



وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون فاریاب
پوهنځی شرعیات
دیارتمنت تعلیمات اسلامی



اټان استراتیژیک دیپارټمنټ تعلیمات اسلامی

(1404-1408)



شناسنامه

عنوان دری	پلان استراتژیژیک دیپارتمنت تعلیمات اسلامی، پوهنجی شرعیات، پوهنتون فاریاب (1404- (1408)
عنوان انگلیسی	
شمار صفحات	۳۲ صفحه
تدوین	کمیته تهیه و ترتیب پلان استراتژیژیک دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
همکاران اصلی	ریاست پوهنجی و اساتید
همکاران اجرایی	گروه اجرائی تهیه پلان استراتژیژیک دیپارتمنت
تاریخ تصویب	
نشانی	دیپارتمنت تعلیمات اسلامی، پوهنجی شرعیات، پوهنتون فاریاب
شماره تماس	آمردیپارتمنت: 0793014262
نشانی برقی (ایمیل)	
آدرس انترنیته	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صفحات	عناوین
1	مقدمه
	فصل اول
	معرفی، فعالیت‌ها و استراتژی‌های گذشته دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنچی شرعیات
3	معرفی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
3	آمار کادر علمی دیپارتمنت
3	آمار محصلان
3	تشکیلات دیپارتمنت
4	استراتژی‌ها و میزان موفقیت استراتژی‌های قبلی
	فصل دوم
	دیدگاه، ماموریت، ارزش‌ها و اهداف پوهنچی شرعیات
7	دیدگاه دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
7	ماموریت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
7	ارزش‌های دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
7	اهداف آموزشی
	فصل سوم
	تحلیل محیطی و اولویت‌های برنامه‌ریزی استراتژیک
8	تحلیل عوامل داخلی
10	تحلیل عوامل محیط خارجی
11	مقایسه عوامل داخلی و خارجی
11	تعیین موقعیت استراتژیک
11	اهداف استراتژیک وزارت تحصیلات عالی
12	اهداف دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
	فصل چهارم
	انتخاب استراتژی‌ها
15	استراتژی‌های دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
15	توسعه زیربنا
15	خدمات و محصولات علمی و تحقیقی
15	دسترسی به تحصیلات و نیازمندی‌های بازار
15	حکومت‌داری خوب
15	تعیین اولویت استراتژیک
	فصل پنجم
	اهداف کوتاه‌مدت و برنامه عمل
18	اهداف کوتاه مدت
19	شاخص‌های مهم در پلان استراتژیک
	فصل ششم
	اصلاحات
22	تجدید ساختار دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
22	اجرای استراتژی‌ها:
22	تغییر پالیسی‌های داخلی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
	فصل هفتم
	نظارت و ارزیابی استراتژی‌ها
24	میکانیزم ارزیابی برنامه استراتژیک

- 24..... کمیته نظارت از تطبیق پلان استراتژیک
- 24..... کمیته‌های فرعی نظارت از تطبیق پلان استراتژیک
- 24..... ارزیابی‌های سالانه و دوره‌ای
- 25..... چک لیست نظارت از تطبیق برنامه‌ها با توجه به استراتژی پوهنحی شرعیات
- 26..... برنامه استراتژیک دوم، دسترسی به تحصیلات و نیازمندی‌های بازار
- 26..... برنامه استراتژیک سوم، انکشاف منابع بشری
- 26..... برنامه استراتژیک چهارم، انکشاف اداره و تشکیلات
- 27..... برنامه استراتژیک پنجم، حکومت‌داری خوب
- 27..... برنامه استراتژیک ششم، توسعه زیربنا
- 27..... چک لیست ارزیابی از تطبیق برنامه‌ها با توجه به استراتژی پوهنحی
- 28..... برانده‌گی‌های پلان استراتژیک 1404-1408 پوهنحی شرعیات
- 27..... فیصله جلسه دیپارتمنت تعلیمات اسلامی و فیصله جلسه شورای علمی پوهنحی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمه

الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ، وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

کشور عزیز ما افغانستان در اثر تحولات سیاسی پیهم بیشتر از چهار دهه گذشته در تمام بخش‌ها؛ اعم از زیربنای علمی، اقتصادی و اجتماعی ضررهای زیادی را متحمل گردیده که تأثیرات آن در ساختار تحصیلات عالی، تا هنوز محسوس می‌باشد.

ساختن یک سیستم تحصیلات عالی قوی و مطابق به خواست‌های زمان، کار بسیار دشوار است؛ تنها راه بیرون رفت از این وضع، تقویة پوهنتون‌هاست که میتوان به کمک آن، راه پیشرفت و انکشاف را طی نمود. جهت رسیدن به این هدف، کار بالای تجهیز پوهنتون‌ها و سرمایه‌گذاری روی تحصیلات عالی افغانستان، از اولویت‌ها محسوب می‌شود.

برای دستیابی به این امر نیاز است تا پلان مدون برای پوهنتون‌ها و پوهنچی‌ها ترتیب و در معرض اجرا گذاشته شوند. با درک این مسوولیت، دیپارتمنت تعلیمات اسلامی با اقتباس از پلان استراتژییک پوهنچی‌ها، پلان استراتژییک خویش را تهیه و ترتیب نموده تا بتواند کادرهای متخصص و متعهد را برای جامعه تقدیم کند.

در ترتیب این پلان استراتژییک نظریات استادان، محصلان، ذینفعان بیرونی، متشبثان و تجار ملی نیز در نظر گرفته شده است؛ تا بتوانیم نظر به نیازمندی‌های بازار و شرایط روز کادرها را تربیه و تقدیم جامعه نماییم.

امروزه سازمان‌ها به دلیل تغییرات سریع و روز افزونی که در محیط بیرونی شان رخ میدهد و نیز عدم کنترل متغیرهای محیطی، قادر نخواهند بود بدون برنامه‌ریزی به اهداف خود دست یابند. در این میان پوهنتون‌ها و مراکز تحصیلی عالی، موسساتی هستند که به طور همزمان خدمات متنوعی را عرضه می‌نمایند، خدمات آن‌ها؛ شامل تولید و ترویج دانش، توسعه توانایی‌های علمی، دانشی افراد، گسترش زمینه‌های تحقیق،... است. اغلب صاحب‌نظران آموزش عالی معتقدند بخش عمده‌ی از اقتصاد کشورها در عصر حاضر، مبتنی بر دانش و فعالیت‌های فکری تولید شده در پوهنتون‌هاست. لذا مفاهیم مربوط به مدیریت و برنامه‌ریزی استراتژییک در سال‌های اخیر در پوهنتون‌ها و مراکز آموزش عالی به شکل جدی مطرح شده است. برنامه‌ریزی استراتژییک یکی از روش‌های متداولی میباشد که با تعیین مأموریت، چشم‌انداز و اهداف سازمان، با شناخت سازمان و محیط بیرونی آن، تصمیمات استراتژییک جهت نیل به اهداف تعیین شده را ممکن می‌سازد.

