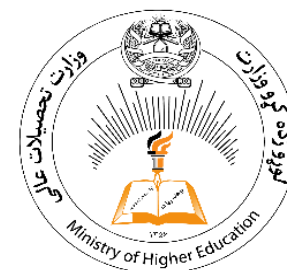




امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون فارياب
پوهنځی اقتصاد
کمیته فرعی پلان استراتژیک



گزارش نظارت از تطبیق پلان تطبیقی پوهنځی اقتصاد بابت ربع اول سال ۱۴۰۴

هیئت نظارت: پوهنمل احمد فرید مروت، پوهنیار نعمت الله یولداش، پوهنیار یمما مصمم، پوهنیار محمد امید فطنت، پوهنیار عبدالوهاب مرادی و پوهنیار احمد سلیمان کریمی

سرطان ۱۴۰۴



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون فاریاب
پوهنځی اقتصاد



گزارش نظارت از تطبیق پلان تطبیقی پوهنځی اقتصاد توسط هیئت نظارت بابت ربع اول سال ۱۴۰۴

هدف اصلی	فعالیت عمده	شاخص های ارزیابی (ربع اول)	هدف پلان شده سالانه	هدف پلان شده ربع اول	فیصدی پیشرفت تطبیق ربع اول	ارائه معلومات تفصیلی فعالیت های تطبیق شده	اقدامات اصلاحی	ملاحظات
انکشاف برنامه های علمی و تحقیقاتی	برگزاری سمینارهای علمی-تحقیقی (۳ سمینار در سطح دیپارتمنت ها)	تعیین موضوعات سمینار، تدوین پلان اجرایی و تعیین مسئولین	100%	25%	25%	در ربع اول، در سطح هر سه دیپارتمنت پوهنځی اقتصاد، موضوعات سمینارهای علمی-تحقیقی مشخص، مسئولین تعیین و پلان اجرایی اولیه تدوین گردیده است.		
	ایجاد بانک موضوعات تحقیقاتی	جمع آوری و طبقه بندی اولیه موضوعات تحقیقاتی	20%	50%	50%	در ربع اول، کمیته تحقیق با همکاری آمرین دیپارتمنت ها، موضوعات تحقیقاتی شناسایی، جمع آوری و طبقه بندی شده و فهرست اولیه بانک موضوعات تهیه گردیده است.		

		اطلاع رسانی فرصت های نشر و آغاز روند آماده سازی مقالات	100%	25%	25%	در ربع اول، فرصت های نشر علمی به استادان در سطح دیپارتمنت ها اطلاع رسانی گردیده و روند تشویق و آماده سازی مقالات علمی آغاز شده است.		
تشویق نشر مقالات علمی استادان		—	100%	0%	0%	این فعالیت مطابق پلان، در ربع اول شامل برنامه تطبیق نمی باشد و اقدامات آن در این ربع پیش بینی نگردیده است.	ارزیابی فعالیت در ربع چهارم انجام می شود.	
تدویر سمینار تحلیل ارقام در سطح پوهنتون		نیازسنجی آموزشی، تدوین پلان و هماهنگی های اجرایی	100%	50%	0%	برنامه ریزی مجدد و تعیین زمان اجرا برای تطبیق ورکشاپ در ربع بعدی		
برگزاری ورکشاپ های آموزشی تدوین نصاب		جمع آوری نصاب های موجود دیپارتمنت ها و آغاز بررسی ابتدایی محتوا	100%	20%	10%	در ربع اول، نصاب های موجود دیپارتمنت ها به گونه ابتدایی جمع آوری گردیده است؛ اما بررسی منظم محتوا، شناسایی خلأها و نیازهای اصلاحی و تهیه گزارش های ارزیابی به صورت کامل انجام نشده است.	تسریع روند بررسی محتوا و تکمیل ارزیابی ابتدایی نصاب ها همراه با تنظیم گزارش های ارزیابی در ربع بعدی.	
بررسی و ارزیابی ابتدایی نصاب های موجود دیپارتمنت		طراحی ابزار جمع آوری نظریات و آغاز هماهنگی با محصلان و نهادهای کارایی	100%	25%	0%	تدوین ابزار جمع آوری نظریات، تعیین میکانیزم اجرایی و برنامه ریزی مشخص برای آغاز تطبیق فعالیت در ربع بعدی.		
جمع آوری نظریات محصلان و نهادهای کارایی برای بهبود نصاب ها								

ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی اعضای کادر علمی	برگزاری ورکشاپ روش تحقیق برای استادان و محصلان	تعیین نیازهای آموزشی، تدوین پلان و زمان‌بندی ورکشاپ	100%	50%	0%	تدوین پلان اجرایی ورکشاپ، تعیین زمان مشخص و آغاز هماهنگی‌های لازم جهت تطبیق عملی فعالیت در ربع بعدی.
	اعزام استادان به بورسیه‌های تحصیلی ماستری و دوکتورا	شناسایی نیازها و معرفی استادان واجد شرایط برای بورسیه	100%	25%	25%	در ربع اول، نیازهای تحصیلی شناسایی، استادان واجد شرایط تثبیت و معرفی اولیه آنان جهت استفاده از فرصت‌های بورسیه‌های تحصیلی ماستری داخلی صورت گرفته است.
بهبود سیستم اداره و رهبری	برگزاری جلسات منظم	تدویر جلسات مطابق اجندا و ثبت فیصله‌ها	100%	25%	25%	در ربع اول، جلسات منظم مطابق اجندا در سطح دیپارتمنت‌ها و پوهنچی تدویر گردیده، فیصله‌ها ثبت و پیگیری مصوبات صورت گرفته است.
	تدویر برنامه‌های آموزشی فنون مدیریت		100%	0%	0%	این فعالیت مطابق پلان تطبیقاتی برای ربع‌های بعدی پیش‌بینی گردیده و در ربع اول هیچ‌گونه اقدام اجرایی در این زمینه انجام نشده است.
	تطبیق لوایح و مقررات اکادمیک	ابلاغ، آگاهی‌دهی و نظارت بر تطبیق لوایح	100%	25%	25%	در ربع اول، لوایح و مقررات اکادمیک ابلاغ گردیده، آگاهی‌دهی لازم انجام و نظارت بر تطبیق آن‌ها در سطح دیپارتمنت‌ها صورت گرفته است.
		تطبیق مقررات به‌صورت دوامدار ادامه دارد.				زمان تطبیق این فعالیت در ربع چهارم پلان شده است.

	تهیه گزارش شفافیت دیپارتمنت‌ها	تعیین شاخص‌های شفافیت و جمع‌آوری معلومات اولیه	100%	25%	25%	در ربع اول، شاخص‌های شفافیت تعیین گردیده و جمع‌آوری معلومات و اسناد ابتدایی از دیپارتمنت‌ها آغاز شده است. گزارش نهایی شفافیت در این ربع تکمیل نگردیده است.	تکمیل جمع‌آوری اسناد، تحلیل معلومات و تنظیم گزارش نهایی شفافیت در ربع بعدی.
	آگاهی‌دهی اخلاق اداری	تدوین موضوعات آگاهی‌دهی و برگزاری جلسات ابتدایی	100%	50%		در ربع اول، موضوعات مرتبط با اخلاق اداری تدوین گردیده و بخشی از برنامه‌های آگاهی‌دهی در سطح دیپارتمنت‌ها برگزار شده است؛ اما پوشش کامل تمام کارکنان و تطبیق همه جلسات پیش‌بینی شده صورت نگرفته است.	تکمیل برنامه‌های آگاهی‌دهی و گسترش پوشش جلسات برای تمام استادان و کارکنان در ربع بعدی.
	نظارت بر حضور و غیاب استادان	ثبت حضور و غیاب و تهیه گزارش‌های نظارتی	100%	25%	25%	در ربع اول، حضور و غیاب استادان به‌گونه منظم ثبت، موارد عدم حضور بررسی و گزارش‌های نظارتی تهیه گردیده است.	
	بازنگری وظایف داخلی دیپارتمنت‌ها	جمع‌آوری وظایف موجود و آغاز بررسی ابتدایی آن‌ها	100%	50%	25%	در ربع اول، وظایف و طرزالعمل‌های داخلی دیپارتمنت‌ها جمع‌آوری گردیده و بررسی ابتدایی آن‌ها به‌منظور شناسایی موارد نیازمند اصلاح آغاز شده است؛ اما بازنگری نهایی و تطبیق نسخه اصلاح‌شده تکمیل نگردیده است.	تکمیل بازنگری وظایف داخلی، تدوین نسخه اصلاح‌شده و ابلاغ آن به دیپارتمنت‌ها در ربع بعدی.

