



پوهنتون فاریاب

پوهنځی تعلیم و تربیه

کمیته تهیه و تطبیق پلان استراتژیک

پلان استراتژیک پنج ساله پوهنځی تعلیم و تربیه (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸ هـ.ش)



الحمد لله رب العالمين والصوت والسلام على سيد المرسلين و
على آله واصحابه اجمعين

فیصلہ کمیٹہ تہیہ و تطبیق پلان استراتیژیک پوهنچی تعلیم و تربیہ

پلان استر تیژیک پنج سالہ (۱۴۰۴-۱۴۰۸) پوهنچی تعلیم و تربیہ در محدوده ی (۹۶) صفحه در جلسہ مورخ / / ۱۴۰۴ هـ . ش کمیٹہ تہیہ و تطبیق پلان استراتیژیک پوهنچی تعلیم و تربیہ، بررسی همه جانبه گردیده و با اتفاق آرای مجلس مورد تأیید قرار گرفت و ثبت پروتوکول شماره () کتاب جلسات کمیٹہ گردید.

پلان استراتیژیک پنج سالہ (۱۴۰۴-۱۴۰۸) پوهنچی تعلیم و تربیہ در جلسہ مورخ / / ۱۴۰۴ مطابق / / ۱۴۴ شورای علمی پوهنچی مطرح و با اتفاق آراء تأیید و تحت پروتوکول شماره () کتاب جلسات آن شورا ثبت گردیده است.

با احترام

پوهنوال نور احمد قیتمس

رئیس پوهنچی تعلیم و تربیہ

فهرست مطالب

پیام رئیس پوهنهی تعلیم و تربیه.....	Error! Bookmark not defined.
ساختار برنامه استراتژیک پوهنهی تعلیم و تربیه.....	۵
مقدمه یا کلیات.....	۷
دیدگاه.....	Error! Bookmark not defined.
مأموریت.....	Error! Bookmark not defined.
ارزش های پوهنهی تعلیم و تربیه.....	Error! Bookmark not defined.
اهداف پوهنهی تعلیم و تربیه.....	Error! Bookmark not defined.
اهداف دراز مدت.....	Error! Bookmark not defined.
اهداف کوتاه مدت.....	Error! Bookmark not defined.
تحلیل وضعیت پوهنهی تعلیم و تربیه.....	Error! Bookmark not defined.
تحلیل عوامل محیطی.....	Error! Bookmark not defined.
تحلیل عوامل محیطی داخلی.....	Error! Bookmark not defined.
تحلیل عوامل محیط خارجی.....	Error! Bookmark not defined.
مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی).....	Error! Bookmark not defined.
اولویت های پلان استراتژیک پوهنهی تعلیم و تربیه.....	Error! Bookmark not defined.
رهبری و مدیریت.....	Error! Bookmark not defined.
استقلالیت مالی، اداری و اکادمیک.....	Error! Bookmark not defined.
مبارزه با فساد اداری.....	Error! Bookmark not defined.
بروکراسی اداری.....	Error! Bookmark not defined.
نظارت و ارزیابی.....	Error! Bookmark not defined.
جلب مساعدت و کمک ها.....	Error! Bookmark not defined.
خلق منابع عایداتی.....	Error! Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined......برنامه های علمی
Error! Bookmark not defined......استخدام کادر های علمی و مسلکی
Error! Bookmark not defined......ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و مسلکی
Error! Bookmark not defined......ترفیع علمی استادان
Error! Bookmark not defined......طرح و پیشبرد کار تحقیقی
Error! Bookmark not defined......توسعه و انکشاف نشرات اکادمیک
Error! Bookmark not defined......پیشبرد منظم و فعالانۀ ارزیابی خودی جهت نیل به اعتبار دهی اکادمیک
defined.
Error! Bookmark not defined......انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی
Error! Bookmark not defined......تهیه و نوسازی مواد و کتب درسی
 بروز ساختن شیوه های تدریس (تعمیم تدریس به اساس آموزش مبتنی بر نتیجه و آموزش شاگرد محور)
Error! Bookmark not defined......
Error! Bookmark not defined......ایجاد رشته های جدید تحصیلی
Error! Bookmark not defined......آموزش الکترونیکی (E-Learning)
Error! Bookmark not defined......معقول سازی
Error! Bookmark not defined......جذب محصلان
Error! Bookmark not defined......بستر سازی برای تطبیق بهتر سیستم کريدت
Error! Bookmark not defined......ایجاد و توسعه تسهیلات کارهای عملی و توسعه برنامه های آموزشی ((انترنشیپ)
Bookmark not defined.
Error! Bookmark not defined......فراهم کردن زمینه های فعالیت های فرهنگی، هنری و ورزشی
Error! Bookmark not defined......مبارزه با اعتیاد، خشونت، خرافات و تعصب
Error! Bookmark not defined......آشنا ساختن محصلان جدید الشمول به محیط
Error! Bookmark not defined......برنامه های زیرساختی
Error! Bookmark not defined......تهیه و تجهیز صنوف درسی، لابراتوارها و کتابخانه های معیاری
Error! Bookmark not defined......تهیه و توسعه امکانات ورزشی
Error! Bookmark not defined......توسعه دفاتر کاری برای استادان و کارمندان
Error! Bookmark not defined......توسعه ساحات سبز و بهبود محیط زیست

