوهنتون در چوکات وزارت تحصیلات عالی افغانستان به هدف تربیت، ارتقا، توانمند سازی و تأمین منابع بشری مورد نیاز وزارت تحصیلات عالی و جامعه علمی کشور و جهان فعالیت می نماید.

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به تاسی از دیدگاه، مأموریت و اهداف ریاست پوهنتون و پوهنهی شرعیات با عزم راسخ با طرح پلان جامع در صدد آن است تا خدمات تحصیلی در این رشته را با معیارهای علمی و اکادمیک ارائه نماید. دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در حال حاضر با سعی و تلاش مجدانه و مساعد ساختن بستر بهتر ارائه خدمات تحصیلی همواره روش های جدید و به روز تدریس را جهت تربیه کادرهای مسلکی به کار گرفته تا بتواند مصدر خدمات ارزنده علمی در جامعه افغانستان به ویژه ولایت فاریاب گردد.

۱.۲. دیدگاه (Mission)

دیدگاه دیپارتمنت تعلیمات اسلامی.

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به عنوان یک برنامه فعال تحصیلی در چهار چوب پوهنهی شرعیات در راستای تعلیم و تربیه جوانان کشور به حیث کادر های متخصص با توجه به آموزه های اسلامی، اصول پسندیده حاکم بر جامعه، حفظ منافع علیای کشور، تعهد به ارتقای کمی و کیفی آموزش علمی و کاربردی شرعی مطابق نصاب درسی معیاری و تأیید شده وزارت تحصیلات عالی فعالیت نموده تا باعث تغییرات مثبت در جامعه گردد.

۱.۳. مأموریت برنامه (Vision)

مأموریت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی.

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به منظور نهادینه شدن تطبیق احکام شریعت اسلامی، انصاف و عدالت، نظم و اداره سالم جوانان فرهیخته را که مسلط به مهارت های علمی و ملتزم به اخلاق دینی باشند منحیث الگوها در جامعه و در حوزه مربوطه خویش تقدیم نماید و از طریق تدویر برنامه های آموزشی، علمی و تحقیقی فعالیت می نماید.

۱.۴. تعریف برنامه لیسانس تعلیمات اسلامی:

برنامه لیسانس دیپارتمنت تعلیمات اسلامی معمولاً شامل دروس نظری در زمینه های مختلف اسلامی است. این برنامه به محصلین این امکان را می دهد که با مبانی اسلامی، تفسیر قرآن کریم، احادیث پیامبر اکرم صلی الله علیه وسلم، تاریخ اسلام عقیده، فقه، علوم قرآن و علوم حدیث آشنا شوند.

محصلین با گذراندن این برنامه، نه تنها به درک عمیق تری از مبانی اسلامی دست می یابند، بلکه می توانند در تحلیل و تفسیر مسائل اجتماعی و فرهنگی معاصر نیز فعال باشند.

اهداف

اهداف این دیپارتمنت که تعیین کننده خط مشی فعالیت های آن می باشد، قرار ذیل اند:

هدف عمومی

تربیه دعوتگران و معلمان متخصص در رشته علوم اسلامی، مطابق به نیازهای نظام آموزشی معاصر برای تدریس مضامین دینی که در نصاب تعلیمی معارف کشور وجود دارد.

اهداف جزئی

1- تربیه معلمانی که از جدیدترین روش های تدریس، با استفاده از تکنالوژی معاصر آگاهی داشته باشند؛

2- تربیه معلمانی که مزین به تمام ارزش های اخلاقی انسانی و اسلامی باشند؛

- 3- ارتقای سطح علمی و مسلکی و ایجاد فرصت‌های عادلانه تحصیلی برای استادان و محصلان؛
- 4- انکشاف برنامه تحصیلی لیسانس در بخش روزانه و شبانه؛
- 5- طرح و تطبیق برنامه‌های علمی - تحقیقی در جهت تولید دانش و ترفیع به‌موقع استادان؛
- 6- تقویت فعالیت‌های ارتقای کیفیت و اعتباردهی؛

6.1. **ساحه مؤثریت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در پوهنتون فاریاب**

ساحه مؤثریت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در پوهنتون فاریاب قرار می‌باشد:

1. ترویج ارزش‌های اسلامی: دیپارتمنت تعلیمات اسلامی با آموزش مبانی اخلاقی و فرهنگی اسلام، به ترویج ارزش‌های انسانی و اجتماعی کمک می‌کند.
2. تقویت هویت اسلامی: این برنامه به حفظ و تقویت هویت اسلامی در میان محصلین کمک می‌کند.
3. تحقیقات علمی: اعضای کادر علمی و محصلین این دیپارتمنت می‌توانند با انجام تحقیقات علمی در بخش‌های مختلف علوم اسلامی به حل قضایای جدید جهان اسلام مؤثر واقع شوند.
4. انتشار مقالات و کتب علمی: تحقیقات انجام شده می‌تواند به انتشار نتایج علمی و دستیابی به اطلاعات جدید منجر شود.
5. آموزش معلمان و دعوت‌گران: تربیت معلمان و دعوت‌گران متخصص با دانش عمیق از علوم اسلامی، به ارتقاء سطح علمی و تثبیت هویت و جایگاه این نهاد علمی در جامعه کمک می‌کند.
6. کسب اعتبار بین‌المللی برای پوهنتون: با استفاده از تکنولوژی‌های نوین، مانند آموزش آنلاین و تحقیق‌های بین‌المللی، می‌توانند دامنه تأثیرگذاری این نهاد علمی را در جامعه بین‌المللی گسترش دهد.

نیازسنجی:

بر اساس نیازسنجی‌های انجام شده توسط وزارت تحصیلات عالی و نهادهای مرتبط، ایجاد برنامه لیسانس دیپارتمنت تعلیمات اسلامی دارای نقش حیاتی در توسعه علمی، حفظ ارزش‌های اسلامی، هویت دینی و پاسخ‌گویی به چالش‌های اجتماعی است. این دیپارتمنت با تربیت متخصصان علوم شرعی و معلمان آگاه، به انتقال ارزش‌های اسلامی و ترویج فهم عمیق‌تری از دین و فرهنگ کمک می‌کند. بنابراین، تأسیس و تقویت این دیپارتمنت به عنوان یک نهاد آموزشی ضروری به نظر می‌رسد.

۱،۳. وضع فعلی

این دیپارتمنت افتخار دارد که از آغاز تأسیس‌اش در سال 1441 هـ. ق الی اکنون سال 1447 هـ. ق رشد زیادی داشته و فعالیت‌های ارزشمندی در بخش‌های مختلف نموده که برخی آنان قرار ذیل اند: این دیپارتمنت دارای (4) عضو کادر علمی برحالی می‌باشد. این دیپارتمنت دارای دو عضو کادر علمی، پوهنیار و دو عضو کادر علمی نامزد پوهنیار است. این دیپارتمنت چهار دور به تعداد (111) تن محصل را فارغ داده است. این دیپارتمنت دارای یک دفتر آمریت با لوازم اداری مورد نیاز بوده است.

۲،۳. ضرورت و اهمیت برنامه لیسانس تعلیمات اسلامی:

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به عنوان یک نهاد علمی و اکادمیک، نقش کلیدی در ترویج و مطالعه عمیق آموزه‌های اسلامی و فرهنگ‌های مرتبط با آن دارد. این دیپارتمنت به بررسی مبانی عقیدتی، اخلاقی، اجتماعی و تاریخی اسلام می‌پردازد و از طریق تحلیل متون دینی، به تبیین اصول اخلاقی و رفتاری در جامعه معاصر کمک می‌کند. اهمیت این دیپارتمنت در فراهم‌آوری فضایی برای تحقیق و تبادل نظر بین محصلین و محققان نمایان می‌شود که موجب ارتقاء دانش و درک عمیق‌تری از چالش‌های موجود در جهان اسلام و فراتر از آن می‌گردد. همچنین، این دیپارتمنت می‌تواند به تقویت هویت دینی و فرهنگی جامعه اسلامی افغانستان کمک کند. از این رو، تداوم فعالیت‌های این دیپارتمنت ضروری است تا نسل‌های آینده بتوانند با ابزارهای علمی و تحقیقی، به درک بهتری از مصادر تشریع اسلام، فرهنگ و تمدن اسلامی دست یابند.