نظارت، ارزیابی و ارتقای کیفیت علمی و آموزشی پوهنچی	تطبیق معیارهای تضمین کیفیت تهیه مستندات لازم	شناسایی معیارها، جمع آوری شواهد و تنظیم دوسیه‌ها	100%	25%	25%	در ربع اول، معیارهای تضمین کیفیت شناسایی، شواهد و اسناد از دیپارتمنت‌ها جمع آوری و تنظیم دوسیه‌های ابتدایی انجام شده است.	تکمیل و یک‌دست‌سازی مستندات و آماده‌سازی دوسیه‌های نهایی در ربع بعدی.
	تدویر سیمنازهای آموزشی برای ارتقای کیفیت		100%	0%	0%	این فعالیت مطابق پلان تطبیقاتی برای ربع‌های بعدی پیش‌بینی گردیده و در ربع اول هیچ اقدام اجرایی در این زمینه انجام نشده است.	زمان تطبیق این فعالیت در ربع‌های بعدی پلان شده است.
	نظارت بر کیفیت تدریس استادان	تعیین شاخص‌های ارزیابی و انجام نظارت ابتدایی	100%	50%	30%	در ربع اول، شاخص‌ها و معیارهای نظارت بر کیفیت تدریس تعیین و نظارت ابتدایی از تدریس استادان در برخی صنوف انجام شده است؛ اما پوشش کامل تمام صنوف تحقق نیافته است.	گسترش دامنه نظارت و تکمیل گزارش‌های نظارتی در ربع بعدی.
	تطبیق پلان بهبود کیفیت تدریس	ابلاغ پلان بهبود و آغاز تطبیق ابتدایی	50%	20%	10%	در ربع اول، پلان بهبود کیفیت تدریس به دیپارتمنت‌ها ابلاغ گردیده؛ اما تطبیق عملی فعالیت‌های مندرج در پلان به‌صورت محدود آغاز شده است.	در ربع اول، پلان بهبود کیفیت تدریس به دیپارتمنت‌ها ابلاغ گردیده؛ اما تطبیق عملی فعالیت‌های مندرج در پلان به‌صورت محدود آغاز شده است.
	آموزش استادان و محصلان از سیستم HEMIS	تدوین پلان آموزشی و برگزاری جلسات آموزشی ابتدایی	100%	50%	25%	در ربع اول، پلان آموزشی تهیه و جلسات آموزشی ابتدایی جهت معرفی سیستم HEMIS برای بخشی از استادان و محصلان برگزار گردیده است؛ اما پوشش کامل تحقق نیافته است.	گسترش جلسات آموزشی و افزایش پوشش استادان و محصلان در ربع بعدی.

انکشاف
خدمات
تحصیلی و
توسعه
آموزش
الکترونیکی

توسعه و تجهیز زیرساخت ها	استفاده از سیستم مدیریت آموزشی (HEMIS)	ثبت و مدیریت معلومات آموزشی در سیستم	100%	25%	20%	در ربع اول، استفاده از سیستم HEMIS برای ثبت و مدیریت بخشی از معلومات آموزشی در سطح دیپارتمنت ها آغاز گردیده و روند استفاده به صورت تدریجی در حال گسترش است.	در ربع اول، استفاده از سیستم HEMIS برای ثبت و مدیریت بخشی از معلومات آموزشی در سطح دیپارتمنت ها آغاز گردیده و روند استفاده به صورت تدریجی در حال گسترش است.
	آماده سازی مواد درسی ساده الکترونیکی (PDF و پاورپوینت)	تعیین دروس هدف و آغاز تهیه مواد الکترونیکی	100%	30%	10%	در ربع اول، دروس هدف شناسایی و تهیه محدود مواد درسی الکترونیکی (PDF و پاورپوینت) توسط برخی استادان آغاز گردیده است؛ اما تکمیل مواد برای تمام مضامین انجام نشده است	تشویق استادان به تهیه مواد درسی و تکمیل مواد الکترونیکی برای تمام مضامین در ربع بعدی
	تجهیز صنف کمپیوتر	تعیین نیازهای تخنیکی و آغاز مراحل مقدماتی تدارکاتی	100%	30%	15%	در ربع اول، نیازهای تخنیکی صنف کمپیوتر شناسایی، بررسی های ابتدایی و هماهنگی های لازم از سوی پوهنچی انجام شده است؛ اما به دلیل کمبود بودجه، تهیه و تجهیز کامل صنف به صورت عملی تکمیل نگردیده است.	پیگیری تأمین بودجه و آغاز مراحل تدارکاتی جهت تجهیز عملی صنف کمپیوتر در ربع بعدی.
	تجهیز صنوف تدریسی (LCD)	شناسایی نیازهای کتابخانه و آغاز سامان دهی اولیه	100%	40%	20%	در ربع اول، صنوف نیازمند تجهیزات شناسایی و برنامه ریزی اولیه جهت تهیه LCD انجام شده است؛ اما به دلیل محدودیت بودجه، تهیه و نصب تجهیزات به صورت کامل عملی نگردیده است.	اولویت بندی صنوف و پیگیری تخصیص بودجه جهت خرید و نصب تجهیزات در ربع بعدی.

