



ریاست عمومی پوهنتون فاریاب
معاونیت امور علمی
کمیته تدوین پلان استراتژیک
پوهنځی اقتصاد



پلان استراتژیک پنج ساله

پوهنځی اقتصاد (۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ.ش)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پیش‌گفتار
بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين.

پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد، به‌عنوان یک سند راهبردی، جهت‌دهنده تمام فعالیت‌های علمی، آموزشی، تحقیقی و اداری این پوهنهی در طول پنج سال آینده (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸ هـ ش) برابر با (۱۴۴۶ - ۱۴۵۰ هـ ق) می‌باشد. این پلان بر مبنای ارزیابی‌های همه‌جانبه، علمی و واقع‌بینانه از وضعیت موجود پوهنهی اقتصاد و با درنظرگرفتن عوامل داخلی (نقاط قوت و ضعف) و عوامل بیرونی (فرصت‌ها و تهدیدها)، در هماهنگی کامل با پلان استراتژیک پوهنتون فاریاب و رهنمودها و سیاست‌های وزارت محترم تحصیلات عالی، و متناسب با نیازهای واقعی جامعه و تحولات علمی و اقتصادی، تدوین و ترتیب گردیده است.

پوهنهی اقتصاد با درک اهمیت روزافزون دانش اقتصادی در سطح ولایت و کشور، و با توجه به نیازمندی‌های افغانستان به کادرهای متخصص، خود را متعهد می‌داند تا در عرصه تولید علم، ارتقای ظرفیت‌های علمی و تقویت فرهنگ تحقیق، گام‌های مؤثر بردارد.

رهبری پوهنهی اقتصاد با تدوین دومین پلان استراتژیک خویش، دورنمای پنج‌ساله توسعه و انکشاف را ترسیم کرده و تلاش دارد تا از طریق راهکارهای علمی و عملی، زمینه بهبود برنامه‌ها و تحقق اهداف کلان خویش را فراهم سازد. این پلان همچنان پیوند و همکاری پوهنهی را با ریاست پوهنتون فاریاب عالی، نهادهای علمی داخلی و خارجی و سازمان‌های همکار تقویت نموده و در راستای تربیت کادرهای جوان و متخصص، سهم ارزنده‌ای در خدمت به جامعه ادا خواهد کرد. اگرچه پوهنهی اقتصاد در شرایط دشوار و با امکانات محدود، همواره در خدمت محصلان و علاقه‌مندان دانش بوده است، اما این تعهد وجود دارد که در مسیر ارتقای کیفیت تحصیلات عالی مطابق به معیارهای منطقه‌ای و بین‌المللی گام‌های جدی‌تری برداشته شود. ما باورمندیم که با تطبیق این پلان، پوهنهی اقتصاد به یک نهاد علمی معتبر و معیاری مبدل خواهد شد. در پایان، از تلاش‌ها و همکاری‌های صادقانه تمامی استادان، کارمندان، محصلان و بومی‌زده اعضای کمیته طرح و تدوین پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد صمیمانه سپاسگزاری می‌نماییم.

امیدواریم این سند ارزشمند، راهنمایی مطمئن برای حرکت‌های آینده بوده و با تعهد رهبری پوهنهی در تطبیق آن، خدمات ارزنده‌ای به جامعه و مردم عزیز و رنج‌کشیده ما تقدیم گردد.

و من الله التوفیق

با احترام

نعمت الله یولداش

رئیس پوهنهی اقتصاد

فهرست مطالب

۱	فصل اول
۱	عمومیات
۱	مقدمه
۲	پیشینه تاریخی پوهنهی اقتصاد
۴	منابع بشری
۶	تجهیزات موجود
۸	عوامل موفقیت استراتژی‌های گذشته
۸	دستاوردها
۱۱	علل ناکامی استراتژی‌های گذشته
۱۱	برنامه‌های تطبیق نشده
۱۳	فصل دوم
۱۳	دیدگاه، مأموریت، ارزش و اهداف تهیه پلان استراتژیک
۱۳	دیدگاه
۱۳	مأموریت
۱۳	ارزش‌ها
۱۴	اهداف استراتژیک (۱۴۰۴-۱۴۰۸) پوهنتون فاریاب
۱۴	اهداف استراتژیک (۱۴۰۴-۱۴۰۸) پوهنهی اقتصاد
۱۴	برنامه‌های آینده پوهنهی اقتصاد بر اساس اهداف استراتژیک پوهنتون فاریاب
۱۶	فصل سوم
۱۶	تحلیل عوامل محیطی
۱۶	عوامل داخلی
۱۷	عوامل خارجی
۱۸	تحلیل عوامل محیطی
۲۱	مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی)
۲۳	تعیین حالت استراتژیک پوهنهی اقتصاد
۲۸	فصل چهارم

انتخاب استراتژی‌ها و تعیین اولویت استراتژیک پوهنهی اقتصاد برای پنج سال آینده (۱۴۰۴-۱۴۰۸)	۲۸
انتخاب استراتژی‌ها و فعالیت‌ها	۲۸
تعیین اولویت‌های استراتژی‌ها بر اساس (QSPM)	۲۹
تعیین اولویت استراتژیک	۸۲
فصل پنجم	۸۷
اجرای پلان استراتژی‌های پوهنهی اقتصاد	۸۷
اهداف کوتاه مدت	۸۷
برنامه عمل پوهنهی	۸۷
فصل ششم	۱۲۹
۱. زمینه‌سازی و بسترسازی استراتژی‌های پوهنهی	۱۲۹
۲- عملیاتی یا کاربردی کردن استراتژی‌های پوهنهی	۱۳۰
۳- تغییر در پالیسی‌ها و سیاست‌های داخلی پوهنهی	۱۳۰
فصل هفتم	۱۳۷
نظارت و ارزیابی استراتژی‌های پوهنهی	۱۳۷
نتیجه‌گیری	۱۳۹

فصل اول

عمومیات

مقدمه

پوهنهی اقتصاد، همچون سایر نهادهای علمی کشور، در مسیر فعالیتهای آموزشی و تحقیقی خویش با چالشها و دگرگونیهای زیادی روبهرو بوده است. بیش از چهار دهه جنگها و ناامنیهای داخلی، همه نهادهای تحصیلی افغانستان را متأثر ساخته و روند علمی و آموزشی را با دشواری همراه کرده است. با وجود این، پوهنهی اقتصاد در سختترین شرایط و با امکانات محدود توانسته است بهعنوان یک کانون علمی و آموزشی، مسؤولیت خود را در خدمت به جامعه و تربیت جوانان متعهدانه به انجام برساند.

بی تردید، جامعه بشری همواره در حال تحول است و عرصههای آموزش، صنعت و تکنالوژی بهطور مداوم دستخوش تغییر و پیشرفت می شوند. پوهنهی اقتصاد نیز با درک ضرورت های زمان، مسیر رشد و ترقی خویش را طی کرده و دستاوردهای قابل توجهی در زمینه های تدریس، پژوهش و مدیریت اداری به دست آورده است. روشن است که چنین پیشرفتهایی بدون برنامه ریزی دقیق و تلاش های پیوسته امکان پذیر نمی باشد.

این پوهنهی با هدف دستیابی به مقاصد علمی و اکادمیک بزرگتر، تصمیم دارد با برنامه ریزی های درازمدت، مسیر توسعه پایدار را دنبال کند. بر همین اساس، پلان استراتژیک گذشته (۱۳۹۸-۱۴۰۳ ه.ش) بازنگری شده و پلان استراتژیک جدید برای پنج سال آینده (۱۴۰۴-۱۴۰۸ ه.ش) تهیه گردیده است.

پلان جدید بر مبنای رهنمودها و محتوای پلان استراتژیک وزارت تحصیلات عالی ترتیب شده و بهعنوان یک سند معتبر، نقش راهنمایی و جهت دهی برای هیأت رهبری و تیم مدیریتی پوهنهی ایفا خواهد کرد. این پلان، نقشه راهی است برای ارتقای کیفیت آموزشی، بهبود روندهای علمی و تحقیقی، پاسخ گویی به نیازهای جامعه و ایجاد فضای رقابت علمی با سایر نهادهای تحصیلی کشور و منطقه.

در این سند، نقاط قوت و ضعف، فرصتها و تهدیدهای موجود بررسی شده و ساحات انکشافی مشخص گردیده است. همچنان برنامه هایی برای ارتقای ظرفیتهای علمی، افزایش کیفیت تدریس و پژوهش و تربیت کادرهای متخصص ارائه شده است.

پلان استراتژیک حاضر در هفت فصل تنظیم گردیده است:

- فصل اول: عمومیات شامل پیشینه، معرفی کادر علمی و اداری، محصلان و زیرساختها؛
- فصل دوم: دیدگاه، رسالت، اهداف و ارزشها؛
- فصل سوم: تحلیل عوامل محیطی (داخلی و خارجی)؛
- فصل چهارم: انتخاب استراتژیها؛
- فصل پنجم: برنامه عملی و تطبیق پنج ساله؛
- فصل ششم: طرح بازنگری ساختار تشکیلاتی؛
- فصل هفتم: روشهای نظارت و ارزیابی.

این ساختار زمینه را برای رشد متوازن، تصمیم گیریهای مؤثر و حرکت در مسیر ترقی علمی پوهنهی اقتصاد فراهم می سازد.

پیشینه تاریخی پوهنځی اقتصاد

عرضه خدمات تحصیلی با کیفیت و مطابق به نیاز ها به تقاضا های موجود نیاز به تغییر ، بازدید و بهبود دوامدار نصاب و محتویات درسی تمام نهاد های تحصیلی یک کشور را دارد.

پوهنځی اقتصاد پوهنتون فاریاب در قوس ۱۳۸۹ در جنب تشکیلات پوهنتون فاریاب ایجاد گردید، و در سال ۱۳۹۰ از طریق کانکور محصل جذب و به ارایه خدمات تحصیلی آغاز کرد.

این پوهنځی با داشتن سابقه ۱۴ ساله سهم بزرگی در تربیه کادر مسلکی و متخصص در رشته های مختلف اقتصاد ایفا نموده چنانچه تا سال ۱۴۰۳ در طی ۱۰ دوره به تعداد ۹۲۱ نفر ذکور ۳۵۵ نفر هم اناث که مجموعاً ۱۲۷۶ نفر فارغ التحصیل به جامعه تقدیم نموده است.

پوهنځی اقتصاد در سال ۱۴۰۳ دارای سه دیپارتمنت ذیل میباشد

۱ دیپارتمنت منجمنت و اداره تشبثات

۲ دیپارتمنت مالی و بانکداری

۳ دیپارتمنت احصائیه و کمپیوتر

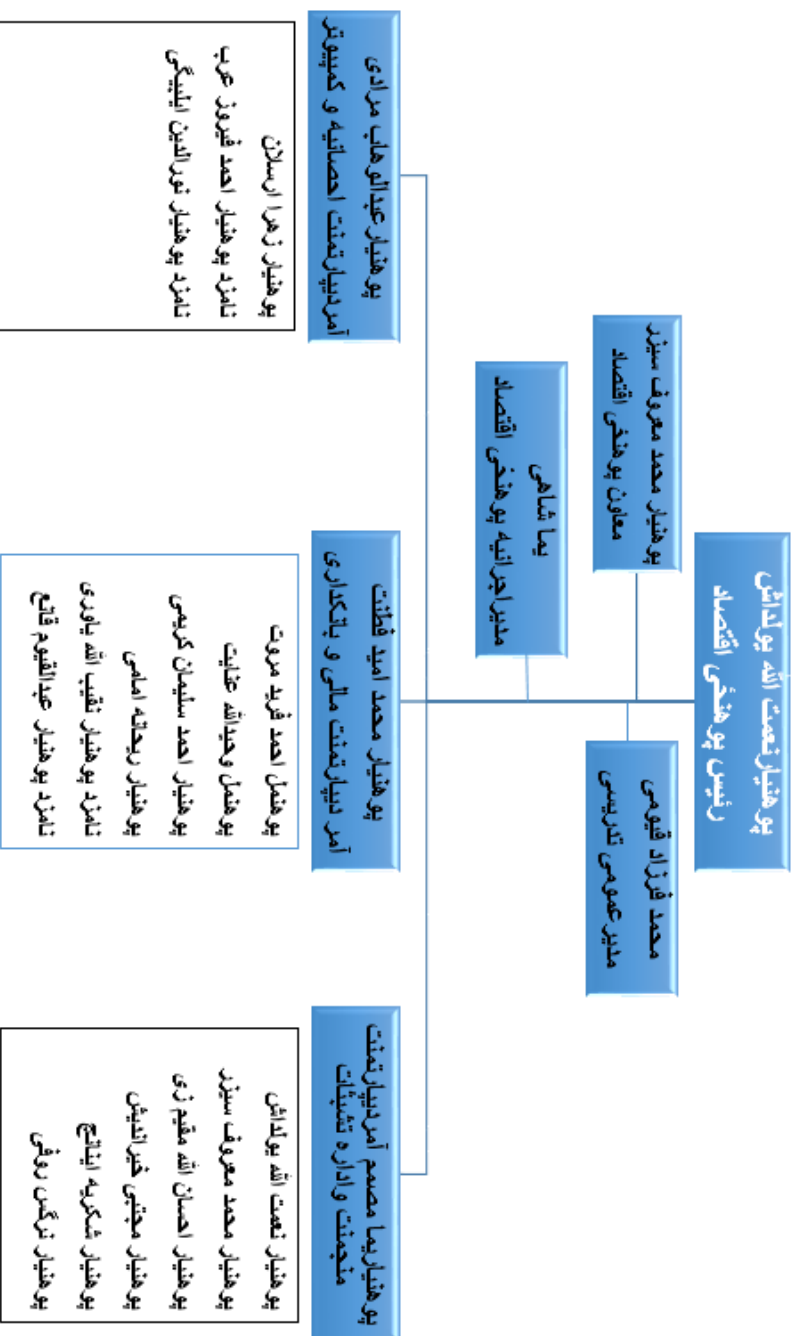
این پوهنځی در حال حاضر دارای تعمیر تدریسی و اداری است که دارای صنوف درسی مجهز به حد گنجایش محصلین موجوده میباشد ولی کتابخانه پوهنځی از لحاظ تعمیر و موجودیت کتب و منابع درسی خیلی کوچک و ضعیف میباشد. پوهنځی اقتصاد پوهنتون فاریاب در حال حاضر دارای ۱۸ استاد بوده که در سه دیپارتمنت مشغول تدریس میباشد . به تعداد ۱۴ نفر از جمله اساتید این پوهنځی دارای درجه تحصیلی ماستری ، به تعداد ۴ نفر آن دارای درجه تحصیلی لیسانس میباشد.

پروگرام درسی جدید به سیستم کريدت عيار گردیده است و شرط شمولیت در این پوهنځی؛ اخذ نمرات تعیین شده و مشخص در امتحان کانکور می باشد که از طرف وزارت تحصیلات عالی معرفی میشوند.

افزون بر آموزش، پوهنځی اقتصاد در عرصه های علمی و تحقیقی نیز دستاوردهای چشمگیری داشته است؛ از جمله افزایش اعضای علمی، ارتقای درجه تحصیلی استادان، تدویر کنفرانس های ملی، ارائه مقالات تحقیقی و فراهم سازی زمینه مناسب برای پژوهش های علمی.

مجموع این فعالیت ها نشان می دهد که پوهنځی اقتصاد از بدو تأسیس تاکنون توانسته است جایگاه ارزشمندی در جامعه اکادمیک کشور به دست آورد و با ادامه روند ارتقا و تطبیق پلان های استراتژیک، ظرفیت ایفای نقش برجسته تر در توسعه علمی و اقتصادی افغانستان را دارا می باشد.

چارت تشکيلاتی پوهنځی اقتصاد پوهنتون فاریاب سال ۱۴۰۳



منابع بشری

تعداد کارمندان اداری

تعداد کارمندان اداری پوهنهی اقتصاد برویت تشکیل سال ۱۴۰۳ به (۲) تن می‌رسد.

تعداد کارکنان خدماتی پوهنهی اقتصاد در سال ۱۴۰۳ به (۳) تن می‌رسد.

تعداد اعضای کادر علمی پوهنهی اقتصاد

تعداد اعضای کادر علمی پوهنهی اقتصاد برویت تشکیل سال ۱۴۰۳ به (۱۹) بست می‌رسد که از جمله (۵) تن آن را

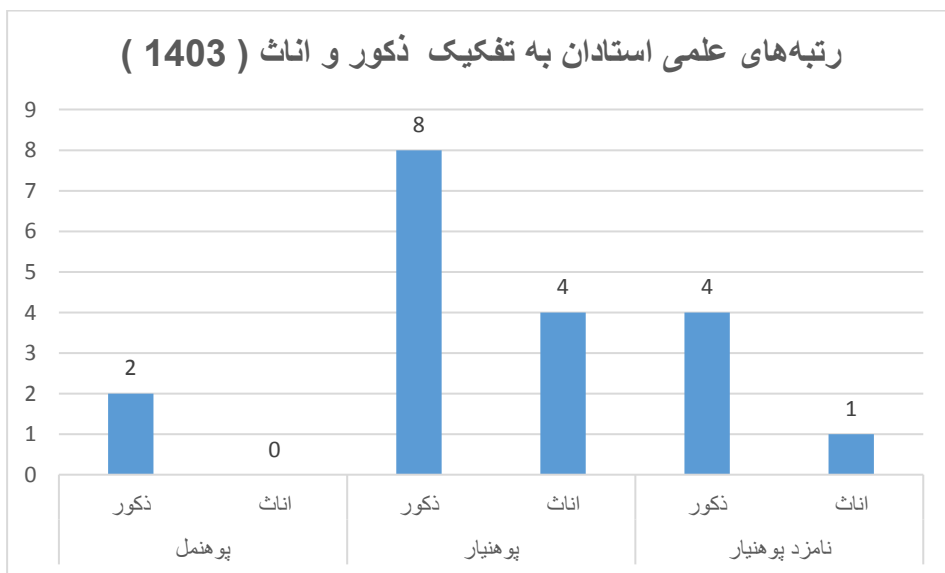
طبقهٔ انات تشکیل می‌دهد که در جدول‌های زیر با درنظر داشت رتبهٔ علمی و درجهٔ تحصیل تشریح گردیده است.

جدول (۱) رتبه‌های علمی استادان به تفکیک ذکور و انات (۱۴۰۳)

نامزد پوهنیار		پوهنیار		پوهنمل	
رتبه	شماره	رتبه	شماره	رتبه	شماره
۱	۴	۴	۸	۰	۲
۱۴	ذکور	مجموع			
۵	انات				
۱۹		مجموع کل			

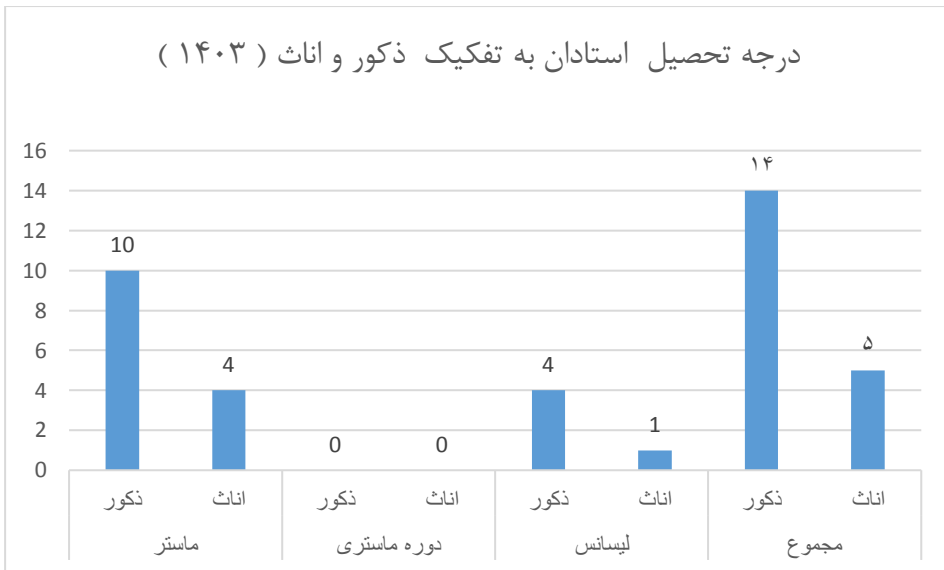
نوت: در تشکیل سال ۱۴۰۳ تعداد اعضای کادر علمی پوهنهی اقتصاد (۱۹) بست می‌باشد که از آن جمله (۱۹) بست پُرو استخدام می‌باشند.

گراف (۱) رتبهٔ علمی استادان



جدول (۱) رتبه‌های علمی استادان به تفکیک ذکور و اناث (۱۴۰۳)

مجموع		لیسانس		دوره ماستری		ماستر		شماره
اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	۱
۵	۱۴	۱	۴	۰	۰	۴	۱۰	۲
۱۹		۵		۰		۱۴		مجموع



گراف ۲) درجه تحصیل استادان

تجهیزات موجود

۱. صنوف درسی برای محصلان؛
۲. کتاب‌های مورد نیاز در کتاب خانه پوهنهی؛
۳. تجهیزات اداری و تدریسی (موبل و فرنیچر، میز و چوکی، الماری)؛
۴. وسایل الکترونیکی (پروجکتور، تلویزیون، ماشین کاپی، پرینتر، کامپیوتر، ایرکندیشن، ...)
۵. جنراتور برقی در تعمیر اداری و تدریسی‌ها.

زیرساخت‌ها

۱. کتاب‌خانه پوهنهی برای استفاده محصلان و استادان؛
۲. تالار کنفرانس؛
۳. تعمیر تدریسی پوهنهی اقتصاد؛

تعداد دیپارتمنت‌های پوهنهی اقتصاد

در حال حاضر این پوهنهی دارای ۳ دیپارتمنت می‌باشد. که قرار ذیل‌اند:

۱. دیپارتمنت مالی و بانکداری؛
۲. دیپارتمنت منجمنت و اداره تشبثات
۳. دیپارتمنت احصاییه و کمپیوتر

فعالیت‌های خدماتی و تحصیلی

۱. عرضه خدمات تحصیلی با کیفیت در مقطع لیسانس برای محصلان؛
۲. توزیع ترانسکرپت و دیپلوم برای فارغان؛
۳. فراهم ساختن سهولت‌های آموزشی برای محصلان؛
۴. امضای تفاهم نامه‌ها با ادارات دولتی به منظور انجام کارهای عملی و کارآموزی؛
۵. باز بودن کتابخانه عمومی پوهنچی برای دسترسی بهتر محصلان و استادان برای مطالعه و تحقیقات؛
۶. تهیه مواد درسی و ممد درسی برای محصلان؛
۷. موجودیت فضای مناسب سبز در سطح پوهنچی؛

فعالیت‌های علمی و تحقیقی

۱. اجرای به موقع ترقیعات علمی استادان؛
۲. برگزاری کنفرانس‌های علمی و سمپوزیم‌های ملی؛
۳. انجام تحقیقات ساحوی برای رفع نیازهای جامعه؛
۴. تطبیق برنامه‌های تضمین کیفیت؛
۵. بهبود و افزایش سطح مطالعات و تحقیقات؛
۶. افزایش تألیف و ترجمه؛
۷. استفاده از مواد تفاهم نامه‌ها؛
۸. تطبیق سیستم آموزشی مبتنی بر هدف و نتیجه (OBE, SCL)؛
۹. تدویر برنامه‌های ارتقای ظرفیت مسلکی برای استادان و کارمندان پوهنچی؛
۱۰. فعال بودن کمیته تحقیق در سطح پوهنچی؛
۱۱. انجام خدمات تدریسی و تحقیقی باکیفیت توسط استادان؛
۱۲. افزایش استادان دارای درجه‌های تحصیلی ماستری و دکتورا؛
۱۳. تطبیق درست نصاب درسی در پوهنچی‌ها؛
۱۴. تطبیق قانون، لوایح، مقرره‌ها و طرزالعمل‌های وزارت تحصیلات عالی؛
۱۵. تطبیق طرزالعمل ارزیابی خودی؛
۱۶. تدویر ورکشاپ‌های آگاهی‌دهی از برنامه‌های ارتقای کیفیت؛
۱۷. تهیه و تطبیق پلان‌های عملیاتی انفرادی و بهبود تدریس توسط استادان؛
۱۸. تطبیق پروسه ارزیابی از کیفیت تدریس در سطح پوهنچی‌ها در هر سمستر؛

مقاطع تحصیلی

پوهنچی اقتصاد تا سال ۱۴۰۳ در مقطع تحصیلی لیسانس (کارشناسی) خدمات تحصیلی را ارائه می‌نماید.

عوامل موفقیت استراتژی‌های گذشته

عوامل موفقیت استراتژی‌های گذشته به صورت عموم

۱. داشتن پلان‌ها و برنامه‌های منظم و مدون؛
 ۲. مدیریت سالم و وجود هماهنگی خوب در بین اعضای پوهنهی؛
 ۳. حمایت ریاست پوهنتون؛
 ۴. داشتن محیط مصون؛
 ۵. همکاری حکومت محلی و مردم با پوهنتون؛
 ۶. تعهد پوهنهی در برابر مردم و جامعه.
- دستاوردها

در بخش زیربنایها

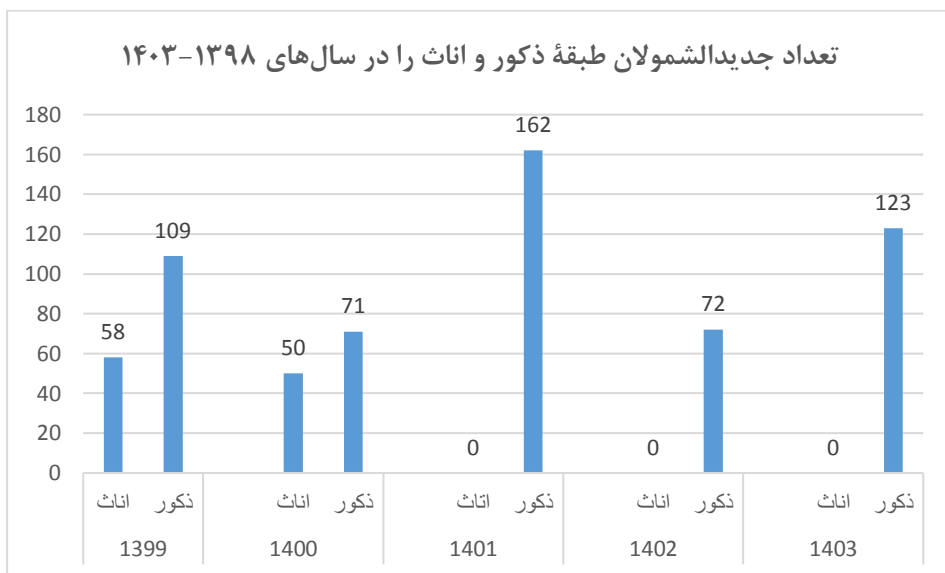
۱. تجهیز کتاب‌خانه؛
۲. توسعه فضای سبز پوهنهی؛
۳. ترمیم تعمیر اداری و نصب کمره‌های امنیتی؛
۴. ترمیم و حفاظت تعمیرهای تدریسی پوهنهی؛
۵. ترمیم و تجهیز تالار کنفرانس‌ها؛

۲) در بخش محصلان

ظرفیت پذیرش محصلان همه ساله قبل از اخذ امتحان کانکور با تفاهم دیپارتمنت از طرف ریاست پوهنهی به معاونین امور محصلان پوهنتون پیشنهاد می‌گردد. و نمرات پذیرش پوهنهی با ازدیاد داوطلبان کانکور نسبت به سال‌های قبل در حال افزایش می‌باشد.

جدول (۴) تعداد جدیدالشمولان طبقه ذکور و اناث را در سال‌های ۱۳۹۸-۱۴۰۳

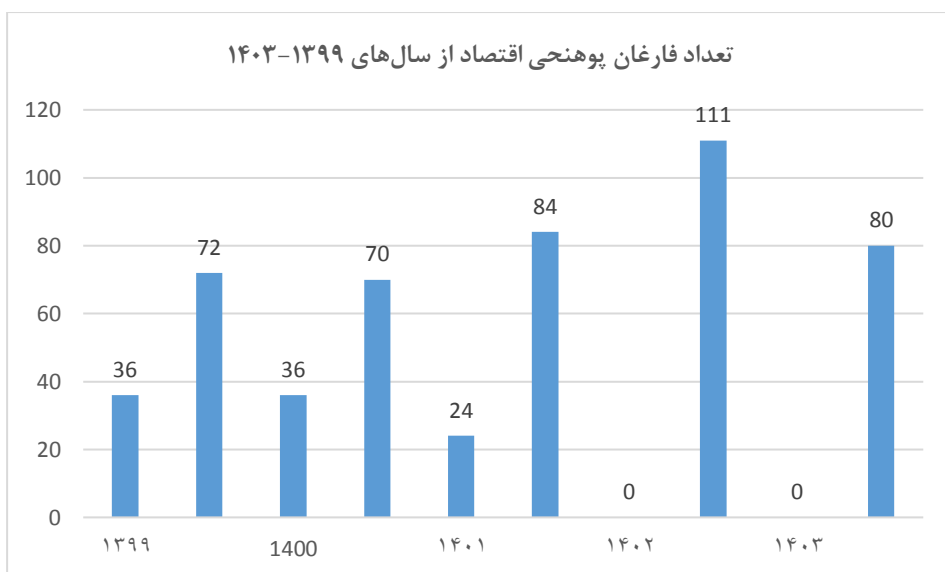
۱۳۹۹		۱۴۰۰		۱۴۰۱		۱۴۰۲		۱۴۰۳	
اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور
۵۸	۱۰۹	۵۰	۷۱	۰	۱۶۲	۰	۷۲	۰	۱۲۳
۱۶۷		۱۲۱		۱۶۲		۷۲		۱۲۳	



گراف ۳) تعداد محصلان پوهنچی اقتصادیین سال‌های ۱۳۹۸ - ۱۴۰۳

جدول ۵) تعداد فارغان پوهنچی اقتصاد از سال‌های ۱۳۹۹-۱۴۰۳

۱۴۰۳		۱۴۰۲		۱۴۰۱		۱۴۰۰		۱۳۹۹	
۸۰	۰	۱۱۱	۰	۸۴	۲۴	۷۰	۳۶	۷۲	۳۶
۸۰		۱۱۱		۱۰۸		۱۰۶		۱۰۸	



گراف ۴) تعداد فارغان پوهنهی اقتصاد از سال‌های ۱۳۹۹-۱۴۰۳

در بخش علمی و تحقیقی

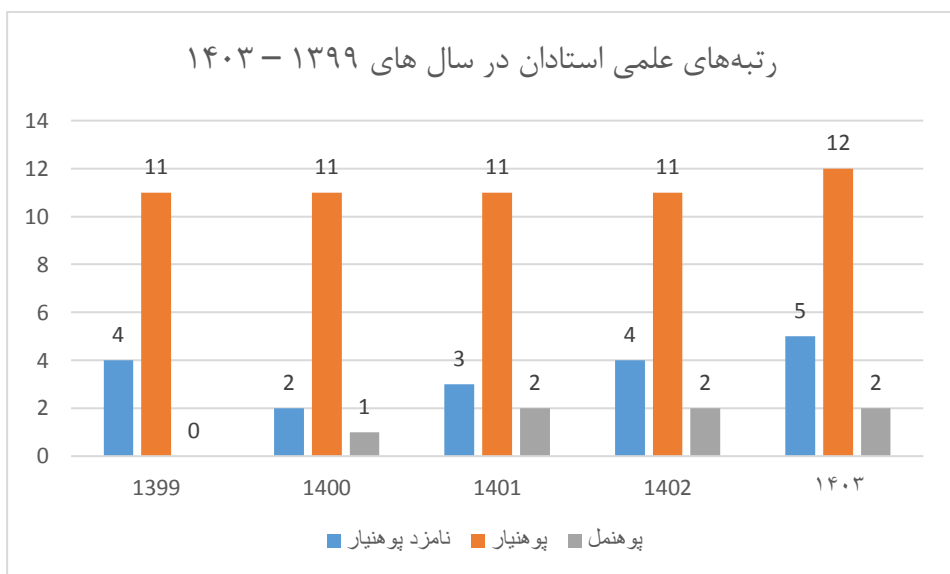
پروژه تقرر کادرها حسب ضرورت دیپارتمنت‌ها در صورت موجودیت بست صورت می‌گیرد. بست موجود ابتداء از طریق وب سایت رسمی مقام محترم وزارت تحصیلات عالی و صفحات اجتماعی به اعلان سپرده می‌شود بعداً واجدان شرایط از طریق انلاین یا حضوری از طریق معاونیت علمی پوهنتون خود را کاندید می‌نمایند.

۱. افزایش اعضای کادر علمی؛
۲. ایجاد شرایط مناسب برای انجام تحقیقات علمی در سطح پوهنهی و ایجاد سهولت در پروژه ترفیع علمی استادان؛
۳. ترفیع علمی تعداد زیادی از استادان به رتبه‌های علمی بالاتر؛
۴. ارتقای درجه تحصیلی استادان به سویه‌های ماستر؛
۵. تدویر کنفرانس‌های ملی و ارایه مقاله‌های تحقیقی استادان در آن‌ها؛
۶. تدوین و تطبیق پلان‌های کمی و کیفی ارتقای ظرفیت استادان؛
۷. تدویر برنامه‌های رهنمود روش تحقیق و استفاده از ابزارهای مدرن تحقیق.