نتایج نیازسنجی:

نتایج نیازسنجی در مورد دیپارتمنت تعلیمات اسلامی نشان‌دهنده ضرورت و تقاضای بالای جامعه علمی برای مطالعات عمیق‌تر در زمینه‌های مختلف اسلامی است. این نیازسنجی‌ها، به شناسایی خلأهای موجود در تعلیم و تربیت، به‌ویژه در حوزه‌های عقیده اسلامی، تفسیر، حدیث، فقه، تاریخ اسلام و اخلاقیات کمک می‌کنند. یافته‌ها نشان می‌دهند که محصلین به دنبال برنامه‌های آموزشی جامع و کارآمد هستند که ضمن تأکید بر مبانی نظری، به مهارت‌های عملی و تحقیقاتی نیز توجه داشته باشد. این نتایج می‌توانند مبنای تصمیم‌گیری‌های اکادمیک در راستای بهبود کیفیت آموزشی و تحقیقی دیپارتمنت قرار گیرند و به تقویت ارتباطات علمی محلی کمک کنند. در نهایت، این نیازسنجی‌ها می‌توانند به طراحی فعالیت‌های دینی، فرهنگی و علمی متناسب با نیازهای جامعه و تحولات منطقه‌ی منجر شوند.

۴، فورم شرایط اساسی

شماره	فورم شرایط اساسی	
1	تائیدی جواز دیپارتمنت و پوهنخی	به اساس مصوبه شماره: (580) مؤرخ: 13/ 2 / 1400 ریاست انسجام امور آکادمیک مطابق به حکم شماره: (444) آن ریاست، پوهنخی شرعیات ایجاد و دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به اساس مصوبه شماره 444 مؤرخ: 11 / 2 / 1400 آمریت انکشاف اداره وزارت تحصیلات عالی ایجاد گردیده است.
2	تاییدی چهار دوره فراغت به سویه لیسانس	سالهای: 1401-1402-1403 و 1404 هـ ش
3	تاییدی کسب اعتبار اکادمیک	ریاست تضمین کیفیت و اعتباردهی: مورخ: / /

۵. شرایط اجرایی

۵، ۱. استادان

با در نظر داشت شرایط مندرج بند ۴ فقره (۲) ماده هفتم مقرر تحصیلات عالی و شهرت استادان برنامه لیسانس پیشنهادی به شکل توحیدی و انفرادی در جداول ذیل ارائه گردد.

شهرت مختصر استادان واجد شرایط تدریس برنامه لیسانس پیشنهادی به شکل توحیدی

شماره	نام مکمل	درجه تحصیل	رشته تحصیل	رتبه علمی	دایمی/قراردادی	ملاحظات
۱	خالد امینی	ماستر	تفسیر و حدیث	پوهنیار	دایمی	
۲	شهزاده ابراهیمی	ماستر	تفسیر و حدیث	پوهنیار	دایمی	
۳	عبدالله نسیمی	ماستر	اصول فقه	نامزد پوهنیار	دایمی	
۴	سید ظهیرالدین امینی	ماستر	تفسیر و حدیث	نامزد پوهنیار	دایمی	

۵.۲. استادان واجد شرایط استادان علاقه مند به تدریس در برنامه ای لیسانس باید واجد شرایط ذیل را باشند:

- ✓ تسلط کامل به زبان عربی؛
- ✓ تسلط کامل بر روش های نوین تدریس؛
- ✓ داشتن حداقل سه سال تجربه تدریس در مقطع لیسانس یا بالاتر از آن؛
- ✓ استادان باید اسناد تصدیق شده تحصیلی داشته باشند؛
- ✓ استادان باید از نگاه فکری شایسته بوده و توانایی راه اندازی تحقیق، رهنمایی محصلان و انجام فعالیت های علمی را داشته باشند؛

لیست آثار علمی اعضای کادر علمی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

عنوان مقاله	نام کامل نویسنده	نام کامل ژورنال	لینک مقاله خارجی نشر شده در ژورنال/DOI / (سال نشر مقاله داخلی)	ISSN ژورنال/ (شماره مجله داخلی)	INDEX (در صورت موجودیت)
بررسی روش تدبیس امام ابو حنیفه رحمه الله علیه	نامزد پوهنیار عبدالله نسیمی	مجله علمی و ژورنال پوهنتون فاریاب	.	شماره 1 سال: 1404	
فتنه، انواع و فوائد وقوع آن در پرتو قرآن و حدیث نبوی	پوهنیار خالد امینی	مجله علمی و ژورنال پوهنتون فاریاب	.	تحت بررسی جهت نشر	
پیامد های کبر	پوهنیار شهزاده ابراهیمی	مجله علمی و ژورنال پوهنتون فاریاب		تحت بررسی جهت نشر	

3.5. نصاب تحصیلی برنامه

نصاب درسی برنامه لیسانس دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

نصاب درسی برنامه لیسانس تعلیمات اسلامی با توجه به نیازهای جامعه و بازار کار تهیه شده است. این برنامه با بهره گیری از تجربه اساتید و بررسی نصاب های درسی معتبر بین المللی، بر اساس نیازهای افغانستان طراحی شده است. ساختار نصاب تحصیلی توسط کمیته ای متشکل از اساتید مجرب در چندین مرحله بررسی و تدوین شده و سپس توسط کمیسیون ملی نصاب و وزارت تحصیلات عالی تأیید گردیده است. در این برنامه سیستم کریدیت به کار گرفته شده که به ارتقاء سطح دانش و مهارت های تخصصی محصلان کمک می کند. بلندترین نمره هر مضمون 100 و نمره کامیابی در هر مضمون 55% می باشد، که حد اوسط نمرات تمامی مضامین نباید از 55% پایین باشد. به خاطر شمولیت در امتحان نهایی سمستر، لازم است محصل در هر مضمون 75% حاضری در طول سمستر داشته باشد، و در صورت پایین بودن حاضری از معیار فوق، نامبرده از امتحان مضمونی که در آن معیار را تکمیل نکرده است، محروم می گردد.

1.2.5 اهداف نصاب درسی برنامه لیسانس دیپارتمنت تعلیمات اسلامی:

اهداف نصاب درسی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی معمولاً شامل موارد زیر می شود:

1. تقویت شناخت مفاهیم و اصول اسلام: آشنایی محصلین با مفاهیم و اصول بنیادین دین اسلام و فرهنگ اسلامی.
 2. تحلیل و تفسیر متون دینی: توانایی تحلیل و تفسیر آیات قرآن کریم و احادیث نبوی صلی الله علیه وسلم به منظور درک عمیق تر از معارف اسلامی.
 3. آموزش عقیده اسلامی: بررسی مبانی عقاید اسلام و شناخت نظریات مختلف در این زمینه.
 4. ترویج اخلاق اسلامی: پرورش روحیه اخلاقی و رفتاری بر اساس آموزه های اسلامی در محصلین.
 5. تحقیق: تشویق محصلین به تحقیق در موضوعات مختلف علوم اسلامی و فرهنگی به منظور ارتقاء دانش و تخصص.
 6. گسترش فرهنگ اسلامی: ترویج و گسترش فرهنگ و تمدن اسلامی در جامعه.
 7. آماده سازی برای نقش اجتماعی: آماده سازی محصلین برای ایفای نقش مؤثر در جامعه با تکیه بر آموزه های اسلامی.
- این اهداف می تواند به صورت کلی در جهت ارتقاء سطح علمی و فرهنگی محصلین و همچنین تقویت ارتباط آن ها با جامعه اسلامی باشد.