	بهبود کتابخانه پوهنخی	شناسایی نیازهای کتابخانه و آغاز سامان‌دهی اولیه	100%	25%	15%	در ربع اول، نیازهای اساسی کتابخانه شناسایی، هماهنگی‌های لازم و اقدامات مقدماتی جهت بهبود وضعیت کتابخانه انجام شده است؛ اما به دلیل کمبود بودجه، تهیه منابع و تجهیزات به گونه کامل صورت نگرفته است.	در ربع اول، نیازهای اساسی کتابخانه شناسایی، هماهنگی‌های لازم و اقدامات مقدماتی جهت بهبود وضعیت کتابخانه انجام شده است؛ اما به دلیل کمبود بودجه، تهیه منابع و تجهیزات به گونه کامل صورت نگرفته است.	کمبود بودجه روند بهبود کامل را محدود ساخته است.
	بهبود فضای اداری دیپارتمنت‌ها	بررسی وضعیت موجود و تعیین نیازهای بهبود	100%	25%	15%	در ربع اول، وضعیت فضای اداری دیپارتمنت‌ها بررسی، نیازهای اساسی شناسایی و هماهنگی‌های ابتدایی جهت بهبود فضا انجام شده است؛ اما اجرای اصلاحات فیزیکی به صورت کامل عملی نگردیده است.	اولویت‌بندی نیازها و پیگیری تأمین منابع لازم جهت اجرای اصلاحات اداری در ربع بعدی.	
	نظارت بر حفظ و مراقبت تجهیزات	تعیین میکانیزم نظارت و تهیه گزارش‌های منظم	100%	25%	25%	در ربع اول، میکانیزم نظارت بر حفظ و مراقبت تجهیزات به گونه منظم تطبیق گردیده، بررسی‌های دوره‌ای انجام و وضعیت تجهیزات به صورت مستمر تحت کنترل قرار داشته است.		تطبیق این روند به صورت دوامدار ادامه دارد.
دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و ارائه خدمات مؤثر به محصلان	برگزاری سمینار مهارت‌های تحقیقاتی برای محصلان	تدویر سمینار و اشتراک فعال محصلان	100%	40%	40%	در ربع اول، سمینار مهارت‌های تحقیقاتی برای محصلان مطابق پلان تدویر گردیده، محصلان به گونه فعال اشتراک نموده و موضوعات مرتبط با پروپوزل نویسی به صورت عملی تشریح شده است.		

	نظارت بر اجرای تحقیقات محصلان	تعیین میکانیزم نظارت و بررسی پیشرفت تحقیقات	100%	25%	15%	در ربع اول، میکانیزم ابتدایی نظارت تعیین و بررسی پیشرفت تحقیقات برخی محصلان توسط استادان رهنما انجام شده است؛ با این حال، نظارت منظم و پوشش کامل تمام تحقیقات تحقق نیافته است.	منظم سازی میکانیزم نظارت، افزایش دامنه بررسی ها و تهیه گزارش های منظم نظارتی در ربع بعدی.
	برگزاری سمینار مهارت های تحصیلی	تعیین موضوعات آموزشی، تدوین پلان و هماهنگی های اجرایی	100%	50%	25%	در ربع اول، موضوعات مرتبط با مهارت های تحصیلی تعیین، پلان اجرایی تدوین و هماهنگی های ابتدایی برای برگزاری سمینار انجام شده است؛ اما سمینار به گونه عملی برگزار نگردیده است.	برگزاری عملی سمینار مهارت های تحصیلی در ربع بعدی.
	جلسات مشورتی با محصلان	تدویر جلسات مشورتی و ثبت نظریات محصلان	100%	25%	25%	در ربع اول، جلسات مشورتی با محصلان در سطح دیپارتمنت ها به صورت منظم تدویر گردیده، نظریات و پیشنهادهای محصلان جمع آوری و در روند بهبود امور آموزشی مورد استفاده قرار گرفته است.	
	تدویر برنامه های کارآموزی برای محصلان	شناسایی نهادهای همکار و تدوین پلان کارآموزی	100%	40%	20%	در ربع اول، نهادهای بالقوه جهت کارآموزی محصلان شناسایی و هماهنگی های ابتدایی برای تدویر برنامه های کارآموزی انجام شده است؛ اما اعزام عملی محصلان به نهادهای کاریابی به گونه کامل صورت نگرفته است.	تکمیل هماهنگی با نهادهای همکار و آغاز اعزام عملی محصلان به برنامه های کارآموزی در ربع بعدی