جدول ۸) استادان موجود پوهنهی اقتصاد به اساس رتبه‌های علمی از سال‌های ۱۳۹۹-۱۴۰۳

سال	پوهنمل	پوهنیار	نامزد پوهنیار	مجموع

۱۵	۴	۱۱	۰	۱۳۹۹
۱۴	۲	۱۱	۱	۱۴۰۰
۱۶	۳	۱۱	۲	۱۴۰۱
۱۷	۴	۱۱	۲	۱۴۰۲
۱۹	۵	۱۲	۲	۱۴۰۳



گراف ۶) رتبه‌های علمی استادان در سال‌های ۱۳۹۹ - ۱۴۰۳

علل ناکامی استراتیژی‌های گذشته

عوامل عدم موفقیت در برخی استراتیژی‌های گذشته به صورت عموم قرار زیراند:

۱. کمبود بودجهٔ انکشافی؛
 ۲. کمبود تشکیل اداری و کادر علمی؛
 ۳. ضعف مدیریتی؛
 ۴. عدم استقلالیت مالی و اکادمیک؛
 ۵. کافی نبودن سهمیهٔ بورسیه‌ها در مقاطع دکتورا؛
 ۶. ظهور و شیوع ویروس کرونا و به تعویق افتادن جریان درس‌ها؛
- برنامه‌های تطبیق نشده

(۱) در بخش زیربناها

۱. تجهیز نشدن همه صنف درسی با LCD ها؛
۲. تجهیز نشدن تعمیرهای تدریسی با کمره‌های امنیتی؛
۳. دیجیتلی نشدن کتاب‌خانه پوهنهی؛

(۲) در بخش اکادمیک

۱. عدم استفاده از سهمیه‌های بورسیه در مقاطع دکتورا و ماستری؛
۲. کمبود کمپیوتر لب؛
۳. نبود بودجه برای انجام تحقیقات علمی؛
۴. ایجاد نشدن برنامه‌های علمی شبانه؛
۵. عدم عقد توأمیت‌ها با نهادهای تحصیلی منطقه‌یی.

فصل دوم

دیدگاه، مأموریت، ارزش و اهداف تهیه پلان استراتژیک

دیدگاه

پوهنهی اقتصاد پوهنتون فاریاب تا پنج سال آینده در نظر دارد به عنوان یک واحد علمی متوازن، نظاممند و مبتکر، در عرصه های تولید دانش، مطالعات و تحقیقات کاربردی به روز، ارائه خدمات تحصیلی با کیفیت و تربیت کادرهای مسلکی در حوزه های علوم اقتصادی، مدیریتی و احصائیوی، در زمره پوهنهی های معتبر در سطح ملی قرار گیرد.

مأموریت

پوهنخه اقتصاد پوهنتون فاریاب با اتکا بر سرمایه های انسانی متخصص و متعهد و با بهره گیری از منابع علمی و تکنالوژی های نوین در چارچوب اخلاق مسلکی و معیارهای اکادمیک، متعهد به تعلیم و تربیه نیروی انسانی متخصص در حوزه های مدیریت، تجارت، امور مالی، بانکداری، و احصائیه است و از طریق انجام مطالعات و تحقیقات علمی و کاربردی مبتنی بر نیازهای واقعی جامعه، ارائه خدمات آموزشی و مشورتی، ظرفیت سازی نیروی انسانی و گسترش همکاری مؤثر با نهادهای اکادمیک و غیراکادمیک را به منظور ایفای مسئولیت اجتماعی در قبال جامعه انجام می دهد.

ارزش ها

۱. رعایت ارزش های اسلامی و ملی؛
۲. تخصص گرایی و شایسته سالاری؛
۳. تعهد و مسولیت پذیری؛
۴. ابتکار و نوآوری در فعالیت های تحصیلی و تحقیقی؛
۵. توجه به کیفیت در همه ابعاد و فعالیت ها؛
۶. تاکید بر روحیه همکاری و کار؛
۷. ارج گذاری به جایگاه دانش و دانشمندان؛
۸. مسؤولیت پذیری و پاسخ گویی؛
۹. حمایت از تخصص گرایی و شایسته سالاری؛
۱۰. رعایت اخلاق مسلکی، اصول اکادمیک و حقوق مالکیت علمی؛
۱۱. روحیه مشارکت و کار گروهی؛
۱۲. کیفیت در آرایه خدمات آموزشی و تحقیقی؛
۱۳. حفظ کرامت و منزلت نیروی انسانی؛
۱۴. امانت، صداقت و عدالت محوری؛
۱۵. ترویج فرهنگ اسلامی؛
۱۶. ارتباط هدفمند و مستمر با محصلان؛
۱۷. نهادینه ساختن روحیه خلاقیت، نوآوری و ابتکار؛

اهداف استراتژیک (۱۴۰۴-۱۴۰۸) پوهنتون فاریاب

۱. انکشاف برنامه‌های علمی و تحقیقاتی (انکشاف تحقیقات، تولید علم و نوآوری)؛
۲. بهبود سیستم اداره و رهبری و مبارزه مؤثر با فساد؛
۳. بازنگری، تدوین و انکشاف نصاب‌های تحصیلی، اسناد تقنینی و تخنیکی
۴. نظارت، ارزیابی و ارتقای کیفیت علمی و آموزشی پوهنتون؛
۵. انکشاف خدمات تحصیلی و توسعه آموزش الکترونیکی؛
۶. توسعه، بهبود و تجهیز زیرساخت‌ها؛
۷. ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی اعضای کادر علمی و کارمندان اداری؛
۸. توسعه و تقویت روابط با نهادهای اکادمیک و غیر اکادمیک در سطح ملی و بین‌المللی؛
۹. دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و ارائه خدمات مؤثر به محصلان؛
۱۰. کسب استقلالیت مالی، افزایش عواید و بهبود مدیریت منابع و مصارف پوهنتون؛
۱۱. تقویت نقش پوهنتون در توسعه و انکشاف جامعه.

اهداف استراتژیک (۱۴۰۴-۱۴۰۸) پوهنهی اقتصاد

۱. انکشاف برنامه‌های علمی و تحقیقاتی؛
۲. ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی اعضای کادر علمی؛
۳. بهبود سیستم اداره و رهبری پوهنهی؛
۴. نظارت، ارزیابی و ارتقای کیفیت علمی و آموزشی پوهنهی؛
۵. انکشاف خدمات تحصیلی و توسعه آموزش الکترونیکی؛
۶. توسعه و تجهیز زیرساخت‌ها؛
۷. دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و ارائه خدمات مؤثر به محصلان؛
۸. کسب استقلالیت مالی، افزایش عواید و بهبود مدیریت منابع و مصارف؛
۹. توسعه روابط اکادمیک و تقویت نقش اجتماعی پوهنهی؛

برنامه‌های آینده پوهنهی اقتصاد بر اساس اهداف استراتژیک پوهنتون فاریاب

۱. انکشاف برنامه‌های علمی و تحقیقاتی

- تدوین و تطبیق پلان‌های تحقیقاتی سالانه در سطح دیپارتمنت‌ها؛
- نهادینه‌سازی تحقیقات محصل محور و استادمحور مرتبط با نیاز جامعه؛
- تقویت نشر مقالات علمی و گزارش‌های تحقیقاتی؛

۲. ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی اعضای کادر علمی

- تطبیق برنامه‌های منظم ارتقای ظرفیت علمی و تدریسی استادان؛
- اعزام و اشتراک استادان در ورکشاپ‌ها، سمینارها و برنامه‌های آموزشی؛
- بهبود سیستم ارزیابی عملکرد علمی و تدریسی استادان؛

۳. بهبود سیستم اداره و رهبری پوهنهی

- معیاری‌سازی روندهای اداری مطابق طرزالعمل‌ها و لوائح نافذه؛
- تقویت سیستم هماهنگی، گزارش‌دهی و پیگیری فعالیت‌ها؛

دیدگاه، مأموریت، ارزش و اهداف تهیه پلان استراتژیک/۱۵

۴. نظارت، ارزیابی و ارتقای کیفیت علمی و آموزشی پوهنچی
 - تطبیق سیستم منظم نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان عملیاتی؛
 - تطبیق میکانیزم تضمین کیفیت داخلی در سطح دیپارتمنت‌ها؛
 - استفاده سیستماتیک از نتایج ارزیابی‌ها در بهبود کیفیت؛
۵. انکشاف خدمات تحصیلی و توسعه آموزش الکترونیکی
 - تطبیق سیستم‌های آموزش الکترونیکی و مدیریت آموزشی؛
 - دیجیتالی‌سازی خدمات تحصیلی و مواد درسی؛
۶. توسعه و تجهیز زیرساخت‌ها
 - تجهیز و بهبود صنوف درسی، لابراتوارها و کتابخانه؛
 - حفظ و مراقبت منظم از تجهیزات و امکانات موجود؛
۷. دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و ارائه خدمات مؤثر به محصلان
 - تقویت خدمات مشورتی، اکادمیک و حمایتی برای محصلان؛
 - ایجاد میکانیزم شفاف و عادلانه ارائه خدمات تحصیلی؛
۸. کسب استقلال مالی، افزایش عواید و بهبود مدیریت منابع و مصارف
 - ایجاد و تطبیق برنامه‌های عایداتی مطابق مقررات نافذه؛
 - تقویت شفافیت، کنترل و نظارت بر مصارف مالی؛
۹. توسعه روابط اکادمیک و تقویت نقش اجتماعی پوهنچی
 - عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری علمی با نهادهای داخلی و خارجی؛
 - تطبیق برنامه‌های مشترک علمی، تحقیقی و خدماتی با جامعه.

فصل سوم

تحلیل عوامل محیطی

عوامل داخلی

قوت‌ها

۱. داشتن اعضای کادر علمی در سطوح ماستر و لیسانس با توانایی علمی و آموزشی مناسب؛
۲. تمایل استادان به شرکت فعال در برنامه‌های ارتقای ظرفیت؛
۳. محیط آموزشی امن و با مصونیت برای محصلان؛
۴. به‌روزرسانی نصاب درسی متناسب با نیازهای آموزشی و بازار کار؛
۵. دسترسی استادان، کارمندان و محصلان به اینترنت و تکنولوژی؛
۶. وجود سیستم ارزیابی عملکرد استادان و گزارش‌دهی مستمر؛
۷. حضور استادان توانمند در تحقیقات علمی و کاربردی؛
۸. تطبیق سیستم تدریس مبتنی بر نتیجه و محصل محور؛
۹. مجهز بودن استادان با مهارت‌های تدریس نوین؛
۱۰. فراهم بودن زمینه تحقیق برای استادان و محصلان؛
۱۱. وجود سیستم ارزیابی دوام‌دار از فعالیت‌های اساتید و کارمندان؛
۱۲. تطبیق طرزالعمل ارزیابی سالانه در سطح نهاد؛
۱۳. داشتن سیستم و پلان تدارکاتی کارا؛
۱۴. داشتن سیستم معلوماتی محصلان و فارغان؛
۱۵. موجودیت پالیسی‌های انتظامی به سطح پوهنحی؛
۱۶. وجود پلان‌های انکشافی، عملیاتی، تطبیقی، درسی و کاری؛
۱۷. موجودیت سیستم گزارش‌دهی و گزارش‌گیری؛

ضعف‌ها

۱. کمبود امکانات تحقیقی و تجهیزات آزمایشگاهی؛
۲. اختصاص بودجه محدود برای پروژه‌های تحقیقاتی؛
۳. کمبود تجربه عملی در برخی استادان و فارغ‌التحصیلان؛
۴. دیجتلی نشدن فرآیندهای اداری و خدماتی بصورت کامل؛
۵. کم بودن فرصت‌های آموزش تکمیلی و حرفه‌ای برای کادر علمی؛
۶. کمبود کتاب‌خانه‌های معیاری در سطح پوهنحی‌ها؛
۷. تجهیزات ناکافی برای کمیته‌ها در سطح پوهنتون؛
۸. کمبود بورسیه‌های دراز مدت و کوتاه مدت برای ارتقای ظرفیت؛
۹. کمبود کمپیوترلب در سطح پوهنحی؛

۱۰. کمبود توأمیتها با نهادهای داخلی و خارجی؛
۱۱. ناکافی بودن تعمیرهای تدریسی و اداری؛
۱۲. نبود بودجهای کافی برای سیرهای علمی محصلان؛
۱۳. نبود کتابخانهی الکترونیکی به سطح پوهنچی؛
۱۴. کمبود صنفهای معیاری مطابق سیستم OBE؛
۱۵. نداشتن ایمیل آدرس رسمی برای استادان و کارمندان پوهنچی؛
۱۶. نبود دیتابیس معیاری به صورت آنلاین جهت جمعآوری و تحلیل احصائیه؛
۱۷. سطح پایین منابع عایداتی مستقل بر پایههای پروژههای علمی و تحقیاتی؛
۱۸. کمبود آثار علمی معیاری و جدید مطابق نیاز روز منحث مواد درسی و ممد درسی؛

عوامل خارجی

فرصتها

۱. موجودیت امنیت و نظام اسلامی؛
۲. افزایش علاقه‌مندی داوطلبان و جذب محصلان جدید؛
۳. ارتقای کیفیت آموزشی با استفاده از فناوری و آموزش الکترونیکی؛
۴. ایجاد برنامه‌های مهارت‌افزایی برای محصلان؛
۵. توسعه برنامه‌های تحقیقی کاربردی مرتبط با نیاز جامعه و بازار کار؛
۶. تدوین دوره‌های عملی و کارورزی برای بهبود مهارت‌های فارغ‌التحصیلان؛
۷. مشارکت در پروژه‌های تحقیقاتی ملی و منطقه‌ای؛
۸. برگزاری کنفرانس‌ها و سمینارهای علمی مشترک؛
۹. دسترسی به منابع علمی دیجیتال و کتابخانه‌های آنلاین؛
۱۰. داشتن تفاهم‌نامه‌های همکاری پوهنتون با برخی نهادهای داخلی و خارجی؛
۱۱. همکاری موسسات داخلی و خارجی با پوهنتون؛
۱۲. وجود همکاری و همدیگر پذیری میان استادان و محصلین؛
۱۳. حمایت و همکاری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی؛
۱۴. نیازمندی روز افزون کشور به تحقیقات علمی و تولید علم؛
۱۵. نیازمندی شدید بازارکار به رشته‌های دارای اولویت؛
۱۶. جوان بودن جمعیت کشور؛
۱۷. حرکت کشور به سمت تخصص گرایی؛
۱۸. موجودیت روحیه همکاری میان ادارات محلی؛

تهدیدها

۱. محدودیت منابع مالی و بودجه ناکافی برای توسعه علمی و تحقیقی؛

۲. مهاجرت اعضای توانمند کادر علمی به خارج کشور؛
۳. کمبود زیرساخت‌های مناسب برای آموزش و تحقیقات پیشرفته؛
۴. افزایش رقابت با سایر پوهنتون‌ها برای جذب محصلان و منابع؛
۵. ضعف در حمایت از پروژه‌های تحقیقی محلی و کاربردی؛
۶. تأخیر در به‌روزرسانی و بازنگری نصاب‌ها و برنامه‌های آموزشی؛
۷. محدودیت دسترسی محصلان و استادان به فناوری‌های نوین؛
۸. کمبود فرصت‌های شغلی مناسب برای فارغ‌التحصیلان؛
۹. کاهش انگیزه محصلان و استادان به دلیل فشارهای اقتصادی و اجتماعی؛
۱۰. پایین بودن سطح دانش جدیدالشمولان؛
۱۱. افزایش عزیمت محصلان و قشر جوان از کشور به کشورهای خارجی؛
۱۲. افزایش فقر و بیکاری در جامعه؛
۱۳. کاهش بورسیه‌های تحصیلی؛

تحلیل عوامل محیطی

الف: عوامل محیطی (داخلی) به روی IFEM

شماره	عوامل داخلی (قوت‌ها و ضعف‌ها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
۱	داشتن اعضای کادر علمی به سویه ماستر و لیسانس با توانایی علمی و آموزشی مناسب	۰.۰۸	۴	۰.۳۲
۲	تمایل استادان به شرکت فعال در برنامه‌های ارتقای ظرفیت	۰.۰۵	۳.۹	۰.۱۹۵
۳	محیط آموزشی امن و با مصونیت برای محصلان	۰.۰۴	۳.۸	۰.۱۵۲
۴	به‌روزرسانی نصاب درسی متناسب با نیازهای آموزشی و بازار کار	۰.۰۶	۳	۰.۱۸
۵	دسترسی استادان، کارمندان و محصلان به اینترنت و تکنولوژی	۰.۰۱	۳.۵	۰.۰۳۵
۶	وجود سیستم ارزیابی عملکرد استادان و گزارش‌دهی مستمر	۰.۰۴	۳.۲	۰.۱۲۸
۷	حضور استادان توانمند در تحقیقات علمی و کاربردی	۰.۰۱	۳	۰.۰۳
۸	تطبیق سیستم تدریس مبتنی بر نتیجه و محصل محور	۰.۰۰۹	۳.۴	۰.۰۳۰۶
۹	مجهز بودن استادان با مهارت‌های تدریس نوین	۰.۰۰۹	۳	۰.۰۲۷
۱۰	فراهم بودن زمینه تحقیق برای استادان و محصلان	۰.۰۲	۳.۵	۰.۰۷

۰۰۱۸۵	۳.۷	۰.۰۰۵	وجود سیستم ارزیابی دوام‌دار از فعالیت‌های اساتید و کارمندان	۱۱
۰۰۸۷۵	۳.۵	۰.۰۲۵	تطبيق طرزالعمل ارزیابی سالانه در سطح نهاد	۱۲
۰.۱۶۵	۳.۳	۰.۰۰۵	داشتن سیستم و پلان تدارکاتی کارا	۱۳
۰.۲۵۹	۳.۷	۰.۰۰۷	داشتن سیستم معلوماتی محصلان و فارغان	۱۴
۰.۰۶۴	۳.۲	۰.۰۰۲	موجودیت پالیسی‌های انتظامی به سطح پوهنحی	۱۵
۰.۰۷۴	۳.۷	۰.۰۰۲	موجودیت پلان‌های انکشافی، عملیاتی، تطبیقی، درسی و کاری	۱۶
۰.۰۰۷	۳.۵	۰.۰۰۲	موجودیت سیستم گزارش‌دهی و گزارش‌گیری	۱۷
۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۰۵	کمبود امکانات تحقیقی و تجهیزات آزمایشگاهی	۱۸
۰.۰۱۲	۲	۰.۰۰۰۶	اختصاص بودجه محدود برای پروژه‌های تحقیقاتی	۱۹
۰.۰۱۶	۲	۰.۰۰۰۸	کمبود تجربه عملی در برخی استادان و فارغ‌التحصیلان	۲۰
۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	دیجیتلی نشدن فرآیندهای اداری و خدماتی به صورت کامل	۲۱
۰.۰۱۸	۱.۸	۰.۰۰۱	کم بودن فرصت‌های آموزش تکمیلی و حرفه‌ای برای کادر علمی	۲۲
۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۰۵	کمبود کتاب‌خانه‌های معیاری در سطح پوهنحی‌ها	۲۳
۰.۰۱۶	۲	۰.۰۰۰۸	تجهیزات ناکافی برای کمیته‌ها در سطح پوهنتون	۲۴
۰.۰۰۱	۲	۰.۰۰۰۵	کمبود بورسیه‌های درازمدت و کوتاه‌مدت برای ارتقای ظرفیت	۲۵
۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	کمبود کمپیوترلب در سطح پوهنحی	۲۶
۰.۰۱۸	۲	۰.۰۰۰۹	کمبود توأمیت‌ها با نهادهای داخلی و خارجی	۲۷
۰.۰۰۲	۲	۰.۰۰۱	ناکافی بودن تعمیرهای تدریسی و اداری	۲۸
۰.۱۰۲	۱.۵	۰.۰۶۸	نبود بودجه کافی برای سیرهای علمی محصلان	۲۹
۰.۰۰۴	۱	۰.۰۰۴	نبود کتاب‌خانه الکترونیکی به سطح پوهنحی	۳۰
۰.۱۲۸	۲	۰.۰۶۴	کمبود صنف‌های معیاری مطابق سیستم OBE	۳۱
۰.۰۲۴	۲	۰.۰۱۲	نداشتن ایمیل آدرس رسمی برای استادان و کارمندان پوهنحی	۳۲
۰.۱۶۴	۲	۰.۰۸۲	نبود دیتابیس معیاری به صورت آنلاین جهت جمع‌آوری و تحلیل احصائیه	۳۳
۰.۰۱	۲	۰.۰۰۵	سطح پایین منابع عایداتی مستقل بر پایه پروژه‌های علمی و تحقیقی	۳۴
۰.۱۲	۲	۰.۰۰۶	کمبود آثار علمی معیاری و جدید مطابق نیاز روز منحیث مواد درسی و ممد درسی	۳۵

میزان			ب: عوامل محیطی (خارجی) به روش EFEM	
شماره	عوامل خارجی (فرصت ها و تهدیدات)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
۱	موجودیت امنیت و نظام اسلامی	۰.۰۴۵	۴	۰.۱۸
۲	افزایش علاقه‌مندی داوطلبان و جذب محصلان جدید	۰.۰۲۶	۴	۰.۱۰۴
۳	ارتقای کیفیت آموزشی با استفاده از فناوری و آموزش الکترونیکی	۰.۰۳۱	۳	۰.۰۹۳
۴	ایجاد برنامه‌های مهارت‌افزایی برای محصلان	۰.۰۷۳	۳	۰.۲۱۹
۵	توسعه برنامه‌های تحقیقی کاربردی مرتبط با نیاز جامعه و بازار کار	۰.۰۲۵	۴	۰.۱
۶	تدوین دوره‌های عملی و کارورزی برای بهبود مهارت‌های فارغ‌التحصیلان	۰.۰۲۵	۳	۰.۰۷۵
۷	مشارکت در پروژه‌های تحقیقاتی ملی و منطقه‌ای	۰.۰۷۳	۴	۰.۲۹۲
۸	برگزاری کنفرانس‌ها و سمینارهای علمی مشترک	۰.۰۰۳	۴	۰.۱۲
۹	دسترسی به منابع علمی دیجیتال و کتابخانه‌های آنلاین	۰.۰۶۷	۳	۰.۲۰۱
۱۰	داشتن تفاهم‌نامه‌های همکاری پوهنتون با برخی نهادهای داخلی و خارجی	۰.۰۰۳	۴	۰.۱۲
۱۱	همکاری موسسات داخلی و خارجی با پوهنتون	۰.۰۲۵	۴	۰.۱
۱۲	وجود همکاری و همدیگرپذیری میان استادان و محصلان	۰.۰۲۵	۳.۵	۰.۰۸۷۵
۱۳	حمایت و همکاری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی	۰.۰۰۳	۴	۰.۱۲
۱۴	نیازمندی روزافزون کشور به تحقیقات علمی و تولید علم	۰.۰۱۳	۳.۵	۰.۰۴۵۵
۱۵	نیازمندی شدید بازار کار به رشته‌های دارای اولویت	۰.۰۰۲	۴	۰.۰۰۸
۱۶	جوان بودن جمعیت کشور	۰.۰۰۳	۱	۰.۰۰۳
۱۷	حرکت کشور به سمت تخصص‌گرایی	۰.۰۰۳	۱	۰.۰۰۳
۱۸	موجودیت روحیه همکاری میان ادارات محلی	۰.۰۰۳	۲	۰.۰۰۶
۲۱	محدودیت منابع مالی و بودجه ناکافی برای توسعه علمی و تحقیقی	۰.۰۲۵	۲	۰.۰۰۵
۲۲	مهاجرت اعضای توانمند کادر علمی به خارج کشور	۰.۰۰۲	۱	۰.۰۰۲
۲۳	کمبود زیرساخت‌های مناسب برای آموزش و تحقیقات پیشرفته	۰.۰۰۳	۱	۰.۰۰۳

۰.۰۴	۲	۰.۰۲	افزایش رقابت با سایر پوهنتونها برای جذب محصلان و منابع	۲۴
۰.۰۲۵	۱	۰.۰۲۵	ضعف در حمایت از پروژه‌های تحقیقی محلی و کاربردی	۲۵
۰.۰۲	۱	۰.۰۲	تأخیر در به‌روزرسانی و بازنگری نصابها و برنامه‌های آموزشی	۲۶
۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	محدودیت دسترسی محصلان و استادان به فناوری‌های نوین	۲۷
۰.۰۴۴	۲	۰.۰۲۲	کمبود فرصت‌های شغلی مناسب برای فارغ‌التحصیلان	۲۸
۰.۱۶۶	۲	۰.۰۸۳	کاهش انگیزه محصلان و استادان به دلیل فشارهای اقتصادی و اجتماعی	۲۹
۰.۰۶	۲	۰.۰۳	پایین بودن سطح دانش جدیدالشمولان	۳۰
۰.۰۲۷	۱	۰.۰۲۷	افزایش عزیمت محصلان و قشر جوان از کشور به کشورهای خارجی	۳۱
۰.۰۴	۲	۰.۰۲	افزایش فقر و بیکاری در جامعه	۳۲
۰.۰۵	۲	۰.۰۲۵	کاهش بورسیه‌های تحصیلی	۳۳
۲.۲۷۹		۱	میزان	

مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی)

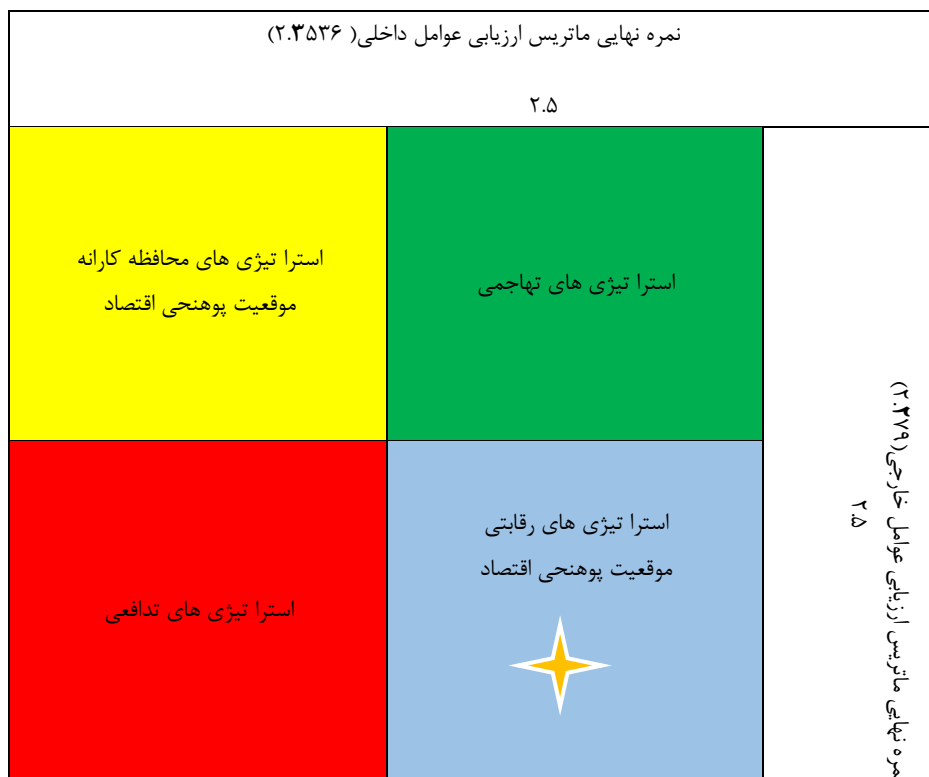
در این مرحله عوامل اصلی داخلی و خارجی، با استفاده از ابزار هایی همچون ماتریکس سوات (SWOT) و ماتریکس داخلی و خارجی (IB) تطبیق داده شده که در نتیجه موقعیت استراتژیک پوهنهی اقتصاد در آن مشخص گردیده که این موقعیت استراتژیک در راستای مأموریت پوهنهی بوده متناسب با عوامل داخلی و خارجی می‌باشد.

جدول موقعیت استراتژیک پوهنچی با استفاده از روش (IE)

نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل داخلی (۲.۳۵۳۶)			
۱	۲	۳	۴
I	II	III	نمره نهایی ماتریس ارزیابی عوامل خارجی (۲.۴۷۹)
VII	V	VI	
IIIX	IV	IX	

با در نظر داشت نمرات بدست آمده از تحلیل عوامل محیطی داخلی و خارجی موقعیت پوهنچی اقتصاد در جایگاه حفظ ثبات تعیین گردید.

تعیین حالت استراتژیک پوهنهی اقتصاد



پوهنهی اقتصاد با استفاده از این تحلیل به تجزیه و تحلیل محیط داخلی و خارجی پرداخته و تصمیم استراتژیک را اتخاذ نموده است که بر اساس آن قوت های پوهنهی را با فرصت های محیطی که در خارج وجود دارد متوازن ساخته و موقعیت پوهنهی حالت را به خود گرفته است.