۲,۲,۵. نصاب درسی برنامه لیسانس دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

جدول سمستروار مضامین

نصاب دیپارتمنت تعلیمات اسلامی دارای (77) مضمون می باشد، (41) مضمون آن اختصاصی، (26) مضمون آن اساسی (57) مضمون آن دارای (2) کریدیت، (19) مضمون آن دارای (3) کریدیت و (1) مضمون آن دارای (4) کریدیت است که جمعا این نصاب دارای (175) کریدیت بوده که (175) ساعات درسی را احتوا می نماید.

صنف اول سمستر اول

شماره	مضامين	کود مضمون	تعداد کريدت	پيشنيزها	لکچر	نوع مضمون
1	حفظ وتجويد(النصف الاخير من جزء 30)	SL.I.L.0106	2	*	2	تخصصی
2	العقیده(1) (الهیات)	SL.I.L.0107	2	*	2	تخصصی
3	الحديث(1) العبادات)	SL.I.L.0108	3	*	3	تخصصی
4	فقه العبادات (1)(الصيام والصلاة)	SL.I.L.0109	2	*	2	تخصصی
5	تاريخ التشريع	SL.I.L.0110	2	*	2	اساسی
6	علوم الحديث ⁽¹⁾ (المصطلحات)	SL.I.L.0111	2	*	2	اساسی
7	السيرة(فقه السيرة)	SL.I.L.0112	2	*	2	اساسی
8	مبادئ حقوق	SL.I.L.0113	2	*	2	اساسی
9	اللغة العربية (صرف)	SL.I.L.0102	2	*	2	اساسی
10	تاريخ معاصر افغانستان	SL.I.L.0103	2	*	2	پوهنتون شمول
مجموع			21	21		

صنف اول سمستر دوم

شماره	مضامين سمستر	کود مضمون	تعداد کريدت	پيشنيزها	لکچر	عملی	نوع مضمون
-------	--------------	-----------	-------------	----------	------	------	-----------

1	العقيدة (النبوات)	SL.I.L0207	2	0	2	*	تخصصي
2	التفسير (1)	SL.I.L0215	3	*	3	*	تخصصي
3	الحديث (2) (العبادات)	SL.I.L0208	2		2	*	تخصصي
4	فقه العبادات (2) (الزكاة والحج)	SL.I.L0209	2	*	2	*	تخصصي
5	علوم القرآن	SL.I.L0216	2	*	2	*	تخصصي
6	علوم الحديث (2) (القواعد والادب)	SL.I.L0211	2	*	2	*	تخصصي
7	المنطق القديم	SL.I.L0217	2	*	2	*	اساسي
8	حقوق اساسي عمومي	SL.I.L0218	2	*	2	*	اساسي
9	اللغة العربية (النحو)	SL.I.L0214	2	زيان عربي صرف (1)	2	*	اساسي
10	تاريخ اسلامي	SL.I.L0219	2	*	2	*	اساسي
مجموعه			22		22		

صنف دوم سمسٹر سوم

تعداد	مضامين	كود مضمون	تعداد كريدت	پيشنيازها	لكچر	عملي	نوع مضمون
1	العقيدة (3) (السمعيات)	Sh.Is. 0307	2	*	2	*	اساسي

2	التفسير(1)	Sh.Is. 0320	3	زبان عربی (2)	3	*	اساسی
3	الحديث(3)	Sh.Is. 03.21	3	*	3	*	تخصصی
4	فقه احوال الشخصيه(2)	Sh.Is. 0314	2	فقه معاملات (1)	3	*	تخصصی
5	اصول فقه(1)	Sh .Is. 0322	2	اصول فقه (1)	2	*	تخصصی
6	چاپریال ساتنه	Sh.Is. 0323	2	*	2	*	پوهنتون شمول
7	انجلیزیه	Sh. Is. 0302	2	*	2	*	پوهنتون شمول
8	مقارنه الادیان	SH.Is. 0323	2	*	2	*	اساسی
9	المنطق الجديد	SH.Is. 0325	2	*			اساسی
10	اللغه العربيه(3) (قواعد النحو)	SH.Is. 0313	2	*			اساسی
مجموع کريدت			22	22			

صنف دوم سمسٹر چهارم

شماره	مضامين	کود مضمون	پیش نیازها	لکچر	عملی	نوع مضمون
1	التفسير(2)	Sl.IL.04.2 0	*	3	*	اساسی
2	الحديث(4) (المعاملات)	Sl.IL.04.2 1	*	3	*	تخصصی
3	فقه المعاملات(1) (البيوع)	Sl.IL.04.2 6	*	2	*	تخصصی

4	فقه الاحوال الشخصيه(2)	SI.IL.04.2 7	2	*	2	*	تخصصي
5	اصول الفقه(2)	SI.IL.04.2 2	2	*	2	*	تخصصي
6	الفرق و المذاهب	SI.IL.04.2 6	2	*	2	*	اساسي
7	النظام السياسي في الاسلام	SI.IL.04.2 5	2	*	2	*	تخصصي
8	كمبيوتر	SI.IL.04.5	1	*	1	2	تخصصي
9	قضايا او عدلى مسلكى اخلاق	SI.IL.04.2 6	2	*	2	*	تخصصي
10	اللغة العربيه(4) (البلاغه)	SI.IL.04.1 3	2	*	2	*	اساسي
مجموع كريدت			21				

صنف سوم سمسٹر پنجم

شماره	مضامين	كود مضمون	تعداد كريدت	پيشنيازها	لكچر	عملى	نوع مضمون
1	التفسير(4)	SI.IL.05.2 0	3	*	3	*	تخصصي
2	الحديث(5) سنن ابن ماجه منتخبات	SI.IL.05.8	3	*	3	*	تخصصي
3	فقه معاملات	SI.IL.05.2 6	2	*	2	*	تخصصي
4	علم الكلام الجديد	SI.IL.5..31	2	*	2	*	اساسي
5	اللغة العربيه - البلاغة	SI.IL.05.1 4	2	*	2	*	اساسي
6	اصول الفقه (3) كتاب الله و السنه	SI.IL.0521	2	*	2	*	اساسي

7	النظام المالي والاقتصادي في الاسلام	SI.IL.0529	2	*	2	*	اساسي
8	الغزو الفكري	SI.IL.0534	2	*	2	*	اساسي
9	النظريات الفقهيه (الحق والالتزام والملكيه)	SI.IL.0535	2	*	2	*	تخصصي
10	النظام الاداري في الاسلام	SI.IL.0530	1	*	1	*	تخصصي
مجموعه كريدت			21	21			

ليست مضامين انتخابي سمسٹر پنج تعليمات اسلامي

1- حقوق عمومي و خصوصي بين الملل (1)

2- مبادي و تاريخچه فلسفه (1)

صنف سوم سمسٹر ششم

شماره	مضامين	كود مضمون	تعداد كريدت	پيش نيازها	لكچر	عملي	نوع مضمون
1	التفسير (5)	SI.IL.0615	3	*	3	*	تخصصي
2	الحديث (6) (سنن النسائي منتخبات)	SI.IL.0608	3	*	3	*	تخصصي
3	الفقه (وسائل الاثبات في الفقه و القانون (3)	SI.IL.0634	2	*	2	*	تخصصي
5	اصول الفقه الاجماع و القياس	SI.IL.0621	2	*	2	*	اساسي
6	اصول التفسير	SI.IL.0635	2	*	2	*	تخصصي
7	اصول التخریج و دراسه الاسانید	SI.IL.0636	2	*	2	*	تخصصي
8	اللغة العربيه نحو (6)	SI.IL.0614	2	*	2	*	اساسي
9	دور المسلمين في الحضاره العالم (الفكر الاسلامي	SI.IL.0637	2	*	2	*	اساسي