برنامه‌ریزی استراتژییک یک ابزار بسیار قدرتمند در مدیریت سازمان‌ها و شرکت‌هاست. با این ابزار، مدیران میتوانند به طور جامع و نظام‌مند به تحلیل وضعیت کنونی سازمان پرداخته و برای آینده راهبردهایی را ارائه دهند.

برنامه‌ریزی استراتژییک به چند دلیل بسیار حایز اهمیت است.

نخست، با استفاده از این ابزار، مدیران میتوانند به طور دقیق‌تر و درست‌تر به تحلیل محیط خارجی و داخلی سازمان پرداخته و به شناسایی فرصت‌ها و چالش‌های آینده پردازند.

دوم، برنامه‌ریزی استراتژییک به مدیران کمک میکند تا راهبردهای مناسب برای رسیدن به اهداف سازمان را تعیین کنند. با تعیین این راهبردها، سازمان میتواند به طور مؤثرتر و کارآمدتر به دستیابی به اهداف خود پردازد.

سوم، برنامه‌ریزی استراتژییک به مدیران کمک میکند تا به گونه‌ی ژرف و دقیق به تخصیص منابع سازمان پردازند. با تعیین راهبردهای مناسب، سازمان میتواند بهترین استفاده را از منابع خود بکند و به طور کارآمدتر به دستیابی به اهداف خود پردازد.

بنابر این، برنامه‌ریزی استراتژییک به دلیل اهمیت آن در مدیریت سازمان‌ها و شرکت‌ها، ابزاری بسیار قدرتمند و لازم است. با استفاده از این ابزار، مدیران میتوانند به طور درست و جامع، به تحلیل وضعیت سازمان پرداخته و برای آینده راهبردهایی را ارائه دهند. مبنی بر این، دیپارتمنت تعلیمات اسلامی، پوهنچی‌ها پوهنتون فاریاب نیز با توجه به ضرورت و اهمیت این امر، تدوین و نگارش پلان استراتژییک سال‌های 1404-1408 هـ ش خویش را در روشنایی فرامین، احکام و رهنمود تدوین پلان استراتژییک پوهنچی‌ها شرعیات آغاز نمود. امیدواریم با تطبیق و پیاده‌سازی این پلان بتوانیم سهمی کوچکی در راستای توسعه آموزش، تحقیق و ظرفیت‌سازی داشته باشیم.



فصل اول
معرفی، فعالیتها و استراتژی‌های گذشته
دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنچی شرعیات
پوهنتون فاریاب



معرفی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی!

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی یکی از برنامه های علمی پوهنچی شرعیات پوهنتون فاریاب که در سال 1398 هـ ش از وزارت تحصیلات عالی منظوری کسب کرده است که هدف آن تربیه و آموزش آگاهان امور دینی، متخصصین تفسیر، حدیث و علوم متعلقه به آن و تقدیم کارشناسان و کادر های متخصص در علوم شرعی و دعوتگران موفق به جامعه در مقطع لیسانس در رشته تعلیمات اسلامی می باشد

تعداد کادر علمی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی دارای (۴) عضو کادری می باشد. از میان این (3) تن، سه تن ماستر از جمله دو تن پوهنیار و دو تن نامزد پوهنیار بوده که مصروف مقطع ماستری پوهنتون مرکزی کابل و جامعه ازهر کشور مصر می باشند.

آمار محصلان

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی از بدو تأسیس تا این حال چهار دور فراغت داشته که تعداد مجموعی فارغین آن به (111) تن میرسد. در حال حاضر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در بخش روزانه (109) و در بخش شبانه (23) محصل بر حال مصروف فراگیری علوم شرعی می باشد.

تشکیلات دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

تشکیلات رسمی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی درچوکات پوهنچی شرعیات قرار شرح زیر است:

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنچی شرعیات

پوهنیار خالد" امینی"
آمر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

نامزد پوهنیار عبدالله "نسیمی"
عضو دیپارتمنت

پوهنیار شهزاده "ابراهیمی"
عضو دیپارتمنت

نامزد پوهنیار سید ظهیرالدین "امینی"
عضو دیپارتمنت

فیصله امریت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

امریت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی چارت تشکیلاتی دیپارتمنت را در جلسه مورخ / ۱۴۰۴ خویس مورد غور و بررسی قرار داده که در نتیجه با () آراء مورد تأیید قرار گرفت و موضوع ثبت پروتوکول شماره () کتاب ثبت جلسات دیپارتمنت نیز گردیده است.

پوهنیار خالد امینی
آمر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

فیصله شورای علمی پوهنچی شرعیات

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت را در جلسه مؤرخ / ۱۴۰۴ هـ.ش شورای علمی پوهنچی مورد غور و بررسی قرار گرفت و در نتیجه با () آراء مورد تأیید قرار گرفت و موضوع ثبت پروتوکول شماره () کتاب ثبت جلسات شورای علمی نیز می باشد.

مولوی سید فراح الدین قاضی زاده
رئیس پوهنچی شرعیات

استراتژی‌ها و میزان موفقیت استراتژی‌های قبلی

توضیح (دلایل در صورت عدم اجرا)	وضعیت	استراتژی و اهداف	
	اجرا شده	بلند بردن تعداد و ظرفیت علمی استادان	بلند بردن ظرفیت علمی
پروسه معیاری سازی تناسب استاد زمان‌گیر بوده و در پلان بعدی نیز مد نظر گرفته شده است.	60 درصد اجرا شده	معیاری سازی تناسب استاد	
	اجرا شده	فراهم نمودن زمینه برای فیلوشپ‌ها، کنفرانس‌ها، سیمینارها و ورکشاپ‌ها برای استادان در داخل و خارج کشور	
منابع درجه اول در تمام بخش های علوم شرعی تعلق می گیرد بزبان عربی بناء جهت فراگیری علوم شرعی فهم زبان عربی یک اصل انگار ناپذیر محسوب می شود و عدم موجودیت وسائل	70 درصد اجرا شده	فراهم نمودن زمینه تدریس زبان‌های خارجی خصوصاً عربی برای استادان و محصلین	
عدم امکانات وسایل الکترونیکی و انترنیتی	۵۰ درصد اجرا شده	فراهم نمودن سهولت‌ها برای استادان در زمینه پروگرام‌های علمی و پژوهشی	
	در حال اجرا	تدوین یک نصاب تحصیلی با نورم‌های پذیرفته شده وزارت و پوهنتون	کشف پروسه درسی و تعیین نصاب معقول
	در حال اجرا	فراهم نمودن سهولت‌ها برای تطبیق نصاب تحصیلی جدید	
	در حال اجرا	فراهم نمودن مواد و وسایل برای تطبیق بهتر روند تدریس	
	در حال اجرا	بین تدریس عملی و نظری	
	در حال اجرا	ایجاد روابط و توأمیت با موسسات تولیدی، آموزشی و فرهنگی .	انکشافی کمیته تحقیقات علمی
	در حال اجرا	فعالیت‌های تحقیقی مشترک با پوهنچی های شرعیات و سایر پوهنچی های مماثل.	
عدم امکانات مالی	اجرا نشده	دعوت مسوولین مراکز تحقیقی پوهنچی های ولایات، در جلسات، کنفرانس‌ها و ورکشاپ‌ها	
	در حال اجرا	ایجاد و فعال‌سازی کمیته IQEU در نهاد تحصیلی مورد نظر	کیفیت و اعتبار دهی
	در حال اجرا	بالا بردن سطح ظرفیت‌های علمی، مسلکی و اکادمیک در نهادهای تحصیلی اعم از استادان، محصلان .	
	در حال اجرا	نظارت دوام‌دار بر روند آموزش و تدریس در دیپارتمنت	
	اجرا شده	آگاهی دهی از IQEU در وب سایت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی غرض اطلاع رسانی عامه	