تحلیل سوات – SWOT		
عوامل داخلی	قوت ها (Strengths)	ضعف ها (Weaknesses)
	- داشتن اعضای کادر علمی به سویه ماستر و لیسانس با توانایی علمی و آموزشی مناسب - تمایل استادان به شرکت فعال در برنامه های ارتقای ظرفیت - محیط آموزشی امن و با مصونیت برای محصلان	- کمبود لابراتوار و مواد آن؛ - کمبود امکانات تحقیقی و تجهیزات آزمایشگاهی - اختصاص بودجه محدود برای پروژه های تحقیقاتی - کمبود تجربه عملی در برخی استادان و فارغ التحصیلان

۵. دیجیتلی نشدن فرآیندهای اداری و خدماتی به صورت کامل ۶. کم بودن فرصت‌های آموزش تکمیلی و حرفه‌ای برای کادر علمی ۷. کمبود کتابخانه‌های معیاری در سطح پوهنچی‌ها ۸. تجهیزات ناکافی برای کمیته‌ها در سطح پوهنتون ۹. کمبود بورسیه‌های درازمدت و کوتاه‌مدت برای ارتقای ظرفیت ۱۰. کمبود کمپیوتر لب در سطح پوهنچی ۱۱. کمبود تأمیت‌ها با نهادهای داخلی و خارجی ۱۲. ناکافی بودن تعمیرهای تدریسی و اداری ۱۳. نبود بودجه کافی برای سیرهای علمی محصلان ۱۴. نبود کتابخانه الکترونیکی به سطح پوهنچی ۱۵. کمبود صنف‌های معیاری مطابق سیستم OBE ۱۶. نداشتن ایمیل آدرس رسمی برای استادان و کارمندان پوهنچی ۱۷. نبود دیتابیس معیاری به صورت آنلاین جهت جمع‌آوری و تحلیل احصائیه ۱۸. سطح پایین منابع عایداتی مستقل بر پایه پروژه‌های علمی و تحقیقی ۱۹. کمبود آثار علمی معیاری و جدید مطابق نیاز روز منحصیث مواد درسی و ممد درسی .	۴. به‌روزرسانی نصاب درسی متناسب با نیازهای آموزشی و بازار کار ۵. دسترسی استادان، کارمندان و محصلان به اینترنت و تکنولوژی ۶. وجود سیستم ارزیابی عملکرد استادان و گزارش‌دهی مستمر ۷. حضور استادان توانمند در تحقیقات علمی و کاربردی ۸. تطبیق سیستم تدریس مبتنی بر نتیجه و محصل محور ۹. مجهز بودن استادان با مهارت‌های تدریس نوین ۱۰. فراهم بودن زمینه تحقیق برای استادان و محصلان ۱۱. وجود سیستم ارزیابی دوام‌دار از فعالیت‌های اساتید و کارمندان ۱۲. تطبیق طرز العمل ارزیابی سالانه در سطح نهاد ۱۳. داشتن سیستم و پلان تدارکاتی کارا ۱۴. داشتن سیستم معلوماتی محصلان و فارغان ۱۵. موجودیت پالیسی‌های انتظامی به سطح پوهنچی ۱۶. موجودیت پلان‌های انکشافی، عملیاتی، تطبیقی، درسی و کاری ۱۷. موجودیت سیستم گزارش‌دهی و گزارش‌گیری	عوامل خارجی
---	---	--------------------

۱. موجودیت امنیت و نظام اسلامی	SO (وضعیت تهاجمی) پوهنهی اقتصاد نظر به اینکه در موقعیت حفظ و ثبات قرار دارد می‌تواند با قوت‌های موجود از فرصت‌ها به خوبی استفاده نماید.	وضعیت محافظه کارانه (WO) از طریق O برای رفع W استفاده شود.
۲. افزایش علاقه‌مندی داوطلبان و جذب محصلان جدید	از طریق S14, S18, S17, S10, S3, S2, S13, S9, S11, S7 برای کسب O2	از طریق O1 برای رفع W14
۳. ارتقای کیفیت آموزشی با استفاده از فناوری و آموزش الکترونیکی	از طریق (S14, S18, S17, S10, S3, S2, S13, S9, S11, S7) برای کسب O2	از طریق O2 برای رفع W21 و W14؛ از طریق O3 برای رفع W8, W5؛ از طریق O4 برای رفع W1, W4, W14, W6؛ از طریق O5 برای رفع W9, W11, W12, W3؛ از طریق O6 برای رفع W9 و W40؛ از طریق O7 برای رفع W1, W16, W2؛ از طریق O8 برای رفع W14, W10, W8؛ از طریق O9, O10, O11, O12, O13, O14؛ از طریق O15 برای رفع W7, W6, W4, W2, W1؛ W18, W17, W15, W13, W9, W8؛
۴. ایجاد مهارت‌افزایی برای محصلان	از طریق (S14, S18, S17, S10, S3, S2, S13, S9, S11, S7) برای کسب O11	
۵. توسعه برنامه‌های تحقیقی کاربردی مرتبط با نیاز جامعه و بازار کار	از طریق (S14, S18, S17, S10, S3, S2, S13, S9, S11, S7) برای کسب O5	
۶. تدوین دوره‌های عملی و کارورزی برای بهبود مهارت‌های فارغ‌التحصیلان	از طریق (S14, S18, S17, S10, S3, S2, S13, S9, S11, S7) برای کسب O12	
۷. مشارکت در پروژه‌های تحقیقاتی ملی و منطقه‌ای	از طریق (S14, S18, S17, S10, S3, S2, S13, S9, S11, S7) برای کسب O13	
۸. برگزاری کنفرانس‌ها و سمینارهای علمی مشترک	از طریق (S14, S18, S17, S10, S3, S2, S13, S9, S11, S7) برای کسب O14	
۹. دسترسی به منابع علمی دیجیتال و کتابخانه‌های آنلاین	از طریق (S14, S18, S17, S10, S3, S2, S13, S9, S11, S7) برای کسب O1	
۱۰. داشتن تفاهم‌نامه‌های همکاری پوهنتون با برخی نهادهای داخلی و خارجی	از طریق (S14, S18, S17, S10, S3, S2, S13, S9, S11, S7) برای کسب O3	
۱۱. همکاری مؤسسات داخلی و خارجی با پوهنتون	از طریق (S14, S18, S17, S10, S3, S2, S13, S9, S11, S7) برای کسب O4	
	از طریق (S14, S18, S17, S10, S3, S2, S13, S9, S11, S7) برای کسب O5	

	از طریق (S۴, S۱۱, S۹, S۲) برای کسب (O۶). از طریق (S۸, S۱۴, S۷, S۱۱, S۹, S۱۳) برای کسب (O۷). از طریق (S۲, S۶, S۸, S۱۱, S۱۴, S۱۷, S۱۸, S۷, S۱۰, S۱۴, S۱۵, S۱۰, S۱۱, S۱۲) برای کسب (O۸). از طریق (S۴, S۱۱, S۹, S۲) برای کسب (O۹). از طریق (S۲, S۴, S۶, S۱۴, S۱۶, S۷, S۱۰, S۱۴, S۱۵, S۱۰, S۱۱, S۹, S۱۳, S۱۴, S۱۲, S۱۵) برای کسب (O۱۰). از طریق (S۲, S۳, S۱۱, S۲۱, S۱۱, S۱۴, S۱۲) برای کسب (O۱۵). از طریق (S۸, S۱۴, S۷, S۱۱, S۹, S۱۳) برای کسب (O۱۶).	۱۲. وجود همکاری و همدیگری میان استادان و محصلان ۱۳. حمایت و همکاری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی ۱۴. نیازمندی روزافزون کشور به تحقیقات علمی و تولید علم ۱۵. نیازمندی شدید بازار کار به رشته‌های دارای اولویت ۱۶. جوان بودن جمعیت کشور ۱۷. حرکت کشور به سمت تخصص‌گرایی ۱۸. موجودیت روحیه همکاری میان ادارات محلی
وضعیت تدافعی (WT) حفظ وضعیت W برای جلوگیری از بحران T استفاده شود. حفظ وضعیت W۱, W۲, W۳, W۴, W۶, W۱۳, W۱۷, W۱۴, W۱۵ برای جلوگیری از بحران T۳, T۴, T۵, T۸, T۱۲ حفظ وضعیت W۱, W۶, W۱۳, W۱۷, W۱۴, W۱۵ برای جلوگیری از بحران T۷, T۱۱, T۱۲ حفظ وضعی W۲, W۱۵, W۷, W۹, W۱۸, T۸, T۱۲, T۲	وضعیت رقابتی (ST) از طریق S برای رفع T استفاده شود: از طریق S۱, S۲, S۳, S۴, S۵, S۶, S۷, S۷, S۱۳, S۱۲, S۱۱, S۹, S۸ برای رفع T۱, T۵, T۹, T۴, T۷, T۶ از طریق S۱۳, S۱۷, S۱۸, S۱۴, S۷, S۱۸, S۱۵ برای رفع T۱, T۲, T۴ از طریق S۱۱, S۱۳, S۸, S۳۳, S۱۴, S۱۵, S۱۲, S۳ برای رفع T۲, T۶, T۱۱	تهدیدها (Threats) ۱. محدودیت منابع مالی و بودجه ناکافی برای توسعه علمی و تحقیقی ۲. مهاجرت اعضای توانمند کادر علمی به خارج کشور ۳. کمبود زیرساخت‌های مناسب برای آموزش و تحقیقات پیشرفته ۴. افزایش رقابت با سایر پوهنتون‌ها برای جذب محصلان و منابع

		۵. ضعف در حمایت از پروژه‌های تحقیقی محلی و کاربردی ۶. تأخیر در به‌روزرسانی و بازنگری نصاب‌ها و برنامه‌های آموزشی ۷. محدودیت دسترسی محصلان و استادان به فناوری‌های نوین ۸. کمبود فرصت‌های شغلی مناسب برای فارغ‌التحصیلان ۹. کاهش انگیزه محصلان و استادان به دلیل فشارهای اقتصادی و اجتماعی ۱۰. پایین بودن سطح جدیدالشمولان ۱۱. افزایش عزیمت محصلان و قشر جوان از کشور به کشورهای خارجی ۱۲. افزایش فقر و بیکاری در جامعه ۱۳. کاهش بورسیه‌های تحصیلی
--	--	--

فصل چهارم

انتخاب استراتژی‌ها و تعیین اولویت استراتژیک پوهنچی اقتصاد برای پنج سال آینده (۱۴۰۸-۱۴۰۴)

انتخاب استراتژی‌ها و فعالیت‌ها

انکشاف برنامه‌های علمی و تحقیقاتی

۱. تدوین و تطبیق پلان‌های تحقیقاتی سالانه در سطح دیپارتمنت‌ها؛
۲. نهادینه‌سازی تحقیقات محصل‌محور و استادمحور مرتبط با نیاز جامعه؛
۳. تقویت نشر مقالات علمی و گزارش‌های تحقیقاتی؛

ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی اعضای کادر علمی

۱. تطبیق برنامه‌های منظم ارتقای ظرفیت علمی و تدریسی استادان؛
۲. اعزام و اشتراک استادان در ورکشاپ‌ها، سمینارها و برنامه‌های آموزشی؛
۳. بهبود سیستم ارزیابی عملکرد علمی و تدریسی استادان؛

بهبود سیستم اداره و رهبری

۱. معیاری‌سازی روندهای اداری مطابق طرزالعمل‌ها و لوايح نافذه؛
۲. تقویت سیستم هماهنگی، گزارش‌دهی و پیگیری فعالیت‌ها؛

نظارت، ارزیابی و ارتقای کیفیت علمی و آموزشی پوهنچی

۱. تطبیق سیستم منظم نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان عملیاتی؛
۲. تطبیق میکانیزم تضمین کیفیت داخلی در سطح دیپارتمنت‌ها؛
۳. استفاده سیستماتیک از نتایج ارزیابی‌ها در بهبود کیفیت؛

انکشاف خدمات تحصیلی و توسعه آموزش الکترونیکی

۱. تطبیق سیستم‌های آموزش الکترونیکی و مدیریت آموزشی؛
۲. دیجیتالی‌سازی خدمات تحصیلی و مواد درسی؛

توسعه و تجهیز زیرساخت‌ها

۱. تجهیز و بهبود صنف درسی، لابراتوارها و کتابخانه؛
۲. حفظ و مراقبت منظم از تجهیزات و امکانات موجود؛

دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و ارائه خدمات مؤثر به محصلان

۱. تقویت خدمات مشاورتی، اکادمیک و حمایتی برای محصلان؛
 ۲. ایجاد میکانیزم شفاف و عادلانه ارائه خدمات تحصیلی؛
- کسب استقلالیت مالی، افزایش عواید و بهبود مدیریت منابع و مصارف

انتخاب استراتژی‌های و اولویت استراتژیک/۲۹

۱. ایجاد و تطبیق برنامه‌های عایداتی مطابق مقررات نافذه؛
۲. تقویت شفافیت، کنترل و نظارت بر مصارف مالی؛
توسعه روابط آکادمیک و تقویت نقش اجتماعی پوهنجی
۱. عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری علمی با نهادهای داخلی و خارجی؛
۲. تطبیق برنامه‌های مشترک علمی، تحقیقی و خدماتی با جامعه.

تعیین اولویت‌های استراتژی‌ها بر اساس (QSPM)

اولویت‌های استراتژیک پوهنتون فاریاب براساس استراتژی‌های انتخاب‌شده و اولویت استراتژیک وزارت تحصیلات عالی قرار زیر تعیین شده‌اند.

انتخاب استراتژی‌ها و تعیین اولویت استرتژیک/۳۰

تعیین اولویت استراتژی‌ها بر اساس (QSPM) شیت اول

جدول (۱۴) تعیین اولویت استراتیژی‌ها بر اساس (QSPM)

ردیف	عوامل عمده داخلی و خارجی	ضرر یب اهم یت	استراتژی اول		استراتژی دوم		استراتژی سوم		استراتژی چهارم		استراتژی پنجم		استراتژی ششم		استراتژی هفتم		استراتژی هشتم		
			تدوین و تطبیق پلان‌های تحقیقاتی سالانه در سطح دیپارتمنت‌ها		نهادینه‌سازی تحقیقات محصل محور و استادمحور مرتبط با نیاز جامعه		تقویت نشر مقالات علمی و گزارش‌های تحقیقاتی		کاهش فساد اداری و افزایش شفافیت در تطبیق برنامه‌های منظم ارتقای ظرفیت علمی و تدریسی استادان سطوح		اعزام و اشتراک استادان در ورکشاپ‌ها، سمینارها و برنامه‌های آموزشی		بهبود سیستم ارزیابی عملکرد علمی و تدریسی استادان		معیاری‌سازی روندهای اداری مطابق طرز‌العمل‌ها و لوايح نافذه		تقویت سیستم هماهنگی، گزارش‌دهی و پیگیری فعالیت‌ها		
			ضرر ب جدا بیت	نمره	ضرر ب جدا بیت	نمره	ضرر ب جدا بیت	نمره	ضرر ب جدا بیت	نمره	ضرر ب جدا بیت	نمره	ضرر ب جدا بیت	نمره	ضرر ب جدا بیت	نمره	ضرر ب جدا بیت	نمره	ضرر ب جدا بیت
فرصت‌ها																	۱		
۰.۰۵۷	۴	۰.۲۲۸	۴	۰.۲۲۸	۴	۰.۲۲۸	۴	۰.۲۲۸	۴	۰.۲۲۸	۴	۰.۲۲۸	۴	۰.۲۲۸	۴	۰.۲۲۸	۴	۰.۲۲۸	۴

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۳۱

																	و نظام اسلامی؛	
۰.۲۱۶	۴	۰.۲۱۶	۴	۰.۲۱۶	۴	۰.۲۱۶	۴	۰.۲۱۶	۴	۰.۲۱ ۶	۴	۰.۲۱۶	۴	۰.۲۱۶	۴	۰.۰ ۵۴	حمایت و همکاری مقام وزارت تحصیل ات عالی؛	۲
۰.۱۲۲ ۲	۳	۰.۱۲۲ ۲	۳	۰.۱۴۱	۳	۰.۱۲۲ ۲	۳	۰.۱۲۲ ۲	۳	۰.۱۸ ۸	۴	۰.۱۸۸	۴	۰.۱۴۱	۳	۰.۰ ۴۷	جوان بودن جمعیت کشور و فرصت جذب محصلان؛	۳
۰.۱۴۲ ۸	۳	۰.۱۳۴ ۴	۳	۰.۱۴۲ ۸	۳	۰.۱۴۲ ۸	۳	۰.۱۳۴ ۴	۳	۰.۱۴ ۲۸	۳	۰.۱۱۷ ۶	۳	۰.۱۶۸	۴	۰.۰ ۴۲	توجه و همکاری اداره‌ی محلی ولایت فاریاب به پوهنتون؛	۴

۳۲/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

وجود همکاری و همدیگر پذیری میان استادان و محصلین؛	۵	۰۰ ۴۱	۴	۰.۱۶۴	۳	۰.۱۲۳	۳	۰.۱۳ ۱۲	۳	۰.۱۰۶ ۶	۳	۰.۱۱۰ ۷	۴	۰.۱۶۴	۳	۰.۱۰۶ ۶	۳	۰.۱۱۰ ۷
موجودی ت زمینه انعقاد تفاهم نامه های همکاری پوهنتون با برخی نهادهای داخلی و خارجی؛	۶	۰۰ ۴۰	۳	۰.۱۲	۳	۰.۱۲	۳	۰.۱۰ ۴	۳	۰.۱۲	۳	۰.۱۲	۴	۰.۱۶	۳	۰.۱۲	۴	۰.۱۶
موجودی ت منابع عایداتی	۷	۰۰ ۳۸	۴	۰.۱۵۲	۳	۰.۱۲۹ ۲	۳	۰.۱۱ ۴	۳	۰.۱۰۶ ۴	۳	۰.۰۹۵	۳	۰.۱۱۴	۳	۰.۱۰۶ ۴	۳	۰.۰۹۵

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۳۳

																	بالقوه در سطح ولایت، برای تقویت فعالیت‌ها ی علمی و اداری.	
۰.۱۱۷ ۸	۴	۰.۱۰۵ ۴	۳	۰.۱۲۴	۴	۰.۱۱۷ ۸	۴	۰.۱۰۵ ۴	۳	۰.۰۸ ۶۸	۳	۰.۰۹۹ ۲	۳	۰.۰۹۳	۳	۰.۰ ۳۱	موجودی ت ظرفیت مناسب برای رشد و ارتقای علمی.	۸
۰.۱۲۲ ۴	۳	۰.۱۰۸	۳	۰.۰۹۳ ۶	۳	۰.۱۲۲ ۴	۳	۰.۱۰۸	۳	۰.۰۹ ۳۶	۳	۰.۱۰۰ ۸	۳	۰.۱۲۲ ۴	۳	۰.۰ ۳۶	موجودی ت زمینه توسعه و به‌روزرس انی	۹

۳۴/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

																	برنامه‌ها ی علمی.	
۰.۱۴۴	۴	۰.۱۴۴	۴	۰.۱۰۸	۳	۰.۱۰۸	۳	۰.۱۰۸	۳	۰.۱۴ ۴	۴	۰.۱۰۰ ۸	۳	۰.۱۴۴	۴	۰.۰ ۳۶	فرصت‌ها ی گسترده برای فعالیت‌ها ی علمی و تحقیقی.	۱۰
۰.۰۹۳	۳	۰.۰۹۳	۳	۰.۰۸۶ ۸	۳	۰.۰۷۱ ۳	۲	۰.۰۹۳	۳	۰.۰۸ ۶۸	۳	۰.۰۸۶ ۸	۳	۰.۰۹۳	۳	۰.۰ ۳۱	موجودی ت زمینه همکاری و تبادل دانش با سایر پوهنتون‌ه ا؛	۱۱

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۳۵

۰.۱۳۳ ۲	۴	۰.۱۲۵ ۸	۳	۰.۱۱۱	۳	۰.۱۳۳ ۲	۴	۰.۱۲۵ ۸	۳	۰.۱۱ ۱	۳	۰.۱۲۵ ۸	۳	۰.۱۴۸	۴	۰.۰ ۳۷	علاقه مندی متقاضیان به پوهنتون فاریاب با توجه شرایط اقلیمی ولایت فاریاب	۱۲
۰.۰۹۳ ۶	۳	۰.۱۰۸	۳	۰.۱۰۸	۳	۰.۰۹۳ ۶	۳	۰.۱۰۸	۳	۰.۱۰ ۰۸	۳	۰.۱۲۲ ۴	۳	۰.۰۹۳ ۶	۳	۰.۰ ۳۶	زمینه‌ها ی ایجاد برنامه و پروگرام‌ها ی جدید تحصیلی؛	۱۳
تهدیدها																		
۰.۰۶۳	۲	۰.۰۷	۲	۰.۰۳۵	۱	۰.۰۶۳	۲	۰.۱۰۵	۳	۰.۰۳ ۵	۱	۰.۰۷	۲	۰.۰۳۵	۱	۰.۰ ۳۵	سطح پایین علاقه‌مند ی قشر	۱

۳۶/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

																	جوان به تحصیل ات عالی در جامعه؛	
۰.۱۲۲	۲	۰.۱۲۲	۲	۰.۰۶۱	۱	۰.۱۲۲	۲	۰.۱۲۲	۲	۰.۱۲ ۲	۲	۰.۱۲۲	۲	۰.۱۲۲	۲	۰.۰ ۶۱	پایین بودن سطح دانش پایه‌ای محصلان جدیدال شمول در پوهنتون؛	۲
۰.۰۹۴	۲	۰.۰۴۷	۱	۰.۰۴۷	۱	۰.۰۹۴	۲	۰.۰۹۴	۲	۰.۰۹ ۴	۲	۰.۰۹۴	۲	۰.۰۹۴	۲	۰.۰ ۴۷	ضعیف بودن سطح دانش و مهارت‌ها ی فارغان مکاتب؛	۳

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۳۷

۰۰۰۸۲	۲	۰۰۰۸۲	۲	۰۰۰۴۱	۱	۰۰۰۸۲	۲	۰۰۰۸۲	۲	۰۰۰۴۱	۱	۰۰۰۸۲	۲	۰۰۰۸۲	۲	۰۰۰۴۱	۴	محدودی ت فرصت‌ها ی شغلی برای فارغ التحصیل ان؛
۰۰۰۳۹	۱	۰۰۰۷۸	۲	۰۰۰۳۹	۱	۰۰۰۳۹	۱	۰۰۰۷۸	۲	۰۰۰۷۸	۲	۰۰۰۷۰	۲	۰۰۰۷۸	۲	۰۰۰۳۹	۵	عدم استقلالی ت مالی؛
۰۰۰۳۴	۱	۰۰۰۶۱	۲	۰۰۰۳۴	۱	۰۰۰۳۴	۱	۰۰۰۶۱	۲	۰۰۰۷۴	۲	۰۰۰۸۱	۲	۰۰۰۶۸	۲	۰۰۰۳۴	۶	نبود سهولت‌ها ی رهایشی برای استادان و کارکنان؛
۰۰۰۸۶	۲	۰۰۰۸۶	۲	۰۰۰۶۰	۱	۰۰۰۴۳	۱	۰۰۰۴۳	۱	۰۰۰۶۰	۱	۰۰۰۱۰۳	۲	۰۰۰۴۳	۱	۰۰۰۴۳	۷	کاهش فرصت‌ها ی در مقاطع

۳۸/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

																	تحصیلی بالا تر؛	
۰.۰۴۸	۱	۰.۰۹۶	۲	۰.۰۴۸	۱	۰.۰۹۶	۲	۰.۰۹۶	۲	۰.۰۴۸	۱	۰.۰۴۸	۱	۰.۰۴۸	۱	۰.۰۴۸	کمبود بودجه توسعه‌ای برای پروژه‌های جدید؛	۸
۰.۰۸۶	۲	۰.۰۸۶	۲	۰.۰۴۳	۱	۰.۰۴۳	۱	۰.۰۴۳	۱	۰.۰۴۳	۱	۰.۰۴۳	۱	۰.۰۸۶	۲	۰.۰۴۳	بی‌ثباتی اقتصادی؛	۹
۰.۰۵۸ ۸	۱	۰.۰۹۲ ۴	۲	۰.۰۸۴	۲	۰.۰۵۸ ۸	۱	۰.۰۹۲ ۴	۲	۰.۰۸۴	۲	۰.۰۸۴	۲	۰.۰۵۸ ۸	۱	۰.۰۴۲	فرار اعضای کادر علمی؛	۱۰
۰.۰۹۸ ۴	۲	۰.۰۴۱	۱	۰.۰۹۸ ۴	۲	۰.۰۹۸ ۴	۲	۰.۰۴۱	۱	۰.۰۹۸ ۴	۲	۰.۰۴۱	۱	۰.۰۹۸ ۴	۲	۰.۰۴۱	غصب بخشی از زمین پوهنتون.	۱۱
																	قوت ها	
۰.۱۵۰ ۸	۴	۰.۱۲۰ ۶۴	۳	۰.۱۰۵ ۵۶	۳	۰.۱۱۳ ۱	۳	۰.۱۲۰ ۶۴	۳	۰.۱۰۵ ۵۶	۳	۰.۱۰۵ ۵۶	۳	۰.۱۵۰ ۸	۴	۰.۰۳۸	موجودی ت برنامه‌ها	۱

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۳۹

ی استراتیژ یک و اهداف مشخص؛																	
۲	حمایت رهبری پوهنتون از تحقیقات علمی؛	۰۰ ۳۴	۳	۰۰۱۰۲ ۶	۳	۰۰۱۱۶ ۲۸	۳	۰۰۱۰ ۹۴	۳	۰۰۱۱۶ ۲۸	۳	۰۰۱۰۲ ۶	۳	۰۰۱۱۶ ۲۸	۳	۰۰۱۰۲ ۶	۰۰۱۰۲ ۶
۳	موجودی ت و استفاده از سیستم معلوماتی (HEMI ؛ S)	۰۰ ۲۹	۳	۰۰۰۸۸ ۲	۳	۰۰۰۹۹ ۹۶	۴	۰۰۰۸۸ ۲	۳	۰۰۰۹۹ ۹۶	۳	۰۰۱۱ ۱۷	۴	۰۰۰۹۹ ۹۶	۳	۰۰۰۸۸ ۲	۰۰۰۸۸ ۲
۴	موجودی ت کادر های	۰۰ ۲۹	۳	۰۰۰۹۳ ۴۴	۳	۰۰۰۸۷ ۶	۳	۰۰۰۹ ۹۳	۳	۰۰۰۸۱ ۷۶	۳	۰۰۰۹۳ ۴۴	۳	۰۰۰۸۱ ۷۶	۳	۰۰۰۸۱ ۷۶	۰۰۰۹۳ ۴۴

۴۰/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

																علمی جوان با مهارت‌ها ی تدریس نوین؛	
۰.۱۰۳ ۶۸	۳	۰.۰۹۷ ۲	۳	۰.۰۹۷ ۲	۳	۰.۱۰۳ ۶۸	۳	۰.۰۹۷ ۲	۳	۰.۱۲ ۹۶	۴	۰.۱۱۰ ۱۶	۳	۰.۱۰۳ ۶۸	۳	۰.۰ ۳۲	۵ داشتن اداره سالم، کارا و عاری از هرگونه فساد؛
۰.۱۳۶ ۸	۴	۰.۱۲۳ ۱۲	۴	۰.۰۹۵ ۷۶	۳	۰.۱۳۶ ۸	۴	۰.۱۲۳ ۱۲	۴	۰.۰۹ ۵۸	۳	۰.۱۰۲ ۶	۳	۰.۱۰۲ ۶	۳	۰.۰ ۳۴	۶ موجودی ت هماهنگی و شفافیت در فعالیت‌ها ی اداری

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۴۱

																	و آموزشی؛	
۰.۱۱۳ ۱	۳	۰.۱۱۳ ۱	۳	۰.۱۰۵ ۵۶	۳	۰.۱۱۳ ۱	۳	۰.۱۱۳ ۱	۳	۰.۱۰ ۵۶	۳	۰.۱۱۳ ۱	۳	۰.۱۱۳ ۱	۳	۰.۰ ۳۸	موجودی ت سیستم گزارش‌ده ی و ارزیابی عملکرد؛	۷
۰.۱۴۸ ۹۶	۴	۰.۱۰۹ ۷۶	۳	۰.۱۰۱ ۹۲	۳	۰.۱۴۸ ۹۶	۴	۰.۱۰۹ ۷۶	۳	۰.۱۰ ۱۹	۳	۰.۱۲۵ ۴۴	۳	۰.۱۴۸ ۹۶	۴	۰.۰ ۳۹	موجودی ت کمیته نظارت بر کیفیت تدریس؛	۸
۰.۰۹۲ ۱۴	۳	۰.۰۹۷ ۵۶	۴	۰.۰۷۵ ۸۸	۳	۰.۰۹۲ ۱۴	۳	۰.۰۹۷ ۵۶	۴	۰.۰۷ ۵۹	۳	۰.۰۸۶ ۷۲	۳	۰.۰۹۲ ۱۴	۳	۰.۰ ۲۷	داشتن دسترس به سیستم ارتباطات الکترونی کی؛	۹

۴۲/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

۱۰	موجودی ت امکانات رفاهی (للیه)؛	۰۰ ۳۴	۴	۰۰۱۳۶ ۸	۴	۰۰۱۳۶ ۸	۳	۰۰۱۰ ۹۴	۳	۰۰۱۱۶ ۲۸	۳	۰۰۱۰۲ ۶	۳	۰۰۱۰۹ ۴۴	۳	۰۰۱۱۶ ۲۸	۳	۰۰۱۰۲ ۶
۱۱	موجودی ت محیط مصون درسی در سطح پوهنتون؛	۰۰ ۳۱	۳	۰۰۰۸۰ ۸۶	۴	۰۰۱۲۴ ۴	۳	۰۰۰۹ ۳۳	۳	۰۰۰۹۹ ۵۲	۳	۰۰۰۸۰ ۸۶	۳	۰۰۰۹۳ ۳	۳	۰۰۰۹۹ ۵۲	۳	۰۰۰۸۰ ۸۶
۱۲	وجود فضای سبز؛	۰۰ ۲۹	۳	۰۰۰۸۷ ۶	۳	۰۰۰۷۵ ۹۲	۳	۰۰۰۸ ۷۶	۳	۰۰۰۹۳ ۴۴	۳	۰۰۰۸۷ ۶	۳	۰۰۰۹۳ ۴۴	۳	۰۰۰۸۷ ۶	۳	۰۰۰۸۷ ۶
۱۳	داشتن توامیت با پوهنتونه ای داخلی؛	۰۰ ۲۷	۳	۰۰۰۷۹ ۸	۳	۰۰۰۷۹ ۸	۳	۰۰۰۷ ۹۸	۳	۰۰۰۹۰ ۴۴	۳	۰۰۰۷۹ ۸	۳	۰۰۰۹۰ ۴۴	۳	۰۰۰۷۹ ۸	۳	۰۰۰۷۹ ۸
۱۴	داشتن اعضای	۰۰ ۳۱	۴	۰۰۱۲۴ ۴	۳	۰۰۰۹۳ ۳	۳	۰۰۰۹ ۹۵	۳	۰۰۰۸۷ ۰۸	۴	۰۰۱۲۴ ۴	۳	۰۰۰۹۹ ۵۲	۳	۰۰۰۸۷ ۰۸	۴	۰۰۱۲۴ ۴

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۴۳

																کادر علمی به سویه‌های دکتور، ماستر و لیسانس؛	
۰.۱۰۲ ۶	۳	۰.۰۹۵ ۷۶	۳	۰.۱۳۶ ۸	۴	۰.۱۰۲ ۶	۳	۰.۱۳۶ ۸	۴	۰.۱۳ ۶۸	۴	۰.۰۹۵ ۷۶	۳	۰.۱۰۲ ۶	۳	۰.۰ ۳۴	۱۵ داشتن وسایل و تجهیزات تدریسی و اداری؛
۰.۱۵۰ ۸	۴	۰.۱۰۵ ۵۶	۳	۰.۱۵۰ ۸	۴	۰.۱۱۳ ۱	۳	۰.۱۵۰ ۸	۴	۰.۱۵ ۰۸	۴	۰.۱۵۰ ۸	۴	۰.۱۵۰ ۸	۴	۰.۰ ۳۸	۱۶ موجودی ت مکان‌های ورزشی برای محصلان؛
۰.۰۹۳ ۶	۳	۰.۰۹۹ ۸۴	۳	۰.۰۸۷ ۳۶	۳	۰.۰۹۳ ۶	۳	۰.۰۹۹ ۸۴	۳	۰.۰۸ ۷۴	۳	۰.۱۲۴ ۸	۴	۰.۰۹۳ ۶	۳	۰.۰ ۳۱	۱۷ موجودی ت برنامه‌ها

۴۴/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

																	ی متنوع روزانه و شبانه؛	
۰۰۰۸۱ ۳	۳	۰۰۰۸۶ ۷۲	۳	۰۰۰۸۱ ۳	۳	۰۰۱۰۸ ۴	۴	۰۰۱۰۸ ۴	۴	۰۰۰۸ ۱۳	۳	۰۰۱۰۸ ۴	۴	۰۰۰۸۱ ۳	۳	۰۰ ۲۷	ظرفیت بالای کاری مناسب کارمندان و استادان	۱۸
																	ضعفها	
۰۰۰۳۵ ۶	۱	۰۰۰۳۵ ۶	۱	۰۰۰۳۵ ۶	۱	۰۰۰۷۱ ۲	۲	۰۰۰۷۱ ۲	۲	۰۰۰۷ ۱۲	۲	۰۰۰۳۵ ۶	۱	۰۰۰۳۵ ۶	۱	۰۰ ۳۶	کمبود لابراتوارها ی تحقیقی و تجهیزات علمی؛	۱
۰۰۰۳۱ ۱	۱	۰۰۰۶۲ ۲	۲	۰۰۰۶۲ ۲	۲	۰۰۰۶۲ ۲	۲	۰۰۰۳۱ ۱	۱	۰۰۰۶ ۲۲	۲	۰۰۰۶۲ ۲	۲	۰۰۰۳۱ ۱	۱	۰۰ ۳۱	کمبود مواد درسی و منابع	۲

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۴۵

آموزشی معیاری؛																	
۳	محدودی ت منابع مالی؛	۰۰ ۲۹	۱	۰۰۲۹ ۲	۱	۰۰۲۹ ۲	۲	۰۰۷۰ ۰۸	۱	۰۰۲۹ ۲	۲	۰۰۶۴ ۲۴	۲	۰۰۷۰ ۰۸	۱	۰۰۲۹ ۲	۱
۴	کمبود کامپیوتر لب‌های مناسب در پوهنتون؛	۰۰ ۳۲	۲	۰۰۶۴	۲	۰۰۶۴	۲	۰۰۶۴	۲	۰۰۶۴	۲	۰۰۶۴	۲	۰۰۶۴	۲	۰۰۶۴	۱
۵	کمبود استادان در برخی دیارتمن ت‌ها؛	۰۰ ۴۶	۲	۰۰۹۲ ۲	۱	۰۰۴۶ ۱	۲	۰۰۱۰ ۱۴	۱	۰۰۴۶ ۱	۴	۰۰۱۸۴ ۴	۲	۰۰۱۰۱ ۴۲	۱	۰۰۴۶ ۱	۱
۶	نبود سیستم مالی حسابدار	۰۰ ۱۴	۱	۰۰۱۴ ۴	۱	۰۰۱۴ ۴	۱	۰۰۱۴ ۴	۲	۰۰۳۰ ۲۴	۲	۰۰۲۸ ۸	۱	۰۰۱۴ ۴	۲	۰۰۳۰ ۲۴	۲

۴۶/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

																	ی معیاری؛	
۰۰۲۲ ۱	۱	۰۰۲۲ ۱	۱	۰۰۲۲ ۱	۱	۰۰۲۲ ۱	۱	۰۰۲۲ ۱	۱	۰۰۴ ۴۲	۲	۰۰۴۴ ۲	۲	۰۰۴۴ ۲	۲	۰۰ ۲۲	کمبود فضاهای تدریسی و اداری معیاری؛	۷
۰۰۴۵ ۶	۲	۰۰۱۹	۱	۰۰۱۹	۱	۰۰۱۹	۱	۰۰۳۸	۲	۰۰۱ ۹	۱	۰۰۱۹	۱	۰۰۱۹	۱	۰۰ ۱۹	نبود مرکز تحقیقاتی مستقل؛	۸
۰۰۲۶ ۸	۲	۰۰۱۳ ۴	۱	۰۰۲۶ ۸	۲	۰۰۲۶ ۸	۲	۰۰۱۳ ۴	۱	۰۰۲ ۶۸	۲	۰۰۲۶ ۸	۲	۰۰۱۳ ۴	۱	۰۰ ۱۳	کمبود رشته‌های تخصصی کاربردی؛	۹
۰۰۱۰ ۴	۱	۰۰۱۰ ۴	۱	۰۰۲۰ ۸	۲	۰۰۲۰ ۸	۲	۰۰۲۰ ۸	۲	۰۰۲ ۵	۲	۰۰۱۰ ۴	۱	۰۰۱۰ ۴	۱	۰۰ ۱۰	کمبود استادان دارای درجه تحصیلی دوکتورا به	۱۰