Error! Bookmark not defined. ترمیم و بازسازی ساختمانهای موجود و اعمار ساختمان جدید تدریسی

Error! Bookmark not defined. بودجه ریزی

Error! Bookmark not defined. اجرای استراتیژی

Error! Bookmark not defined. ارزیابی استراتیژی

Error! Bookmark not defined. ضمیمه ها

پیام رئیس پوهنهی تعلیم و تربیه

پلان استراتژیک کنونی، فعالیت های انکشافی پنج سال آینده پوهنهی تعلیم و تربیه را در چهار بخش - برنامه های مدیریتی، برنامه های علمی، معقول سازی و برنامه های زیرساختی، از سال (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸ هـ ش) مبتنی بر استراتژی ملی انکشافی کشور و پلان استراتژیک دوم وزارت تحصیلات عالی و پلان استراتژیک پوهنتون فاریاب را تصریح میسازد.

پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون فاریاب با توجه به رشد علم و علم آفرینی در سطح منطقه و ضرورت های افغانستان به ویژه در ولایت فاریاب در بخش ایجاد نیروی کارمتخصص و تولید دانش و فکر، در تلاش است که دورنمای انکشاف پنج ساله خود را با تهیه اولین پلان استراتژیک، ترسیم نماید و راه حل های مناسب برای بهبود برنامه ها و تحقق پروگرامهای انکشافی خود طرح ریزی نماید تا در این راستا همکار خوب و قابل اعتماد با حکومت محلی و جامعه افغانستان باشد. اگر چه این پوهنهی در هر نوع شرایط مسؤولیت خود را در برابر جامعه ادا کرده است.

اکثر استخدام شدگان در ادارات دولتی در ولایت و حتی در سایر ولایات فارغ التحصیلان و دانش آموخته گان این نهاد اند. پوهنهی تعلیم و تربیه با ترتیب پلان استراتژیک اول و طرح برنامه های جدید در عرصه های مدیریت و رهبری، تدریس، تحقیقات علمی، ایجاد توامیت ها، ارائه خدمات بهتر، ایجاد رشته های جدید، ایجاد برنامه های شبانه، ایجاد صنوف درسی، تجهیز لابراتوارها، ظرفیت سازی استادان و کارمندان، ایجاد مکانیزم شفافیت و حساب دهی و ده ها برنامه دیگر، در تلاش است که اعتبار علمی خویش را تقویه بخشد.