	در حال اجرا	تدویر ورکشاپ‌ها، سیمینارها، جلسات، سازمان‌دهی گفتمان در زمینه فعالیت‌های IQEU از طریق وسایل اطلاعات جمعی نوشتاری، شینداری و دیداری	
	اجرا شده	مطالعه و راه‌اندازی ورکشاپ‌ها و سیمینارهای مسلکی در مورد معیارهای یازده گانه، روند بازنگری مراحل اول، دوم و سوم.	
	در حال اجرا	تامین، رشد و گسترش روابط متقابل با سهام‌داران کلیدی و استخدام‌کننده گان به منظور کارایی و ارتقای کیفیت نصاب تحصیلی، بهبود تدریس و نیازهای زمان فراغت	
	در حال اجرا	ترتیب پرسونل مسلکی و فنی برای کتاب‌خانه‌ها	انکشاف کتابخانه معیاری
	در حال اجرا	یک کتاب‌خانه به سطح دیپارتمنت تعلیمات اسلامی	
به دلیل نبود کادر فنی و امکانات مالی اجرا نشده است.	اجرا نشده	تهیه سیستم دیتابیس برای کتاب‌خانه و دیجیتالی نمودن آن	
	در حال اجرا	تهیه کتب جدید چاپ شده به زبان‌های ملی و خارجی	
	در حال اجرا	به کار انداختن یک میکانیزم برای حفظ و استفاده از کتاب‌های چاپ شده استادان	
	در حال اجرا	به کاربردن تکنالوژی معلوماتی در قسمت تدریس، تحقیق و اداره	تکنالوژی معلوماتی رویتج و استفاده بهتر از
به دلیل نبود کادر فنی و امکانات مالی اجرا نشده، در پلان بعدی گنجانیده خواهد شد.	۵۰ درصد اجرا شده	نصب پروجکتورها و دیگر وسایل (Multimedia) در صنف درسی	



فصل دوم
دیدگاه، ماموریت، ارزشها و
اهداف دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
پوهنهی شرعیات



دیدگاه و مأموریت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

دیدگاه دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به عنوان یک برنامه فعال تحصیلی در چهار چوب پوهنهی شرعیات در راستای تعلیم و تربیه جوانان کشور را بحیث کادر های متخصص با توجه به آموزه های اسلامی، اصول پسندیده حاکم بر جامعه، حفظ منافع علیای کشور تعهد به ارتقای کمی و کیفی آموزش علمی و کار بردی شرعی مطابق نصاب درسی معیاری و تأیید شده وزارت تحصیلات عالی فعالیت نموده تا باعث تغییرات مثبت در جامعه گردد.

مأموریت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

مأموریت:

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به منظور نهادینه شدن تطبیق احکام شریعت اسلام، انصاف و عدالت، نظم و اداره سالم، جوانان فرهیخته را که مسلط به علم و مهارت و ملتزم به اخلاق دینی منحصیث الگوهای جامعه در ساحت مربوطه خویش تقدیم نموده از طریق تدویر برنامه های آموزشی، علمی و تحقیقی جوانان را تربیه نموده و فعالیت می نماید.

ارزش های دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

- 1- اخلاق و انضباط: رعایت موازین اسلامی، کرامت انسانی و احترام به حقوق محصلان، و استادان گرامی.
- 2- کیفیت آموزش: تضمین کیفیت بالای آموزش و تحقیقات به منظور تهیه فارغان مجهز به مهارت ها و دانش لازم برای رقابت در بازار کار
- 3- عدالت و انصاف: تأمین محیط عادلانه و بی طرف برای دانشجویان و کارکنان؛ بدون تبعیض جنسیتی، تباری، زبانی، ...
- 4- همکاری و همبستگی: مشارکت، مسؤولیت پذیری و رعایت اخلاق دانشگاهی و حرفه ای
- 5- رشد فردی و حرفه ای: رایة فرصت های مناسب برای رشد و توسعه فردی و حرفه ای دانشجویان.
- 6- احترام به تنوع: توجه و احترام به تنوع فرهنگی، اجتماعی و زبانی به دیپارتمنت تعلیمات اسلامی و ترویج فرهنگ تعامل میان فرهنگ ها

اهداف آموزشی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

بعد از اجرای نیاز سنجی آموزشی به تشخیص اهداف آموزشی پرداخته شد، سعی به عمل آمد تا مطابق در یافت های نیاز سنجی آموزشی اهداف مشخص این دیپارتمنت تربیه کادر آگاه و ماهر:

- تربیه کادر های متخصص و مسلکی در بخش های حج و اوقاف، دعوت و ارشاد.
- تربیه کادر های متخصص و مسلکی جهت پیشبرد امور دینی و مذهبی، مدنی؛
- فراهم آوری زمینه پاسخ به نیاز های دینی مردم و دولت و اظهار نظر علمی شرعی در زمینه های مورد تقاضای جامعه؛
- آموزش محصلین در مورد حاکمیت قانون و حکومت داری خوب؛
- ترویج اعتدالگرایی و تعامل سازنده اجتماعی، میباشد.



فصل سوم

تحلیل محیطی و اولویتهای

برنامه‌ریزی استراتژیک



تحلیل عوامل داخلی

تحلیل عوامل داخلی (Internal Analysis) یکی از مراحل اصلی در برنامه‌ریزی استراتژیک است که به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف سازمان انجام میشود. در این تحلیل، عوامل داخلی سازمان شناسایی و مورد بررسی قرار میگیرند.

برای انجام تحلیل عوامل داخلی، با نگاهی به موانع و فرصت‌های موجود درون سازمان باید عوامل کلیدی را به دست آورد. این عوامل ممکن است شامل مسائل مربوط به نیروی انسانی، ساختار سازمانی، مدیریت، فرآیندها، فن‌آوری، مالیات، تجهیزات، قابلیت‌های تولید، فروش و بازاریابی،... باشد.