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۴۷

خصوص در رشته‌های تخصصی؛																		
نیود کتابخانه الکترونی کی؛	۱۱	۰۰ ۲۰	۱	۰۰۲	۲	۰۰۴۴	۲	۰۰۴ ۸	۱	۰۰۲	۱	۰۰۲	۲	۰۰۴۸	۱	۰۰۲	۱	۰۰۲
کمبود تجهیزات برای کمیته‌ها در سطح پوهنتون؛	۱۲	۰۰ ۴۰	۲	۰۰۸۰ ۸	۲	۰۰۸۰ ۸	۲	۰۰۸ ۰۸	۲	۰۰۸۰ ۸	۲	۰۰۸۰ ۸	۲	۰۰۴۰ ۴	۱	۰۰۸۰ ۸	۲	۰۰۸۸ ۸۸
نیود وسایل حمل و نقل ترانسپور تی برای استادان؛	۱۳	۰۰ ۳۴	۱	۰۰۳۴ ۲	۲	۰۰۶۸ ۴	۲	۰۰۶ ۸۴	۲	۰۰۶۸ ۴	۱	۰۰۳۴ ۲	۲	۰۰۳۴ ۲	۱	۰۰۶۸ ۴	۲	۰۰۶۸ ۴

۰۰۶۲ ۲	۲	۰۰۳۱ ۱	۱	۰۰۶۲ ۲	۲	۰۰۳۱ ۱	۱	۰۰۶۲ ۲	۲	۰۰۶ ۲۲	۲	۰۰۶۲ ۲	۲	۰۰۶۲ ۲	۲	۰۰ ۳۱	کمبود وای فای در تمامی بخش‌ها؛	۱۴
۰۰۲۴ ۱	۱	۰۰۲۴ ۱	۱	۰۰۴۸ ۲	۲	۰۰۴۸ ۲	۲	۰۰۲۴ ۱	۱	۰۰۲ ۴۱	۱	۰۰۴۸ ۲	۲	۰۰۲۴ ۱	۱	۰۰ ۲۴	کمبود فرصت‌ها ی دراز مدت و کوتاه مدت برای ارتقای ظرفیت علمی استادان و کارمندان ؛	۱۵
۰۰۱۳ ۴	۱	۰۰۱۳ ۴	۱	۰۰۱۳ ۴	۱	۰۰۱۳ ۴	۱	۰۰۲۶ ۸	۲	۰۰۱ ۳۴	۱	۰۰۱۳ ۴	۱	۰۰۱۳ ۴	۱	۰۰ ۱۳	کمبود کتابخانه ای معیاری در سطح	۱۶

انتخاب استراتژی‌های و اولویت استراتژیک/۴۹

																پوهنځی ه ا	
۵.۰۶		۴.۸۹		۴.۹۴		۵.۱۰		۵.۱۱		۵.۱۸		۵.۲۰		۵.۲۲		۲.۰ .	مجموعه

تعیین اولویت استراتژی‌ها بر اساس (QSPM) شیت دوم

فرصت‌ها	عوامل عمده داخلی و خارجی	استراتژی نهم	استراتژی دهم	استراتژی یازدهم	استراتژی دوازدهم	استراتژی سیزدهم	استراتژی چهاردهم	استراتژی پنزدهم	استراتژی شانزدهم
		تطبیق سیستم منظم نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان عملیاتی	تطبیق میکانیزم تضمین کیفیت داخلی در سطح دیپارتمنت‌ها	استفاده سیستماتیک از نتایج ارزیابی‌ها در بهبود کیفیت	تطبیق سیستم‌های آموزش الکترونیکی و مدیریت آموزشی	دیجیتالی‌سازی خدمات تحصیلی و مواد درسی	تجهیز و بهبود صنوف درسی، لآبرات‌وارها و کتابخانه	حفظ و مراقبت منظم از تجهیزات و امکانات موجود	تقویت خدمات مشورتی، آکادمیک و حمایوی برای محصلان
		ضر یب اهم یت	ضر ب جدا بیت	ضر ب جدا بیت	ضر ب جدا بیت	ضر ب جدا بیت	ضر ب جدا بیت	ضر ب جدا بیت	ضر ب جدا بیت
فرصت‌ها									

۵۰/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

۱	موجودی ت امنیت و نظام اسلامی؛	۰.۰ ۵۷	۳	۰.۱۷۱	۳	۰.۱۷۱	۳	۰.۱۷۱	۳	۰.۱۷۱	۳	۰.۱۷۱	۳	۰.۱۷۱	۳	۰.۱۸۲ ۴	۳	۰.۱۸۲ ۴	۳	۰.۲۲۸
۲	حمایت و همکاری مقام وزارت تحصیل ات عالی؛	۰.۰ ۵۴	۴	۰.۲۱۶	۳	۰.۱۶۲	۴	۰.۲۱۶	۳	۰.۱۶۲	۴	۰.۲۱۶	۳	۰.۱۶۲	۳	۰.۱۶۲	۳	۰.۱۶۲	۳	۰.۱۶۲
۳	جوان بودن جمعیت کشور و فرصت جذب محصلان؛	۰.۰ ۴۷	۴	۰.۱۸۸	۳	۰.۱۵۹ ۸	۳	۰.۱۴۱	۳	۰.۱۲۲ ۲	۳	۰.۱۲۲ ۲	۳	۰.۱۴۱	۳	۰.۱۲۲ ۲	۳	۰.۱۴۱	۳	۰.۱۲۲ ۲
۴	توجه و همکاری اداره ی محلی ولایت	۰.۰ ۴۲	۳	۰.۱۲۶	۴	۰.۱۶۸	۳	۰.۱۴۲ ۸	۴	۰.۱۶۸	۳	۰.۱۴۲ ۸	۴	۰.۱۶۸	۴	۰.۱۶۸	۴	۰.۱۶۸	۳	۰.۱۴۲ ۸

انتخاب استراتژی‌های و اولویت استراتژیک/۵۱

																	فاریاب به پوهنتون؛	
۰.۱۶۴	۴	۰.۱۰۶ ۶	۳	۰.۱۲۳	۳	۰.۱۶۴	۴	۰.۱۰۶ ۶	۳	۰.۱۶۴	۴	۰.۱۲۳	۳	۰.۱۲۳	۳	۰.۰۴۱	وجود همکاری و همدیگر پذیری میان استادان و محصلین؛	۵
۰.۱۲	۳	۰.۱۲	۳	۰.۱۲	۳	۰.۱۲	۳	۰.۱۶	۴	۰.۱۰۴	۳	۰.۱۶	۴	۰.۱۲	۳	۰.۰۴۰	موجودی ت زمینه انعقاد تفاهم‌نامه های همکاری پوهنتون با برخی نهادهای داخلی و خارجی؛	۶

۵۲/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

۰.۱۵۲	۴	۰.۱۰۶ ۴	۳	۰.۱۵۲	۴	۰.۰۹۵	۳	۰.۱۵۲	۴	۰.۱۱۴	۳	۰.۱۵۲	۴	۰.۱۵۲	۴	۰.۰۳۸	۷	موجودی ت منابع عایداتی بالقوه در سطح ولایت، برای تقویت فعالیتها ی علمی و اداری.
۰.۰۹۳	۳	۰.۱۰۵ ۴	۳	۰.۰۹۳	۳	۰.۱۱۷ ۸	۴	۰.۱۲۴	۴	۰.۱۲۴	۴	۰.۰۹۹ ۲	۳	۰.۰۹۳	۳	۰.۰۳۱	۸	موجودی ت ظرفیت مناسب برای رشد و ارتقای علمی.
۰.۱۲۲ ۴	۳	۰.۱۰۸	۳	۰.۱۴۴	۴	۰.۱۲۲ ۴	۳	۰.۱۴۴	۴	۰.۰۹۳ ۶	۳	۰.۱۰۰ ۸	۳	۰.۱۲۲ ۴	۳	۰.۰۳۶	۹	موجودی ت زمینه توسعه و

انتخاب استراتژی‌های و اولویت استراتژیک/۵۳

																به‌روزرسانی برنامه‌های علمی.	
۱۰	فرصت‌های گسترده برای فعالیت‌های علمی و تحقیقی.	۰۰۳۶	۴	۰۱۴۴	۳	۰۱۰۰۸	۴	۰۱۴۴	۳	۰۱۰۸	۳	۰۱۰۸	۳	۰۱۰۸	۴	۰۱۴۴	
۱۱	موجودیت زمینه همکاری و تبادل دانش با سایر پوهنتون‌ها؛	۰۰۳۱	۳	۰۰۹۳	۳	۰۰۸۶۸	۳	۰۰۷۱۳	۲	۰۰۹۳	۳	۰۰۸۶۸	۳	۰۰۸۶۸	۳	۰۰۹۳	
۱۲	علاقه مندی	۰۰۳۷	۴	۰۱۴۸	۳	۰۱۲۵۸	۴	۰۱۳۳۲	۴	۰۱۲۵۸	۳	۰۱۱۱	۳	۰۱۲۵۸	۳	۰۱۴۸	

۵۴/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

متقاضی ان به پوهنتون فاریاب با توجه شرایط اقلیمی ولایت فاریاب																		
زمینه‌ها ی ایجاد برنامه و پروگرامه ای جدید تحصیلی؛	۱۳	۰.۰۹۳ ۶	۳	۰.۱۰۸	۳	۰.۱۰۸	۳	۰.۰۹۳ ۶	۳	۰.۱۰۸	۳	۰.۱۰۰ ۸	۳	۰.۱۲۲ ۴	۳	۰.۰۹۳ ۶	۳	۰.۰ ۳۶
تهدیدها																		
سطح پایین علاقه‌مند ی قشر جوان به تحصیل	۱	۰.۰۳۵	۱	۰.۰۳۵	۱	۰.۰۷	۲	۰.۰۳۵	۱	۰.۰۳۵	۱	۰.۰۷	۲	۰.۰۳۵	۱	۰.۰۷	۲	۰.۰ ۳۵

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۵۵

																	ات عالی در جامعه؛	
۰۰۰۶۱	۱	۰۰۰۶۱	۱	۰۰۰۶۱	۱	۰۰۱۲۲	۲	۰۰۰۶۱	۱	۰۰۰۶۱	۱	۰۰۱۲۲	۲	۰۰۰۶۱	۱	۰۰۰۶۱	پایین بودن سطح دانش پایه‌ای محصلان جدیدال شمول در پوهنتون؛	۲
۰۰۰۹۴	۲	۰۰۰۴۷	۱	۰۰۰۴۷	۱	۰۰۰۹۴	۲	۰۰۰۹۴	۲	۰۰۰۹۴	۲	۰۰۰۹۴	۲	۰۰۰۹۴	۲	۰۰۰۴۷	ضعیف بودن سطح دانش و مهارت‌ها ی فارغان مکاتب؛	۳
۰۰۰۸۲	۲	۰۰۰۸۲	۲	۰۰۰۸۲	۲	۰۰۰۸۲	۲	۰۰۰۸۲	۲	۰۰۰۸۲	۲	۰۰۰۸۲	۲	۰۰۰۴۱	۱	۰۰۰۴۱	محدودی ت فرصت‌ها	۴

۵۶/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

																	ی شغلی برای فارغ التحصیل ان؛	
۰.۰۳۹	۱	۰.۰۷۸	۲	۰.۰۳۹	۱	۰.۰۳۹	۱	۰.۰۷۸	۲	۰.۰۷۸	۲	۰.۰۷۰ ۲	۲	۰.۰۷۸	۲	۰.۰ ۳۹	عدم استقلالی ت مالی؛	۵
۰.۰۳۴	۱	۰.۰۶۱ ۲	۲	۰.۰۶۸	۲	۰.۰۳۴	۱	۰.۰۶۱ ۲	۲	۰.۰۷۴ ۸	۲	۰.۰۸۱ ۶	۲	۰.۰۶۸	۲	۰.۰ ۳۴	نبود سهولت‌ها ی رهایشی برای استادان و کارکنان؛	۶
۰.۰۸۶	۲	۰.۰۸۶	۲	۰.۰۸۶	۲	۰.۰۴۳	۱	۰.۰۸۶	۲	۰.۰۶۰ ۲	۱	۰.۱۰۳ ۲	۲	۰.۰۸۶	۲	۰.۰ ۴۳	کاهش فرصت‌ها ی در مقاطع تحصیلی بالا تر؛	۷

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۵۷

۰.۰۹۶	۲	۰.۰۹۶	۲	۰.۰۹۶	۲	۰.۰۹۶	۲	۰.۰۹۶	۲	۰.۰۴۸	۱	۰.۰۴۸	۱	۰.۰۴۸	۱	۰.۰۴۸	کمبود بودجه توسعه‌ای برای پروژه‌های جدید؛	۸
۰.۰۸۶	۲	۰.۰۸۶	۲	۰.۰۸۶	۲	۰.۰۴۳	۱	۰.۰۸۶	۲	۰.۰۴۳	۱	۰.۰۴۳	۱	۰.۰۸۶	۲	۰.۰۴۳	بی‌ثباتی اقتصادی؛	۹
۰.۰۵۸ ۸	۱	۰.۰۹۲ ۴	۲	۰.۰۸۴	۲	۰.۰۵۸ ۸	۱	۰.۰۹۲ ۴	۲	۰.۰۸۴	۲	۰.۰۸۴	۲	۰.۰۵۸ ۸	۱	۰.۰۴۲	فرار اعضای کادر علمی؛	۱۰
۰.۰۹۸ ۴	۲	۰.۰۴۱	۱	۰.۰۹۸ ۴	۲	۰.۰۹۸ ۴	۲	۰.۰۴۱	۱	۰.۰۹۸ ۴	۲	۰.۰۴۱	۱	۰.۰۴۱	۱	۰.۰۴۱	غصب بخشی از زمین پوهنتون.	۱۱
قوت‌ها																		
۰.۱۱۳ ۱	۳	۰.۱۲۰ ۶۴	۳	۰.۱۵۰ ۸	۴	۰.۱۱۳ ۱	۳	۰.۱۵۰ ۸	۴	۰.۱۰۵ ۵۶	۳	۰.۱۰۵ ۵۶	۳	۰.۱۱۳ ۱	۳	۰.۰۳۸	موجودی برنامه‌های استراتیژی	۱

																	یک و اهداف مشخص؛	
۰.۱۰۲ ۶	۳	۰.۱۱۶ ۲۸	۳	۰.۱۰۹ ۴۴	۳	۰.۱۰۲ ۶	۳	۰.۱۱۶ ۲۸	۳	۰.۱۰۹ ۴۴	۳	۰.۱۱۶ ۲۸	۳	۰.۱۰۲ ۶	۳	۰.۰ ۳۴	حمایت رهبری پوهنتون از تحقیقات علمی؛	۲
۰.۰۸۸ ۲	۳	۰.۰۹۹ ۹۶	۳	۰.۱۱۱ ۷۲	۴	۰.۰۸۸ ۲	۳	۰.۰۹۹ ۹۶	۳	۰.۱۱۱ ۷۲	۴	۰.۰۹۹ ۹۶	۳	۰.۰۸۸ ۲	۳	۰.۰ ۲۹	موجودی ت و استفاده از سیستم معلوماتی (HEMI) ؛ (S)	۳
۰.۱۱۶ ۸	۴	۰.۱۱۶ ۸	۴	۰.۱۱۶ ۸	۴	۰.۱۱۶ ۸	۴	۰.۰۸۱ ۷۶	۳	۰.۱۱۶ ۸	۴	۰.۰۸۷ ۶	۳	۰.۱۱۶ ۸	۴	۰.۰ ۲۹	موجودی ت کادر های علمی جوان با	۴

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۵۹

مهارت‌ها ی تدریس نویین؛																	
داشتن اداره سالم، کارا و عاری از هرگونه فساد؛	۵	۰۰ ۳۲	۳	۰۱۰۳ ۶۸	۴	۰۱۱۰ ۱۶	۴	۰۱۲۹ ۶	۳	۰۰۹۷ ۲	۳	۰۱۰۳ ۶۸	۴	۰۱۲۹ ۶	۴	۰۱۲۹ ۶	۰۱۰۳ ۶۸
موجودی ت هماهنگی و شفافیت در فعالیت‌ها ی اداری و آموزشی؛	۶	۰۰ ۳۴	۳	۰۱۰۲ ۶	۳	۰۱۰۲ ۶	۳	۰۰۹۵ ۷۶	۴	۰۱۲۳ ۱۲	۴	۰۱۳۶ ۸	۴	۰۰۹۵ ۷۶	۳	۰۱۲۳ ۱۲	۰۱۳۶ ۸

۶۰/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

۰.۱۱۳ ۱	۳	۰.۱۵۰ ۸	۴	۰.۱۰۵ ۵۶	۳	۰.۱۵۰ ۸	۴	۰.۱۵۰ ۸	۴	۰.۱۰۵ ۵۶	۳	۰.۱۱۳ ۱	۳	۰.۱۱۳ ۱	۳	۰.۰۰ ۳۸	موجودی ت سیستم گزارش ده ی و ارزیابی عملکرد؛	۷
۰.۱۴۸ ۹۶	۴	۰.۱۰۹ ۷۶	۳	۰.۱۰۱ ۹۲	۳	۰.۱۴۸ ۹۶	۴	۰.۱۰۹ ۷۶	۳	۰.۱۰۱ ۹۲	۳	۰.۱۲۵ ۴۴	۳	۰.۱۴۸ ۹۶	۴	۰.۰۰ ۳۹	موجودی ت کمیته نظارت بر کیفیت تدریس؛	۸
۰.۰۹۲ ۱۴	۳	۰.۰۹۷ ۵۶	۴	۰.۰۷۵ ۸۸	۳	۰.۱۰۸ ۴	۴	۰.۱۰۸ ۴	۴	۰.۰۷۵ ۸۸	۳	۰.۱۰۸ ۴	۴	۰.۰۹۲ ۱۴	۳	۰.۰۰ ۲۷	داشتن دسترسی به سیستم ارتباطات الکترونی کی؛	۹
۰.۱۰۲ ۶	۳	۰.۱۱۶ ۲۸	۳	۰.۱۳۶ ۸	۴	۰.۱۰۲ ۶	۳	۰.۱۱۶ ۲۸	۳	۰.۱۰۹ ۴۴	۳	۰.۱۰۲ ۶	۳	۰.۱۰۲ ۶	۳	۰.۰۰ ۳۴	موجودی ت	۱۰

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۶۱

																	امکانات رفاهی (لیلیه)؛	
۰۰۰۸۰ ۸۶	۳	۰۰۱۲۴ ۴	۴	۰۰۰۹۳ ۳	۳	۰۰۱۲۴ ۴	۴	۰۰۰۹۹ ۵۲	۳	۰۰۰۹۳ ۳	۳	۰۰۰۹۳ ۳	۳	۰۰۰۸۰ ۸۶	۳	۰۰ ۳۱	۱۱	موجودی ت محیط مصون درسی در سطح پوهنتون؛
۰۰۰۸۷ ۶	۳	۰۰۱۱۶ ۸	۴	۰۰۰۸۷ ۶	۳	۰۰۰۸۷ ۶	۳	۰۰۰۹۳ ۴۴	۳	۰۰۰۸۷ ۶	۳	۰۰۰۷۵ ۹۲	۳	۰۰۰۸۷ ۶	۳	۰۰ ۲۹	۱۲	وجود فضای سبز؛
۰۰۰۷۹ ۸	۳	۰۰۱۰۶ ۴	۴	۰۰۱۰۶ ۴	۴	۰۰۰۷۹ ۸	۳	۰۰۰۹۰ ۴۴	۳	۰۰۰۷۹ ۸	۳	۰۰۰۷۹ ۸	۳	۰۰۰۷۹ ۸	۳	۰۰ ۲۷	۱۳	داشتن توامیت با پوهنتون های داخلی؛
۰۰۱۲۴ ۴	۴	۰۰۰۸۷ ۰۸	۳	۰۰۰۹۹ ۵۲	۳	۰۰۱۲۴ ۴	۴	۰۰۰۸۷ ۰۸	۳	۰۰۰۹۹ ۵۲	۳	۰۰۰۹۳ ۳	۳	۰۰۱۲۴ ۴	۴	۰۰ ۳۱	۱۴	داشتن اعضای کادر علمی به سویه‌های

۶۲/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

																	دكتور، ماستر و لیسانس؛	
۰.۱۰۲ ۶	۳	۰.۰۹۵ ۷۶	۳	۰.۱۳۶ ۸	۴	۰.۱۳۶ ۸	۴	۰.۰۹۵ ۷۶	۳	۰.۰۹۵ ۷۶	۳	۰.۰۹۵ ۷۶	۳	۰.۱۰۲ ۶	۳	۰.۰ ۳۴	داشتن وسایل و تجهیزات تدریسی و اداری؛	۱۵
۰.۱۵۰ ۸	۴	۰.۱۰۵ ۵۶	۳	۰.۱۵۰ ۸	۴	۰.۱۱۳ ۱	۳	۰.۱۰۵ ۵۶	۳	۰.۰۹۸ ۰۲	۳	۰.۱۰۵ ۵۶	۳	۰.۱۵۰ ۸	۴	۰.۰ ۳۸	موجودی ت مکان‌های ورزشی برای محصلان؛	۱۶
۰.۰۹۳ ۶	۳	۰.۰۹۹ ۸۴	۳	۰.۰۹۳ ۶	۳	۰.۱۲۴ ۸	۴	۰.۰۹۹ ۸۴	۳	۰.۰۸۷ ۳۶	۳	۰.۱۰۶ ۰۸	۳	۰.۱۲۴ ۸	۴	۰.۰ ۳۱	موجودی ت برنامه‌ها ی متنوع روزانه و شبانه ؛	۱۷

انتخاب استراتژی‌های و اولویت استراتژیک/۶۳

ظرفیت بالای کاری مناسب کارمندان و استادان	۰۰ ۲۷	۳	۰۰۸۱ ۳	۴	۰۱۰۸ ۴	۳	۰۰۸۱ ۳	۴	۰۱۰۸ ۴	۳	۰۰۸۱ ۳	۴	۰۱۰۸ ۴	۳	۰۰۸۱ ۳	۴	۰۱۰۸ ۴	۱۸
																	ضعف‌ها	
کمبود لابراتواره ای تحقیقی و تجهیزات علمی؛	۰۰ ۳۶	۱	۰۰۷۱ ۲	۲	۰۰۷۱ ۲	۲	۰۰۷۱ ۲	۲	۰۰۷۱ ۲	۲	۰۰۳۵ ۶	۱	۰۰۳۵ ۶	۱	۰۰۳۵ ۶	۲	۰۰۷۱ ۲	۱
کمبود مواد درسی و منابع آموزشی معیاری؛	۰۰ ۳۱	۱	۰۰۶۲ ۲	۲	۰۰۶۲ ۲	۲	۰۰۶۲ ۲	۲	۰۰۶۲ ۲	۲	۰۰۶۲ ۲	۲	۰۰۶۲ ۲	۲	۰۰۳۱ ۱	۱	۰۰۶۲ ۲	۲

۶۴/پلان استراتیژیک پوهنهی اقتصاد

۰.۰۲۹ ۲	۱	۰.۰۷۰ ۰.۸	۲	۰.۰۶۴ ۲۴	۲	۰.۰۲۹ ۲	۱	۰.۰۷۰ ۰.۸	۲	۰.۰۲۹ ۲	۱	۰.۰۲۹ ۲	۱	۰.۰۲۹ ۲	۱	۰.۰ ۲۹	محدودی ت منابع مالی؛	۳
۰.۰۳۲	۱	۰.۰۶۴	۲	۰.۰۳۲	۱	۰.۰۶۴	۲	۰.۰۶۴	۲	۰.۰۶۴	۲	۰.۰۶۴	۲	۰.۰۶۴	۲	۰.۰ ۳۲	کمبود کامپیوتر لبهای مناسب در پوهنتون؛	۴
۰.۰۴۶ ۱	۱	۰.۰۴۶ ۱	۱	۰.۱۰۱ ۴۲	۲	۰.۰۹۲ ۲	۲	۰.۰۴۶ ۱	۱	۰.۱۰۱ ۴۲	۲	۰.۰۹۲ ۲	۲	۰.۰۴۶ ۱	۱	۰.۰ ۴۶	کمبود استادان در برخی دیپارتمن تها؛	۵
۰.۰۳۰ ۲۴	۲	۰.۰۱۴ ۴	۱	۰.۰۱۴ ۴	۱	۰.۰۳۰ ۲۴	۲	۰.۰۲۸ ۸	۲	۰.۰۱۴ ۴	۱	۰.۰۱۴ ۴	۱	۰.۰۱۴ ۴	۱	۰.۰ ۱۴	نبود سیستم مالی حسابدار ی معیاری؛	۶

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۶۵

۰.۰۲۲ ۱	۱	۰.۰۴۴ ۲	۲	۰.۰۲۲ ۱	۱	۰.۰۴۴ ۲	۲	۰.۰۴۴ ۲	۲	۰.۰۴۴ ۲	۲	۰.۰۲۲ ۱	۱	۰.۰۴۴ ۲	۲	۰.۰ ۲۲	کمبود فضاهای تدریسی و اداری معیاری؛	۷
۰.۰۴۵ ۶	۲	۰.۰۳۸	۲	۰.۰۱۹	۱	۰.۰۱۹	۱	۰.۰۳۸	۲	۰.۰۱۹	۱	۰.۰۱۹	۱	۰.۰۱۹	۱	۰.۰ ۱۹	نبود مرکز تحقیقاتی مستقل؛	۸
۰.۰۱۳ ۴	۱	۰.۰۲۶ ۸	۲	۰.۰۲۶ ۸	۲	۰.۰۲۶ ۸	۲	۰.۰۲۶ ۸	۲	۰.۰۲۶ ۸	۲	۰.۰۱۳ ۴	۱	۰.۰۱۳ ۴	۱	۰.۰ ۱۳	کمبود رشته‌های تخصصی کاربردی؛	۹
۰.۰۱۰ ۴	۱	۰.۰۲۰ ۸	۲	۰.۰۱۰ ۴	۱	۰.۰۲۰ ۸	۲	۰.۰۲۰ ۸	۲	۰.۰۲۴ ۹۶	۲	۰.۰۱۰ ۴	۱	۰.۰۱۰ ۴	۱	۰.۰ ۱۰	کمبود استادان دارای درجه تحصیلی دوکتورا به خصوص در	۱۰

۶۶/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

رشته‌های تخصصی؛																	
نیود کتابخانه الکترونی کی؛	۱۱	۰۰ ۲۰	۱	۰۰۰۲	۲	۰۰۰۴۴	۲	۰۰۰۴۸	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴۸	۲	۱	۰۰۰۲	۰۰۰۴۸	۱
کمبود تجهیزات برای کمیته‌ها در سطح پوهنتون؛	۱۲	۰۰ ۴۰	۲	۰۰۰۸۰ ۸	۲	۰۰۰۸۰ ۸	۲	۰۰۰۸۰ ۸	۲	۰۰۰۸۰ ۸	۲	۰۰۰۸۰ ۸	۲	۲	۰۰۰۸۰ ۸	۰۰۰۸۰ ۸	۲
نیود وسایل حمل و نقل ترانسپور تی برای استادان؛	۱۳	۰۰ ۳۴	۲	۰۰۰۶۸ ۴	۲	۰۰۰۶۸ ۴	۲	۰۰۰۶۸ ۴	۲	۰۰۰۶۸ ۴	۲	۰۰۰۶۸ ۴	۲	۲	۰۰۰۶۸ ۴	۰۰۰۶۸ ۴	۲
کمبود وای‌فای	۱۴	۰۰ ۳۱	۲	۰۰۰۶۲	۲	۰۰۰۶۲	۲	۰۰۰۶۲	۲	۰۰۰۶۲	۲	۰۰۰۶۲	۲	۲	۰۰۰۶۲	۰۰۰۶۲	۲

انتخاب استراتژی‌های و اولویت استراتژیک/۶۷

در تمامی بخش‌ها؛																	
کمبود فرصت‌ها ی دراز مدت و کوتاه مدت برای ارتقای ظرفیت علمی استادان و کارمندان ؛	۱۵	۰۰ ۲۴	۲	۰۰۴۳ ۳۸	۲	۰۰۴۸ ۲	۱	۰۰۲۴ ۱	۲	۰۰۵۳ ۰۲	۲	۰۰۴۳ ۳۸	۱	۰۰۲۴ ۱	۲	۰۰۵۳ ۰۲	۲
کمبود کتابخانه ای معیاری در سطح	۱۶	۰۰ ۱۳	۲	۰۰۲۶ ۸	۱	۰۰۱۳ ۴	۱	۰۰۲۶ ۸	۲	۰۰۱۳ ۴	۱	۰۰۱۳ ۴	۱	۰۰۲۶ ۸	۲	۰۰۲۶ ۸	۲

۶۸/پلان استراتیژیک پوهنچی اقتصاد

																پوهنچی ه ا	
۵.۱۳		۵.۱۵		۵.۲۳		۵.۲۸		۵.۳۱		۵.۰۱		۵.۰۴		۵.۰۵		۲.۰ ۰	مجموعه

تعیین اولویت استراتیژی‌ها بر اساس (QSPM) شیت سوم

یک استراتیژی بیست و	استراتیژی بستم	استراتیژی نژدهم	استراتیژی هژدهم	استراتیژی هفدهم	فصل پنجم	عوامل عمده داخلی و خارجی	مقدمه
تطبیق برنامه‌های مشترک علمی،	ارائه خدمات تحصیلی و کمک‌های مالی به محصلان عقد	برگزاری ورکشاپ‌ها و سمینارهای ارتقای مهارت‌های تقویت	حضور فعال در شبکه‌ها و انجمن‌های ایجاد و تطبیق برنامه‌های	ایجاد میکانیزم شفاف و عادلانه ارائه خدمات تحصیلی			

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتیژیک/۶۹

		اهمیت	ضریب	نمره	ضریب	جذابیت	عایداتی مطابق مقررات نافذه بین‌المللی		شفافیت، کنترل و نظارت بر مصارف مالی و شغلی برای محصلان		تفاهم‌نامه‌های همکاری علمی با نهادهای داخلی و خارجی		تحقیقی و خدماتی با جامعه.	
							ضریب	نمره	ضریب	نمره	ضریب	نمره	ضریب	نمره
												فرصت‌ها		
۱	موجودیت امنیت و نظام اسلامی؛	۰.۰۵۷	۳	۰.۱۷۱	۳	۰.۱۷۱	۴	۰.۲۲۸	۳	۰.۱۸۲۴	۴	۰.۲۲۸		
۲	حمایت و همکاری مقام وزارت تحصیلات عالی؛	۰.۰۵۴	۴	۰.۲۱۶	۴	۰.۲۱۶	۳	۰.۱۶۲	۳	۰.۱۶۲	۴	۰.۲۱۶		
۳	جوان بودن جمعیت کشور و فرصت جذب محصلان؛	۰.۰۴۷	۳	۰.۱۴۱	۳	۰.۱۵۹۸	۴	۰.۱۸۸	۳	۰.۱۲۲۲	۳	۰.۱۲۲۲		
۴	توجه و همکاری	۰.۰۴۲	۳	۰.۱۲۶	۳	۰.۱۱۷۶	۳	۰.۱۴۲۸	۳	۰.۱۳۴۴	۳	۰.۱۴۲۸		

۷۰/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

											اداره‌ی محلی ولایت فاریاب به پوهنتون؛	
۰.۱۱۰۷	۳	۰.۱۰۶۶	۳	۰.۱۳۱۲	۳	۰.۱۲۳	۳	۰.۱۶۴	۴	۰.۰۴۱	وجود همکاری و همدیگر پذیری میان استادان و محصلین؛	۵
۰.۱۲	۳	۰.۱۲	۳	۰.۱۰۴	۳	۰.۱۲	۳	۰.۱۲	۳	۰.۰۴۰	موجودیت زمینه انعقاد تفاهم‌نامه‌های همکاری پوهنتون با برخی نهادهای داخلی و خارجی؛	۶
۰.۰۹۵	۳	۰.۱۰۶۴	۳	۰.۱۱۴	۳	۰.۱۲۹۲	۳	۰.۱۵۲	۴	۰.۰۳۸	موجودیت منابع عایداتی بالقوه در سطح ولایت، برای تقویت	۷

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۷۱

											فعالیت‌های علمی و اداری.	
۰.۱۱۷۸	۴	۰.۱۰۵۴	۳	۰.۰۸۶۸	۳	۰.۰۹۹۲	۳	۰.۰۹۳	۳	۰.۰۳۱	موجودیت ظرفیت مناسب برای رشد و ارتقای علمی.	۸
۰.۱۲۲۴	۳	۰.۱۰۸	۳	۰.۰۹۳۶	۳	۰.۱۰۰۸	۳	۰.۱۲۲۴	۳	۰.۰۳۶	موجودیت زمینه توسعه و به‌روزرسانی برنامه‌های علمی.	۹
۰.۱۰۸	۳	۰.۱۰۸	۳	۰.۱۴۴	۴	۰.۱۰۰۸	۳	۰.۱۴۴	۴	۰.۰۳۶	فرصت‌های گسترده برای فعالیت‌های علمی و تحقیقی.	۱۰
۰.۱۲۴	۴	۰.۰۹۳	۳	۰.۰۸۶۸	۳	۰.۰۸۶۸	۳	۰.۰۹۳	۳	۰.۰۳۱	موجودیت زمینه همکاری و تبادل دانش با سایر پوهنتون‌ها؛	۱۱