پلان استراتژیک کنونی اولین پلان پوهنهی تعلیم و تربیه است. پوهنهی تعلیم و تربیه در بخشهای بازسازی و نوسازی، ایجاد دیپارتمنت های جدید، تجدید کریکولم درسی، برنامه های شبانه ، ظرفیت سازی کادر های علمی، انکشاف ساحه سبز، کتابخانه در سطح پوهنهی و انکشاف توامیت ها، دستاوردهای قابل ملاحظه یی داشته است. مگر در بخش تحقیقات علمی، ارتقای کیفیت تدریس، جذب مساعدت های مالی و ارائه خدمات بهتر، دارای دستاورد کمتر میباشد. در پلان کنونی تلاش صورت گرفته که برنامه های منسجم در تمام ساحات و خصوصاً ساحاتی که دارای دستاورد کم تر بوده است، در نظر گرفته شده است.

با تطبیق موفقانه این پلان، میتوان به دستاوردهای قابل ملاحظه یی در عرصه های مختلف چون،

پیشرفت علمی، ارتقای کیفیت تدریس، ارتباطات، ایجاد برنامه های جدید، ایجاد و توسعه زیر ساخت های فیزیکی و علمی شایستگی و مهارت کادر های علمی و کارمندان اداری دست یافت.

ساختار برنامه استراتژیک پوهنحی تعلیم و تربیه

چارچوب برنامه استراتژیک پوهنحی تعلیم و تربیه در سه مرحله و هفت گام مطرح شده است که در شکل (۱) نشان داده شده است.

مرحله اول، تدوین برنامه استراتژیک است که با مقدمه آغاز میشود. این بخش شامل نیازمندی و اهمیت برنامه استراتژیک، معرفی مختصر، وظایف و فعالیت ها میباشد. در گام دوم مرحله تدوین، شامل تعیین دیدگاه، تعیین مأموریت، تعیین ارزشها و اهداف استراتژیک پوهنحی تعلیم و تربیه میشود. گام سوم دو قسمت دارد؛ یکی از قسمتها مربوط به تحلیل عوامل محیطی است، و قسمت دوم شامل برنامه استراتژیک پوهنحی تعلیم و تربیه میشود. در گام چهارم مشمول انتخاب استراتژیهای ممکن، تعیین اولویت استراتژی ها میشود.

مرحله دوم، اجرای استراتژی است که شامل گام پنجم میشود. این گام شامل تعیین اهداف کوتاه مدت و تدوین برنامه عمل برای سالهای مورد نیاز جهت رسیدن به اهداف استراتژیک پوهنحی تعلیم و تربیه میشود. گام ششم، مربوط به برخی اصلاحات مانند تجدید ساختار پوهنحی تعلیم و تربیه و تخصیص منابع مانند بودجه و دیگر منابع پوهنحی تعلیم و تربیه و در نهایت تطبیق برنامه میشود.

مرحله سوم، ارزیابی است که در گام هفتم باید میکانیزمی برای ارزیابی برنامه استراتژیک پوهنحی تعلیم و تربیه تدوین کرد.

شکل (۱): ساختار برنامه های استراتژیک پوهنحی تعلیم و تربیه

ساختار برنامه استراتژیک پوهنحی تعلیم و تربیه

• مرحله تدوین

• مقدمه

- تعیین دیدگاه/چشم اندازه
- تعیین ماموریت
- تعیین ارزش ها
- تعیین اهداف استراتژیک
- مطالعه عوامل محیطی و اولویت های های برنامه استراتژیک وزارت تحصیلات عالی مرحله دوم
- عوامل محیطی (داخلی و خارجی)، قوت ها، ضعف ها، فرصت ها و تهدیدها
- اولویت های وزارت تحصیلات عالی: حکومت داری، علمی و اکادمیک، دسترسی به تحصیلات عالی و زیر ساخت ها

• مرحله اجرا

- انتخاب استراتژیک های ممکن
- تعیین اولویت استراتژی ها
- تعیین اولویت استراتژیک
- تعیین اهداف کوتاه مدت