با توجه به اطلاعات به دست آمده تحلیل عوامل محیطی جدول ذیل نشان‌دهنده نتایج عوامل محیطی است:

جدول شماره 2: تحلیل عوامل محیط داخلی IFE

رتبه	عوامل داخلی (قوت‌ها و ضعف‌ها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	جمع کل
1	معتبر بودن دیپارتمنت به عنوان یک مرکز شناخته شده آکادمیک در سطح کشور	0.1	4	0.4
2	موجودیت تشکیل و ساختار منظم	0.05	4	0.2
3	داشتن ارتباطات علمی و آکادمیک و توأمیت‌ها با دیگر نهادهای علمی و آکادمیک داخلی	0.02	3	0.06
4	داشتن روابط دوجانبه با ادارات و نهادهای ذی‌نفع دولتی و خصوصی	0.05	3	0.15
5	داشتن برنامه شبانه	0.06	4	0.24
6	موجودیت رشته‌های کاربردی و مورد نیاز جامعه	0.03	3	0.09
ضعف‌ها				
1	کمبود استادان مسلکی با سوئیة تحصیلی دوکتورا در تمامی رشته‌ها	0.03	1	0.03
2	عدم موجودیت کتابخانه	0.05	2	0.1
3	عدم موجودیت آب آشامیدنی و آبیاری در ساحة پوهنچی	0.05	2	0.1
4	عدم موجودیت فضای سبز، کانتین و میدان‌های ورزشی در ساحة پوهنچی	0.02	1	0.02
5	نبود سیستم مناسب گرما و سرما در تمامی واحدهای اداری و تدریسی	0.01	1	0.01
6	عدم موجودیت تعمیر تدریسی و اداری			
	مجموعه	1	1	2.59

تحلیل عوامل محیط خارجی

رتبه	عوامل خارجی (فرصت‌ها و تهدیدها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	جمع کل
۱	مساعده بودن زمینه خوب امنیتی در شهر میمنه	0.06	4	0.24
۲	افزایش میل و علاقه به تحصیلات عالی خصوصاً در برنامه‌های تحصیلی در رشته تعلیمات اسلامی در سطح جامعه	0.08	3	0.18
۳	علاقه‌مندی نهادهای ملی و سکتور خصوصی در جذب نیروی کار از این دیپارتمنت	0.07	3	0.21
۴	افزایش اعتماد مردم به این دیپارتمنت.	0.07	4	0.28
۶	مساعده بودن برنامه‌های ارتقای ظرفیت در داخل و خارج برای اعضای کادر علمی	0.08	3	0.24
7	موجودیت پلان استراتژیک پوهنچی و پوهنتون.	0.07	3	0.21
8	موجودیت نهادهای دولتی و خصوصی برای کارهای عملی محصلان	0.09	3	0.36
	تهدیدها			
1	ارتباط و تعامل ناکافی بین دیپارتمنت‌های پوهنچی‌ها و جامعه	0.08	2	0.2
2	کاهش روز افزون نهادهای حمایتی غیر دولتی	0.07	2	0.14
3	ازدیاد تعداد محصلان و کمبود امکانات متناسب به آن	0.08	1	0.06
	مجموعه	1		2.52

مقایسه عوامل داخلی و خارجی

مقایسه عوامل داخلی و خارجی به دیپارتمنت کمک میکند تا با توجه به تحلیل عوامل داخلی (نقاط قوت و ضعف) و عوامل خارجی (فرصت و تهدید) تا جایگاه خویش را جهت انتخاب استراتژی‌ها تثبیت نماید؛ بناءً پوهنتون فاریاب جهت مقایسه عوامل داخلی و خارجی و تثبیت موقعیت از ماتریکس عوامل داخلی و خارجی استفاده نموده است.

تعیین موقعیت استراتژیک

موقعیت استراتژیک دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنچی شرعیات پوهنتون فاریاب بعد از بررسی عوامل داخلی و خارجی در جدول زیر مشخص گردید:

نمره نهایی ماتریکس عوامل داخلی

	1	2.5	4	
نمره نهایی ماتریکس عوامل خارجی	2 استراتژی‌های محافظه کارانه	1 استراتژی‌های تهاجمی	4	
	4 استراتژی‌های تدافعی	3 استراتژی‌های رقابتی	1	

با توجه با نمرات دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنچی شرعیات پوهنتون فاریاب پس از تحلیل عوامل داخلی و خارجی و با دریافت (2.59) نمره نهایی در ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی و (2.48) نمره نهایی در ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی؛ دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنچی شرعیات پوهنتون فاریاب از استراتژی‌های محافظه کارانه استفاده میکند.

در استراتژی‌های محافظه کارانه (بهره برداری از فرصت برای رفع نقاط ضعف) تمام سیستم، خواهان وضعیتی هستند که قادر باشند از فرصت‌های موجود در محیط خارج مؤسسه، ضعف‌های داخلی مؤسسه را به حد اقل برسانند.

اهداف استراتژیک وزارت تحصیلات عالی

1. انکشاف تحقیقات، تولید علم و نوآوری
2. اداره و رهبری، ایجاد سیستم و محو کامل فساد
3. بازنگری، انکشاف و تدوین نصاب‌ها
4. نظارت، ارزیابی و بهبود کیفیت نهادهای تحصیلات عالی
5. انکشاف و بهبود آموزش الکترونیکی
6. توسعه، بهبود و تجهیز زیرساخت‌ها
7. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و کارمندان
8. بازنگری و تدوین اسناد تقنینی و تخنیکی
9. توسعه و بهبود روابط با نهادهای آکادمیک و غیر آکادمیک

اهداف دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

بعد از اجرای نیازسنجی آموزشی به تشخیص اهداف آموزشی پرداخته شد، سعی به عمل آمد تا مطابق در یافت های نیازسنجی آموزشی اهداف مشخص این دیپارتمنت تربیه کادر آگاه و ماهر:

- تربیه کادر های متخصص و مسلکی در بخش های حج و اوقاف، دعوت و ارشاد.
- تربیه کادر های متخصص و مسلکی جهت پیشبرد امور دینی و مذهبی، مدنی؛
- فراهم آوری زمینه پاسخ به نیاز های دینی مردم و دولت و اظهار نظر علمی شرعی در زمینه های مورد تقاضای جامعه؛
- آموزش محصلین در مورد حاکمیت قانون و حکومت داری خوب؛
- ترویج اعتدالگرایی و تعامل سازنده اجتماعی، میباشد.