۷۲/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

۰.۱۴۸	۴	۰.۱۲۵۸	۳	۰.۱۱۱	۳	۰.۱۴۸	۴	۰.۱۴۸	۴	۰.۰۳۷	علاقه مندی متقاضیان به پوهنتون فاریاب با توجه شرایط اقلیمی ولایت فاریاب	۱۲
۰.۰۹۳۶	۳	۰.۱۰۸	۳	۰.۱۰۰۸	۳	۰.۱۲۲۴	۳	۰.۰۹۳۶	۳	۰.۰۳۶	زمینه‌های ایجاد برنامه و پروگرام‌های جدید تحصیلی؛	۱۳
											تهدیدها	
۰.۰۶۳	۲	۰.۱۰۵	۳	۰.۰۳۵	۱	۰.۰۷	۲	۰.۰۳۵	۱	۰.۰۳۵	سطح پایین علاقه‌مندی قشر جوان به تحصیلات عالی در جامعه؛	۱
۰.۱۲۲	۲	۰.۱۲۲	۲	۰.۱۲۲	۲	۰.۱۲۲	۲	۰.۱۲۲	۲	۰.۰۶۱	پایین بودن سطح دانش پایه‌ای محصلان جدیدالشمول در پوهنتون؛	۲

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۷۳

۳	ضعیف بودن سطح دانش و مهارت‌های فارغان مکاتب؛	۰.۰۴۷	۲	۰.۰۹۴	۲	۰.۰۹۴	۲	۰.۰۹۴	۲	۰.۰۹۴	۲
۴	محدودیت فرصت‌های شغلی برای فارغ التحصیلان؛	۰.۰۴۱	۲	۰.۰۸۲	۲	۰.۰۸۲	۱	۰.۰۴۱	۲	۰.۰۸۲	۲
۵	عدم استقلالیت مالی؛	۰.۰۳۹	۲	۰.۰۷۸	۲	۰.۰۷۸	۲	۰.۰۷۰۲	۲	۰.۰۷۸	۱
۶	نبود سهولت‌های رهايشی برای استادان و کارکنان؛	۰.۰۳۴	۲	۰.۰۶۸	۲	۰.۰۸۱۶	۲	۰.۰۷۴۸	۲	۰.۰۶۱۲	۱
۷	کاهش فرصت‌های در مقاطع تحصیلی بالاتر؛	۰.۰۴۳	۱	۰.۰۴۳	۱	۰.۰۶۰۲	۱	۰.۱۰۳۲	۲	۰.۰۴۳	۱

۷۴/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

۰.۰۴۸	۱	۰.۰۹۶	۲	۰.۰۴۸	۱	۰.۰۴۸	۱	۰.۰۴۸	۱	۰.۰۴۸	کمیود بودجه توسعه‌ای برای پروژه‌های جدید؛	۸
۰.۰۴۳	۱	۰.۰۴۳	۱	۰.۰۴۳	۱	۰.۰۴۳	۱	۰.۰۴۳	۱	۰.۰۴۳	بی‌ثباتی اقتصادی؛	۹
۰.۰۵۸۸	۱	۰.۰۹۲۴	۲	۰.۰۸۴	۲	۰.۰۸۴	۲	۰.۰۵۸۸	۱	۰.۰۴۲	فرار اعضای کادر علمی؛	۱۰
۰.۰۴۱	۱	۰.۰۴۱	۱	۰.۰۹۸۴	۲	۰.۰۴۱	۱	۰.۰۴۱	۱	۰.۰۴۱	غصب بخشی از زمین پوهنتون.	۱۱
											قوت‌ها	
۰.۱۱۳۱	۳	۰.۱۲۰۶۴	۳	۰.۱۰۵۵۶	۳	۰.۱۰۵۵۶	۳	۰.۱۵۰۸	۴	۰.۰۳۸	موجودیت برنامه‌های استراتیژیک و اهداف مشخص؛	۱
۰.۱۰۲۶	۳	۰.۱۱۶۲۸	۳	۰.۱۰۹۴۴	۳	۰.۱۱۶۲۸	۳	۰.۱۰۲۶	۳	۰.۰۳۴	حمایت رهبری پوهنتون از تحقیقات علمی؛	۲

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۷۵

۰.۰۸۸۲	۳	۰.۰۹۹۹۶	۳	۰.۱۱۱۷۲	۴	۰.۰۹۹۹۶	۳	۰.۰۸۸۲	۳	۰.۰۲۹	موجودیت و استفاده از سیستم معلوماتی (HEMIS)؛	۳
۰.۰۹۳۴۴	۳	۰.۰۸۱۷۶	۳	۰.۰۹۹۲۸	۳	۰.۰۸۷۶	۳	۰.۰۹۳۴۴	۳	۰.۰۲۹	موجودیت کادر های علمی جوان با مهارت‌های تدریس نوین؛	۴
۰.۱۰۳۶۸	۳	۰.۰۹۷۲	۳	۰.۱۲۹۶	۴	۰.۱۱۰۱۶	۳	۰.۱۰۳۶۸	۳	۰.۰۳۲	داشتن اداره سالم، کارا و عاری از هرگونه فساد؛	۵
۰.۱۳۶۸	۴	۰.۱۲۳۱۲	۴	۰.۰۹۵۷۶	۳	۰.۱۰۲۶	۳	۰.۱۰۲۶	۳	۰.۰۳۴	موجودیت هماهنگی و شفافیت در فعالیت‌های اداری و آموزشی؛	۶
۰.۱۱۳۱	۳	۰.۱۱۳۱	۳	۰.۱۰۵۵۶	۳	۰.۱۱۳۱	۳	۰.۱۱۳۱	۳	۰.۰۳۸	موجودیت سیستم	۷

۷۶/پلان استراتیژیک پوهنځی اقتصاد

											گزارش‌دهی و ارزیابی عملکرد؛	
۰.۱۴۸۹۶	۴	۰.۱۰۹۷۶	۳	۰.۱۰۱۹۲	۳	۰.۱۲۵۴۴	۳	۰.۱۴۸۹۶	۴	۰.۰۳۹	موجودیت کمیته نظارت بر کیفیت تدریس؛	۸
۰.۰۹۲۱۴	۳	۰.۰۹۷۵۶	۴	۰.۰۷۵۸۸	۳	۰.۰۸۶۷۲	۳	۰.۰۹۲۱۴	۳	۰.۰۲۷	داشتن دسترسی به سیستم ارتباطات الکترونیکی؛	۹
۰.۱۰۲۶	۳	۰.۱۱۶۲۸	۳	۰.۱۰۹۴۴	۳	۰.۱۰۲۶	۳	۰.۱۰۲۶	۳	۰.۰۳۴	موجودیت امکانات رفاهی (للیه)؛	۱۰
۰.۰۸۰۸۶	۳	۰.۰۹۹۵۲	۳	۰.۰۹۳۳	۳	۰.۰۹۳۳	۳	۰.۰۸۰۸۶	۳	۰.۰۳۱	موجودیت محیط مصون درسی در سطح پوهنتون؛	۱۱
۰.۰۸۷۶	۳	۰.۰۹۳۴۴	۳	۰.۰۸۷۶	۳	۰.۰۷۵۹۲	۳	۰.۰۸۷۶	۳	۰.۰۲۹	وجود فضای سبز؛	۱۲

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۷۷

۰۰۰۷۹۸	۳	۰۰۰۹۰۴۴	۳	۰۰۰۷۹۸	۳	۰۰۰۷۹۸	۳	۰۰۰۷۹۸	۳	۰۰۰۲۷	داشتن توامیت با پوهنتون‌های داخلی؛	۱۳
۰۰۰۹۳۳	۳	۰۰۰۸۷۰۸	۳	۰۰۰۹۹۵۲	۳	۰۰۰۹۳۳	۳	۰۰۰۹۳۳	۳	۰۰۰۳۱	داشتن اعضای کادر علمی به سویه‌های دکتور، ماستر و لیسانس؛	۱۴
۰۰۱۰۲۶	۳	۰۰۰۹۵۷۶	۳	۰۰۰۹۵۷۶	۳	۰۰۰۹۵۷۶	۳	۰۰۱۰۲۶	۳	۰۰۰۳۴	داشتن وسایل و تجهیزات تدریسی و اداری؛	۱۵
۰۰۱۱۳۱	۳	۰۰۱۰۵۵۶	۳	۰۰۰۹۸۰۲	۳	۰۰۱۰۵۵۶	۳	۰۰۱۱۳۱	۳	۰۰۰۳۸	موجودیت مکان‌های ورزشی برای محصلان؛	۱۶
۰۰۰۹۳۶	۳	۰۰۰۹۹۸۴	۳	۰۰۰۸۷۳۶	۳	۰۰۱۰۶۰۸	۳	۰۰۰۹۳۶	۳	۰۰۰۳۱	موجودیت برنامه‌های متنوع روزانه و شبانه ؛	۱۷
۰۰۰۸۱۳	۳	۰۰۰۸۶۷۲	۳	۰۰۰۸۱۳	۳	۰۰۰۷۵۸۸	۳	۰۰۰۸۱۳	۳	۰۰۰۲۷	ظرفیت بالای کاری مناسب	۱۸

۷۸/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

											کارمندان و استادان	
											ضعف‌ها	
۰۰۰۷۱۲	۲	۰۰۰۷۱۲	۲	۰۰۰۷۱۲	۲	۰۰۰۳۵۶	۱	۰۰۰۳۵۶	۱	۰۰۰۳۶	کمبود لابراتوارهای تحقیقی و تجهیزات علمی؛	۱
۰۰۰۶۲۲	۲	۰۰۰۳۱۱	۱	۰۰۰۶۲۲	۲	۰۰۰۶۲۲	۲	۰۰۰۳۱۱	۱	۰۰۰۳۱	کمبود مواد درسی و منابع آموزشی معیاری؛	۲
۰۰۰۲۹۲	۱	۰۰۰۷۰۰۸	۲	۰۰۰۶۴۲۴	۲	۰۰۰۲۹۲	۱	۰۰۰۲۹۲	۱	۰۰۰۲۹	محدودیت منابع مالی؛	۳
۰۰۰۶۴	۲	۰۰۰۶۴	۲	۰۰۰۶۴	۲	۰۰۰۶۴	۲	۰۰۰۶۴	۲	۰۰۰۳۲	کمبود کامپیوتر لب‌های مناسب در پوهنتون؛	۴
۰۰۱۸۴۴	۴	۰۰۰۴۶۱	۱	۰۰۱۰۱۴۲	۲	۰۰۰۴۶۱	۱	۰۰۰۹۲۲	۲	۰۰۰۴۶	کمبود استادان در برخی دیپارتمنت‌ها؛	۵

انتخاب استراتیژی‌های و اولویت استراتژیک/۷۹

۰۰۳۰۲۴	۲	۰۰۱۴۴	۱	۰۰۱۴۴	۱	۰۰۱۴۴	۱	۰۰۱۴۴	۱	۰۰۱۴	نبود سیستم مالی حسابداری معیاری؛	۶
۰۰۴۴۲	۲	۰۰۲۲۱	۱	۰۰۴۴۲	۲	۰۰۲۲۱	۱	۰۰۴۴۲	۲	۰۰۲۲	کمبود فضاهای تدریسی و اداری معیاری؛	۷
۰۰۱۹	۱	۰۰۳۸	۲	۰۰۱۹	۱	۰۰۱۹	۱	۰۰۱۹	۱	۰۰۱۹	نبود مرکز تحقیقاتی مستقل؛	۸
۰۰۲۶۸	۲	۰۰۱۳۴	۱	۰۰۲۶۸	۲	۰۰۱۳۴	۱	۰۰۱۳۴	۱	۰۰۱۳	کمبود رشته‌های تخصصی کاربردی؛	۹
۰۰۲۰۸	۲	۰۰۱۰۴	۱	۰۰۲۴۹۶	۲	۰۰۱۰۴	۱	۰۰۱۰۴	۱	۰۰۱۰	کمبود استادان دارای درجه تحصیلی دوگنورا به خصوص در رشته‌های تخصصی؛	۱۰

۸۰/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴	۲	۰۰۰۴۸	۲	۰۰۰۲	۱	۰۰۰۲	۱	۰۰۰۲۰	نبود کتابخانه الکترونیکی ؛	۱۱
۰۰۰۴۰۴	۱	۰۰۰۸۰۸	۲	۰۰۰۸۰۸	۲	۰۰۰۴۰۴	۱	۰۰۰۴۰۴	۱	۰۰۰۴۰	کمبود تجهیزات برای کمیته‌ها در سطح پوهنتون؛	۱۲
۰۰۰۶۸۴	۲	۰۰۰۶۸۴	۲	۰۰۰۳۴۲	۱	۰۰۰۳۴۲	۱	۰۰۰۳۴۲	۱	۰۰۰۳۴	نبود وسایل حمل و نقل ترانسپورتی برای استادان؛	۱۳
۰۰۰۶۲۲	۲	۰۰۰۶۲۲	۲	۰۰۰۳۱۱	۱	۰۰۰۳۱۱	۱	۰۰۰۳۱۱	۱	۰۰۰۳۱	کمبود وای‌فای در تمامی بخش‌ها؛	۱۴
۰۰۰۴۸۲	۲	۰۰۰۲۴۱	۱	۰۰۰۴۸۲	۲	۰۰۰۲۴۱	۱	۰۰۰۲۴۱	۱	۰۰۰۲۴	کمبود فرصت‌های دراز مدت و کوتاه مدت برای ارتقای ظرفیت علمی استادان و کارمندان؛	۱۵
۰۰۰۲۶۸	۲	۰۰۰۲۶۸	۲	۰۰۰۲۶۸	۲	۰۰۰۱۳۴	۱	۰۰۰۱۳۴	۱	۰۰۰۱۳	کمبود کتابخانه‌های	۱۶

انتخاب استراتژی‌های و اولویت استراتژیک/۸۱

										معیاری در سطح پوهنچی‌ها؛	
۵۰۰۸		۴۹۶		۵۰۰		۴۷۹		۴۸۴		۲۰۰	مجموعه

انتخاب استراتژی‌ها و تعیین اولویت استراتژیک/۸۲

تعیین اولویت استراتژیک

پس از تعیین اولویت استراتژی‌ها بر اساس QSPM، اولویت‌های استراتژیک برای پوهنهی اقتصاد تعیین می‌گردد. این اولویت‌ها براساس ماموریت، اهداف، فرصت‌ها، نقاط قوت و نقاط ضعف پوهنهی انتخاب می‌گردد. تعیین اولویت استراتژیک به پوهنهی کمک می‌کند تا تشخیص دهد که کدام استراتژی و همچنین برنامه‌ها را براساس میزان توانایی‌های پوهنهی، برای سال اول و به همین ترتیب سال‌های دوم، سوم، چهارم و در نهایت پنجم تطبیق نمایند. اولویت‌های استراتژیک پوهنهی در جدول (۱۵) تعیین شده است.

جدول (۱۵) اولویت‌های استراتژیک پوهنهی

شماره	اولویت استراتژیک	استراتژی	برنامه
۱	انکشاف برنامه‌های علمی و تحقیقاتی	۱. تدوین و تطبیق پلان‌های تحقیقاتی سالانه در سطح دیپارتمنت‌ها؛ ۲. نهادینه‌سازی تحقیقات محصل‌محور و استادمحور مرتبط با نیاز جامعه؛ ۳. تقویت نشر مقالات علمی و گزارش‌های تحقیقاتی؛	۱. تدوین و تطبیق پلان‌های تحقیقاتی سالانه در سطح دیپارتمنت‌ها (a) تدوین رهنمود پلان تحقیقاتی در سطح پوهنهی (b) تهیه پلان تحقیقاتی سالانه توسط دیپارتمنت‌ها (c) بررسی و تصویب پلان‌ها در کمیته تحقیق (d) تطبیق پلان‌های تحقیقاتی مطابق زمان‌بندی (e) نظارت و ارزیابی پیشرفت تطبیق پلان‌ها ۲. نهادینه‌سازی تحقیقات محصل‌محور و استادمحور مرتبط با نیاز جامعه (a) شناسایی اولویت‌های تحقیقاتی مرتبط با نیاز جامعه (b) تشویق استادان به تعریف موضوعات کاربردی (c) مشارکت محصلان در پروژه‌های تحقیقاتی (d) تطبیق تحقیقات مشترک استاد-محصل (e) ارزیابی نتایج تحقیقات انجام‌شده ۳. تقویت نشر مقالات علمی و گزارش‌های تحقیقاتی (a) شناسایی ژورنال‌ها و کنفرانس‌های معتبر (b) تشویق استادان به نگارش مقالات علمی (c) فراهم‌سازی تسهیلات اداری و تخنیکی برای نشر

انتخاب استراتژی‌های و اولویت استراتژیک/۸۳

(d) ارسال مقالات به ژورنال‌ها و کنفرانس‌ها (e) ثبت و مستندسازی نشریات علمی			
۱. تطبیق برنامه‌های منظم ارتقای ظرفیت علمی و تدریسی استادان (a) نیازسنجی ظرفیت علمی و تدریسی استادان (b) تدوین پلان ارتقای ظرفیت سالانه (c) برگزاری ورکشاپ‌ها و سمینارهای آموزشی (d) اشتراک فعال استادان در برنامه‌ها (e) ارزیابی تأثیر برنامه‌ها بر کیفیت تدریس ۲. اعزام و اشتراک استادان در ورکشاپ‌ها، سمینارها و برنامه‌های آموزشی (a) شناسایی برنامه‌های آموزشی معتبر (b) معرفی استادان واجد شرایط (c) طی مراحل اداری اعزام (d) اشتراک استادان در برنامه‌ها (e) انتقال تجارب به سایر استادان ۳. بهبود سیستم ارزیابی عملکرد علمی و تدریسی استادان (a) بازنگری معیارهای ارزیابی عملکرد (b) تدوین ابزارهای ارزیابی معیاری (c) تطبیق ارزیابی دوره‌ای (d) تحلیل نتایج ارزیابی (e) استفاده از نتایج در بهبود عملکرد	۱. تطبیق برنامه‌های منظم ارتقای ظرفیت علمی و تدریسی استادان؛ ۲. اعزام و اشتراک استادان در ورکشاپ‌ها، سمینارها و برنامه‌های آموزشی؛ ۳. بهبود سیستم ارزیابی عملکرد علمی و تدریسی استادان؛	ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی اعضای کادر علمی	۲
۱. معیاری‌سازی روندهای اداری مطابق طرزالعمل‌ها و لوايح نافذه (a) شناسایی روندهای اداری موجود (b) تطبیق لوايح و طرزالعمل‌های نافذه (c) ساده‌سازی و معیاری‌سازی پروسه‌ها (d) ابلاغ روندهای اصلاح‌شده (e) نظارت از تطبیق روندها	۱. معیاری‌سازی روندهای اداری مطابق طرزالعمل‌ها و لوايح نافذه؛ ۲. تقویت سیستم هماهنگی، گزارش‌دهی و پیگیری فعالیت‌ها؛	بهبود سیستم اداره و رهبری	۳

۲. تقویت سیستم هماهنگی، گزارش‌دهی و پیگیری فعالیت‌ها (a) تعریف میکانیزم گزارش‌دهی منظم (b) ایجاد هماهنگی میان دیپارتمنت‌ها (c) ثبت و تعقیب فعالیت‌ها (d) ارزیابی میزان پیشرفت (e) اصلاح نواقص شناسایی شده			
۱. تطبیق سیستم منظم نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان عملیاتی (a) تدوین پلان نظارت سالانه (b) تعیین شاخص‌های ارزیابی (c) انجام نظارت‌های ربع‌وار (d) تهیه گزارش‌های نظارتی (e) ارائه پیشنهادات اصلاحی ۲. تطبیق میکانیزم تضمین کیفیت داخلی در سطح دیپارتمنت‌ها (a) فعال‌سازی کمیته تضمین کیفیت (b) تطبیق معیارهای تضمین کیفیت (c) انجام خودارزیابی دیپارتمنت‌ها (d) مستندسازی نتایج (e) پیگیری بهبودها ۳. استفاده سیستماتیک از نتایج ارزیابی‌ها در بهبود کیفیت (a) تحلیل نتایج ارزیابی‌ها (b) شناسایی نقاط قوت و ضعف (c) تدوین پلان بهبود کیفیت (d) تطبیق اقدامات اصلاحی (e) ارزیابی مجدد کیفیت	۱. تطبیق سیستم منظم نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان عملیاتی؛ ۲. تطبیق میکانیزم تضمین کیفیت داخلی در سطح دیپارتمنت‌ها؛ ۳. استفاده سیستماتیک از نتایج ارزیابی‌ها در بهبود کیفیت؛	نظارت، ارزیابی و ارتقای کیفیت علمی و آموزشی	۴
۱. تطبیق سیستم‌های آموزش الکترونیکی و مدیریت آموزشی (a) ارزیابی ظرفیت تکنیکی موجود (b) انتخاب سیستم مناسب آموزشی (c) آموزش استادان و کارمندان	۱. تطبیق سیستم‌های آموزش الکترونیکی و مدیریت آموزشی؛	انکشاف خدمات تحصیلی و توسعه آموزش الکترونیکی	۵

انتخاب استراتژی‌های و اولویت استراتژیک/۸۵

(d) راه‌اندازی سیستم (e) نظارت از استفاده مؤثر ۲. دیجیتالی‌سازی خدمات تحصیلی و مواد درسی (a) شناسایی خدمات قابل دیجیتالی‌شدن (b) تهیه مواد درسی الکترونیکی (c) بارگذاری در سیستم آموزشی (d) استفاده محصلان از منابع دیجیتالی (e) ارزیابی میزان رضایت محصلان	۲. دیجیتالی‌سازی خدمات تحصیلی و مواد درسی؛		
۱. تجهیز و بهبود صنوف درسی، لابراتوارها و کتابخانه (a) بررسی وضعیت موجود زیرساخت‌ها (b) شناسایی نیازهای تجهیزاتی (c) تهیه پلان تجهیز (d) خرید و نصب تجهیزات (e) ارزیابی کیفیت استفاده ۲. حفظ و مراقبت منظم از تجهیزات و امکانات موجود (a) تدوین پلان حفظ و مراقبت (b) تعیین مسئولین مراقبت (c) نظارت دوره‌ای از تجهیزات (d) ترمیم و نگهداری به‌موقع (e) ثبت گزارش‌های فنی	۱. تجهیز و بهبود صنوف درسی، لابراتوارها و کتابخانه؛ ۲. حفظ و مراقبت منظم از تجهیزات و امکانات موجود؛	توسعه و تجهیز زیرساخت‌ها	۶
۱. تقویت خدمات مشاورتی، اکادمیک و حمایتی برای محصلان (a) شناسایی نیازهای حمایتی محصلان (b) تقویت سیستم مشاوره اکادمیک (c) ارائه خدمات راهنمایی (d) پیگیری مشکلات محصلان (e) ارزیابی اثربخشی خدمات ۲. ایجاد میکانیزم شفاف و عادلانه ارائه خدمات تحصیلی	۱. تقویت خدمات مشاورتی، اکادمیک و حمایتی برای محصلان؛ ۲. ایجاد میکانیزم شفاف و عادلانه ارائه خدمات تحصیلی؛	دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و ارائه خدمات مؤثر به محصلان	۷

(a) بازنگری روندهای ارائه خدمات (b) تدوین میکانیزم شفاف (c) اطلاع‌رسانی به محصلان (d) تطبیق میکانیزم (e) رسیدگی به شکایات			
۱. ایجاد و تطبیق برنامه‌های عایداتی مطابق مقررات نافذه (a) شناسایی منابع عایداتی مشروع (b) تدوین پلان عایداتی (c) طی مراحل قانونی (d) تطبیق برنامه‌ها (e) ارزیابی میزان عواید ۲. تقویت شفافیت، کنترل و نظارت بر مصارف مالی (a) تطبیق اصول شفافیت مالی (b) ثبت دقیق مصارف (c) نظارت منظم مالی (d) گزارش‌دهی مالی (e) اصلاح نواقص	۱. ایجاد و تطبیق برنامه‌های عایداتی مطابق مقررات نافذه؛ ۲. تقویت شفافیت، کنترل و نظارت بر مصارف مالی؛	کسب استقلال مالی، افزایش عواید و بهبود مدیریت منابع و مصارف	۸
۱. عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری با نهادهای داخلی و خارجی (a) شناسایی نهادهای همکار (b) تدوین پیش‌نویس تفاهم‌نامه‌ها (c) طی مراحل اداری (d) امضای تفاهم‌نامه‌ها (e) پیگیری تطبیق مفاد ۲. تطبیق برنامه‌های مشترک علمی، تحقیقی و خدماتی با جامعه (a) شناسایی نیازهای جامعه (b) طراحی برنامه‌های مشترک (c) تطبیق برنامه‌ها (d) مشارکت استادان و محصلان (e) ارزیابی تأثیر اجتماعی	۱. عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری علمی با نهادهای داخلی و خارجی؛ ۲. تطبیق برنامه‌های مشترک علمی، تحقیقی و خدماتی با جامعه.	توسعه روابط اکادمیک و تقویت نقش اجتماعی	۹

فصل پنجم

اجرای پلان استراتژی‌های پوهنهی اقتصاد

اهداف کوتاه مدت

اهداف کوتاه‌مدت بر بنیاد دیدگاه، مأموریت و اهداف استراتژیک پوهنهی، با در نظر گرفتن نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای موجود، برای سال‌های (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸) طرح‌ریزی گردیده است. این اهداف جهت تحقق تدریجی اهداف بلندمدت و ارتقای کیفیت فعالیت‌های علمی، اداری و خدماتی پوهنهی تنظیم شده است.

برنامه عمل پوهنهی

پوهنتون فاریاب پس از تعیین اولویت‌های استراتژیک و تعیین اهداف کوتاه مدت برنامه عمل (Action Plan) برای سال‌های (۱۴۰۴-۱۴۰۸) جهت رسیدن به اهداف بلند مدت تدوین نموده است.

۱. بهبود، ترمیم و تجهیز صنوف درسی، دفاتر اداری و فضاهای آموزشی پوهنهی اقتصاد؛

۲. تجهیز صنوف و وسایل کمک‌آموزشی مورد نیاز دیپارتمنت‌ها؛

۳. بهبود محیط آموزشی سالم و منظم در چارچوب امکانات موجود پوهنهی؛

۴. تقویت منابع علمی، کتاب‌ها و منابع الکترونیکی مرتبط با رشته‌های اقتصاد، مدیریت، مالی و بانکداری؛

۵. تقویت و گسترش برنامه‌های علمی و تحقیقی در سطح دیپارتمنت‌های پوهنهی اقتصاد؛

۶. حمایت از تحقیقات استادمحور و محصل‌محور مرتبط با نیازهای اقتصادی و اجتماعی جامعه؛

۷. تشویق و تسهیل چاپ مقالات علمی، گزارش‌های تحقیقی و مطالعات کاربردی؛

۸. ارتقای ظرفیت علمی، مسلکی و تحقیقی استادان پوهنهی اقتصاد؛

۹. ارتقای مهارت‌های علمی، تحلیلی و حرفه‌ای محصلان پوهنهی اقتصاد؛

۱۰. برگزاری ورکشاپ‌ها، سمینارها و برنامه‌های آموزشی تخصصی در حوزه‌های اقتصادی و مدیریتی؛

۱۱. توسعه آموزش الکترونیکی و استفاده مؤثر از تکنالوژی‌های نوین آموزشی در تدریس؛

۱۲. بهبود کیفیت تدریس و تطبیق روش‌های محصل‌محور (OBE) و (SCL)؛

۱۳. بازنگری و بهبود نصاب درسی مطابق معیارهای علمی و نیازهای بازار کار؛

۱۴. بهبود سیستم ارائه خدمات آموزشی، مشورتی و اکادمیک به محصلان؛

۱۵. تقویت نظام نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علمی و آموزشی در سطح پوهنهی؛

۱۶. ارزیابی مستمر عملکرد علمی و آموزشی دیپارتمنت‌های پوهنهی اقتصاد؛

۱۷. بهبود هماهنگی، مدیریت و شفافیت در امور اداری پوهنهی؛

۱۸. ایجاد و تقویت برنامه‌های عایداتی مشروع در چارچوب مقررات نافذه؛

۱۹. بهبود مدیریت منابع و مصارف مالی پوهنهی اقتصاد؛

۸۸/پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد

۲۰. توسعه و گسترش همکاری‌های علمی و اکادمیک از طریق تفاهم‌نامه‌ها؛
۲۱. اجرای برنامه‌های مشترک علمی و تحقیقی با پوهنهی‌ها و نهادهای داخلی؛
۲۲. گسترش همکاری‌های علمی و تحقیقی با نهادهای معتبر خارجی (در حد امکانات)؛
۲۳. مشارکت فعال پوهنهی اقتصاد در پروژه‌های علمی، تحقیقی و توسعه‌ای جامعه؛
۲۴. انتشار مطالعات و تحقیقات اقتصادی مبتنی بر نیازهای واقعی جامعه و منطقه؛
۲۵. تقویت نقش پوهنهی اقتصاد در تحلیل مسائل اقتصادی و ارائه مشوره‌های علمی؛
۲۶. ارتقای جایگاه علمی و اعتبار اکادمیک پوهنهی اقتصاد در سطح پوهنتون.