			2	2		انتخابی	
	22			21	مجموعه کردیت		

لیست مضامین انتخابی سمستر ششم دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

1- اصولنامه اجراءات حقوقی و اداری محاکم امارت اسلامی . 2

2- جرم شناسی 2

3- طب عدلی 2

صنف چهارم سمستر هفتم

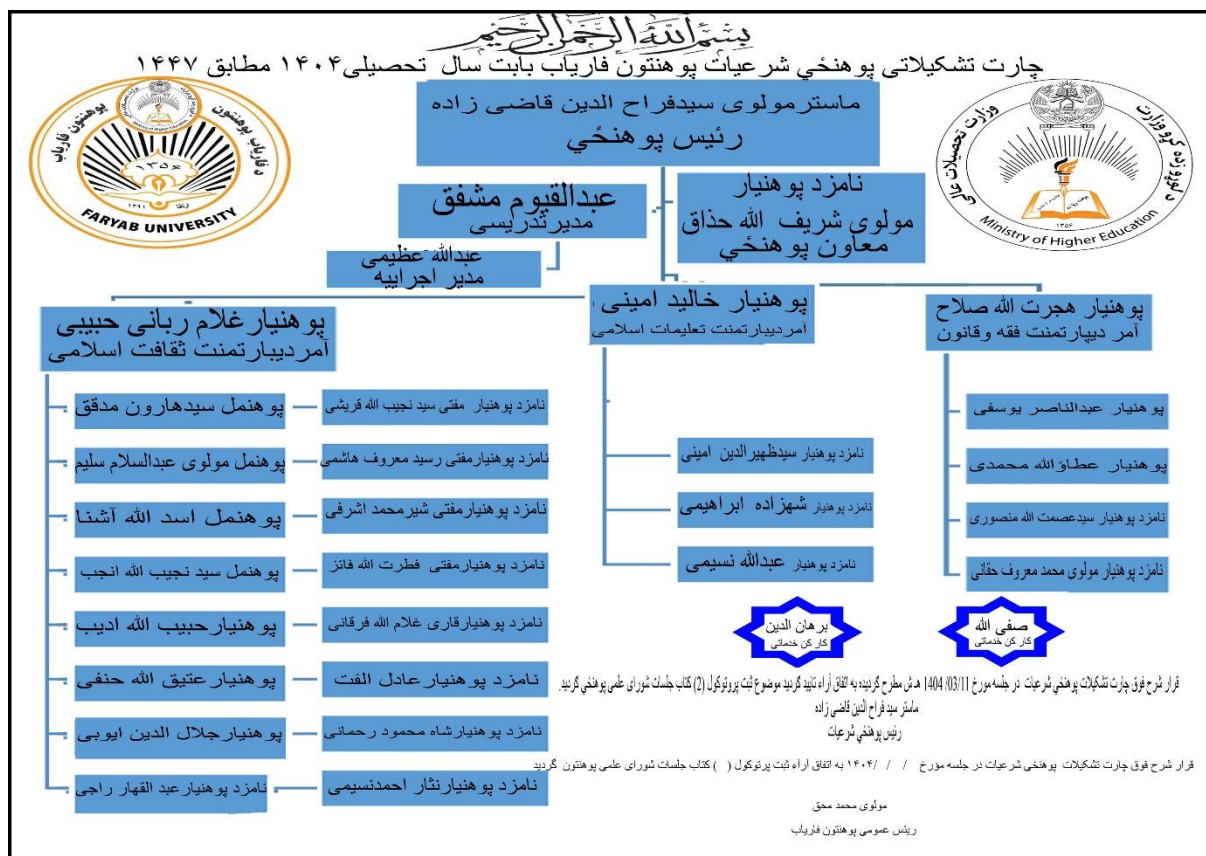
شماره	مضامین	کود مضمون	تعداد کردیت	پیش نیازها	لکچر	عملی	نوع مضمون
1	التفسیر (6)	SI.IL.0715	2	*	2	*	تخصصی
2	الحديث (7) صحيح لمسلم منتخبات	SI.IL.0710	3	*	3	*	تخصصی
3	فقه الجنایات	SI.IL.0741	3	*	3	*	تخصصی
4	علم الميراث	SI.IL.0742	2	*	2	*	تخصصی
5	القواعد الكلية الفقهية	SI.IL.0743	2	*	2	*	تخصصی
6	الدفاع عن السنة	SI.IL.0744	1	*	1	*	اساسی
7	الغزو الفکری	SI.IL.0746	2	*	2	*	اساسی
8	مناهج البحث العلمی	SI.IL.0753	2	*	2	*	کار عملی منوگراف
9	الحديث (مسند امام اعظم)	SI.IL.0753	2	*	2	*	تخصصی
	مجموعه کردیت ها		20				

صنف چهارم سمستر هشتم

شماره	مضامین	کود مضمون	تعداد کردیت	پیش نیازها	لکچر	عملی	نوع مضمون
1	التفسیر (7)	SI.IL.0815	3	*	3	*	تخصصی
2	الحديث(8)(صحيح البخارى منتخبات)	SI.IL.0808	3	*	3	*	تخصصی
3	اصولالدعوةوفن الخطابة	SI.IL.0745	2	*	2	*	تخصصی
4	الحديث(شرح معانى الآثار منتخبات)	SI.IL.0854	2	*	2	*	تخصصی
5	مقاصدالشريعة	SI.IL.0848	2	*	2	*	تخصصی
6	اصول الافتاء	SI.IL.0849	2	*	2	*	اساسی
7	الاحسان والتزكية(التصوف)	SI.IL.0851	2	*	2	*	اساسی
8	علم الاجتماع (مقدمة ابن خلدون)	SI.IL.0851	2	*	2	*	کار عملی
9	مونوگراف	SI.IL.0852	2	*	2	*	کار عملی
مجموعه کردیت			20	20			

۶. تشکيلات

۱,۶. چارت تشکيلاتی



2.6. اعضای کادر علمی برنامه لیسانس رشته تعلیمات اسلامی

شماره	نام مکمل	درجه تحصیل	رشته تحصیل	رتبه علمی	دایمی/قراردادی	ملاحظات
۱	خالد امینی	ماستر	تعلیمات اسلامی	پوهنیار	دایمی	
۲	شهزاده ابراهیمی	ماستر	تعلیمات اسلامی	پوهنیار	دایمی	
۳	عبدالله نسیمی	ماستر	اصول فقه	نامزد پوهنیار	دایمی	
۴	سید ظهیر الدین امینی	ماستر	تعلیمات اسلامی	نامزد پوهنیار	دایمی	
۵						

3.6. وظائف و صلاحیت‌های اعضای کادر علمی:

وظایف و صلاحیت‌های اعضای کادر علمی مطابق به حکم ماده شماره (36) قانون تحصیلات عالی قرار ذیل اند:

- 1- وظایف و صلاحیت‌های معاون استاد (اسیستانت):
 - 1- اشتراک در تدریس زیر نظر استاد.
 - 2- رهنمایی تطبیقات، تمرینات و اجرای کارهای علمی.
 - 3- رهنمایی محصلان در تهیه مونوگراف‌ها، پروژه‌های دیپلوم، سیمینارها و کنفرانس‌های علمی توسط اعضای کادر علمی دارای رتب علمی پوهنیار و پوهنمل.
 - 4- اشتراک فعال در کمیته‌ها، سهم‌گیری در امور اکادمیک و امور عرضه خدمات پوهنچی و مؤسسه تحصیلی مربوط.
 - 5- اجرای تحقیقات علمی در موضوعاتی که از طرف استاد رهنما تعیین و مورد تأیید دیپارتمنت، پوهنچی یا مؤسسه تحصیلی مربوط قرار گرفته باشد.
 - 6- ارتقای سطح دانش در رشته مربوط.
 - 7- داشتن سلوک عالی و روابط حسنه بر مبنای ارزش‌های پذیرفته شده در محیط اکادمیک.
 - 8- انجام سایر وظایف محوله طبق لایحه مربوط.
- 2- وظایف و صلاحیت‌های استاد:
 - 1- رهنمایی در آموزش و تحقیق اسیستانت‌ها، تدریس و ارزیابی کار محصلان.
 - 2- ارزیابی و ابراز نظر در مورد آثار علمی اعضای کادر علمی.
 - 3- اشتراک فعال در کمیته‌ها و سهم‌گیری در امور اکادمیک و عرضه خدمات دیپارتمنت‌ها، پوهنچی‌ها و مؤسسه تحصیلی مربوط.
 - 4- تهیه و ترتیب مواد درسی (کتب درسی، مدد درسی، لکچر، لکچرنوت و سایر مواد نیاز جزوه درسی).
 - 5- اجرای تحقیقات و تألیفات علمی در موضوعاتی که از طرف دیپارتمنت، پوهنچی یا مؤسسه تحصیلی مربوط به وی سپرده می‌شود.
 - 6- اشتراک فعال در بهبود و ارتقای کیفیت تحصیل در مؤسسه تحصیلی مربوط.
 - 7- داشتن سلوک عالی و تأمین روابط حسنه بر مبنای ارزش‌های پذیرفته شده در محیط اکادمیک.
 - 8- رعایت و تطبیق احکام این قانون، مقررات و سایر اسناد تقنینی نافذ در ساحه وظیفه محوله.
- 3- استاد دارای رتب علمی پوهاند علاوه بر وظایف و صلاحیت‌های مندرج فقره (2) این ماده، مکلف به ایراد دو کنفرانس علمی یا به نشر دو مقاله علمی در سال می‌باشد.

4.6. دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

رشته تحصیلی علوم شرعی در پوهنتون‌های افغانستان از تاریخچه‌ای طولانی و غنی برخوردار است. با تأسیس پوهنتون کابل رشته‌های علوم اسلامی به‌صورت رسمی و اکادمیک وارد آموزش عالی کشور شدند. در این دوران، آموزش فقه، تفسیر، حدیث و زبان عربی به‌طور جدی در پوهنتون‌ها آغاز شد. با تأسیس پوهنتون‌های دیگر مانند پوهنتون هرات و بلخ، این رشته‌ها توسعه بیشتری یافتند و به شکل‌های متنوع‌تری تدریس شدند.

علاقه مردم به علوم اسلامی در افغانستان ریشه‌ای عمیق دارد؛ زیرا جامعه افغانستان به طور تاریخی دارای پیشینه قوی در علم و دین بوده است. در زمان‌های مختلف، علمای بزرگ اسلامی از این سرزمین برخاسته و تأثیرات شگرفی بر جهان اسلام

گذاشته‌اند. به همین دلیل، مردم به تحصیل در این رشته‌ها اهمیت ویژه‌ای می‌دهند و اغلب محصلین برای کسب دانش دینی اعم از تفسیر، حدیث، و علوم متعلقه به آنها به دیپارتمنت‌های علوم اسلامی مراجعه می‌کنند. توجه به مسائل روز، تطبیق آموزه‌های اسلامی با چالش‌های معاصر و ارتقای سطح فکری جامعه از دیگر دلایل علاقه‌مندی به این رشته محسوب می‌شود. با وجود چالش‌های متعدد اجتماعی و سیاسی، دیپارتمنت تعلیمات اسلامی همچنان به عنوان یک محور مهم آموزشی و فرهنگی در افغانستان عمل می‌کند و جوانان را به سمت تحصیلات عالی در این رشته ترغیب می‌کند.



نصاب درسی یا کریکولم به مجموعه‌ای از اهداف آموزشی، محتوا، روش‌های تدریس، ارزیابی و منابع آموزشی اطلاق می‌شود که برای یک دوره تحصیلی مشخص طراحی شده است. این کریکولم به عنوان نقشه‌ای راهنما برای استادان و محصلان عمل می‌کند و مشخص می‌کند که چه دروسی باید آموزش داده شوند و چگونه ارزیابی شوند. ساختار منظم و هماهنگ کریکولم باعث می‌شود که فرایند یادگیری هدفمند و کارآمد باشد و محصلان به صورت تخصصی مهارت‌ها و دانش‌های مورد نیاز را کسب کنند.

اهمیت به‌روزرسانی کریکولم در پاسخ به تغییرات سریع در دنیای معاصر است. با تغییرات اجتماعی و نیازهای جدید بازار کار، مطالب و مهارت‌های مورد نیاز برای موفقیت در زندگی و شغل‌ها نیز تغییر می‌کنند. اگر کریکولم به‌روز نشود، ممکن است محتوای آموزشی به‌روز نباشد و محصلان با کمبود مهارت‌های لازم برای رقابت در دنیای واقعی مواجه شوند. به‌روز رسانی کریکولم نه تنها به بهبود کیفیت آموزشی کمک می‌کند، بلکه به انگیزه و مشارکت محصلان نیز افزوده و آنها را به یادگیری فعال ترغیب می‌کند.

در نهایت، به‌روز رسانی کوریکولم به معنای بررسی مستمر و بازخوردگیری از نتایج آموزشی است. این فرایند به پوهنتون‌ها اجازه می‌دهد تا نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی کرده و تغییرات لازم را اعمال کنند. با استفاده از روش‌های نوین ارزیابی و گردآوری نظریات استادان و محصلان، کوریکولم می‌تواند به صورت مداوم ارتقا یابد و به نیازهای آموزشی جامعه پاسخ دهد. این بازخوردها همچنین باعث می‌شود که کریکولم به‌طور پویا و انعطاف‌پذیر به تحولات جدید واکنش نشان دهد و به رشد و توسعه دانش و مهارت‌های محصلان کمک کند.

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی یکی از سابقه دارترین دیپارتمنت‌های پوهنحی شرعیات در پوهنتون‌های کشور می‌باشد. اعضای دیپارتمنت‌های تعلیمات اسلامی رسالت و وظیفه خود می‌دانند تا به صورت بنیادی، علمی، مسلکی و تخصصی با توجه به تقاضای بازار کار از جمله معارف و ادارات ملکی، نصاب درسی خویش را عیار سازند.

آمریت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی از بدو تأسیس اش در سال 1398 هـ. ش نصاب تحصیلی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنحی شرعیات پوهنتون مرکزی کابل را که به سیستم کرایدیت در سال 1391 هـ. ش تهیه و از طرف مقام محترم وزارت تحصیلات عالی منظور گردیده بود، در سال‌های 1398-1402 تطبیق نموده و از سال 1402 الی اکنون (سمستر خزان سال 1404 هـ. ش) نصاب این دیپارتمنت چند مرتبه از جانب ریاست بررسی نصاب تحصیلی وزارت محترم تحصیلات عالی مورد بررسی قرار گرفته و مطابق نیاز عصر تغییرات مثبت و لازم آورده شده است.

7. امکانات و زیربنایها

آمریت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی امکانات و زیربنایها جداگانه ندارد چون پوهنهی شرعیات تا هنوز مبنای مستقل ندارد ولی امکانات که دیپارتمنت در حد خویش دارد، عبارت اند از:

۱/۷. دفتر آمریت

این دیپارتمنت دارای یک دفتر آمریت مجهز با امکانات ابتدائی مورد نیاز اداری و تدریسی می باشد.