<p>نقاط ضعف Weaknesses</p> <p>کمبود استادان مسلکی با سوپیه تحصیلی دوکتور و ماستردر این رشته</p> <p>معیاری نبودن مواد درسی در بعضی از مضامین</p> <p>عدم موجودیت آب آشامیدنی و آبیاری برای محصلین</p> <p>عدم موجودیت فضای سبز، میدان های ورزشی و کانتین در ساحة جدید به دیپارتمنت وپوهنچی</p> <p>ضعف در نظام ارزیابی و نظارتی بر کیفیت آموزش و روند تدریس</p> <p>نبود سیستم مناسب گرما و سرما در تمامی واحدهای اداری و تدریسی</p> <p>عدم موجودیت تعمیر تدریسی</p>	<p>نقاط قوت Strengths</p> <p>معتبر بودن دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به عنوان یک مرکز شناخته شده آکادمیک در سطح کشور</p> <p>موجودیت تشکیل و ساختار منظم</p> <p>داشتن ارتباطات علمی و آکادمیک و توأمیت ها با دیگر نهادهای علمی/ آکادمیک داخلی</p> <p>داشتن روابط دوجانبه با ادارات و نهادهای ذی نفع دولتی و خصوصی</p> <p>ایجاد برنامه شبانه</p> <p>داشتن کتابخانه.</p>	<p>عوامل داخلی</p> <p>عوامل خارجی</p>
<p>استراتژی های WO (محافظه کارانه)</p> <p>از طریق O4 و O6 برای رفع W1، و W2</p> <p>از طریق O6 و O8 برای رفع W3، و W11</p> <p>از طریق O7 برای رفع W4، W11، W14، W8، W9، W10،</p>	<p>استراتژی های SO (تهاجمی)</p> <p>از طریق S1 برای کسب O1، O2، O3، O4، O5</p> <p>از طریق S4 برای کسب O3، O4، O8</p>	<p>فرصت ها Opportunities</p> <p>مساعده بودن زمینه خوب امنیتی در شهر میمنه</p> <p>افزایش میل و علاقه به تحصیلات عالی خصوصاً در برنامه های تحصیلی در رشته تعلیمات اسلامی در سطح جامعه</p> <p>علاقه مندی نهادهای ملی و بین المللی و سکتور خصوصی در جذب نیروی کار از این دیپارتمنت</p> <p>افزایش اعتماد مردم به این دیپارتمنت.</p> <p>مساعده بودن برنامه های ارتقای ظرفیت در داخل و خارج برای اعضای کادر علمی</p> <p>موجودیت پلان استراتژیک پوهنچی وپوهنتون</p> <p>موجودیت نهادهای دولتی و خصوصی برای کارهای عملی محصلان</p>

استراتژی های WT (تدافعی)	استراتژی های ST (رقابتی)	تهدیدها Threats
رفع W1 برای جلوگیری از T1 و T2، T5 رفع W2 برای جلوگیری از T1 رفع W3 برای جلوگیری از T1 و T5 رفع W9 برای جلوگیری از T2 رفع W10 برای جلوگیری از T1 و T6 رفع W11 برای جلوگیری از T5 رفع W12 برای جلوگیری از T2	از طریق S1 برای رفع T1، از طریق S2 برای رفع T4، T6 از طریق S3 برای رفع T6، از طریق S1 برای رفع T1،	ارتباط و تعامل ناکافی بین دیپارتمنت های پوهنجی ها و جامعه کاهش روزافزون نهادهای حمایتی غیر دولتی ازدیاد تعداد محصلان و کمبود امکانات متناسب به آن

همان طور که در بخش قبل نیز گفته شد، تحلیل عوامل محیطی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی، پوهنجی شرعیات پوهنتون فاریاب نشان می دهد وضعیت این نهاد در بخش محافظه کارانه است و بر این اساس باید استراتژی های خود را تدوین نماید. به این معنا که با استفاده از کاهش ضعف ها با تهدیدهای بیرونی مقابله نماید.



فصل چهارم
انتخاب استراتژی ها

استراتژی‌های دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

استراتژی‌ها در حقیقت همان راه‌ها، فعالیت‌ها و روش‌های رسیدن به اهداف است که پس از مطالعه و تحلیل عوامل محیطی و تعیین حالات استراتژیک، مشخص می‌گردد.

پلان استراتژیک این دیپارتمنت، از لحاظ زمانی برای پنج سال 1404 تا 1408 تعیین گردیده اند که با اقتباس و مطابقت با استراتژی‌های پوهنتون تعیین و مشخص می‌گردد.

استراتژی‌های دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنچى شرعیات به اساس اولویت‌های استراتژیک و استراتژی‌هایی که برنامه استراتژیک ملی وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون فاریاب مد نظر قرار داده شده، که در ذیلاً به آن‌ها اشاره می‌گردد:

خدمات و محصولات علمی و تحقیقی

- ارتقای کیفیت و حفظ اعتبار آکادمیک
- توسعه تحقیقات و نشریات علمی
- افزایش توأمیت‌ها و تفاهم‌نامه‌های علمی
- انکشاف کریکولم
- انکشاف مسلکی نیروی بشری
- توسعه آموزش الکترونیک
- انکشاف مواد آموزشی
- ایجاد برنامه‌های جدید علمی

دسترسی به تحصیلات و نیازمندی‌های بازار

- افزایش دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی
- ایجاد برنامه تقویتی محصلان
- قرار گرفتن پوهنچى در مسیر کارآفرینی

حکومت‌داری خوب

- ایجاد پالیسی منابع بشری و انکشاف آن
- هماهنگی و ارتباطات با ادارات داخلی و خارجی
- افزایش امور رفاهی و خدماتی محصلان
- نظارت از تطبیق قوانین و مقررات در خصوص محصلان
- تامین عدالت و انصاف در خصوص محصلان

تعیین اولویت استراتژیک

یکم: انکشاف خدمات و محصولات (ایجاد رشته ای جدید ماستری و انکشاف مطالعات و تحقیقات)

دوم: تقویت و بروز سازی مواد درسی مطابق به نیاز بازار.

سوم: ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی؛ راه‌اندازی برنامه ارتقای ظرفیت.

چهارم: دیجیتالی سازی سیستم دیپارتمنت تعلیمات اسلامی.

شماره	اولویت استراتژیک	استراتژی	برنامه‌ها
۱	خدمات و محصولات علمی و تحقیقی	توسعه تحقیقات علمی افزایش توامیت‌ها و تفاهم‌نامه‌ها بین دیپارتمنت‌های پوهنجی‌ها و مماثل آن به اجازه ریاست پوهنجی. تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت توسعه آموزش الکترونیک بروز رسانی مواد آموزشی ایجاد برنامه‌های جدید علمی	ارتقای مهارت‌های نظری و عملی استادان و محصلان در زمینه روش تحقیق، کامپیوتر، زبان و نرم افزارهای تحقیقی تحقیق محور ساختن شیوه‌های تدریس و تأکید بر پروژه‌های تحقیقی محصلان طرح و انجام تحقیقات مشترک بین دیپارتمنت‌های پوهنجی با مشارکت استادان ان و محصلان در رشته‌های تحصیلی مرتبط جستجوی امکانات و تسهیل زمینه سهم‌گیری و اشتراک اعضای کادر علمی و محصلان در کنفرانس‌های داخلی و خارجی تازه سازی مواد تدریسی دیپارتمنت با در نظر داشت نیاز بازار توسعه نصاب درسی در مطابقت با نصاب جدید وزارت تحصیلات عالی با در نظر داشت نیازهای بازار پیشنهاد تدوین کتب درسی ایجاد برنامه‌های ماستری اعزام استادان به مقاطع بلند تحصیلی حمایت از آثار علمی و تحقیقی استادان و محصلان تدویر ورکشاپ‌های تحقیقات علمی و آموزش برنامه‌های SCL و OBE توسعه کمیته آموزش الکترونیک هماهنگ کننده تفاهم نامه‌ها با نهاد های محلی هماهنگ کننده تفاهم نامه‌ها با نهاد های ملی هماهنگ کننده تفاهم نامه‌ها با نهاد های ملی و بین المللی
۲	دسترسی به تحصیلات و نیازمندی‌های بازار	افزایش دسترسی به تحصیلات عالی با توجه به پالیسی وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون فاریاب ایجاد برنامه‌های تقویتی برای محصلان فراهم‌سازی فرصت‌های شغلی برای محصلان توسعه نصاب تحصیلی	توسعه تدریس محصل محور برنامه عمل نیازسنجی سالانه برای تقویت کریکولوم . پیشنهاد به افزایش تعداد محصلان به اساس نیازمندی‌های بازار بازنگری کریکولوم در تناسب با نیازمندی‌های بازار برنامه‌ریزی برای قرار گرفتن دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در مسیر کارآفرینی
۳	اکتشاف منابع بشری	ارتقای ظرفیت بلند مدت استادان	برنامه عمل اعزام استادان به مقطع ماستری و دوکتورا برنامه عمل استخدام استادان به مقطع ماستری و دوکتورا