اجرای پلان استراتژی‌های پوهنتون فاریاب/۸۹

پلان عملیاتی سال (۱۴۰۴) پوهنځی اقتصاد بر اساس نتایج

شماره	اهداف اساسی	فعالیت‌های عمده	شاخص	مقدار فعالیت طی سال	منابع مورد نیاز	مسئول اجرا	ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	فیصدی فعالیت‌های پلان شده در هر ربع				بودجه مورد نیاز		دلیل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	بودجه عادی (افغانی)	بودجه انکشافی (افغانی)			
۱	انکشاف برنامه‌های علمی و تحقیقاتی	برگزاری سمینارهای علمی-تحقیقی	تعداد سمینارهای برگزار شده	۳	منابع مالی و بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	کمیته تحقیق پوهنځی و معاونیت امور مالی و اداری	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۱۵۰۰۰	۰	خریداری قرطاسیه و عصریه	افزایش مهارت‌های تدریسی و تحقیقی استادان	
۲		ایجاد بانک موضوعات تحقیقاتی	فیصدی پیشرفت ایجاد بانک موضوعات تحقیقاتی	۲۰٪	منابع بشری و تخنیک ی	کمیته تحقیق	آمرین دیپارتمنته ۱ و معاونیت تحقیقات مجله علمی	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	۱۴۰۴/۰۶/۳۰	۱۴۰۴/۰۶/۳۰	۵۰%	۵۰%	۵۰%	۵۰%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	هدایت تحقیقات	
۳		تشویق نشر مقالات علمی استادان	تعداد مقالات علمی نشر شده	۸	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	کمیته تحقیق	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	افزایش تولید علم	
۴		تدویر سمینار تحلیل ارقام در سطح پوهنتون	تعداد کنفرانس‌های دایر شده	۱	منابع بشری، مالی و تخنیک ی	کمیته تحقیق	معاونیت و معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۲۰۰۰۰	۰	خریداری قرطاسیه و عصریه	ارتقای مهارت تحلیل ارقام و بهبود تصمیم‌گیری	
۵		برگزاری ورکشاپ‌های آموزشی تدوین نصاب	تعداد ورکشاپ‌های برگزار شده	۱	بشری	کمیته نصاب	آمرین دیپارتمنت و معاونیت امور علمی پوهنتون	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۶/۳۰	۱۴۰۵/۶/۳۰	۵۰%	۵۰%	۵۰%	۵۰%	۰	۰	توانمند ساختن استادان در طراحی و به‌روزرسانی نصاب		

۹۰/پلان استراتژیک پوهنحی اقتصاد

۶	ارزیابی ابتدایی نصاب‌های موجود دپارتمنت	تعداد گزارش‌های ارزیابی نصاب	۳	منابع بشری	آمرین دپارتمنته ۱	کمیته نصاب	۱۴۰۴/۱۰/۱	۱۴۰۴/۱۲/۳	۱۴۰۴/۱۲/۳	۲۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۲۰٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	نصاب به‌روز
۷	جمع‌آوری نظریات محصلان و نهادهای کاربایی برای بهبود نصاب‌ها	تعداد گزارش‌ها و نظریات	۲	منابع بشری	آمرین دپارتمنته ۱	کمیته نصاب	۱۴۰۵/۱۰/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲	۱۴۰۵/۱۲/۲	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪			بدون نیاز به بودجه	نصاب‌های مطابق با نیاز واقعی محصلان و بازار کار
۸	ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی اعضای کادر علمی	برگزاری ورکشاپ روش تحقیق برای استادان و محصلان	۲	منابع مالی و بشری	کمیته تحقیق	آمرین دپارتمنته ۱	۱۴۰۴/۰۴/۰۱	۱۴۰۴/۰۹/۳	۱۴۰۴/۰۹/۳	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۰	۳۰۰۰۰	خریداری قرطاسیه و عصریه	ارتقای مهارت تحقیق
۹	اعزام استادان به بورسیه‌های تحصیلی و ماستری و دوکتورا	تعداد استادان معرفی شده	۱	منابع بشری	ریاست پوهنخی	ریاست پوهنتون	۱۴۰۴/۱۰/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲	۱۴۰۴/۱۲/۲	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪			بدون نیاز به بودجه	ارتقای سطح تحصیلی استادان به سویه ماستری و دوکتورا
۱۰	برگزاری جلسات منظم	تعداد جلسات برگزارشده	۱۲	منابع بشری	آمرین دپارتمنته ۱	ریاست پوهنخی	۱۴۰۴/۱۰/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲	۱۴۰۴/۱۲/۲	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	تصمیم‌گیری منظم
۱۱	بهبود سیستم اداره و رهبری	تدویر برنامه‌های آموزشی فنون مدیریت	۱	منابع بشری	ریاست پوهنخی	معاونیت امور علمی و ریاست پوهنتون	۱۴۰۴/۱۰/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲	۱۴۰۴/۱۲/۲	۱۰۰٪						بدون نیاز به بودجه	ایجاد یک مدیریت سالم و پاسخگوی نیازمندی‌های نهاد اکادمیک و جامعه

اجرای پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد/۹۱

۱۲		تطبیق لوایح و مقررات اکادمیک	فصلی تطبیق لوایح و مقررات	۱۰۰٪	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	ریاست پوهنهی	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	انضباط امور اداری، مالی و اکادمیک
۱۳		ارزیابی سالانه عملکرد آمرین دیپارتمنت‌ها بر اساس پلان عملیاتی، شفافیت و نتایج اجراآت	تعداد گزارش‌های ارزیابی تهیه‌شده	۳	منابع بشری	ریاست پوهنهی	آمرین دیپارتمنت‌ها	۱۴۰۴/۱۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹			۱۰۰٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	تقویت پاسخگویی، شفافیت اداری و بهبود مدیریت دیپارتمنت‌ها
۱۴		آگاهی‌دهی اخلاقی اداری	تعداد جلسات آگاهی‌دهی برگزارشده	۲	منابع بشری	کمیته نظم	آمرین دیپارتمنته ۱	۱۴۰۴/۰۳/۰۱	۱۴۰۴/۰۸/۳۰	۱۴۰۴/۰۸/۳۰	۵۰٪	۵۰٪		۰	۰	بدون نیاز به بودجه	تقویت اخلاقی
۱۵		نظارت بر حضور و غیاب اساتدان	تعداد گزارش‌های حضور و غیاب اساتدان	۲	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	مدیر تدریسی	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	نظم کاری
۱۶		بازنگری وظایف داخلی دیپارتمنت‌ها	وظایف و طرزالعمل‌ها بازنگری‌شده	۱	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	ریاست پوهنهی	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۰۱/۳۰	۱۴۰۴/۰۱/۳۰		۵۰٪		۰	۰	بدون نیاز به بودجه	وضوح وظایف
۱۷	نظارت، ارزیابی و ارتقای کیفیت علمی و آموزشی	تطبیق معیارهای تضمین کیفیت نهیه مستندات لازم	فصلی تضمین پیشرفت تطبیق معیارها	۱۰۰٪	منابع بشری	کمیته تضمین کیفیت	معاونیت امور علمی و آمریت ارتقای کیفیت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪			بودجه نیاز نیست	تثیت جایگاه پوهنهی
۱۸		تدویر سیمناهای آموزشی	تعداد سیمناهای برگزار شده	۱	بشری	کمیته تضمین کیفیت	معاونیت امور علمی و آمریت	۱۴۰۴/۰۴/۰۱	۱۴۰۴/۷/۳۰	۱۴۰۴/۷/۳۰		۱۰۰٪				بودجه نیاز نیست	ارتقای پوهنهی درسطح پوهتون

۹۲/پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد

											ارتقای کیفیت					برای ارتقای کیفیت		
۱۹		نظارت بر کیفیت تدریس استادان	تعداد گزارش های نظارت بر تدریس	۲	منابع بشری	کمپنه QA	دیبارتمنته ۱	۱۴۰۴/۰۳/۰۱	۱۴۰۴/۰۹/۲۹	۱۴۰۴/۰۹/۲۹	۵۰ %	۵۰ %	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	بهبود تدریس		
۲۰		تطبیق پلان بهبود کیفیت تدریس	فیصدی تطبیق پلان بهبود کیفیت	۵۰ %	منابع بشری	آمربین دیبارتمنته ۱	کمپنه QA	۱۴۰۴/۰۵/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۳۰ %	۳۰ %	۲۰ %	۰	بدون نیاز به بودجه	ارتقای آموزش		
۲۱		آموزش استادان و محصلان از سیستم HEMIS	تعداد ورکشاپ های آموزشی برگزار شده	۲	منابع بشری و تخنیک ی	کمپنه E-learning	ریاست پوهنهی و آمریت آی تی پوهنتون	۱۴۰۴/۰۵/۰۱	۱۴۰۴/۰۹/۳۰	۱۴۰۴/۰۹/۳۰	۵۰ %	۵۰ %	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	توانمندساز ی		
۲۲	انکشاف خدمات تحصیلی و آموزش الکترونیکی	استفاده از سیستم مدیریت آموزشی (HEMIS)	فیصدی استفاده از سیستم HEMIS	۱۰۰ %	منابع بشری و تخنیک ی	کمپنه آموزش الکترونیک	آمربین دیبارتمنت و مدیریت عمومی تدریسی	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %		بودجه نیاز نیست			
۲۳		آماده سازی مواد درسی الکترونیکی (PDF و پاورپوینت)	تعداد مواد درسی تهیه شده	۶ مضمون	منابع بشری و تخنیک ی	آمربین دیبارتمنته ۱	کمپنه E-learning	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۳۰ %	۳۰ %	۲۰ %	۰	بدون نیاز به بودجه	ارتقای کیفیت محتوای آموزشی، به روز شدن منابع درسی و بهبود فهم و یادگیری محصلان در صنوف درسی.		

اجرای پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد/۹۳

۲۴	توسعه و تجهیز زیرساخته ۱	تجهیز صنف کمپیوتر	فصلی پیشرفت تجهیز صنف	۲۰٪	منابع مالی و بشری	ریاست پوهنځی	معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۴/۰۱/۰۱ ۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹ ۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹ ۹	۳۰٪ %	۲۰٪ %	۰	۲۰۰۰۰ ۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	فضای آموزشی بهتر
۲۵		تجهیز صنف تدریسی (LCD)	تعداد تجهیزات خریداری شد ۵	۴	منابع مالی و بشری	ریاست پوهنځی	معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۴/۰۳/۰۱ ۱	۱۴۰۴/۰۹/۳۰ ۰	۱۴۰۴/۰۹/۳۰ ۰	۴۰٪ %	۲۰٪ %	۰	۵۰۰۰۰ ۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	افزایش کیفیت آموزش و تدریس
۲۶		بهبود کتابخانه پوهنځی	فصلی پیشرفت بهبود کتابخانه	۲۰٪	منابع مالی و بشری	ریاست پوهنځی	کمیته کتابخانه پوهنتون و معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۴/۰۲/۰۱ ۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹ ۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹ ۹	۲۵٪ %	۲۵٪ %	۰	۲۰۰۰۰ ۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	دسترسی منابع
۲۷		بهبود فضای اداری دیپارتمنت‌ها	فصلی پیشرفت بهبود فضای اداری	۳۰٪	منابع مالی و بشری	ریاست پوهنځی	معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۴/۰۴/۰۱ ۱	۱۴۰۴/۱۱/۳۰ ۰	۱۴۰۴/۱۱/۳۰ ۰	۲۵٪ %	۲۵٪ %	۰	۳۰۰۰۰ ۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	محیط کاری بهتر
۲۸		نظارت بر حفظ و مراقبت تجهیزات	تعداد گزارش‌های نظارتی	۲	منابع بشری	ریاست پوهنځی	کارکنان خدماتی پوهنځی	۱۴۰۴/۰۱/۰۱ ۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹ ۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹ ۹	۲۵٪ %	۲۵٪ %	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	کاهش ضایعات
۲۹	دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و ارائه خدمات مؤثر به محصلان	برگزاری مهارت‌های تحقیقاتی برای محصلان	تعداد ورکشاپ‌های برگزار شده	۲	منابع مالی و بشری	کمیته تحقیق	آمرین دیپارتمنته ۱	۱۴۰۴/۰۱/۰۱ ۱	۱۴۰۴/۰۹/۳۰ ۰	۱۴۰۴/۰۹/۳۰ ۰	۴۰٪ %	۳۰٪ %	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	ارتقای مهارت‌های تحقیق محصلان
۳۰		نظارت بر اجرای تحقیقات محصلان	تعداد گزارش‌های نظارتی تهیه شده	۲	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	کمیته تحقیق	۱۴۰۴/۰۱/۰۱ ۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹ ۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹ ۹	۲۵٪ %	۲۵٪ %	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	بهبود کیفیت تحقیقات
۳۱		برگزاری سمینار مهارت‌های تحصیلی	تعداد سمینارهای برگزار شده	۲	منابع مالی و بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	امور محصلان	۱۴۰۴/۰۴/۰۱ ۱	۱۴۰۴/۱۰/۳۰ ۰	۱۴۰۴/۱۰/۳۰ ۰	۵۰٪ %	۵۰٪ %	۱۰۰۰۰ ۰	۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	توانمندی محصلان

۹۴/پلان استراتژیک پوهنحی اقتصاد

۳۲		جلسات مشورتی با محصلان	تعداد جلسات مشورتی	۴	منابع بشری	استادان رهنا	آمرین دیپارتمنته ۱ و ریاست پوهنحی	۱۴۰۴/۰۱/۰ ۱	۱۴۰۴/۱۲/۲ ۹	۱۴۰۴/۱۲/۲ ۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	افزایش رضایت
۳۳		تدویر برنامه‌های کارآموزی برای محصلان	تعداد برنامه‌های کارآموزی برگزارشده	۱	منابع بشری	ریاست پوهنحی	آمرین دیپارتمنت و آمریت انجام محصلان	۱۴۰۴/۰۱/۰ ۱	۱۴۰۴/۰۹/۲ ۹	۱۴۰۴/۰۹/۲ ۹	۴۰%	۲۰ %	۴۰%			بودجه نیاز نیست	افزایش برنامه‌های کارآموزی به بهبود مهارت‌ها و قابلیت‌های شغلی محصلان
۳۴		نظارت بر عدالت آموزشی	تعداد گزارش‌های نظارتی	۱	منابع بشری	ریاست پوهنحی	کمیته نظم و دسپلین	۱۴۰۴/۰۱/۰ ۱	۱۴۰۴/۱۲/۲ ۹	۱۴۰۴/۱۲/۲ ۹	۱۰ %	۲۰%	۴۰%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	دسترسی عادلانه
۳۵	کسب استقلالیت مالی، افزایش عواید و بهبود	پیشنهاد پروژه‌های عایداتی دیپارتمنت‌ها	تعداد پیشنهادهای ارائه شده	۳	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	ریاست پوهنحی و معاونیت امور مالی و اداری	۱۴۰۴/۰۱/۰ ۱	۱۴۰۴/۱۱/۳ ۰	۱۴۰۴/۱۱/۳ ۰		۵۰ %	۵۰%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	افزایش عواید
۳۶	مدیریت منابع و مصارف	نظارت بر مصارفات دیپارتمنت‌ها	تعداد گزارش‌های نظارت مالی	۲	منابع بشری	ریاست پوهنحی	آمرین دیپارتمنته ۱	۱۴۰۴/۰۱/۰ ۱	۱۴۰۴/۱۲/۲ ۹	۱۴۰۴/۱۲/۲ ۹	۲۵ %	۲۵%	۲۵%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	شفافیت مالی
۳۷	توسعه روابط آکادمیک و تقویت	امضای تفاهمنامه ی امضا شده	تعداد تفاهمنامه‌ها ی امضا شده	۲	منابع بشری	ریاست پوهنحی	معاونیت امور علمی و ریاست پوهنتون	۱۴۰۴/۰۱/۰ ۱	۱۴۰۴/۱۲/۲ ۹	۱۴۰۴/۱۲/۲ ۹	۲۵ %	۲۵%	۲۵%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	همکاری علمی
۳۸	نقش اجتماعی پوهنحی	برگزاری برنامه‌های مشترک علمی	تعداد برنامه‌های مشترک	۱	منابع بشری	کمیته تحقیق	نهادهای همکار	۱۴۰۴/۰۴/۰ ۱	۱۴۰۴/۱۲/۲ ۹	۱۴۰۴/۱۲/۲ ۹	۲۵%	۲۵ %	۵۰%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	تبادل تجارب

اجرای پلان استراتژیک پوهنچی اقتصاد/۹۵

۳۹	برگزاری سمینار اقتصادی برای جامعه	تعداد سمینارهای برگزارشده	۱	منابع مالی و بشری	آمرین دبپارتمنته ۱	ادارات محلی	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	۱۴۰۴/۱۱/۳۰	۱۴۰۴/۱۱/۳۰	۵۰ %	۵۰۰	۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	خدمت اجتماعی
۴۰	ارائه مشاوره اقتصادی به نهادها	تعداد جلسات مشاوره	۳	منابع بشری	آمرین دبپارتمنته ۱	ادارات محلی	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵۰	۰	بدون نیاز به بودجه	پیوند جامعه و پوهنتون
۴۱	برگزاری برنامه‌های فرهنگی- علمی	تعداد برنامه‌های برگزارشده	۱	منابع مالی و بشری	کمیته فرهنگی	ریاست پوهنتون	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۲۵ %	۵۰۰۰	۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	تقویت هویت فرهنگی
۴۲	انجام تحقیقات علمی برای حل مسائل جامعه	تعداد تحقیقات انجام شده	۳	منابع بشری	کمیته تحقیق	معاونیت تحقیقات و مجله علمی و ادارت بیرونی	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵۰	۲۵۰		افزایش پروژه‌های عملی و کاربردی جهت حل مسائل جامعه
۴۳	مشارکت استادان در برنامه‌های اجتماعی	تعداد گزارش‌های مشارکت	۲	منابع بشری	ریاست پوهنچی ۱	آمرین دبپارتمنته ۱	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵۰	۰	بدون نیاز به بودجه	تعامل اجتماعی

۹۶/پلان استراتژیک پوهنحی اقتصاد

پلان عملیاتی سال (۱۴۰۵) پوهنحی اقتصاد بر اساس نتایج

شماره	اهداف اساسی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار فعالی ت طی سال	منابع مورد نیاز	مسئول اجرا	ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	فیصدی فعالیت های پلان شده در هر ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	بودجه عادی (افغانی)	بودجه انکشافی (افغانی)			
۱	انکشاف برنامه های علمی و تحقیقاتی	برگزاری سمینارهای علمی-تحقیقی	تعداد سمینارهای برگزار شده	۳	منابع مالی و بشری	آمرین دبیرانتمنه ۱	کمیته تحقیق پوهنحی و معاونیت امور مالی و اداری	۱۴۰۵/۰۲/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۱۵۰۰۰	۰	خریداری قرطاسیه و عصریه	افزایش مهارت های تدریسی و تحقیقی استادان	
۲		تکمیل و بهره برداری از بانک موضوعات تحقیقاتی	فیصدی پیشرفت ایجاد بانک موضوعات تحقیقاتی	۴۰%	منابع بشری و تخنی کی	کمیته تحقیق	آمرین دبیرانتمنه ۱ و معاونیت تحقیقات مجله علمی	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۰۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۵۰۰۰	۰	مصارف راه اندازی بانک موضوعات تحقیقاتی	جهت دهی منظم تحقیقات محصلان و استادان	
۳		تشویق نشر مقالات علمی استادان	تعداد مقالات علمی نشر شده	۱۰	منابع بشری	آمرین دبیرانتمنه ۱	کمیته تحقیق	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	افزایش تولید علم	
۴		تدوین سمینار گزارش نویسی یافته های تحقیق در سطح پوهنتون	تعداد گزارش کنفرانس های دایر شده	۱	منابع بشری، مالی و تخنی کی	کمیته تحقیق	معاونیت تحقیقات و مجله علمی معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹					۲۰۰۰۰	۱۰۰%	خریداری قرطاسیه و عصریه	ارتقای مهارت تحلیل ارقام بهبود تصمیم گیری	
۵		برگزاری ورکشاپ های آموزشی تدوین نصاب	تعداد ورکشاپ ها ی برگزار شده	۱	بشری	کمیته نصاب	آمرین دبیرانتمنه ۱ و معاونیت امور علمی پوهنتون	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۷/۳۰	۱۴۰۵/۷/۳۰		۵۰%	۵۰%					توانمند ساختن استادان در طراحی و به روزرسانی نصاب	

اجرای پلان استراتژیک پوهنچی اقتصاد/۹۷

۶	تحلیل و جمع‌بندی نظریات و محصولات و نهادهای کاربرایی بر اساس نتایج ارزیابی نصاب‌ها	تعداد گزارش‌ها	۲	منابع بشری	آمرین دپارتمنته ۱	کمیت نصاب	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	بدون نیاز به بودجه	نصاب‌های منطبق با نیاز بازار کار و محصولات
۷	ارتقای ظرفیت	تعداد ورکشاپ‌ها ی برگزارشده	۲	منابع مالی و بشری	کمیت تحقیق ۱	آمرین دپارتمنته ۱	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	۱۴۰۵/۰۹/۳۰	۱۴۰۵/۰۹/۳۰	۵۰ %	۵۰ %	۵۰ %	۳۰۰۰۰	خریداری قرطاسب و عصریه	ارتقای مهارت تحقیق
۸	علمی و ملکی اعضای کادر علمی	اعزام استادان به بورسیه‌های تحصیلی ماستری و دوکتورا	تعداد استادان معرفی شده	۱	منابع بشری	ریاست پوهنتون	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	بدون نیاز به بودجه	ارتقای سطح تحصیلی استادان به سویه ماستری و دوکتورا
۹	برگزاری جلسات منظم	تعداد جلسات برگزارشده	۱۲	منابع بشری	آمرین دپارتمنته ۱	ریاست پوهنچی	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	بدون نیاز به بودجه	تصمیم‌گی ری منظم
۱۰	بهبود سیستم اداره و رهبری	تدویر برنامه آموزشی های تدویرشده	تعداد برنامه های تدویرشده	۱	منابع بشری	ریاست پوهنچی	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰ %				بدون نیاز به بودجه	ایجاد یک مدیریت سالم و پاسخگوی نیازمندی های نهاد آکادمیک و جامعه
۱۱	تطبیق لوايح و مقررات آکادمیک	فیصدی تطبیق لوايح و مقررات	۱۰۰%	منابع بشری	آمرین دپارتمنته ۱	ریاست پوهنچی	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	بدون نیاز به بودجه	انضباط امور اداری، مالی و آکادمیک

۹۸/پلان استراتژیک پوهنحی اقتصاد

۱۲	ارزیابی عملکرد آمین دیپارتمنته ا بر اساس پلان عملیاتی، شفافیت و نتایج اجراآت	تعداد گزارش های ارزیابی تهیه شده	۳	منابع بشری	ریاست پوهنحی	آمیرین دیپارتمنت ها	۱۴۰۵/۱۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۰۰ %	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	تقویت پاسخگویی، شفافیت اداری و بهبود مدیریت دیپارتمنته ا	
۱۳	تداوم و تثبیت آگاهی دهی اخلاقی اداری در دیپارتمنته ا	تعداد جلسات آگاهی دهی برگزار شده	۲	منابع بشری	کمیته نظم و دسپلین و ریاست پوهنحی	آمیرین دیپارتمنته ا	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	بدون نیاز به بودجه	تهادینه شدن اخلاقی اداری و بهبود رفتار سازمانی	
۱۴	نظارت بر حضور و غیاب استادان	تعداد گزارش های حضور و غیاب	۲	منابع بشری	آمیرین دیپارتمنته ا	مدیر تدریسی	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	بدون نیاز به بودجه	نظم کاری	
۱۵	نظارت، ارزیابی و	تطبیق معیارهای تضمین کیفیت تهیه مستندات لازم	۱۰۰ %	منابع بشری	کمیته تضمین کیفیت	معاونیت امور علمی و آمریت ارتقای کیفیت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	بودجه نیاز نیست	تثیت جایگاه پوهنحی	
۱۶	ارتقای کیفیت علمی و آموزشی پوهنحی	تدویر سیمناار های آموزشی برای ارتقای کیفیت	۱	بشری	کمیته تضمین کیفیت	معاونیت امور علمی و آمریت ارتقای کیفیت	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	۱۴۰۵/۷/۳۰	۱۴۰۵/۷/۳۰	۱۰۰ %			بودجه نیاز نیست	پوهنحی درسطح پوهتون	
۱۷	نظارت بر کیفیت تدریس استادان	تعداد گزارش های نظارت بر تدریس	۲	منابع بشری	کمیته تضمین کیفیت	دیپارتمنته ا	۱۴۰۵/۰۳/۰۱	۱۴۰۵/۰۹/۲۹	۱۴۰۵/۰۹/۲۹	۵۰ %	۵۰ %	۵۰ %	بدون نیاز به بودجه	بهبود تدریس	

اجرای پلان استراتژیک پوهنچی اقتصاد/۹۹

۱۸		تطبیق پلان بهبود کیفیت تدریس	فیصدی تطبیق پلان بهبود کیفیت	۵۰٪	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	کمیته تضمین کیفیت	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۲۰٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	ارتقای آموزش	
۱۹	انکشاف خدمات تحصیلی و توسعه آموزش الکترونیکی	آموزش استادان و محصلان از سیستم HEMIS	تعداد ورکشاپ‌ها ی آموزشی برگزارشده	۲	منابع بشری و تختی کی	E- learning	ریاست پوهنچی و آمریت آی تی پوهنتون	۱۴۰۵/۰۵/۰۱	۱۴۰۵/۰۹/۳۰	۱۴۰۵/۰۹/۳۰	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	توانمندساز ی	
۲۰		استفاده از سیستم مدیریت آموزشی (HEMIS)	فیصدی استفاده از سیستم HEMIS	۱۰۰٪	منابع بشری تختی کی	کمیته آموزش الکترونیک	آمرین دیپارتمنت ومدیریت عمومی تدریسی	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪		بودجه نیاز نیست			
۲۱		آماده‌سازی مواد درسی ساده الکترونیکی و PDF (پاورپوینت)	تعداد مواد درسی تهیه‌شده	۱۰	منابع بشری و تختی کی	آمرین دیپارتمنته ۱	E- learning		۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۳۰٪	۳۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	ارتقای کیفیت محتوای آموزشی، به‌روز شدن منابع درسی و بهبود فهم و یادگیری محصلان در صنوف درسی.
۲۲		توسعه و تجهیز	تجهیز صنف کمپیوتر	فیصدی پیشرفت تجهیز صنف	۲۰٪	منابع مالی و بشری	ریاست پوهنچی	معاونت مالی و اداری	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۳۰٪	۳۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۰	۲۰۰۰۰ ۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	فضای آموزشی بهرتر
۲۳	زیرساخته ۱	تجهیز صنوف تدریسی (LCD)	تعداد تجهیزات خریداری‌شد ه	۴	منابع مالی و بشری	ریاست پوهنچی	معاونت مالی و اداری	۱۴۰۵/۰۳/۰۱	۱۴۰۵/۰۹/۳۰	۱۴۰۵/۰۹/۳۰	۴۰٪	۴۰٪	۲۰٪	۲۰٪	۰	۵۰۰۰۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	افزایش کیفیت آموزش و تدریس	

۱۰۰/پلان استراتیژیک پوهنهی اقتصاد

۲۴	بهبود کتابخانه پوهنهی	فیصدی پیشرفت بهبود کتابخانه	۲۰٪	منابع مالی و بشری	ریاست پوهنهی	کمیته پوهنتون و معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۵/۰۷/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۲۰۰۰۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	دسترسی منابع
۲۵	بهبود فضای اداری دیپارتمنته ا	فیصدی پیشرفت بهبود فضای اداری	۲۰٪	منابع مالی و بشری	ریاست پوهنهی	معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	۱۴۰۵/۱۱/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۵۰٪	۰	۳۰۰۰۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	محیط کاری بهتر
۲۶	نظارت بر حفظ و مراقبت تجهیزات	تعداد گزارش های نظارتی	۲	منابع بشری	ریاست پوهنهی	کارکنان خدماتی پوهنهی	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	کاهش ضایعات
۲۷	برگزاری سمینار مهارت های تحقیقاتی برای محصلان	تعداد ورکشاپ ها ی برگزار شده	۲	منابع مالی و بشری	کمیته تحقیق	آمرین دیپارتمنته ا	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۹/۳۰	۱۴۰۵/۰۹/۳۰	۴۰٪	۳۰٪	۴۰٪	۴۰٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	ارتقای مهارت های تحقیق محصلان
۲۸	نظارت بر اجرای تحقیقات محصلان	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	۲	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ا	کمیته تحقیق	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	بهبود کیفیت تحقیقات
۲۹	برگزاری سمینار مهارت های تحصیلی	تعداد سمینارهای برگزار شده	۲	منابع مالی و بشری	آمرین دیپارتمنته ا	امور محصلان	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	۱۴۰۵/۱۰/۳۰	۱۴۰۵/۱۰/۳۰	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۰	۱۰۰۰۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	توانمندی محصلان
۳۰	جلسات مشورتی با محصلان	تعداد جلسات مشورتی	۴	منابع بشری	استادان رهنما	آمرین دیپارتمنته ا و ریاست پوهنهی	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	افزایش رضایت

اجرای پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد/۱۰۱

۳۱	تدویر برنامه‌های کارآموزی برای محصلان	تعداد برنامه‌های کارآموزی برگزار شده	۱	منابع بشری	ریاست پوهنهی	آمرین دیپارتمنت و آمریت انسجام محصلان	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۹/۲۹	۱۴۰۵/۰۹/۲۹	۴۰ %	۴۰ %	۲۰ %	بودجه نیاز نیست	افزایش برنامه‌های کارآموزی به بهبود مهارت‌ها و قابلیت‌های شغلی محصلان
۳۲	نظارت بر عدالت آموزشی	تعداد گزارش‌های نظارتی	۱	منابع بشری	ریاست پوهنهی	کمیته نظم و دیسپلین	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۰ %	۲۰ %	۳۰ %	بدون نیاز به بودجه	دسترسی عادلانه
۳۳	کسب استقلال مالی، افزایش عواید و بهبود مدیریت	تعداد پیشنهادهای نهایی شده و ارسال شده	۳	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	ریاست پوهنهی و معاونیت امور مالی و اداری	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	بدون نیاز به بودجه	افزایش آمادگی برای ایجاد منابع عایداتی مشروع و قانونی
۳۴	منابع و مصارف	نظارت بر مصارف دیپارتمنته ۱	۲	منابع بشری	ریاست پوهنهی	آمرین دیپارتمنته ۱	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	بدون نیاز به بودجه	شفافیت مالی
۳۵	توسعه روابط اکادمیک و تقویت نقش اجتماعی پوهنهی	امضای تفاهتنامه	۲	منابع بشری	ریاست پوهنهی	معاونیت امور علمی و ریاست پوهنتون	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	بدون نیاز به بودجه	همکاری علمی
۳۶	نقش اجتماعی پوهنهی	برگزاری برنامه‌های مشترک علمی	۱	منابع بشری	کمیته تحقیق	نهادهای همکار	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۵۰ %	بدون نیاز به بودجه	تبادل تجارب

۱۰۲/پلان استراتیژیک پوهنهی اقتصاد

۳۷	برگزاری سمینار اقتصادی برای جامعه	تعداد سمینارهای برگزارشده	۱	منابع مالی و بشری	آمرین دییپارتمنته ۱	ادارات محلی	۱۴۰۵/۰۷/۰۱	۱۴۰۵/۱۱/۳۰	۱۴۰۵/۱۱/۳۰	۵۰ %	۵۰۰	۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	خدمات اجتماعی
۳۸	ارائه مشاوره اقتصادی به نهادها	تعداد جلسات مشاوره	۳	منابع بشری	آمرین دییپارتمنته ۱	ادارات محلی	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵	۰	بدون نیاز به بودجه	پیوند جامعه و پوهنتون
۳۹	برگزاری برنامه‌های فرهنگی- علمی	تعداد برنامه‌های برگزارشده	۱	منابع مالی و بشری	کمیته فرهنگی	ریاست پوهنتون	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵	۵۰۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	تقویت هویت فرهنگی
۴۰	انجام تحقیقات علمی برای حل مسائل جامعه	تعداد تحقیقات انجام شده	۵	منابع بشری	کمیته تحقیق	معاونت تحقیقات و مجله علمی و ادارت بیرونی	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵		افزایش پروژه‌های عملی و کاربردی جهت حل مسائل جامعه	
۴۱	مشارکت استادان در برنامه‌های اجتماعی	تعداد گزارش‌های مشارکت	۲	منابع بشری	ریاست پوهنخی ۱	آمرین دییپارتمنته ۱	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵	۰	بدون نیاز به بودجه	تعامل اجتماعی

پلان عملیاتی سال (۱۴۰۶) پوهنهی اقتصاد بر اساس نتایج

شماره	اهداف اساسی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار فعالیت ت طی سال	منابع مورد نیاز	مسئول اجرا	ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحويل دهی	فیصدی فعالیت‌های پلان شده در هر ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	بودجه عادی (افغان ی)	بودجه انکشی افی (افغان ی)			

اجرای پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد/۱۰۳

۱	برگزاری سمینارهای علمی- تحقیقی	تعداد سمینارهای برگزارشده	۴	منابع مالی و بشری	آمرین دیپارتمن ت‌ها	کمیته تحقیق پوهنخی و معاونیت امور مالی و اداری	۱۴۰۶/۰۲/ ۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲ ۹	۱۴۰۶/۱۲/۲ ۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۱۵۰۰ ۰	۰	خریدار ی قرطاس یه و عصریه	افزایش مهارت های تدریسی و تحقیقی استادان	
۲	نهادینه‌ساز ی، به‌روزرسان ی و استفاده مؤثر از بانک موضوعات تحقیقاتی	فیصدی استفاده و به‌روزرسان ی بانک موضوعات	۱۰۰%	منابع بشری و تخنی کی	کمیته تحقیق	آمرین دیپارتمن ت‌ها و معاونیت تحقیقات مجله علمی	۱۴۰۶/۰۱/ ۰۱	۱۴۰۶/۰۱۲/ ۲۹	۱۴۰۶/۰۱۲/ ۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۰	۰	هدایت نظام‌مند تحقیقات محصلان و استادان و کاهش تکرار موضوعا ت	انکشاف علمی و تحقیقاتی	
۳	تشویق نشر مقالات علمی استادان	تعداد مقالات علمی نشرشده	۱۰	منابع بشری	آمرین دیپارتمن ت‌ها	کمیته تحقیق	۱۴۰۶/۰۱/ ۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲ ۹	۱۴۰۶/۱۲/۲ ۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه		افزایش تولید علم
۴	تدویر سمینار مقاله نویسی در سطح پوهنتون	تعداد کنفرانس های دایر شده	۱	منابع بشری، مالی و تخنی کی	کمیته تحقیق	معاونیت تحقیقات و مجله علمی و معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۶/۰۱/ ۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲ ۹	۱۴۰۶/۱۲/۲ ۹	۱۰۰ %	۱۰۰ %	۲۰۰۰ ۰	۰	۰	۰	۰	ارتقای مهارت تحلیل ارقام و بهبود تصمیم‌گی ری		
۵	برگزاری ورکشاپ تکمیلی تدوین و بازنگری نصاب پر	تعداد ورکشاپ‌ها ی برگزار شده	۱	بشری	کمیته نصاب	آمرین دیپارتمن ت و معاونیت امور	۱۴۰۶/۰۱/ ۰۱	۱۴۰۶/۳/۳۰	۱۴۰۶/۳/۳۰	۱۰۰ %	۱۰۰ %	۰	۰	۰	۰	۰	توانمندس ازی عملی استادان در بازنگری نصاب		

۱۰۴/پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد

اساس نتایج ارزیابی و نظریات ذی‌نفعان											علمی پوهنتون						
استفاده از نتایج تحلیل در بازنگری عملی نصاب	۶		تعداد نصاب‌های بازنگری‌ش ده مبنی بر گزارش‌ها	۶ مضمون	منابع بشری	آمرین دیپارتمن ت‌ها	کمیته نصاب	۱۴۰۵/۰۴/ ۰۱	۱۴۰۵/۱۲/ ۲۹	۱۴۰۵/۱۲/ ۲۹	۴۰٪	۳۰ %	۳۰٪		بدون نیاز به بودجه	انطباق عملی نصاب‌ها با نیاز بازار کار و محصلان	
برگزاری ورکشاپ روش تحقیق برای استادان و محصلان	۷	ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی	تعداد ورکشاپ‌ها ی برگزارشده	۲	منابع مالی و بشری	آمرین دیپارتمن ت‌ها	کمیته تحقیق	۱۴۰۶/۰۴/ ۰۱	۱۴۰۶/۰۹/۳ ۰	۱۴۰۶/۰۹/۳ ۰	۵۰٪	۵۰ %	۳۰۰۰ ۰	۰	خریدار ی قرطاس یه و عصریه	ارتقای مهارت تحقیق	
اعزام استادان به بورسیه های تحصیلی ماستری و دوکتورا	۸	اعضای کادر علمی	تعداد استادان معرفی شده	۲	منابع بشری	ریاست پوهنهی	ریاست پوهنتون	۱۴۰۶/۰۱/ ۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲ ۹	۱۴۰۶/۱۲/۲ ۹	۲۵٪	۲۵ %	۲۵٪		بدون نیاز به بودجه	ارتقای سطح تحصیلی استادان به سویه ماستری و دوکتورا	
برگزاری جلسات منظم	۹	بهبود سیستم	تعداد جلسات برگزارشده	۱۲	منابع بشری	آمرین دیپارتمن ت‌ها	ریاست پوهنهی	۱۴۰۶/۰۱/ ۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲ ۹	۱۴۰۶/۱۲/۲ ۹	۲۵٪	۲۵ %	۲۵٪	۰	بدون نیاز به بودجه	تصمیم‌گی ری منظم	