۲،۷. صنوف درسی

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی دارای چهار صنف درسی می باشد که ضرورت های محصلین این رشته در حد امکان مرفوع می گردد.

۳. کتابخانه

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی دارای کتابخانه جداگانه نمی باشد اما در دفتر آمریت در حدود (30) جلد کتب درسی، ممددرسی و مطالعوی وجود دارد که مورد استفاده استادان و محصلان این رشته می باشند.

۴،۷. محیط و فضای آرام درسی و اکادمیک

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به عنوان یکی از محیط های آموزشی امن و مطمئن، فضای مناسب برای تحصیل محصلین فراهم کرده است. این دیپارتمنت با ایجاد بسترهای آموزشی مناسب، از جمله امکانات درسی مجهز به تقویت یادگیری کمک می کند. همچنین، وجود اساتید مجرب و متخصص که به تدریس و تحقیق در زمینه های مختلف علوم اسلامی می پردازند، به افزایش کیفیت آموزش و اطمینان خاطر محصلین از صحت و جامعیت اطلاعات آموزشی می انجامد. علاوه بر این، فضای فرهنگی و دینی مثبت در این دیپارتمنت، محصلین را تشویق می کند تا در فعالیت های علمی و فرهنگی شرکت کنند و به رشد شخصیتی و علمی خود بپردازند. این ویژگی ها به همراه حمایت های ریاست پوهنتون و پوهنهی، باعث می شود که محصلین احساس امنیت و آرامش بیشتری در مسیر تحصیل خود داشته باشند.

۸. نظام دوره تحصیلی

۱. ۸. میعاد

دوره تحصیل لیسانس مطابق به مقرر وزارت تحصیلات عالی حد اقل چهار سال - هشت سمسٹر - و برای تکمیل 175- کريدت می باشد. ترتیب و زمان بندی سمسٹر ها بر اساس نصاب درسی مربوطه تعیین می گردد. محصل برنامه می تواند، صرف یکبار برای حد اکثر دو سمسٹر تأجیل اخذ نماید. مدت تأجیل در دوره تحصیل محاسبه نمی گردد. هر گاه محصل بدون ارائه اسناد و عذر موجه، خودسرانه برای مدت سه هفته یا بیشتر از آن طور مسلسل غایب گردد، ناکام سمسٹر محسوب می شود. مدت ناکامی برای حد اکثر دو سمسٹر می باشد که این مدت در دوره تحصیل قابل محاسبه می باشد. در صورتی که محصل ناکام در سال بعدی به تحصیل اش ادامه ندهد از برنامه منفک و حق ادامه تحصیل را ندارد؛ اما می تواند به صفت داوطلب جدیدالشمول درخواست شمولیت دهد. محصلی که بنابر دلایل قانونی اخراج شده باشد، نمی تواند دوباره شامل این برنامه گردد.

۲. ۸. تقویم اکادمیک

1. هر سمسٹر 16 هفته را دربر خواهد گرفت و هر ساعت درسی 50 دقیقه می باشد.
2. اداره و مدیریت برنامه به عهده آمریت دیپارتمنت است.
3. قرار فیصله برنامه لیسانس در اوقات رسمی دایر گردیده می تواند.
4. سمسٹر بهاری از آغاز و در ختم می شود. و سمسٹر خزان از شروع و در پایان می یابد.

۹. پذیرش محصلین برنامه لیسانس

شرایط پذیرش در برنامه لیسانس مطابق به ماده (56) قانون تحصیلات عالی ملکی قرار ذیل می باشد:

- 1- سپری نمودن مؤفانۀ امتحان کانکور و شمولیت در این رشته تحصیلی.
- 2- سپری نمودن دو سال دوره تحصیلی تربیۀ معلم و شمولیت در صنف سوم این دیپارتمنت.

تبصره:

شمولیت در برنامه بر اساس لیاقت و شایستگی از طریق امتحان اختصاصی و کانکور در هماهنگی با اداره محترم ملی امتحانات مطابق به طرز العمل مربوط، سال یکبار صورت می گیرد.

۹. ۱. طریقه پذیرش محصلین

آن عده کاندیدانی که شرایط شمولیت در برنامه لیسانس را تکمیل نمایند، می توانند شامل این مرحله شوند:

- 1- خانه پری فورم شمولیت امتحان کانکور از طرف کاندیدان همراه با کاپی تذکره.
- 2- این اسناد در وزارت تحصیلات عالی برای آن عده کاندیدانی که اسنادشان تکمیل باشد، اجازه داده می شود، تا کارت شمولیت امتحان تحریری کانکور برای شمولیت در برنامه لیسانس را اخذ نمایند.

۹. ۲. میتودولوژی درسی و طرز پیشکش کورس ها

در مرحله لیسانس، تدریس مبتنی بر نتیجه و محصل محور (OBE-SCL) می باشد. ۵۰٪ فعالیت های داخل صنف به دوش محصل و ۵۰٪ فعالیت ها به دوش استاد بوده و استاد به حیث یک رهنما فعالیت می نماید. لزوما در تدریس از فعالیت های گروهی، بحث آزاد، مناقشات علمی، توفان مغزی و روش های محصل محور در ضمن لکچر کار گرفته می شود.

زبان تدریس در پوهنخی شرعیات زبان دری می باشد.

استادان و محصلین به خاطر استفاده و تدریس مثر از کتابخانه و دیگر وسایل و ابزارهای تسهیلی کار می گیرند. مفردات و برنامه درسی هر مضمون در آغاز هر سمسٹر برای محصلین توزیع می گردد.

3.9. ارزیابی محصلین (وسط سمسٹر و آخر سمسٹر)

ارزیابی محصلین طبق معیارهای ذیل صورت می گیرد:

- ۱- در آغاز هر سمسٹر، برنامه درسی هر مضمون و روش ارزیابی نمرات، فعالیت های صنفی، بحث، های صنفی و غیره به محصلین بیان می شود، تا هر محصل از چگونگی درس و نمرات کاملاً آگاه باشد.
- ۲- مسئولیت تحقیقی که محصل به آن مکلف می شود، باید توسط استاد مضمون ارزیابی گردد.
- ۳- محصل باید در پایان سمسٹر در هر مضمون نمره کامیابی را که ۵۵٪ می باشد به دست آورد و اوسط نمرات آن نباید از ۵۵٪ کمتر باشد.

۹. ۴. نمرات به شکل ذیل توزیع میگردد:

✓ ۱۰ نمره برای حاضری و فعالیت های روزانه.

✓ 10 نمره برای سمینارها و بحث های صنفی.

✓ 20 نمره برای امتحان وسط سمسٹر.

✓ 60 نمره برای امتحان نهایی سمسٹر.

در ختم هر کورس، محصلان بر اساس شرایط ذیل ارزیابی خواهند شد:

A = عالی (90 – 100 %)

B = عالی (80 – 89 %)

C = خوب (70 – 79 %)

D = ضعیف (55 – 69 %)

F = ناکام (کمتر از 55%)

■ در صورتیکه محصل نتواند نمره اوسط قابل پذیرش سمسٹر (حداقل 55%) را تکمیل کند، محصل مذکور تحت مراقبت اکادمیک قرار خواهد گرفت.

■ اگر محصل در دو سمسٹر پی در پی 55٪ را تکمیل ننماید، محصل از برنامه اخراج خواهد گردید.

■ هیچ نوع سرقت اکادمیک مجاز نبوده و با جدیت کامل به آن برخورد صورت خواهد گرفت. هر نوع فعالیت مشکوک و سرقت اکادمیک، نمره صفر داشته و اقدامات مناسب تنبیهی به شمول اخراج از پروگرام اتخاذ می گردد.