<p>تجهیز وسایل آموزش الکترونیک تجهیز کتابخانه پوهنجی. تجهیز صنوف با کامپیوتر در مضامین که نیاز تدریس بوسیله کامپیوتر است.</p>	<p>ایجاد فضای سبز ایجاد مکان رفاهی و خدماتی برای اساتید و محصلان</p>	<p>توسعه زیربنای</p>	<p>۶</p>
---	--	----------------------	----------



فصل پنجم
اهداف کوتاه مدت و برنامه عملی



اهداف کوتاه مدت

با تحلیل وضعیت دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنحی شرعیات پوهنتون فاریاب و استراتژی‌های انتخاب شده برای پنج سال آینده، اهداف زیر، به عنوان اهداف کوتاه‌مدت دیپارتمنت، قابل دست‌یابی به نظر می‌رسند:

- حفظ سند اعتبار مرحله دوم و تلاش جهت ارتقاء به مرحله سوم
- افزایش در تعداد مقالات استادان در ژورنال‌های ملی و بین‌المللی
- تشریح احکام و فرامین، لوایح و طرزالعمل‌های امارت اسلامی
- حمایت مالی استادان جهت افزایش تحقیقات علمی و تولید دانش
- تدویر کنفرانس‌های علمی سالانه در سطح پوهنحی.
- بازنگری کریکولم مطابق کریکولم تعیین شده وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون، متناسب با نیاز بازار کار.
- تجهیز صنف‌ها با پروجکتور و LCD
- تجهیز دیپارتمنت و صنوف آن با اینترنت سرعت بالا.

شاخص‌های مهم در پلان استراتژیک

پنج شاخص کلیدی در رهنمود وزارت تحصیلات عالی و تشریح معیار اول از معیارهای بازده‌گانه ارتقای کیفیت به شکل زیر در پلان استراتژیک دیپارتمنت، مد نظر گرفته شده است:

شماره	شاخص	برنامه‌ها
1	تکنالوژی	توسعه مرکز آموزش‌های الکترونیک در سطح دیپارتمنت ایجاد و توسعه کمیته‌های Learning-E در سطح پوهنحی برگزاری سیمینارها و کنفرانس‌های بطور فزیک و آنلاین تجهیز صنوف به شکل معیاری با LCD و پروجکتور
2	تحقیق	برگزاری دوره‌های آموزشی ارتقای ظرفیت برای استادان برگزاری کنفرانس‌های علمی در سطح دیپارتمنت حمایت مادی و معنوی از تحقیق استادان و محصلان
4	توسعه جامعه	انکشاف کریکولم مبتنی بر نیاز بازار مطابق به نصاب وزارت با مشوره ریاست پوهنحی و پوهنتون. ایجاد مراکز کارآفرینی در سطح دیپارتمنت. انکشاف مرکز مشاوره هماهنگی دیپارتمنت در تفاهم‌نامه‌ها و قراردادهای همکاری بین پوهنحی‌های شرعیات به اساس مشوره ریاست پوهنتون.
5	فعالیت‌های بین‌المللی	زمینه سازی چاپ و نشر مقالات استادان در مجلات و ژورنال‌های بین‌المللی ادامه تحصیل استادان در مقطع‌های ماستری و دوکتورا در پوهنتون‌های داخلی و خارجی



تجدید ساختار دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

تجدید ساختار پوهنچی دیپارتمنت به معنای اصلاح و تغییر در ساختار و عملکرد دیپارتمنت است. این فرایند ممکن است شامل تغییرات در ساختار سازمانی، برنامه‌های آموزشی، رویکردهای آموزش و تحقیق، نظام ارزیابی و سایر عوامل مرتبط با دیپارتمنت باشد. برخی از اقدامات ممکن در فرایند تجدید ساختار پوهنچی عبارت اند از:

بهبود برنامه‌های آموزشی: اصلاح و بروز رسانی برنامه‌های آموزشی به منظور تطابق با نیازهای جامعه و صنعت، افزودن مضامین جدید است. **تغییر در رویکردهای آموزش و تحقیق:** این شامل تغییر در روش‌های آموزش و تحقیق، استفاده از فن‌آوری‌های نوین، توسعه آموزش‌های آنلاین و ارتقای کیفیت فرایندهای آموزشی و تحقیقی است.

اصلاح نظام ارزیابی: بهبود سیستم ارزیابی عملکرد استادان و محصلین، ارزیابی کیفیت برنامه‌های آموزشی و تحقیقی و ارزیابی تأثیرگذاری دیپارتمنت در جامعه.

توسعه روابط بین دیپارتمنت تعلیمات اسلامی و دیپارتمنت مماثل آن: افزایش همکاری با پوهنچی‌های داخلی، تبادل دیدگاه محصلین و استادان، ایجاد برنامه‌های تحصیلی مشترک در میان پوهنچی‌ها.

افزایش همکاری با صنعت و جامعه: برقراری ارتباط نزدیک با صنعت و جامعه، ایجاد شراکت‌های استراتژیک، انجام پروژه‌های مشترک و ارائه خدمات به جامعه.