• مرحله ارزیابی

- برنامه عمل سالانه: تدوین بودجه، برنامه مالی، مدیریت مخاطره،
- تجدید ساختار پوهنتون: انتخاب سبک رهبری پوهنتون
- تخصیص منابع:
- تدوین پالیسی های اجرایی
- نظارت و ارزیابی برنامه استراتژیک

مقدمه یا کلیات

پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون فاریاب به مثابه اولیه نهاد تحصیلی در سال ۱۳۵۶ هـ. ش، به نام مؤسسه‌ی عالی تربیه‌ی معلم در مرکز شهر میمنه با کمیت ۱۵۶ تن محصل ذکور و ۱۱ تن استاد ایجاد و به فعالیت اکادمیک خود آغاز نمود.

این نهاد تحصیلی با توجه ضرورت‌های مبرم جامعه به افراد تحصیل کرده به سویه لسانس در سال ۱۳۶۶ به انستیتوت پیداگوژی ارتقا نمود. بعداً در سال ۱۳۹۳ در چوکات وزارت تحصیلات عالی به انستیتوت تحصیلات عالی فاریاب با دو پوهنهی که یک آن پوهنهی تعلیم و تربیه می باشد، مسما گردید.

این واحد علمی و اداری در سال ۱۴۰۳ دارای ۴۵ تن اعضای کادر عملی با رتب عملی پوهیالی تا پوهنوال و در درجه‌های لسانس و ماستر (اعم از اناث و ذکور) به منظور آموزش کادرهای علمی به سویه لسانس در دویخش روزانه و شبانه، در چوکات پوهنتون فاریاب فعالیت می نماید. پوهنهی تعلیم و تربیه از زمان ایجاد و آغاز به فعالیت خویش به عنوان یک واحد تحصیلی، دست آورد‌های فراوان و متعدد در بخش‌های مختلف تحصیلی، علمی، اداری و تحقیقاتی داشته که به عنوان نمونه متوان موارد زیر را ذکر کرد:

۱- فراغت ۵۲۸۲ تن تحصیل کرده گان به سویه فوق بکلوریا و لیسانس از زمان ایجاد پوهنهی زیر نام پوهنهی تعلیم و تربیه تا اکنون از رشته‌های بیولوژی، ریاضی، فزیک، کیمیا، تاریخ، جغرافیه، زبان ادبیات دری و انگلیسی، و آموزش کمپیوتر بخش‌های داخل خدمت، روزانه و شبانه طی ۴۲ دور.

۲- برگزاری ده‌ها جشواره فارغ تحصیلی، سمینارها، کنفرانس‌های علمی، ورکشاپ‌های آموزشی و محافل ادبی و فرهنگی.

این پوهنهی از لحاظ ساختار فزیکی دارای یک‌باب تعمیر دو طبقه بوده شامل ۸ واحد درسی، ۳ واحد اداری و ۴ واحد لابراتوار و سایر ملحقات می‌باشد، اما در تناسب با تعداد محصلان و دیپارتمنت‌ها، نیازهای پوهنهی را برآورده ساخته نمیتواند.

پوهنهی تعلیم و تربیه از لحاظ ساختار تشکیلاتی دارای رئیس، معاون، مدیر تدریسی و اجراییه، هشت دیپارتمنت (ریاضی، فزیک، بیولوژی، کیمیا، آموزش کمپیوتر، تربیت بدنی و تعلیمات مسلکی) و سه لابرات می باشد.

پلان استراتژیک کنونی، فعالیت های انکشافی پنج سال آینده پوهنچی تعلیم و تربیه را در چهار بخش، برنامه های مدیریتی، برنامه های علمی، معقول سازی و برنامه های زیرساختی، از سال (۱۴۰۴ - ۱۴۰۸ هـ ش) مبتنی بر استراتژی ملی انکشافی کشور و پلان استراتیژک پوهنتون فاریاب را تصریح میسازد.