۹. ۵. پایان نامه (مونوگراف)

بخاطر بدست آوردن سند لیسانس، نوشتن پایان نامه برای محصل امر ضروری و لازمی است. یک محصل با سپری نمودن هفت سمسٹر موفقانه می تواند برای نوشتن پایان نامه نام خود را ثبت و راجستر نموده و همگام با نهایت سمسٹر هشتم پایان نامه خود را به خاطر دفاع به پوهنخی تسلیم کند.

برای هر محصل از طرف دیپارتمنت یک استاد رهنما تعیین می شود و موضوع پایان نامه توسط خود محصل در نتیجه مشوره با استادان، متخصصین مضمون و استاد رهنما انتخاب میگردد. سپس محصل طرح پیشنهادی (Proposal) پایان نامه خود را تهیه کرده، اهداف، فرضیه بحث، پیشینه موضوع، مصادر و مراجع اساسی، تقسیمات تفصیلی بحث- باب ها، فصل ها، مباحث و مطالب - روش و شیوه تحقیق خود را مشخصاً ترتیب داده و بعد از امضای استاد رهنما به امریت دیپارتمنت غرض منظوری تقدیم می کند. دیپارتمنت بعد از بحث و مناقشه مفصل، فیصله پذیرش و یا عدم پذیرش آن را صادر می نماید. در

صورت اعلام توافق از طرف دیپارتمنت مربوطه، محصل با مشوره و همکاری استاندارهای خود به نوشتن پایان نامه خود آغاز مینماید.

بخاطر ارزیابی پایان نامه از طرف دیپارتمنت یک هیأت سه نفری به شمول استاد رهنما به نام هیأت ارزیابی و داور تعیین می گردد، و اعضای هیأت مکلف هستند تا گزارش علمی را که بیانگر ارزش تحقیق و این که آیا تحقیق قابلیت دفاع را دارد، به شکل تحریری به دیپارتمنت مذکور گزارش می دهد، در صورت ضرورت، الی ۱۵ روز از سپردن بحث به هیأت ارزیابی و داور، تاریخ انعقاد مجلس دفاع اعلام میگردد.

اگر در نتیجه ارزیابی، پایان نامه با معیارهای علمی برابر نباشد و محصل ناکام گردد، برای محصل یک فرصت دیگر نیز داده می شود تا در خلال شش ماه، پایان نامه را به شکل تکمیلی بخاطر دفاع دوباره تهیه کند. و در صورت ناکامی دوباره، هیأت ارزیابی مکلف است که گزارش مجلس دفاع را به شکل تحریری به دیپارتمنت گزارش دهد و این قضیه به شورای علمی پوهنهی بحث شود.

اگر محصل از دید هیأت ارزیابی و داور بعد از ارزیابی مستحق کامیابی شد، در ختم مجلس دفاع، کامیابی و نتایج پایان نامه به شکل شفاهی اعلام می گردد، و از پایان نامه آن (6) نسخه گرفته می شود و به صفحه ویژه که به خاطر تأیید و امضاء ترتیب شده است، از طرف هیأت ارزیابی و سپس آمر دیپارتمنت نیز بر آن امضاء مینمایند. بعد از آن یک نسخه آن در دیپارتمنت حفظ می گردد، یک نسخه آن به استاد رهنما، یک نسخه آن به کتابخانه پوهنهی، یک نسخه آن به کتابخانه پوهنتون فاریاب، یک نسخه آن به معاونیت تحقیقات علمی همراه با سافت آن تسلیم داده می شود و یک نسخه آن به عنوان نتایج تحقیقات جدید جهت ارسال به ارگان های ذی ربط در سطح ولایت در پوهنهی فرستاده می شود.

فورم ثبت موضوع تحقیقی

اسم محصل :	
اسم پدر:	
دیپارتمنت	
عنوان موضوع تحقیق	
معلومات مختصر در مورد موضوع تحقیق	
نوع پروژه تحقیقی:	
تحقیق ساحوی: انجام تحقیقات عملی در ساحه، تجزیه و تحلیل و راپوردهی.	
سروی: جمع آوری معلومات در مورد موضوعات دینی و شرعی.	
فرضیه:....	
دیزاین: عملی کردن طرح های جدید، ارزیابی و راپوردهی آن ها.	
تحقیقات تنوریکی:	

اسم	موقف	امضاء
سید ظهیر الدین امینی	استاد رهنما	
پوهنیار شهزاده ابراهیمی	استاد دیپارتمنت مربوطه به عنوان عضو کمیته تحقیق	
پوهنیار خالد امینی	آمر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی	

صفحه تأیید پروپوزال

محترم () فرزند () محصل دیپارتمنت () پروپوزال تحقیقی
خویش را تحت
عنوان ()
قابل تطبیق میباشد.

با احترام

استاد راهنما ()

امضاء:

تاریخ:

آمریت دیپارتمنت ()

امضا و مهر:

شماره و تاریخ ثبت:

آمریت تحقیقات علمی ()

امضا و مهر:

تاریخ:

فورم راپور ماهانه

راپور ماهانه مونوگراف به استاد راهنما	
اسم محصل :	
اسم پدر:	
صنف:	
مشخصات استاد راهنما:	
موضوع مونوگراف	
نوع تحقیق	
راپور مختصر مونوگراف	
راهنمایی استاد راهنما	
تاریخ راهنمایی استاد رهنما:	23 / 6 / 1404 ه.ش. امضاء:

محصل نامبرده در دوره لیسانس بر اساس تصمیم هیئت ژوری ارزیابی پرو ه/مونوگراف از جنبه نوشتاری و تولیدی ()

نمره و دفاع پروژه () نمره داده شده است که بطور مجموع () نمره می شود، تایید است.

شماره و تاریخ ثبت مونوگراف/پروژه

فرم تکمیل مونوگراف و تاریخ دفاع

ورق تأیید مونوگراف

محترم () فرزند () محصل دیپارتمنت ()، پروژه تحقیقی/مونوگراف خویش را تحت عنوان ()

در اثر رهنمایی بنده با استفاده از منابع علمی معتبر تکمیل نموده است و پس از بررسی دقیق بنده تأیید است.

بالاحترام

نام استاد رهنما:..... امضاء.....

هیأت ژوری: تاریخ دفاع مونوگراف/پروژه تحقیق 1403/ /

1. نام:..... امضاء.....

2. نام:..... امضاء.....

3. نام:..... امضاء.....

فرم ارزیابی ارائه پروژه تحقیقی (مونوگراف) محصلین دوره لیسانس

بخش اول

پوهنتون		ارائه دهنده	
پوهنچی		مکان	
دیپارتمنت		تاریخ	
عنوان پروژه			

بخش دوم اجزای عمده

درجه (نمره)					شاخص ها
بسیار خوب (۱۰۰)	خوب (۸۵)	متوسط (۷۰)	ضعیف (۵۵)	بسیار ضعیف (۴۰)	

				ارتباط چشمی، حرکات وجود، رفتار و استفاده از نشانگر	تعامل با اشتراک کننده گان
				اندازه صدا، سرعت، ارسال معلومات، جدیت و تن صدا	طرز بیان
				انگیزه، بحث تحقیقی، مشکلات، اهداف و فرضیه	مقدمه
				تشریح، توضیح، موجودیت جدول ها و گراف ها و تشریح و ارتباط اهداف و فرضیه ها	محتوای پرزینتیشن
				انگیزه و پیام، محدودیت ها و پیشنهاد ها	نتیجه گیری
				تنظیم، جریان، ارتباط سلايدها، اندازه متن در سلايدها، استفاده از رنگ ها و دیزاین و قابلیت خواندن	دیزاین سلايد ها
				دوام، جریان بحث منطقی، تنظیم و مدیریت وقت	ساختار ارائه و مدیریت وقت
				وضاحت، دقت، اختصار، اقسام سوالات و ارتباط جوابات با سوالات	پاسخ به سوالات
				مجموع	