اجرای استراتژی‌ها

اجرای استراتژی‌ها یک فرایند مهم در مدیریت است که به منظور دستیابی به اهداف و رسیدن به نتایج مورد انتظار صورت می‌گیرد. دیپارتمنت فقه و قانون پوهنچی شرعیات تلاش می‌نماید تا در مطابقت به رهنمود تدوین پلان استراتژیک وزارت تحصیلات عالی کشور و پوهنتون فاریاب جهت اجرای موفقانه استراتژی‌ها و اهداف خود اقدامات ذیل را انجام دهد:

1) زمینه‌سازی و بسترسازی برای اجرا: در این بخش جهت بسترسازی برای اجرای استراتژی‌ها موارد ذیل در نظر گرفته می‌شود:

تغییر پالیسی‌های داخلی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

پالیسی‌ها معمولاً بعد از گذشت زمان و تحولات نیاز به تغییر دارد، با پیروزی امارت اسلامی و روی کار آمدن حکومت جدید، دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنچی شرعیات با در نظر داشت فرامین امیر المومنین می‌خواهد پالیسی‌های خود را در پنج سال آینده تغییر دهد. بناءً جهت اجرای این بند، فعالیت‌های ذیل اجرا خواهد شد:

- نظارت از تطبیق پلان‌ها و پالیسی‌ها در سطح دیپارتمنت.
 - تنظیم پلان استراتژیک دیپارتمنت به صورت جداگانه.
 - بروز رسانی ساختار تشکیلاتی دیپارتمنت که شامل موارد ذیل است:
 - مرکز مشاوره تحصیلی و شغلی
 - ایجاد مرکز مستقل تحقیقات علمی و مرکز آموزش الکترونیکی
 - تحکیم روابط با دیپارتمنت‌های دیگر و سکتورهای دولتی و خصوصی با مشوره ریاست پوهنچی و پوهنتون فاریاب.
- 2) عملیاتی یا کاربردی کردن استراتژی‌های دیپارتمنت:** برای تطبیق و اجرای استراتژی‌های دیپارتمنت نیاز به اقدامات ذیل می‌باشد:
- تدوین چهارچوب پلان‌های عملیاتی طی پنج سال.
 - ایجاد و اجرای طرح‌های مشخص جهت حفظ اعتبار آکادمیک هم‌مانند راه اندازی بازنگری منظم داخلی
 - آموزش و آشناسازی استاتید با پلان استراتژیک و عملیاتی جهت مشارکت بهتر در عملی سازی پلان.
- 3) ارزیابی و نظارت از تطبیق استراتژی‌ها:** برای ارزیابی عملیات به صورت موفقانه و نظارت از تطبیق موثر استراتژی‌ها مراحل ذیل توسط کمیته موسساتی و فرعی نظارت از تطبیق پلان استراتژیک اجرا می‌گردد:
- تعیین معیارهای پذیرفته شده و فورم‌های ویژه نظارت
 - ارزیابی عملکرد واقعی کارمندان و استادان
 - مقایسه عملکرد واقعی با معیارهای تعیین شده
 - تشویق از همکاران موفق در تطبیق پلان استراتژیک
- 4) اقدامات اصلاحی:** برای تطبیق پلان، انجام اصلاحات مطابق با تغییرات زمانی و مکانی اقدامات ذیل مد نظر است:

- شناسایی چالش‌ها و فرصت‌های جدید سالانه
- شناسایی نقاط قوت و ضعف جدید سالانه
- بررسی میزان موفقیت در تطبیق پلان و برنامه‌های عملی سالانه
- بررسی دلایل عدم تطبیق برنامه‌های عملی
- گنجاندن برنامه عملی تطبیق نشده در پلان جدید
- مشوره و نظرخواهی برای برنامه جدید در پلان سالانه



فصل هفتم نظارت و ارزیابی استراتژی‌ها



میکانیزم ارزیابی برنامه استراتژیک

میکانیزم ارزیابی برنامه استراتژیک دیپارتمنت پوهنحی شرعیات به شیوه‌های زیر انجام می‌یابد:

کمیته نظارت از تطبیق پلان استراتژیک

کمیته تطبیق پلان استراتژیک زیر نظارت مستقیم آمردیپارتمنت تعلیمات اسلامی و با عمل کرد کمیته ای پلان استراتژیک لا اقل هر سال دو بار برگزار میگردد و بر اساس آن از تطبیق پلان استراتژیک نظارت صورت میگیرد؛ وظایف این کمیته عبارت اند از:

- نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان‌های عملیاتی دیپارتمنت، مطابق به پلان استراتژیک پوهنحی و ، ارزیابی همه جانبه پلان استراتژیک و ارایه پیشنهادهای لازم غرض اصلاح تجدید، تعدیل و حذف موارد آن در صورت ضرورت.
- انکشاف فورهای مخصوص به منظور نظارت از تطبیق پلان استراتژیک و پلان‌های عملیاتی دیپارتمنت؛ شناسایی نقاط قوت و ضعف و آسیب‌پذیری پلان استراتژیک.
- تشخیص موانع تطبیق پلان‌ها و ارایه راه حل‌های معقول و قابل عملی.
- نظرسنجی از استادان، کارمندان و محصلان مبنی بر رضایت شان از چگونگی تطبیق پلان‌ها؛ نظارت از کیفیت محتوای پلان استراتژیک و پلان‌های عملیاتی مطابق با نیازهای ذی‌نفعان و امکانات مادی و معنوی مؤسسه و جامعه.
- سایر موارد مرتبط با صلاح‌دید مقام ریاست پوهنتون و معاونیت علمی.

کمیته‌های فرعی نظارت از تطبیق پلان استراتژیک

کمیته نظارت از تطبیق پلان استراتژیک دیپارتمنت مکلف است که در سطح دیپارتمنت نظارت از تطبیق پلان‌های دیپارتمنت را به عهده بگیرند. این کمیته، فعالیت‌های انجام شده را از نگاه همخوانی و همسویی با پلان‌های تطبیقی پلان استراتژیک، بررسی و نظارت دوام‌دار انجام میدهد.

ارزیابی‌های سالانه و دوره‌ای

ارزیابی‌های سالانه که از هر برنامه در سطح دیپارتمنت انجام میشود و همچنین ارزیابی‌های دوره‌یی که از سال 1401 آغاز میگردد و جریان یک برنامه را به شکل کامل مورد بررسی قرار میدهند یکی دیگر از راهکارهایی است که دیپارتمنت تعلیمات اسلامی، برای رسیدن به اهداف و تطبیق استراتژی‌های خود استفاده می نماید. به همین منظور دیپارتمنت تعلیمات اسلامی، فورهای مخصوص را جهت نظارت و ارزیابی از تطبیق درست پلان استراتژیک تنظیم و تصویب نموده است.