اجرای پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد/۱۰۵

۱۰	اداره و رهبری	تدویر برنامه های آموزشی پلان تجارتي	تعداد برنامه های تدویر شده	۱	منابع بشري	رياست پوهنځي	معاونيت امور علمي و رياست پوهنتون	۱۴۰۶/۱۰/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹						۱۰۰ %		بدون نیاز به بودجه	ایجاد یک مدیریت سالم و پاسخگویی نیازمندی های نهاد اکادمیک و جامعه
۱۱		تطبیق لوایح و مقررات اکادمیک	فیصدی تطبیق لوایح و مقررات	۱۰۰ %	منابع بشري	آمرین دیپارتمنت ها	رياست پوهنځي	۱۴۰۶/۱۰/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۰	۰	۲۵ %	۲۵ %	بدون نیاز به بودجه	انضباط امور اداری، مالی و اکادمیک
۱۲		ارزیابی سالانه عملکرد آمرین دیپارتمنت ها بر اساس پلان عملیاتی، شفافیت و نتایج اجراآت	تعداد گزارش ها ی ارزیابی تهیه شده	۳	منابع بشري	رياست پوهنځي	آمرین دیپارتمنت ها	۱۴۰۶/۱۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹				۰	۰	۱۰۰ %	۱۰۰ %	بدون نیاز به بودجه	تقویت پاسخگویی، شفافیت اداری و بهبود مدیریت دیپارتمنت ها
۱۳		تداوم تثبیت آگاهی ده ی اخلاقی اداری در دیپارتمنت ها	تعداد جلسات آگاهی ده ی برگزار شده	۲	منابع بشري	کمیته نظم و دسیلین و ریاست پوهنځي	آمرین دیپارتمنت ها	۱۴۰۶/۱۰/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۰	۰	۲۵ %	۲۵ %	بدون نیاز به بودجه	نهادینه شدن اخلاقی اداری و بهبود رفتار سازمانی

۱۰۶/ پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد

۱۴		نظارت بر حضور و غیاب استادان	تعداد گزارش‌های حضور و غیاب	۲	منابع بشری	آمرین دیپارتمن‌تها	مدیر تدریسی	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	نظم کاری
۱۵	نظارت، ارزیابی و ارتقای کیفیت علمی و آموزشی پوهنهی	تطبیق معیارهای تضمین کیفیت نهیه مستندات لازم	فیصدی پیشرفت تطبیق معیارها	۱۰۰%	منابع بشری	کمیته تضمین کیفیت	معاونیت امور علمی و آمریت ارتقای کیفیت	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%			بودجه نیاز نیست	تثیت جایگاه پوهنهی
۱۶		تدویر سیمناهای آموزشی برای ارتقای کیفیت	تعداد سیمناهای برگزار شده	۱	بشری	کمیته تضمین کیفیت	معاونیت امور علمی و آمریت ارتقای کیفیت	۱۴۰۶/۰۴/۰۱	۱۴۰۶/۷/۳۰	۱۴۰۶/۷/۳۰		۱۰۰%					بودجه نیاز نیست	ارتقای پوهنهی در سطح پوهنتون
۱۷		نظارت بر کیفیت تدریس استادان	تعداد گزارش‌های نظارت بر تدریس	۲	منابع بشری	کمیته تضمین کیفیت	دیپارتمن‌تها	۱۴۰۶/۰۳/۰۱	۱۴۰۶/۰۹/۲۹	۱۴۰۶/۰۹/۲۹	۵۰%	۵۰%			۰	۰	بدون نیاز به بودجه	بهبود تدریس
۱۸		تطبیق پلان بهبود کیفیت تدریس	فیصدی تطبیق پلان بهبود کیفیت	۵۰%	منابع بشری	آمرین دیپارتمن‌تها	کمیته تضمین کیفیت	۱۴۰۶/۰۴/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۰%	۳۰%	۳۰%	۲۰%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	ارتقای آموزش
۱۹	انکشاف خدمات تحصیلی و توسعه آموزش	آموزش کارمندان محصلان از سیستم HEMIS	تعداد ورکشاپ‌های آموزشی برگزار شده	۲	منابع بشری و تخنیکی	کمیته E-learning	ریاست پوهنهی و آمریت آی تی پوهنتون	۱۴۰۶/۰۵/۰۱	۱۴۰۶/۰۹/۳۰	۱۴۰۶/۰۹/۳۰		۵۰%	۵۰%		۰	۰	بدون نیاز به بودجه	توانمندسازی

اجرای پلان استراتژیک پوهنچی اقتصاد/۱۰۷

۲۰	الکترونی کی	استفاده از سیستم مدیریت آموزشی (HEMIS)	فیصدی استفاده از سیستم HEMIS	۱۰۰٪	منابع بشری تخنی کی	کمیته آموزش الکترونی ک	آمرین دیپارتمن ت ومدریت عمومی تدریسی	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	بودجه نیاز نیست	
۲۱		آماده سازی مواد درسی ساده الکترونی کی (PDF) و پاورپوینت (	تعداد مواد درسی تهیه شده	۱۰	منابع بشری و تخنی کی	آمرین دیپارتمن ت ها	کمیته E-learning	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۳۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۲۰٪	۰	بدون نیاز به بودجه	ارتقای کیفیت محتوای آموزشی، به روز شدن منابع درسی و بهبود فهم محصلان در صنوف درسی.
۲۲	توسعه و تجهیز	تجهیز صنف کمپیوتر	فیصدی پیشرفت تجهیز صنف	۲۰٪	منابع مالی و بشری	ریاست پوهنخی	معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۳۰٪	۲۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۰	مصار ف مرتبط با اجرای فعالیت	فضای آموزشی بهتر
۲۳	زیرساخت ها	تجهیز صنف تدریسی (LCD)	تعداد تجهیزات خریداری شده	۶	منابع مالی و بشری	ریاست پوهنخی	معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۶/۰۳/۰۱	۱۴۰۶/۰۹/۳۰	۱۴۰۶/۰۹/۳۰	۴۰٪	۴۰٪	۴۰٪	۲۰٪	۰	مصار ف مرتبط با اجرای فعالیت	افزایش کیفیت آموزش و تدریس

۱۰۸/پلان استراتیژیک پوهنهی اقتصاد

۲۴	بهبود کتابخانه پوهنهی	فیصدی پیشرفت بهبود کتابخانه	۲۰٪	منابع مالی و بشری	ریاست پوهنهی	کمیته پوهنتون و معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۶/۰۲/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۲۰۰۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	دسترسی منابع
۲۵	بهبود فضای اداری دیپارتمنت ها	فیصدی پیشرفت بهبود فضای اداری	۳۰٪	منابع مالی و بشری	ریاست پوهنهی	معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۶/۰۴/۰۱	۱۴۰۶/۱۱/۳۰	۱۴۰۶/۱۱/۳۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۵۰٪	۰	۳۰۰۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	محیط کاری بهتر
۲۶	نظارت بر حفظ و مراقبت تجهیزات	تعداد گزارش های نظارتی	۲	منابع بشری	ریاست پوهنهی	کارکنان خدماتی پوهنهی	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	کاهش ضایعات
۲۷	برگزاری سمینارهای مهارت های تحقیقاتی برای محصلان	تعداد ورکشاپ های برگزار شده	۲	منابع مالی و بشری	کمیته تحقیق	آمرین دیپارتمنت ها	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۰۹/۳۰	۱۴۰۶/۰۹/۳۰	۴۰٪	۴۰٪	۴۰٪	۴۰٪	۴۰٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	ارتقای مهارت های تحقیق محصلان
۲۸	نظارت بر اجرای تحقیقات محصلان	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	۲	منابع بشری	آمرین دیپارتمنت ها	کمیته تحقیق	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	بهبود کیفیت تحقیقات
۲۹	برگزاری سمینارهای مهارت های تحصیلی	تعداد سمینارهای برگزار شده	۲	منابع مالی و بشری	آمرین دیپارتمنت ها	امور محصلان	۱۴۰۶/۰۴/۰۱	۱۴۰۶/۱۰/۳۰	۱۴۰۶/۱۰/۳۰	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۰	۱۰۰۰	مصارف مرتبط با	توانمندی محصلان

اجرای پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد/۱۰۹

[illegible]

۱۱۰/پلان استراتیژیک پوهنهی اقتصاد

۳۴		نظارت بر مصارف دیپارتمنت	تعداد گزارش‌های نظارتی مالی	۲	منابع بشری	ریاست پوهنهی	آمرین دیپارتمنت‌ها	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	شفافیت مالی
۳۵		پیگیری، فعال‌سازی و تطبیق عملی تفاهنامه‌های همکاری علمی امضا شده	تعداد تفاهنامه‌های فعال شده و دارای فعالیت مشترک	۴	منابع بشری	ریاست پوهنهی	معاونیت امور علمی و ریاست پوهنتون	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	تبدیل تفاهنامه‌ها از حالت تشریفاتی به همکاری عملی
۳۶	توسعه روابط اکادمیک و تقویت نقش	برگزاری برنامه‌های مشترک علمی	تعداد برنامه‌های مشترک	۲	منابع بشری	کمیته تحقیق	نهادهای همکار	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۰	۱۰۰۰۰	مصارف قرطاس و عصریه	تبادل تجارب
۳۷	پوهنهی اجتماعی	برگزاری سمینار اقتصادی برای جامعه	تعداد سمینارهای برگزار شده	۲	منابع مالی و بشری	آمرین دیپارتمنت‌ها	ادارات محلی	۱۴۰۶/۰۷/۰۱	۱۴۰۶/۱۱/۳۰	۱۴۰۶/۱۱/۳۰	۵۰%	۵۰%	۵۰%	۵۰%	۰	۱۵۰۰۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	خدمت اجتماعی
۳۸		ارائه مشاوره اقتصادی به نهادها	تعداد جلسات مشاوره	۵	منابع بشری	آمرین دیپارتمنت‌ها	ادارات محلی	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	پیوند جامعه و پوهنتون
۳۹		برگزاری برنامه‌های فرهنگی- علمی	تعداد برنامه‌های برگزار شده	۱	منابع مالی و بشری	کمیته فرهنگی	ریاست پوهنتون	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۰	۵۰۰۰	مصارف مرتبط با	تقویت هویت فرهنگی

اجرای پلان استراتژیک پوهنچی اقتصاد/۱۱۱

		اجرای فعالیت																
۴۰		انجام تحقیقات علمی برای حل مسائل جامعه	تعداد تحقیقات انجام شده	۵	منابع بشری	کمیته تحقیق	معاونیت و مجله علمی و اداری بیرونی	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	افزایش پروژه‌های عملی و کاربردی جهت حل مسائل جامعه			
۴۱		مشارکت اساتید در برنامه‌های اجتماعی	تعداد گزارش‌های مشارکت	۳	منابع بشری	ریاست پوهنخی	آمرین دبیران تها	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	بدون نیاز به بودجه	تعامل اجتماعی		

پلان عملیاتی سال (۱۴۰۷) پوهنچی اقتصاد بر اساس نتایج

شماره	اهداف اساسی	فعالیت‌های عمده	شاخص	مقدار فعالیت طی سال	منابع مورد نیاز	مسئول اجرا	ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	فیصدی فعالیت‌های پلان شده در هر ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	بودجه عادی (افغانی)	بودجه انکشافی (افغانی)			
۱	انکشاف برنامه‌های علمی و تحقیقاتی	برگزاری سیمینارهای علمی-تحقیقی	تعداد سیمینارهای برگزار شده	۳	منابع مالی و بشری	آمرین دبیران تها	کمیته تحقیق و پوهنچی و معاونیت امور مالی و اداری	۱۴۰۷/۰۲/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۱۵۰۰۰	۰	خریداری قرطاسیه و عصریه	افزایش مهارت‌های تدریسی و تحقیقی اساتید	

۱۱۲/پلان استراتیژیک پوهنهی اقتصاد

۲	نهاده سازی کامل و استفاده سراسری از بانک موضوعات تحقیقاتی	فصلی استفاده و بانک موضوعات	۱۰۰٪	منابع بشری و تخنی کی	کمیته تحقیق	آمرین دیپارتمنته ا و معاونیت تحقیقات مجله علمی	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۰۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	هدایت نظام مند تحقیقات محصلان و اساتدان و حذف تکرار موضوعات تحقیقاتی
۳	تشویق نشر مقالات علمی اساتدان	تعداد مقالات علمی نشر شده	۱۰	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ا	کمیته تحقیق	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	افزایش تولید علم
۴	تدویر سیمینار تحلیل داده های مقطعی و زمانی توسط سافت ویر Eviews در سطح پوهنتون	تعداد کنفرانس های دایر شده	۱	منابع بشری و مالی و تخنی کی	کمیته تحقیق	معاونیت تحقیقات و مجله علمی و معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۰۰٪	۲۰۰۰۰					ارتقای مهارت تحلیل ارقام و بهبود تصمیم گیری
۵	تطبیق، تثبیت و ارزیابی نتایج بازنگری نصابها در دیپارتمنتها	تعداد گزارش های ارزیابی تطبیق نصاب	۲	بشری	کمیته نصاب	آمرین دیپارتمنت معاونیت امور علمی پوهنتون	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪			اطمینان از اثربخشی نصابهای بازنگری شده و بهبود کیفیت آموزش
۶	تثبیت و ارزیابی کیفیت نصابهای بازنگری شده	تعداد گزارش های ارزیابی تطبیق نصاب	۶ گزار ش	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ا	کمیته نصاب	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪			انطباق عملی نصابها با نیاز بازار کار و محصلان

اجرای پلان استراتژیک پوهنچی اقتصاد/۱۱۳

۷	ارتقای ظرفیت علمی و اعضای کادر علمی	ورگزارای روش تحقیق برای استادان و محصلان	تعداد ورگزارشهای برگزارشده	۲	منابع مالی و بشری	کمیته تحقیق	آمرین دیپارتمنته ۱	۱۴۰۷/۰۴/۰۱	۱۴۰۷/۰۹/۳۰	۱۴۰۷/۰۹/۳۰	۵۰٪	۵۰٪	۳۰۰۰۰	۰	خریدار ی قرطاسیه و عصریه	ارتقای مهارت تحقیق
۸	اعزام استادان به بورسیه های تحصیلی و ماستری و دوکتورا	تعداد استادان معرفی شده	۲	منابع بشری	ریاست پوهنچی	ریاست پوهتون	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪			بدون نیاز به بودجه	ارتقای سطح تحصیلی استادان به سوبه ماستری و دوکتورا
۹	بهبود سیستم اداره	برگزاری جلسات منظم	تعداد جلسات برگزارشده	۱۲	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	ریاست پوهنچی	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	بدون نیاز به بودجه	تصمیم گیری منظم
۱۰		تدویرسمینار آموزشی گزارش نویسی در سطح پوهتون	تعداد برنامه های تدویرشده	۱	منابع بشری	ریاست پوهنچی	معاونیت امور علمی و ریاست پوهتون	۱۴۰۷/۱۰/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹			۱۰۰٪		بدون نیاز به بودجه	ایجاد یک مدیریت سالم و پاسخگوی نیازمندی های نهاد اکادیمیک و جامعه
۱۱		تطبیق لوابح و مقررات اکادیمیک	فصدی تطبیق لوابح و مقررات	۱۰۰٪	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	ریاست پوهنچی	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	بدون نیاز به بودجه	انضباط امور اداری، مالی و اکادیمیک
۱۲		ارزیابی سالانه عملکرد آمرین دیپارتمنتها بر اساس پلان عملیاتی، شفافیت و	تعداد گزارش های ارزیابی تهیه شده	۳	منابع بشری	ریاست پوهنچی	آمرین دیپارتمنت ها	۱۴۰۷/۱۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹			۱۰۰٪	۰	بدون نیاز به بودجه	تقویت پاسخگویی، شفافیت اداری و بهبود مدیریت دیپارتمنته ۱

۱۱۴/پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد

		تایج اجراآت																
۱۳		نظارت، ارزیابی و اصلاح رعایت اصول اخلاق اداری در دیپارتمنته	تعداد گزارش های نظارتی و اصلاحی	۲	منابع بشری	کمیته نظم و دسپلین و ریاست پوهنهی	آمرین دیپارتمنته ۱	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	نهادینه شدن عملی اخلاق اداری و بهبود رفتار سازمانی	
۱۴		نظارت بر حضور و غیاب استادان	تعداد گزارش های حضور و غیاب	۲	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	مدیر تدریسی	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	نظم کاری	
۱۵	نظارت، ارزیابی و ارتقای کیفیت علمی و آموزشی پوهنهی	تطبیق معیارهای تضمین کیفیت تهیه مستندات لازم	فیصدی پیشرفت تطبیق معیارها	۱۰۰%	منابع بشری	کمیته تضمین کیفیت	معاونیت امور علمی و آمریت ارتقای کیفیت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵%			بودجه نیاز نیست	تثیت جایگاه پوهنهی	
۱۶		برگزاری سمینار آموزشی هدفمند بر اساس تایج نظارت و ارزیابی تضمین کیفیت	تعداد سمینارهای برگزار شده	۱	بشری	کمیته تضمین کیفیت	معاونیت امور علمی و آمریت ارتقای کیفیت	۱۴۰۷/۰۴/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۳۰	۱۴۰۷/۱۲/۳۰		۱۰۰ %				بودجه نیاز نیست	بهبود هدفمند کیفیت آموزش و ارتقای جایگاه پوهنهی در سطح پوهنتون	

اجرای پلان استراتژیک پوهنحی اقتصاد/۱۱۵

۱۷	نظارت بر کیفیت تدریس استادان	تعداد گزارش‌های نظارت بر تدریس	۲	منابع بشری	کمیته تضمین کیفیت	دیارتمت ۱	۱۴۰۷/۰۳/۰۱	۱۴۰۷/۰۹/۲۹	۱۴۰۷/۰۹/۲۹	۵۰ %	۵۰ %	۰	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	بهبود تدریس
۱۸	تطبيق پلان بهبود کیفیت تدریس	فصدی تطبيق پلان بهبود کیفیت	۵۰٪	منابع بشری	آمرین دیارتمت ۱	کمیته تضمین کیفیت	۱۴۰۷/۰۴/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۰ %	۳۰ %	۲۰٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	ارتقای آموزش
۱۹	آموزش محصلان از سیستم HEMIS	تعداد ورکشاپ‌های آموزشی برگزار شده	۱	منابع بشری و تخنی کی	کمیته E-learning	ریاست پوهنخی و آمریت آی تی پوهنتون	۱۴۰۷/۰۵/۰۱	۱۴۰۷/۰۹/۳۰	۱۴۰۷/۰۹/۳۰	۵۰ %	۵۰ %	۰	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	توانمندسازی
۲۰	انکشاف خدمات تحصیلی و توسعه آموزش الکترونیکی	تثبیت، کنترول کیفیت و استفاده تحلیلی از سیستم مدیریت آموزشی (HEMIS)	۱۰۰٪	منابع بشری تخنی کی	کمیته آموزش الکترونیک	آمرین دیارتمت و مدیریت عمومی تدریسی	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵٪	۰	۰	بودجه نیاز نیست	بهبود مدیریت آموزشی، تصمیم‌گیری مبتنی بر داده و شفافیت امور تدریسی
۲۱	آماده‌سازی مواد درسی الکترونیکی (PDF و پاورپوینت)	تعداد مواد درسی تهیه شده	۸	منابع بشری و تخنی کی	آمرین دیارتمت ۱	E-learning	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۳۰ %	۳۰ %	۲۰٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	ارتقای کیفیت محتوای آموزشی، به‌روزرشدن منابع درسی و بهبود فهم محصلان در درسی.
۲۲	توسعه و تجهیز زیرساخته ۱	تجهیز صنف کمپیوتر	۲۰٪	منابع مالی و بشری	ریاست پوهنخی	معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۳۰ %	۲۰ %	۲۰٪	۰	۲۰۰۰۰۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	فضای آموزشی بهتر

۱۱۶/پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد

۲۳		تجهیز صنوف تدریسی (LCD)	تعداد تجهیزات خریداری شد ۵	۲	منابع مالی و بشری	ریاست پوهنهی	معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۷/۰۳/۰۱	۱۴۰۷/۰۹/۳۰	۱۴۰۷/۰۹/۳۰	۴۰ %	۴۰ %	۲۰ %	۰	۷۰۰۰۰	مصارف مرتبط با اجرایی فعالیت	افزایش کیفیت آموزش و تدریس
۲۴		بهبود کتابخانه پوهنهی	فیصدی بیشرفت بهبود کتابخانه	۲۰%	منابع مالی و بشری	ریاست پوهنهی	کمیته کتابخانه پوهنتون و معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۷/۰۲/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵%	۰	۲۰۰۰۰	مصارف مرتبط با اجرایی فعالیت	دسترسی منابع
۲۵		بهبود فضای اداری دیپارتمنت‌ها	فیصدی بیشرفت بهبود فضای اداری	۲۰%	منابع مالی و بشری	ریاست پوهنهی	معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۷/۰۴/۰۱	۱۴۰۷/۱۱/۳۰	۱۴۰۷/۱۱/۳۰	۲۵ %	۲۵ %	۵۰%	۰	۳۰۰۰۰	مصارف مرتبط با اجرایی فعالیت	محیط کاری بهر
۲۶		تداوم نظارت، کنترول و بهبود حفظ و مراقبت تجهیزات آموزشی و اداری	تعداد گزارش‌های نظارتی و اصلاحی	۲	منابع بشری	ریاست پوهنهی	کارکنان خدماتی پوهنهی	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	کاهش ضایعات، افزایش عمر تجهیزات و استفاده از امکانات
۲۷	دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و ارائه خدمات مؤثر به محصّلان	برگزاری سمینار مهارت‌های تحقیقاتی برای محصّلان	تعداد ورکشاپ‌های برگزارشده	۲	منابع مالی و بشری	کمیته تحقیق	آمرین دیپارتمنت‌ه ۱	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰۹/۳۰	۱۴۰۷/۰۹/۳۰	۴۰ %	۳۰ %	۴۰%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	ارتقای مهارت‌های تحقیق محصّلان
۲۸		نظارت بر اجرایی تحقیقات محصّلان	تعداد گزارش‌های نظارتی تهیه شده	۲	منابع بشری	آمرین دیپارتمنت‌ه ۱	کمیته تحقیق	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	بهبود کیفیت تحقیقات
۲۹		برگزاری سمینار مهارت‌های تحصیلی	تعداد سمینارهای برگزارشده	۲	منابع مالی و بشری	آمرین دیپارتمنت‌ه ۱	امور محصّلان	۱۴۰۷/۰۴/۰۱	۱۴۰۷/۱۰/۳۰	۱۴۰۷/۱۰/۳۰	۵۰ %	۵۰ %	۵۰%	۱۰۰۰۰	۰	مصارف مرتبط با اجرایی فعالیت	توانمندی محصّلان

اجرای پلان استراتژیک پوهنچی اقتصاد/۱۱۷

۳۰		جلسات مشورتی با محصلان	تعداد جلسات مشورتی	۴	منابع بشری	استادان رهنما	آمرین دیپارتمنته ا و ریاست پوهنچی	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	افزایش رضایت	
۳۱		معرفی محصلان به دوره‌های کارآموزی مرتبط با دیپارتمنت	تعداد محصلان معرفی شده به دوره‌های کارآموزی	۱ برنامه در سال	منابع بشری	ریاست پوهنچی	آمرین دیپارتمنت و آمریت انجام محصلان	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰۹/۲۹	۱۴۰۷/۰۹/۲۹	۴۰ %	۴۰ %	۲۰ %			بودجه نیاز نیست	افزایش مهارت‌های عملی و آمادگی شغلی محصلان	
۳۲		تداوم نظارت، تحلیل نتایج و اصلاح رویه‌های مرتبط با عدالت آموزشی در پوهنچی	تعداد گزارش‌های نظارتی و اصلاحی	۱	منابع بشری	ریاست پوهنچی	کمیته نظم و دسپلین	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	تضمین عملی عدالت آموزشی و بهبود دسترسی محصلان به خدمات آموزشی	
۳۳	کسب استقلالی مالی، افزایش عواید و بهبود مدیریت منابع و مصارف	آغاز تطبیق عملی پروژه‌های عایداتی کم‌ریسک و قابل اجرا در سطح پوهنچی پس از طی مراحل قانونی	میزان عاید به دست آمده (فغانی)	حداقل ۱ ل پروژه فعال	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ا	ریاست پوهنچی و معاونیت امور مالی و اداری	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	شروع عایدزایی مشروع، تقویت خودکفایی نسبی و تجربه عملی مدیریت عواید	
۳۴		نظارت بر مصارفات دیپارتمنت‌ها	تعداد گزارش‌های نظارت مالی	۲	منابع بشری	ریاست پوهنچی	آمرین دیپارتمنته ا	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	شفافیت مالی	

۱۱۸/پلان استراتیژیک پوهنهی اقتصاد

۳۵	توسعه روابط اکادمیک و تقویت نقش اجتماعی پوهنهی	تداوم، تعمیق و مستندسازی تطبیق عملی تفاهنامههای همکاری علمی فعال	تعداد تفاهنامههای فعال دارای فعالیت مشترک مستند	۴	منابع بشری	ریاست پوهنهی	معاونیت امور علمی و ریاست پوهنتون	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	تثبیت همکاریهای علمی مؤثر و افزایش نقش اجتماعی پوهنهی
۳۶		برگزاری برنامههای مشترک علمی	تعداد برنامههای مشترک	۲	منابع بشری	کمیته تحقیق	نهادهای همکار	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۰	۱۰۰۰۰	مصارف قرطاسیه و عصریه	تبادل تجارب
۳۷		برگزاری سمینار اقتصادی برای جامعه	تعداد سمینارهای برگزار شده	۲	منابع مالی و بشری	آمرین دبیارتمته ا	ادارات محلی	۱۴۰۷/۰۷/۰۱	۱۴۰۷/۱۱/۳۰	۱۴۰۷/۱۱/۳۰	۵۰ %	۵۰ %	۵۰ %	۵۰ %	۰	۱۵۰۰۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	خدمت اجتماعی
۳۸		ارائه مشاوره اقتصادی به نهادهای	تعداد جلسات مشاوره	۵	منابع بشری	آمرین دبیارتمته ا	ادارات محلی	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	پیوند جامعه و پوهنتون
۳۹		برگزاری برنامههای فرهنگی- علمی	تعداد برنامههای برگزار شده	۱	منابع مالی و بشری	کمیته فرهنگی	ریاست پوهنتون	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۰	۵۰۰۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	تقویت هویت فرهنگی
۴۰		انجام تحقیقات علمی برای حل مسائل جامعه	تعداد تحقیقات انجام شده	۵	منابع بشری	کمیته تحقیق	معاونیت تحقیقات و مجله علمی و ادارت بیرونی	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %				افزایش پروژههای علمی و کاربردی جهت حل مسائل جامعه
۴۱		مشارکت استادان در برنامههای اجتماعی	تعداد گزارشهای مشارکت	۴	منابع بشری	ریاست پوهنهی	آمرین دبیارتمته ا	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۲۵ %	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	تعامل اجتماعی

اجرای پلان استراتژیک پوهنچی اقتصاد/۱۱۹

پلان عملیاتی سال (۱۴۰۸) پوهنچی اقتصاد بر اساس نتایج

شماره	اهداف اساسی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار فعالیت طی سال	منابع مورد نیاز	مسئول اجرا	ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	فیصدی فعالیت های پلان شده در هر ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف انت	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	بودجه عادی (افغانی)	بودجه انکشافی (افغانی)			
۱	انکشاف برنامه های علمی و تحقیقاتی	برگزاری سمینارهای علمی-تحقیقی	تعداد سمینارهای برگزار شده	۳	منابع مالی و بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	کمیته تحقیق پوهنچی و معاونیت امور مالی و اداری	۱۴۰۸/۰۲/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۱۵۰۰۰	۰	خریداری مهارت های تدریسی و تحقیقی استادان	افزایش مهارت های تدریسی و تحقیقی استادان	
۲		نهادینه سازی کامل الزام استفاده و به روزرسانی منظم بانک موضوعات تحقیقاتی در دیپارتمنت ها	فیصدی استفاده سراسری و به روزرسانی بانک موضوعات	۱۰۰٪	منابع بشری و تخنکی	کمیته تحقیق	آمرین دیپارتمنته ۱ و معاونیت تحقیقات مجله علمی	۱۴۰۸/۰۲/۰۱	۱۴۰۸/۰۲/۲۹	۱۴۰۸/۰۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۰	۰	هدایت نظام مند تحقیقات محصلان و استادان. حذف تکرار موضوعات و تنبیه نظم تحقیقات	هدایت نظام مند تحقیقات محصلان و استادان. حذف تکرار موضوعات و تنبیه نظم تحقیقات	

۱۲۰/پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد

۳		تشویق نشر مقالات علمی استادان	تعداد مقالات علمی نشر شده	۱۲	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	کمیته تحقیق	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	افزایش تولید علم
۴		تدویر سمینار تحلیل داده های پانل توسط سافت ویبر Stata در سطح پوهنتون	تعداد کنفرانس های دایر شده	۱	منابع بشری، مالی و تخی کی	کمیته تحقیق	معاونیت تحقیقات و مجله علمی و معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۸/۱۰/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹				۱۰۰%	۲۰۰۰۰		خریداری قرطاسیه و عصریه	ارتقای مهارت تحلیل ارقام و بهبود تصمیم گیری
۵		تطبیق، تثبیت و ارزیابی نهایی نتایج بازنگری نصاب ها در دیپارتمنت ها	تعداد گزارش های ارزیابی تطبیق نصاب	۲	بشری	کمیته نصاب	آمرین دیپارتمنت و معاونیت امور علمی پوهنتون	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%					اطمینان از اثربخشی نصاب های بازنگری شده و بهبود کیفیت آموزش
۶	ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی اعضای کادر علمی	برگزاری ورکشاپ و روش تحقیق برای محصلان	تعداد ورکشاپ ها ی برگزار شده	۲	منابع مالی و بشری	کمیته تحقیق	آمرین دیپارتمنته ۱	۱۴۰۸/۰۴/۰۱	۱۴۰۸/۰۹/۳۰	۱۴۰۸/۰۹/۳۰		۵۰%	۵۰%		۳۰۰۰۰	۰	خریداری قرطاسیه و عصریه	ارتقای مهارت تحقیق
۷		اعزام استادان به بورسیه های تحصیلی و ماستری و دوکتورا	تعداد استادان معرفی شده	۳	منابع بشری	ریاست پوهنهی ریاست	ریاست پوهنتون	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%				بدون نیاز به بودجه	ارتقای سطح تحصیلی استادان به سویه ماستری و دوکتورا
۸	بهبود سیستم اداره و رهبری	برگزاری جلسات منظم	تعداد جلسات برگزار شده	۱۲	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	ریاست پوهنهی	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۲۵%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	تصمیم گیری منظم

اجرای پلان استراتژیک پوهنچی اقتصاد/۱۲۱

۹	تدویر سمینار آموزشی در زمینه نحوه تدوین و ساختن پلان استراتژیک پوهنچی و دیپارتمنت‌ها	تعداد برنامه های تدویر شده	۱	منابع بشری	ریاست پوهنچی	معاونیت امور علمی و ریاست پوهنتون	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۰۳/۳۰	۱۴۰۸/۰۳/۳۰	۱۰۰ %						بدون نیاز به بودجه	ارتقای ظرفیت مدیریتی، ایجاد درک مشترک از برنامه‌ریزی استراتژیک و آمادگی برای تدوین پلان بعدی
۱۰	تطبیق لوایح و مقررات و مقررآت	فیصدی تطبیق لوایح و مقررآت	۱۰۰%	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	ریاست پوهنچی	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵ %	۲۵ %	۲۵%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	انضباط امور اداری، مالی و اکادمیک
۱۱	ارزیابی سالانه عملکرد آمرین دیپارتمنت‌ها بر اساس پلان عملیاتی، شفافیت و نتایج اجراآت	تعداد گزارش های ارزیابی تهیه شده	۳	منابع بشری	ریاست پوهنچی	آمرین دیپارتمنت ها	۱۴۰۸/۱۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹					۰	۰	بدون نیاز به بودجه	تقویت پاسخگویی، شفافیت اداری و بهبود مدیریت دیپارتمنت‌ها
۱۲	ارزیابی و اصلاح رعایت اصول اخلاق اداری در دیپارتمنت	تعداد گزارش های نظارتی و اصلاحی	۲	منابع بشری	کمیته نظم و دیسپلین و ریاست پوهنچی	آمرین دیپارتمنته ۱	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵%	۲۵ %	۲۵ %	۲۵%	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	نهادینه شدن عملی اخلاق اداری و بهبود رفتار سازمانی