ارزیابی مشکلات

اسم	ولد	دیارتمنت	مضمون	صنف	سمستر	سال تحصیلی
		تاریخ		چهارم	هفتم	1403
عنوان						
مقدمه						
مشکلات						

مشکلات اساسی	
استدلال مشکلات اساسی	

۹. 6. نتیجه مونوگراف

فورم زیر به خاطر درج نتیجه پایان نامه توسط هیأت ارزیابی و داور ترتیب شده است:

اسم محصل:	
ولد:	
ID نمبر:	
پوهنځی:	
دپارتمنت:	
عنوان پایان نامه:	
استاد راهنما:	
آیا ترتیب نوشتاری در شکل ظاهری این پایان نامه مراعات شده است؟	
آیا در این پایان نامه معیارهای علمی رعایت شده است؟	
این پایان نامه را از لحاظ محتوا چگونه ارزیابی می کنید؟	
آیا در این پایان نامه محصل موضوعات جدیدی را به بحث گرفته است؟	
از دید هیأت ارزیابی، ویژگی های این پایان نامه چیست؟	
در مورد موضوعات مربوط به این پایان نامه، فهم و درک محصل را چگونه ارزیابی می کنید؟	

بناء هیأت ارزیابی و تحکیم فیصله می کند که محصل مذکور:

ا - کامیاب است و مستحق نمره (به عدد) - نمره (به حروف) گردید.

ب - کامیاب است، مشروط بر این که تصحیحات و تعدیلات مطلوب را در خلال روز به صورت درست تکمیل نماید و نسخه تصحیح شده برای هیأت تحکیم سپرده شود.

ج - ناکام است و باید در خلال شش ماه، پایان نامه خود را به شکل درست تکمیل نموده برای دفاع دوباره آماده نماید.

اسماء هیأت تحکیم و امضای آنها:

شماره	اسم	امضاء	ملاحظه
۱			
۲			
۳			

تاریخ ارزیابی و تحکیم: امضاء رئیس پوهنهی برنامه لیسانس

فورم تسلیم دهی مونوگراف به ادارات مربوطه

پوهنتون: فاریاب

پوهنځی: شرعیات

سند تائید از تسلیمی راپور تأیید شده پروژه تحقیق

عنوان:	
نام سر گروپ/محصل:	
نام های اعضای گروپ:	
نام استاد رهنما:	
تأیید می نمایم که من از محترم () یک نسخه ای چاپ شده و نسخه pdf و word راپور تحقیق با مشخصات فوق را تسلیم شدم.	
استاد رهنما نام: امضاء: نیته: ۱۴۰۳/ /	دیارتمنت تاریخ نام: امضاء و مهر: نیته: ۱۴۰۳/ /
کتابخانه پوهنځی نام: امضاء و مهر: نیته: ۱۴۰۳/ /	کتابخانه پوهنتون نام: امضاء و مهر: نیته: ۱۴۰۳/ /

۹.۶. استاد رهنما در برنامه لیسانس

استادان مدرس در برنامه لیسانس تعلیمات اسلامی باید واجد شرایط ذیل باشند:

- تسلط کامل بر زبان عربی.
- تسلط کامل بر اصول و روش های معاصر تدریس (Credit System, OBE-SCL).
- داشتن حداقل سه سال تجربه تدریس در مقطع لیسانس.
- استادان باید دارای سند تحصیلی دکتری (Ph.D.) یا ماستری در رشته تعلیمات اسلامی باشند.
- استادان باید از نگاه فکری شایسته بوده و توانایی راه اندازی تحقیق، رهنمایی محصلان و انجام فعالیت های علمی را داشته باشند.

۱۰. نتایج متوقعة برنامه‌ی لیسانس دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

1.10. شایستگی‌ها: هدف این برنامه، تربیت محصلان به عنوان تحلیل‌گران و کارشناسان خبره در حوزه علوم شرعی است که این شایستگی‌ها شامل دانش، مهارت، تخصص و تعهد در زمینه علوم شرعی می‌باشد. برنامه تلاش می‌کند تا چالش‌های عمده دینی جهان معاصر را از طریق آموزش‌های صنفی، پروژه‌های تحقیقاتی و تمرینات گروهی حل کند. نتایج متوقعة دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

- کسب دانش شرعی، فهم دقیق از مفاهیم عالی شریعت اسلامی و قوانین مکتوبه کشور
- کسب دانش و مهارت به منظور فراهم آوری زمینه پاسخ به نیازهای دینی مردم و دولت و مشارکت در تعمیم عدالت اجتماعی.
- کسب مهارت در تهیه و تسوید قوانین و اسناد دیگر تقنینی، تشخیص درست موارد ایزاد، تعدیل و حذف در برخی مواد اسناد تقنینی طبق معتقدات اسلامی.
- کسب اخلاق، سیرت و سلوک عالی مبتنی بر عقیده اسلامی، عدالت، حقوق و ارزشهای اسلامی و انسانی برای احراز کرسی‌های مربوط به سیستم حج و اوقاف

۱۰.۲. کسب مهارت‌های اصلی:

فارغ‌التحصیلان دوره لیسانس دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پس از فراغت توانایی‌های زیر را خواهند داشت:

- مهارت تفسیر و تحلیل درست متون دینی.
- مهارت انطباق تعلیمات دینی با حوادث جاری جامعه.
- مهارت تحقیق، تدریس، برگزاری کنفرانس‌های علمی، امامت و خطابت.
- مهارت حل منازعات اجتماعی طبق اصول شریعت اسلامی.

10.3. مهارت‌های مکالمه‌یی:

- فارغین این برنامه بعد از فراغت قادر خواهند بود تا:
- در نهادهای آموزشی و تحصیلی کشور تدریس نمایند.
- در منابر و کنفرانس‌های علمی سخنرانی نمایند.
- در رسانه‌های صوتی برنامه اجرا نمایند.

۱۰.۴. مهارت‌های رهبری

- فارغین این برنامه بعد از فراغت باید قادر به به‌کارگیری موارد ذیل باشند:
- پاسخ‌گویی، به نیازمندی‌های مردم و جوامع در عرصه علوم شرعی.
- پاسخ‌گویی، به نیازمندی‌های بازار کار و توسعه فعالیت‌های دینی.

10.4. تداوم و پایداری

موجودیت پلان استراتژیک تائید شده توسط مرجع با صلاحیت.	شاخص
موجودیت پلان عملیاتی برای رسیدن به اهداف پلان استراتژیک.	
موجودیت شواهد از تطبیق سالانه پلان عملیاتی.	
موجودیت شواهد نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان استراتژیک.	

۱۱. طی مراحل
۱.۱. تأییدی دیپارتمنت

فیصله دیپارتمنت:		شماره پروتوکول: ()		مؤرخ: (/ / 1447) هـ ق	
سند پالیسی فوق در مجلس دیپارتمنت مورد بحث قرار گرفت که در نتیجه اعضای جلسه به اتفاق آراء آن را تأیید نمودند.					
اسم و امضای آمر دیپارتمنت:					

۱۱.۲. تأییدی شورای علمی پوهنخی

فیصله شورای علمی پوهنخی:		شماره پروتوکول: ()		مؤرخ: (/ / 1447) هـ ق	
اسم و امضای منشی جلسه		مهر، اسم و امضای رئیس پوهنخی			

۱۱.۳. تأییدی شورای علمی پوهنتون

فیصله شورای علمی پوهنتون:		شماره پروتوکول: ()		مؤرخ: (/ /) هـ ق	
اسم و امضای منشی شورای علمی		مهر، اسم و امضای رئیس پوهنتون			