چک لیست نظارت از تطبیق برنامه‌ها با توجه به استراتژی پوهنهی شرعیات

شماره	برنامه‌های استراتژیک	تطبیق به فیصد	موانع	مستند سازی	دست‌آورد	ملاحظات
برنامه استراتژیک اول، خدمات و محصولات علمی و تحقیقی						
۱	ارتقای مهارت‌های نظری و عملی استادان و محصلان در زمینه روش تحقیق، کامپیوتر، زبان و نرم افزارهای تحقیقی					
۲	تحقیق محور ساختن شیوه های تدریس و تأکید بر پروژه های تحقیقی محصلان					
۳	طرح و انجام تحقیقات مشترک بین دیپارتمنت‌ها با مشارکت استادان و محصلان در رشته تحصیلی مرتبط					
۴	جستجوی امکانات و تسهیل زمینه سهم گیری و اشتراک اعضای کادر علمی و محصلان در کنفرانس‌های داخلی و خارجی					
5	ایجاد دیپارتمنت‌های جدید با در نظر داشت نیاز بازار					
۶	توسعه نصاب درسی در مطابقت با نصاب جدید وزارت تحصیلات عالی با در نظر داشت نیاز های بازار					
۷	پیشنهاد تدوین کتب درسی					
۸	ایجاد برنامه ای ماستری					
۹	اعزام استادان به مقاطع بلند تحصیلی					
۱۰	حمایت از آثار علمی و تحقیقی استادان و محصلان					
۱۱	تدویر ورکشاپ های تحقیقات علمی و آموزش برنامه های OBE و SCL					
۱۲	توسعه کمیته آموزش الکترونیکی					
۱۳	تجهیز کتابخانه دیپارتمنت.					
۱۴	اجرا تفاهم‌نامه‌ها با نهادهای					

					محلی	
					اجرا تفاهم‌نامه‌ها با نهادهای ملی	۱۵
برنامه استراتژیک دوم، دسترسی به تحصیلات و نیازمندی‌های بازار						
					توسعه تدریس محصل محور	۱
					برنامه عمل نیازسنجی سالانه برای تقویت کریکولوم	۲
					اقدام به افزایش تعداد محصلان به اساس نیازمندی های بازار	۳
					بازنگری کریکولوم در تناسب با نیازمندی های بازار	۴
					برنامه ریزی برای قرار گرفتن دیپارتمنت در مسیر کار آفرینی	۵
					فعال سازی مرکز مشاوره روانی	۶
					فعال سازی مرکز مشاوره شغلی	۷
برنامه استراتژیک سوم، انکشاف منابع بشری						
					برنامه های آموزشی کوتاه مدت و میان مدت برای اساتید	۱
					برنامه عمل اعزام استادان به مقطع ماستری و دوکتورا	2
					برنامه عمل استخدام استادان به مقطع ماستری و دوکتورا	3
					پیشنهاد پرداخت امتیازات تشویقی برای کارمندان و کارگران	4
برنامه استراتژیک چهارم، انکشاف اداره و تشکیلات						
					توسعه دیپارتمنت جهت تسهیل خدمات	۱
					دیجیتال سوانح محصلین دیپارتمنت و استخدام آنها	۲
					دیجیتال سازی سیستم کتابخانه دیپارتمنت.	۳
					فراهم سازی امکانات لازم در سایت دیپارتمنت جهت دسترسی ذی‌نفعان	۴

					همکاری در فعال سازی ایمیل های رسمی استادان	۵
					همکاری به درج سوانح و مشخصات استادان و محصلین	۶
برنامه استراتژیک پنجم، حکومت داری خوب						
					تدوین و توسعه طرز العمل ها، پالیسی ها و پلان ها	۱
					تطبيق طرز العمل ها و پالیسی ها.	۲
برنامه استراتژیک ششم، توسعه زیر بنا						
					تجهيزات ديپارتمنت و صنوف تدریسی	۱
					تجهيز وسایل آموزش الکترونیک	۲
					تجهيز کتابخانه	۳
					تجهيز مرکز تکنالوژی معلوماتی ITCB برای سهولت اساتید و محصلین	۴
اوسط فیصدی تطبيق پلان استراتژیک						
اسم و امضای هیأت نظارت از تطبيق پلان استراتژیک ديپارتمنت تعليمات اسلامی:						

چک لیست ارزیابی از تطبيق برنامه ها با توجه به استراتژی ديپارتمنت

شماره	اهداف و مأموریت	پیشرفت به فیصد	شواهد و مدارک	ملاحظات
۱	توسعه تحقیقات			
۲	افزایش توامیت های و تفاهم نامه ها بین ديپارتمنت.			
۳	تدویر برنامه های ارتقای ظرفیت			
۴	توسعه آموزش الکترونیک			
۵	بروز رسانی مواد آموزشی			
۶	ایجاد برنامه های جدید علمی			
۷	افزایش دسترسی به تحصیلات عالی با توجه به پالیسی وزارت تحصیلات عالی ، پوهنتون، پوهنچی.			
۸	ایجاد برنامه های تقویتی برای محصلان			
۹	فراهم سازی فرصت های شغلی برای محصلان			

۱۰	توسعه نصاب تحصیلی		
11	ارتقا ظرفیت بلند مدت استادان		
۱۲	تقویت سیستم مدیریتی		
13	تجهیز نمودن وب سایت دیپارتمنت		
۱۴	ایجاد پالیسی منابع بشری و توسعه آن		
15	شفافیت و پاسخگویی		
۱۶	حاکمیت قانون		
۱۷	ایجاد مکان رفاهی و خدماتی برای اساتید و محصلان		
اوسط فیصدی			
تشخیص ریسک‌ها و موانع از طرف مرجع تطبیق‌کننده یا هیأت نظارت تطبیق‌کننده: اسامی و امضای هیأت نظارت‌کننده:			

برازنده‌گی‌های پلان استراتژیکیک 1404-1408 دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

- 1- تحلیل واقعی از محیط برای جمع‌آوری تحلیل محیطی داخلی و بیرونی با اشتراک وسیع استادان، محصلان، کارمندان، فارغان و ارگان‌های ذی‌ربط و ذی‌نفع؛
- 2- ارزیابی و نتیجه‌گیری دقیق تحلیل محیطی و سروی مارکیت کار؛
- 3- سروی دقیق مارکیت کار و مؤسسات استخدام‌کننده طی یک جلسه بزرگ برای گردآوری مواد پلان استراتژیکیک؛
- 4- جمع‌آوری نظریات و پیشنهادها برای تهیه پلان استراتژیکیک از طریق آنلاین؛
- 5- استفاده از رهنمود تدوین پلان استراتژیکیک پوهنچی و پوهنتون فاریاب؛
- 6- تهیه راهکارهای تبدیل نقاط ضعف به قوت و تهدیدها به فرصت‌ها.

فیصله جلسه دیپارتمنت تعلیمات اسلامی!

پلان استراتژیکیک دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پس از تکمیل، طبق رهنمود تدوین پلان استراتژیکیک پوهنچی شرعیات، مورخ: / 1404 هـ ش مطابق / 1447 هـ ق در جلسه دیپارتمنت مطرح گردیده در نتیجه پلان استراتژیکیک با اتفاق آراء تصویب و ثبت پروتوکول شماره () کتاب جلسات دیپارتمنت گردید

با احترام

پوهنیار خالد امینی

آمر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

پلان استراتژیکیک دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنچی شرعیات پس از تکمیل، طبق رهنمود تدوین پلان استراتژیکیک پوهنچی شرعیات، در جلسه مورخ / 1404 مطابق / 1447 شورای علمی پوهنچی با اتفاق آراء تصویب و ثبت پروتوکول شماره () کتاب جلسات شورای علمی گردید.

با احترام

مولوی سید فراح الدین قاضی زادہ
رئیس پوهنچی شرعیات