۱۲۲/پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد

۱۳	آغاز فرآیند تدوین پلان استراتژیک ۵ساله بعدی پوهنهی	تدوین پیش‌نویس پلان استراتژیک جدید و گزارش تحلیلی	۱۰۰٪	منابع بشری و تخیلی	کمیته پلان استراتژیک	معاونیت امور علمی و ریاست پوهنتون	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۱/۲۹	۱۴۰۸/۱۱/۳۰	۲۰٪	۴۰٪	۴۰٪	بدون نیاز به بودجه	آمادگی علمی و ساختاری برای تدوین پلان استراتژیک ۵ساله آینده و جلوگیری از وقفه در پلان‌گذاری
۱۴	نظارت بر حضور و غیاب اساتدان	تعداد گزارش‌های حضور و غیاب	۲	منابع بشری	آمرین دبیرانمت‌ه ا	مدیر تدریسی	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	بدون نیاز به بودجه	نظم کاری
۱۵	تطبیق معیارهای تضمین کیفیت تهیه مستندات لازم	فیصدی پیشرفت تطبیق معیارها	۱۰۰٪	منابع بشری	کمیته تضمین کیفیت	معاونیت امور علمی و آمریت ارتقای کیفیت	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	بودجه نیاز نیست	تثبیت جایگاه پوهنهی
۱۶	نظارت، ارزیابی و ارتقای کیفیت علمی و آموزشی پوهنهی	تهیه گزارش جامع دستاوردهای تضمین کیفیت در دوره پلان ۵ساله	۱	بشری	کمیته تضمین کیفیت	معاونیت امور علمی و آمریت ارتقای کیفیت	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۳/۳۰	۱۴۰۸/۳/۳۰	۱۰۰٪			بودجه نیاز نیست	مستندسازی دستاوردهای تضمین کیفیت، ارزیابی نهایی تحقق اهداف و فراهم‌سازی مبنای علمی برای پلان استراتژیک بعدی

اجرای پلان استراتژیک پوهنچی اقتصاد/۱۲۳

۱۷		نظارت بر کیفیت تدریس استادان	تعداد گزارش‌های نظارت بر تدریس	۲	منابع بشری	کمیته تضمین کیفیت	دیارتمت ۱	۱۴۰۸/۰۳/۰۱	۱۴۰۸/۰۹/۲۹	۱۴۰۸/۰۹/۲۹	۵۰٪	۵۰٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	بهبود تدریس
۱۸		تطبیق پلان بهبود کیفیت تدریس	فیصدی تطبیق پلان بهبود کیفیت	۵۰٪	منابع بشری	آمرین دیارتمت ۱	کمیته تضمین کیفیت	۱۴۰۸/۰۴/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۰٪	۳۰٪	۳۰٪	۰	بدون نیاز به بودجه	ارتقای آموزش
۱۹		آموزش محصلان از سیستم HEMIS	تعداد ورکشاپ‌ها ی آموزشی برگزار شده	۱	منابع بشری و تکنی کی	کمیته E-learning	ریاست پوهنچی و آمریت آی تی پوهنتون	۱۴۰۸/۰۵/۰۱	۱۴۰۸/۰۶/۳۰	۱۴۰۸/۰۶/۳۰	۵۰٪	۵۰٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	توانمندسازی
۲۰	انکشاف خدمات تحصیلی و توسعه آموزش الکترونیک	تثبیت نهایی، کنترل کیفیت و استفاده تحلیلی از سیستم مدیریت آموزشی (HEMIS) در تمام دیارتمت‌ها	فیصدی تکمیل و صحت معلومات ثبت شده در سیستم	۱۰۰٪	منابع بشری تکنی کی	کمیته آموزش الکترونیک	آمرین دیارتمت و مدیریت عمومی تدریسی	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۰۶/۲۹	۱۴۰۸/۰۶/۲۹	۵۰٪	۵۰٪			بودجه نیاز نیست	بهبود مدیریت آموزشی، تصمیم‌گیری مبتنی بر داده، شفافیت امور تدریسی و ایجاد زیربنای معلوماتی پایدار برای پلان بعدی
۲۱		تکمیل، به‌روزرسانی نهایی و استانداردسازی مواد درسی الکترونیکی (PDF) باورپوینت برای مضامین تدریسی	تعداد مضامین دارای مواد درسی الکترونیکی کامل و به‌روز	۱۰۰٪	منابع بشری و تکنی کی	آمرین دیارتمت ۱	کمیته E-learning	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	بدون نیاز به بودجه	تثبیت آموزش الکترونیکی، بهبود کیفیت تدریس و فراهم‌سازی منابع پایدار آموزشی برای دوره بعدی

۱۲۴/پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد

۲۲	توسعه و تجهیز زیرساخته ^۱	تجهیز صنف کمپیوتر	فیصدی پیشرفت تجهیز صنف	۲۰٪	منابع مالی و بشری	ریاست پوهنهی	معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۳۰٪	۲۰٪	۳۰٪	۲۰٪	۰	۲۰۰۰۰۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	فضای آموزشی بهتر
۲۳		بهبود کتابخانه پوهنهی	فیصدی پیشرفت بهبود کتابخانه	۲۰٪	منابع مالی و بشری	ریاست پوهنهی	کمیته کتابخانه پوهتون و معاونیت مالی و اداری	۱۴۰۸/۰۲/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۲۰۰۰۰۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	دسترسی منابع
۲۴		تداوم نظارت، کنترل، اصلاح نواقص و جمع بندی وضعیت و حفظ و مراقبت تجهیزات آموزشی و اداری	تعداد گزارش های نظارتی و اصلاحی نهایی	۱	منابع بشری	ریاست پوهنهی	کارکنان خدماتی پوهنهی	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	کاهش ضایعات، افزایش عمر تجهیزات، استفاده بهینه از امکانات و ثبت نهایی دارایی ها
۲۵		برگزاری سمینار مهارت های تحقیقاتی برای محصلان	تعداد ورکشاپ ها ی برگزار شده	۲	منابع مالی و بشری	کمیته تحقیق	آمرین دبیرانتمنه ^۱	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۰۹/۳۰	۱۴۰۸/۰۹/۳۰	۴۰٪	۳۰٪	۴۰٪	۴۰٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	ارتقای مهارت های تحقیق محصلان
۲۶	عالی و ارائه خدمات مؤثر به محصلان	نظارت بر اجرای تحقیقات محصلان	تعداد گزارش های نظارتی تهیه شده	۲	منابع بشری	آمرین دبیرانتمنه ^۱	کمیته تحقیق	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	بهبود کیفیت تحقیقات
۲۷		برگزاری سمینار مهارت های تحصیلی	تعداد سمینارهای برگزار شده	۲	منابع مالی و بشری	آمرین دبیرانتمنه ^۱	امور محصلان	۱۴۰۸/۰۴/۰۱	۱۴۰۸/۱۰/۳۰	۱۴۰۸/۱۰/۳۰	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۰	۱۰۰۰۰۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	توانمندی محصلان

اجرای پلان استراتژیک پوهنچی اقتصاد/۱۲۵

۲۸		جلسات مشورتی با محصلان	تعداد جلسات مشورتی	۴	منابع بشری	استادان رهنما	آمرین دیپارتمنته ا و ریاست پوهنخی	۱۴۰۸/۰۱/۰۱ ۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵ %	۲۵ %	۲۵٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	افزایش رضایت	
۲۹		تداوم، تثبیت و ارزیابی نهایی معرفی محصلان به دوره‌های کارآموزی مرتبط با دیپارتمنت‌ها	تعداد برنامه‌های کارآموزی اجرا شده و گزارش ارزیابی نهایی	۱ برنامه در سال	منابع بشری	ریاست پوهنخی	آمرین دیپارتمنت و آمریت انسانجام محصلان	۱۴۰۸/۰۱/۰۱ ۱	۱۴۰۸/۰۹/۲۹	۱۴۰۸/۰۹/۲۹	۴۰٪	۴۰ %	۳۰ %			بودجه نیاز نیست	افزایش مهارت‌های عملی محصلان، جمع‌بندی تجارب کارآموزی و فراهم‌سازی الگوی پایدار برای دوره بعدی		
۳۰		تداوم نظارت، تحلیل نهایی نتایج و اصلاح رویه‌های مرتبط با عدالت آموزشی در پوهنخی	تعداد گزارش‌های نظارتی، تحلیلی و اصلاحی	۱ گزارش جامع نهایی	منابع بشری	ریاست پوهنخی	کمیته نظم و دسپلین	۱۴۰۸/۰۱/۰۱ ۱	۱۴۰۸/۰۶/۲۹	۱۴۰۸/۰۶/۲۹	۵۰٪	۵۰ %	۵۰ %		۰	۰	بدون نیاز به بودجه	تثبیت عدالت آموزشی، بهبود دسترسی محصلان به خدمات آموزشی و استخراج درس آموخته ا برای پلان بعدی	

۱۲۶/پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد

۳۱	کسب استقلالیت مالی، افزایش عواید و بهبود مدیریت منابع و مصارف	تطبیق عملی پروژه‌های عایداتی کم‌ریسک و قابل اجرا در سطح پوهنهی پس از طی مراحل قانونی	میزان عاید به‌دست آمده (افغانی) و تعداد پروژه فعال	حداقل ۱ پروژه عایداتی فعال	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	ریاست پوهنهی و معاونیت امور مالی و اداری	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	شروع عایدزایی مشروع، تقویت خوداتکایی نسبی پوهنهی و کسب تجربه عملی در مدیریت عواید
۳۲		نظارت بر مصاروفات دیپارتمنت‌ها	تعداد گزارش‌های نظارت مالی	۲	منابع بشری	ریاست پوهنهی	آمرین دیپارتمنته ۱	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	شفافیت مالی
۳۳	توسعه روابط اکادمیک و تقویت نقش اجتماعی پوهنهی	تداوم، تعمیق، مستندسازی و جمع‌بندی نهایی تطبیق عملی تفاهمنامه‌های همکاری علمی فعال	تعداد تفاهمنامه‌های ی فعال دارای فعالیت مشترک مستند و گزارش نهایی	۴ تفاهننام ه فعال و مستند	منابع بشری	ریاست پوهنهی	معاونیت امور علمی و ریاست پوهنتون	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۰۹/۳۰	۱۴۰۸/۰۹/۳۱	۴۰٪	۴۰٪	۲۰٪		۰	۰	بدون نیاز به بودجه	تثبیت همکاری‌های علمی مؤثر، افزایش نقش اجتماعی پوهنهی و فراهم‌سازی مبنای همکاری‌های آینده
۳۴		برگزاری برنامه‌های مشترک علمی	تعداد برنامه‌های مشترک	۲	منابع بشری	کمیته تحقیق	نهادهای همکار	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۱۰۰۰۰	مصارف قرطاسبه و عصریه	تبادل تجارب
۳۵		برگزاری سمینارهای اقتصادی برای جامعه	تعداد سمینارهای برگزارشده	۲	منابع مالی و بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	ادارات محلی	۱۴۰۸/۰۷/۰۱	۱۴۰۸/۱۱/۳۰	۱۴۰۸/۱۱/۳۰		۵۰٪	۵۰٪		۰	۱۵۰۰۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	خدمت اجتماعی
۳۶		ارائه مشاوره اقتصادی به نهادها	تعداد جلسات مشاوره	۶	منابع بشری	آمرین دیپارتمنته ۱	ادارات محلی	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	پیوند جامعه و پوهنتون

اجرای پلان استراتژیک پوهنچی اقتصاد/۱۲۷

۳۷	برگزاری برنامه‌های فرهنگی- علمی	تعداد برنامه‌های برگزار شده	۱	منابع مالی و بشری	کمیته فرهنگی	ریاست پوهنتون	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۵۰۰۰	۰	مصارف مرتبط با اجرای فعالیت	تقویت هویت فرهنگی
۳۸	انجام تحقیقات علمی برای حل مسائل جامعه	تعداد تحقیقات انجام شده	۴	منابع بشری	کمیته تحقیق	معاونیت تحقیقات و مجله علمی و ادارت بیرونی	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪				افزایش پروژه‌های عملی و کاربردی جهت حل مسائل جامعه
۳۹	مشارکت استادان در برنامه‌های اجتماعی	تعداد گزارش‌های مشارکت	۴	منابع بشری	ریاست پوهنچی	آمرین دبیرانتمنه ا	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	بدون نیاز به بودجه	تعامل اجتماعی

فصل ششم

طرح تجدید ساختار تشکیلاتی و تخصیص منابع پوهنهی اقتصاد

برای اجرای استراتژی‌های پوهن‌هی اقتصاد، فعالیت‌ها در سه بخش اصلی انجام خواهد شد:

۱. زمینه‌سازی و بسترسازی استراتژی‌های پوهن‌هی

زمینه‌سازی و بسترسازی برای اجرا که شامل موارد زیر است:

۱-۱ تغییر در ساختار و تشکیلات پوهن‌هی:

به منظور ایجاد تعادل و هماهنگی میان حجم کاری بخش‌های مختلف علمی و اداری، در طول پنج سال آینده، طرح تشکیلاتی جدیدی برای پوهن‌هی اقتصاد تدوین و اجرایی خواهد شد.

شماره	موضوعات نیاز به انکشاف	تاریخ دست یابی به آن	تعداد اعضای کادر علمی	تعداد کارمندان	تعداد کارگران	محصلان
۱	تشکیل و انکشاف اداره	۱۴۰۴	۱۵	۳	۱	۴۵۱
		۱۴۰۵	۱۷	۳	۱	۵۴۰
		۱۴۰۶	۱۸	۳	۱	۷۰۰
		۱۴۰۷	۲۰	۴	۲	۸۵۰
		۱۴۰۸	۲۲	۴	۲	۹۷۰
۲	ارتقای ظرفیت	۱۴۰۴	۳	۱	۰	۴۵۱
		۱۴۰۵	۵	۱	۰	۵۴۰
		۱۴۰۶	۵	۱	۰	۷۰۰
		۱۴۰۷	۵	۲	۰	۸۵۰
		۱۴۰۸	۳۵	۲	۰	۹۷۰

۲-۱ تحول و بهبود سیستم‌ها و پروسه‌ها مدیریتی:

به‌منظور بهبود عملکرد سیستم‌ها و پروسه‌های مدیریتی، رهبری پوهن‌هی با تأمین هماهنگی مؤثر و منظم میان دیپارتمنت‌ها و واحدهای علمی و اداری، زمینه نهادینه‌سازی مدیریت مشارکتی را در سطح پوهن‌هی فراهم می‌سازد. همچنان، استفاده مؤثر از فناوری‌های نوین در عرصه‌های آموزش، امور اداری و مکاتبات رسمی در دستور کار قرار دارد. در این راستا، سازوکارهای دقیق و معیاری برای نظارت و ارزیابی همه‌جانبه پیشرفت امور، تطبیق برنامه‌های کاری دیپارتمنت‌ها و ارائه گزارش‌های منظم و مستند از روند اجرای وظایف، ایجاد و تطبیق خواهد شد.

۱۳۰/پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد

۱-۳ طرح پیشنهادی برای بهبود رسمیت پوهنهی:

به منظور ارتقای رسمیت و مشروعیت پوهنهی، رهبری پوهنهی تلاش نموده است تا در تدوین و تطبیق پلان استراتژیک خویش، هماهنگی کامل با برنامه‌ها و اسناد راهبردی پوهنتون فاریاب و وزارت تحصیلات عالی را رعایت نماید. همچنان، پوهنهی در تطبیق و اجرای قوانین، لوائح، طرز العمل‌ها و مقررات نافذه امارت اسلامی افغانستان و وزارت تحصیلات عالی، همکاری مؤثر داشته و در قبال اجراات خویش پاسخگو و گزارش دهنده می‌باشد.

۱-۴ در سبک رهبری و مدیریتی پوهنهی:

پوهنهی نیازمند رهبری شایسته، مؤثر و پاسخگو در تمامی سطوح مدیریتی و علمی می‌باشد. دانشمندان علم مدیریت، سبک‌های گوناگون رهبری را مطرح نموده‌اند که هر یک دارای مزایا و محدودیت‌های خاص خود است. بر این اساس، در پوهنهی از سبک رهبری شورایی و تیمی استفاده می‌گردد؛ به گونه‌ای که رئیس پوهنهی، معاونین و آمرین دیپارتمنت‌ها در فرآیند تصمیم‌گیری‌ها نقش فعال و مؤثر دارند. همچنان، در شرایط خاص و مواقع ضروری، به منظور تأمین نظم، تسریع امور و مدیریت مؤثرتر، از سبک رهبری آمرانه مطابق قوانین و مقررات نافذه استفاده می‌شود.

۲- عملیاتی یا کاربردی کردن استراتژی‌های پوهنهی

۲-۱ تدوین نقشه تطبیق استراتژی طی پنج سال:

تطبیق و عملیاتی‌سازی استراتژی‌های پوهنهی از طریق اجرای برنامه عملی پنج‌ساله صورت می‌گیرد. در این برنامه، اهداف استراتژیک، فعالیت‌های عمده، مسئولان اجرایی هر فعالیت، زمان‌بندی تطبیق، منابع و بودجه مورد نیاز و نتایج متوقعه برای هر بخش به گونه واضح مشخص و تشریح می‌گردد. این نقشه راه در پلان‌های عملیاتی پنج‌ساله پوهنهی در چارچوب پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد (۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ.ش) انعکاس یافته است.

۲-۲ تدوین بودجه و تخصیص منابع مربوطه:

به منظور اجرای مؤثر فعالیت‌های پیش‌بینی‌شده در پلان‌های عملیاتی و عملیاتی‌سازی استراتژی‌های مرتبط، تخصیص به موقع بودجه و تعیین منابع مالی و غیرمالی لازم از اهمیت ویژه برخوردار است. جزئیات مربوط به بودجه، منابع عایداتی و مصارف پیش‌بینی‌شده پوهنهی، به صورت جامع در بخش بودجه‌ریزی تشریح گردیده است.

۳- تغییر در پالیسی‌ها و سیاست‌های داخلی نهاد تحصیلی

در صورت نیاز به ایجاد تغییرات در پالیسی‌ها و سیاست‌های داخلی نهاد تحصیلی، به منظور افزایش کمیت فعالیت‌ها و ارتقای کیفیت عملکرد، بازنگری و بررسی مجدد سیاست‌ها و خط‌مشی‌های داخلی در جریان دوره پنج‌ساله اجرای پلان استراتژیک پوهنهی ضروری می‌باشد. این بازنگری به صورت مستمر و با در نظر داشت وضعیت پوهنهی و منابع مادی و معنوی موجود انجام شده و هدف آن فراهم‌سازی زمینه اجرای دقیق، مؤثر و پایدار استراتژی‌ها خواهد بود.

ارزیابی استراتژی‌های پوهنحی اقتصاد/۱۳۱

بودجه‌ریزی (پلان مالی) پنج‌ساله (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

قرار شرح فوق پلان پنج ساله مالی (۱۴۰۴-۱۴۰۸) ترتیب و صحت است.

جدول (۱۷) بودجه عادی و انکشافی پوهنحی اقتصاد برای پنج سال (۱۴۰۴-۱۴۰۸)

شماره	سال	بودجه عادی	بودجه انکشافی	مجموع بودجه سالانه
۱	۱۴۰۴	۶۵۰۰۰	۳۰۰۰۰۰	۳۶۵۰۰۰
۲	۱۴۰۵	۱۰۰۰۰۰	۳۰۰۰۰۰	۴۰۰۰۰۰
۳	۱۴۰۶	۱۰۵۰۰۰	۳۲۰۰۰۰	۴۲۵۰۰۰
۴	۱۴۰۷	۱۰۵۰۰۰	۳۲۰۰۰۰	۴۲۵۰۰۰
۵	۱۴۰۸	۱۰۵۰۰۰	۲۲۰۰۰۰	۳۲۵۰۰۰

پلان مالی سال ۱۴۰۴

شماره	فعالیت ها	مقدار فعالیت	سال تطبیق	بودجه (افغانی)			ملاحظات
				بودجه عادی	بودجه انکشافی	جمع کل بودجه (افغانی)	
۱	برگزاری سمینارهای علمی-تحقیقی	۳ سمینار	۱۴۰۴	۱۵۰۰۰	۰	۱۵۰۰۰	
۲	تدویر سمینار تحلیل ارقام	۱ سمینار	۱۴۰۴	۲۰۰۰۰	۰	۲۰۰۰۰	
۳	ورکشاپ روش تحقیق	۲ ورکشاپ	۱۴۰۴	۳۰۰۰۰	۰	۳۰۰۰۰	
۴	تجهیز صنف کمپیوتر	۲۰٪	۱۴۰۴	۰	۲۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰	
۵	تجهیز صنف تدریسی (LCD)	۴ دستگاه	۱۴۰۴	۰	۵۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	
۶	بهبود کتابخانه پوهنځی	۲۰٪	۱۴۰۴	۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	
۷	بهبود فضای اداری	۳۰٪	۱۴۰۴	۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	
جمع کل				۶۵۰۰۰	۳۰۰۰۰۰	۳۶۵۰۰۰	

پلان مالی سال ۱۴۰۵

شماره	فعالیت ها	مقدار فعالیت	سال تطبیق	بودجه (افغانی)			ملاحظات
				بودجه عادی	بودجه انکشافی	جمع کل بودجه (افغانی)	
۱	برگزاری سمینارهای علمی-تحقیقی	۳	۱۴۰۵	۱۵۰۰۰	۰	۱۵۰۰۰	
۲	تکمیل و بهره‌برداری از بانک موضوعات تحقیقاتی	۴۰٪	۱۴۰۵	۵۰۰۰	۰	۵۰۰۰	

ارزیابی استراتژی‌های پوهنچی اقتصاد/۱۳۳

۳	تدویر سمینار گزارش نویسی یافته های تحقیق در سطح پوهنتون	۱	۱۴۰۵	۲۰۰۰۰	۰	۲۰۰۰۰
۴	برگزاری ورکشاپ روش تحقیق برای استادان و محصلان	۲	۱۴۰۵	۳۰۰۰۰	۰	۳۰۰۰۰
۵	تجهیز صنف کمپیوتر	۲۰٪	۱۴۰۵	۰	۲۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰
۶	تجهیز صنف تدریسی (LCD)	۴	۱۴۰۵	۰	۵۰۰۰۰	۵۰۰۰۰
۷	بهبود کتابخانه پوهن چی	۲۰٪	۱۴۰۵	۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰
۸	بهبود فضای اداری دیپارتمنت ها	۲۰٪	۱۴۰۵	۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰
۹	برگزاری سمینار مهارت های تحصیلی	۲	۱۴۰۵	۱۰۰۰۰	۰	۱۰۰۰۰
۱۰	برگزاری سمینار اقتصادی برای جامعه	۱	۱۴۰۵	۱۵۰۰۰	۰	۱۵۰۰۰
۱۱	برگزاری برنامه های فرهنگی-علمی	۱	۱۴۰۵	۵۰۰۰	۰	۵۰۰۰۰
۱۲	برگزاری سمینارهای علمی- تحقیقی	۳	۱۴۰۵	۱۵۰۰۰	۰	۱۵۰۰۰
جمع کل				۱۰۰۰۰۰	۳۰۰۰۰۰	۴۰۰۰۰۰

پلان مالی سال ۱۴۰۶

شماره	فعالیت ها	مقدار فعالیت	سال تطبیق	بودجه (افغانی)			ملاحظات
				بودجه عادی	بودجه انکشافی	جمع کل بودجه (افغانی)	
۱	برگزاری سمینارهای علمی-تحقیقی	۴ سمینار	۱۴۰۶	۱۵۰۰۰	۰	۱۵۰۰۰	
۲	تدویر سمینار مقاله نویسی	۱ سمینار	۱۴۰۶	۲۰۰۰۰	۰	۲۰۰۰۰	

۱۳۴/پلان استراتژیک پوهنځی اقتصاد

۳	ورکشاپ روش تحقیق برای استادان و محصلان	۲ ورکشاپ	۱۴۰۶	۳۰۰۰۰	۰	۳۰۰۰۰
۴	تجهیز صنف کمپیوتر	۲۰٪	۱۴۰۶	۰	۲۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰
۵	تجهیز صنف تدریسی (LCD)	۶ دستگاه	۱۴۰۶	۰	۷۰۰۰۰	۷۰۰۰۰
۶	بهبود کتابخانه پوهنځی	۲۰٪	۱۴۰۶	۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰
۷	بهبود فضای اداری دپارتمنت‌ها	۳۰٪	۱۴۰۶	۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰
۸	برگزاری سمینار مهارت‌های تحصیلی	۲ سمینار	۱۴۰۶	۱۰۰۰۰	۰	۱۰۰۰۰
۹	برگزاری برنامه‌های مشترک علمی	۲ برنامه	۱۴۰۶	۱۰۰۰۰	۰	۱۰۰۰۰
۱۰	برگزاری سمینار اقتصادی برای جامعه	۲ سمینار	۱۴۰۶	۱۵۰۰۰	۰	۱۵۰۰۰
۱۱	برگزاری برنامه‌های فرهنگی-علمی	۱ برنامه	۱۴۰۶	۵۰۰۰	۰	۵۰۰۰
جمع کل			۱۰۵۰۰۰	۳۲۰۰۰۰	۴۲۵۰۰۰	

پلان مالی سال ۱۴۰۷

شماره	فعالیت‌ها	مقدار فعالیت	سال تطبیق	بودجه (افغانی)			ملاحظات
				بودجه عادی	بودجه انکشافی	جمع کل بودجه (افغانی)	
۱	برگزاری سمینارهای علمی-تحقیقی	۴ سمینار	۱۴۰۷	۱۵۰۰۰	۰	۱۵۰۰۰	
۲	تدویر سمینار مقاله‌نویسی	۱ سمینار	۱۴۰۷	۲۰۰۰۰	۰	۲۰۰۰۰	
۳	ورکشاپ روش تحقیق برای استادان و محصلان	۲ ورکشاپ	۱۴۰۷	۳۰۰۰۰	۰	۳۰۰۰۰	

ارزیابی استراتژی‌های پوهن‌حی اقتصاد/۱۳۵

۴	تجهیز صنف کمپیوتر	۲۰٪	۱۴۰۷	۰	۲۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰
۵	تجهیز صنوف تدریسی (LCD)	۶ دستگاه	۱۴۰۷	۰	۷۰۰۰۰	۷۰۰۰۰
۶	بهبود کتابخانه پوهن‌خ‌ی	۲۰٪	۱۴۰۷	۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰
۷	بهبود فضای اداری دیپارتمنت‌ها	۳۰٪	۱۴۰۷	۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰
۸	برگزاری سمینار مهارت‌های تحصیلی	۲ سمینار	۱۴۰۷	۱۰۰۰۰	۰	۱۰۰۰۰
۹	برگزاری برنامه‌های مشترک علمی	۲ برنامه	۱۴۰۷	۱۰۰۰۰	۰	۱۰۰۰۰
۱۰	برگزاری سمینار اقتصادی برای جامعه	۲ سمینار	۱۴۰۷	۱۵۰۰۰	۰	۱۵۰۰۰
۱۱	برگزاری برنامه‌های فرهنگی-علمی	۱ برنامه	۱۴۰۷	۵۰۰۰	۰	۵۰۰۰
جمع کل				۱۰۵۰۰۰	۳۲۰۰۰۰	۴۲۵۰۰۰

پلان مالی سال ۱۴۰۸

شماره	فعالیت‌ها	مقدار فعالیت	سال تطبیق	بودجه (افغانی)			ملاحظات
				بودجه عادی	بودجه انکشافی	جمع کل بودجه (افغانی)	
۱	برگزاری سمینارهای علمی-تحقیقی	۳ سمینار	۱۴۰۸	۱۵۰۰۰	۰	۱۵۰۰۰	
۲	تدویر سمینار تحلیل داده‌های پانل توسط سافت‌ویر Stata	۱ سمینار	۱۴۰۸	۲۰۰۰۰	۰	۲۰۰۰۰	
۳	برگزاری ورکشاپ روش تحقیق برای محصلان	۲ ورکشاپ	۱۴۰۸	۳۰۰۰۰	۰	۳۰۰۰۰	

۱۳۶/پلان استراتیژیک پوهنحی اقتصاد

۴	تجهیز صنف کمپیوتر	۲۰٪	۱۴۰۸	۰	۲۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰
۵	بهبود کتابخانه پوهنحی	۲۰٪	۱۴۰۸	۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰
۶	برگزاری سمینار مهارت‌های تحصیلی	۲ سمینار	۱۴۰۸	۱۰۰۰۰	۰	۱۰۰۰۰
۷	برگزاری برنامه‌های مشترک علمی	۲ برنامه	۱۴۰۸	۱۰۰۰۰	۰	۱۰۰۰۰
۸	برگزاری سمینار اقتصادی برای جامعه	۲ سمینار	۱۴۰۸	۱۵۰۰۰	۰	۱۵۰۰۰
۹	برگزاری برنامه‌های فرهنگی-علمی	۱ برنامه	۱۴۰۸	۵۰۰۰	۰	۵۰۰۰
جمع کل				۱۰۵۰۰۰	۲۲۰۰۰۰	۳۲۵۰۰۰

فصل هفتم

نظارت و ارزیابی استراتژی‌های پوهنچی

این میکانیزم ارزیابی به‌منظور اصلاح، انکشاف و بهبود برنامه‌های پوهنچی و بر مبنای واقعیت‌های موجود، در چارچوب این پلان تهیه و تدوین گردیده است. این میکانیزم شامل تعیین شاخص‌های ارزیابی، سنجش عملکرد منابع انسانی، بررسی ثبات و تداوم عملکردها و اتخاذ اقدامات اصلاحی می‌باشد. ارزیابی عملکرد افراد و منابع پوهنچی سالانه یک‌بار انجام می‌گردد که برای آن میکانیزم جداگانه و معیاری طرح و تطبیق می‌شود.

همچنان، در هر ربع سال، کمیته نظارت از تطبیق پلان، پلان عملیاتی پوهنچی را مرور نموده و وضعیت برنامه‌های تکمیل‌شده، در حال تطبیق و آغازنشده را تشخیص و تحلیل می‌نماید و گزارش آن را به شورای علمی ارائه می‌کند.

یادآوری: در صورتی که نتایج ارزیابی نشان دهد برخی از برنامه‌های مرتبط با اهداف استراتژیک در سال مورد نظر به‌طور کامل تحقق نیافته است، آن برنامه‌ها در پلان عملی سال آینده شامل و پیگیری خواهد شد.

کمیته نظارت از تطبیق پلان پوهنچی متشکل از رئیس پوهنچی، معاون پوهنچی و اعضای منتخب کمیته پلان استراتژیک بوده که پس از تأیید شورای علمی، فعالیت خویش را آغاز می‌نماید. این کمیته همه ساله حداقل پنج جلسه کاری برگزار نموده و به‌صورت ربع‌وار و سالانه از تطبیق پلان استراتژیک پوهنچی نظارت به عمل آورده و نتایج ارزیابی‌های خویش را به شورای علمی گزارش می‌دهد.

۱۳۸/پلان استراتژیک پوهنهی اقتصاد

چک لست میکانیزم ارزیابی پوهنهی اقتصاد

[illegible]

نتیجه‌گیری

پلان استراتژیک پنج‌ساله پوهنحی اقتصاد (۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ.ش) با در نظر داشت وضعیت موجود، ظرفیت‌ها، چالش‌ها و فرصت‌های پیش‌روی پوهنحی تدوین گردیده و چارچوبی جامع، واقع بینانه و قابل تطبیق را برای ارتقای علمی، آموزشی، تحقیقی و اداری این نهاد فراهم می‌سازد. این پلان با تمرکز بر توسعه و تجهیز زیرساخت‌ها، ارتقای ظرفیت‌های علمی و مسلکی کادر علمی و اداری، بهبود کیفیت آموزش و تحقیق، توسعه آموزش الکترونیکی، تقویت نظام تضمین کیفیت، بهبود مدیریت منابع و گسترش روابط اکادمیک، مسیر رشد و انکشاف پایدار پوهنحی اقتصاد را ترسیم می‌نماید.

تطبیق موفق این پلان، زمینه بهبود کیفیت تدریس، ارتقای سطح تحقیقات علمی و کاربردی، افزایش دسترسی محصلان به خدمات آموزشی و مشورتی معیاری و تقویت نقش پوهنحی اقتصاد در پاسخ‌گویی به نیازهای علمی، اقتصادی و اجتماعی جامعه را فراهم خواهد ساخت. همچنان، از طریق اجرای منظم برنامه‌های ارتقای ظرفیت، استفاده مؤثر از تکنالوژی‌های نوین آموزشی و تطبیق روش‌های محصل‌محور، مهارت‌ها و توانمندی‌های علمی و حرفه‌ای محصلان به‌گونه چشمگیر تقویت خواهد شد.

از جانب دیگر، نهادینه‌سازی سیستم‌های شفاف اداری، میکانیزم‌های مؤثر نظارت و ارزیابی، مدیریت بهتر منابع و مصارف و حرکت به‌سوی خودکفایی نسبی مالی، باعث افزایش کارایی، پاسخ‌گویی و اعتماد نهادی در سطح پوهنحی خواهد گردید. همچنان، توسعه همکاری‌های علمی و اکادمیک با نهادهای داخلی و خارجی، زمینه تبادل تجارب، اجرای تحقیقات مشترک و ارتقای جایگاه علمی پوهنحی اقتصاد را فراهم می‌سازد.

در مجموع، انتظار می‌رود که با تعهد مشارکت فعال کادر علمی و اداری و حمایت رهبری پوهنتون، تطبیق دقیق این پلان منجر به ارتقای جایگاه پوهنحی اقتصاد به‌عنوان یک نهاد علمی، پویا، پاسخ‌گو و اثرگذار در چارچوب پوهنتون فاریاب گردیده و سهم مؤثری در توسعه علمی، اقتصادی و اجتماعی ایفا نماید.