	نظارت بر عدالت آموزشی	تعیین شاخص های عدالت آموزشی و جمع آوری معلومات ابتدایی	100%	10%	10%	در ربع اول، شاخص های ابتدایی عدالت آموزشی تعیین و معلومات اولیه در زمینه دسترسی محصلان به خدمات تحصیلی، امکانات آموزشی و فرصت های برابر جمع آوری گردیده است؛ اما ارزیابی جامع و تهیه گزارش تحلیلی نهایی تکمیل نگردیده است.	تکمیل جمع آوری معلومات، تحلیل داده ها و تنظیم گزارش تحلیلی عدالت آموزشی در ربع بعدی.
کسب استقلال مالی، افزایش عواید و بهبود مدیریت منابع و مصارف	پیشنهاد پروژه های عایداتی دیپارتمنت ها	شناسایی فرصت های عایداتی و تدوین طرح های ابتدایی	100%	50%	25%	در ربع اول، فرصت های بالقوه عایداتی در سطح دیپارتمنت ها شناسایی و طرح های ابتدایی برخی پروژه ها تهیه گردیده است؛ اما بررسی نهایی، تأیید و ارائه رسمی پروژه ها به مراجع ذیصلاح تکمیل نگردیده است.	در ربع اول، فرصت های بالقوه عایداتی در سطح دیپارتمنت ها شناسایی و طرح های ابتدایی برخی پروژه ها تهیه گردیده است؛ اما بررسی نهایی، تأیید و ارائه رسمی پروژه ها به مراجع ذیصلاح تکمیل نگردیده است.
مدیریت منابع و مصارف	نظارت بر مصارفات دیپارتمنت ها	بررسی مصارفات، ثبت اسناد و تهیه گزارش های نظارتی	100%	25%	25%	در ربع اول، نظارت بر مصارفات دیپارتمنت ها به صورت منظم انجام شده، اسناد و گزارش های مالی بررسی گردیده و مصارفات مطابق مقررات نافذه مورد ارزیابی قرار گرفته است.	تطبيق نظارت مالی به صورت دوامدار ادامه دارد.
توسعه روابط اکادمیک و تقویت نقش اجتماعی پوهنچی	امضای تفاهمنامه	شناسایی نهادهای هدف و آغاز هماهنگی ها	100%	25%	15%	در ربع اول، نهادهای هدف شناسایی و هماهنگی ها و مکاتبات ابتدایی جهت عقد تفاهمنامه انجام شده است؛ اما امضای رسمی تفاهمنامه ها تکمیل نگردیده است.	در ربع اول، نهادهای هدف شناسایی و هماهنگی ها و مکاتبات ابتدایی جهت عقد تفاهمنامه انجام شده است؛ اما امضای رسمی تفاهمنامه ها تکمیل نگردیده است.

	برگزاری برنامه‌های مشترک علمی	تعیین موضوعات مشترک و برنامه‌ریزی اولیه	100%	25%	10%	در ربع اول، موضوعات مشترک علمی شناسایی و برنامه‌ریزی ابتدایی برای اجرای برنامه‌های مشترک با نهادهای همکار انجام شده است؛ اما اجرای عملی برنامه‌ها صورت نگرفته است.
	برگزاری سمینار اقتصادی برای جامعه	تعیین موضوعات و تدوین پلان سمینار	100%	50%	25%	در ربع اول، موضوعات مرتبط با مسائل اقتصادی جامعه تعیین و پلان اجرایی سمینار تدوین گردیده؛ اما سمینار به‌گونه عملی برگزار نگردیده است
	ارائه مشاوره اقتصادی به نهادها	شناسایی نهادهای متقاضی و تعیین حوزه‌های مشاوره	100%	25%	5%	در ربع اول، صرف تماس‌ها و گفتگوهای ابتدایی با برخی نهادها در خصوص ارائه مشاوره اقتصادی انجام شده است؛ اما ارائه مشاوره به صورت منظم، رسمی و مستندسازی شده عملاً صورت نگرفته است.
	برگزاری برنامه‌های فرهنگی-علمی	تعیین موضوعات و برنامه‌ریزی ابتدایی	100%	25%	10%	در ربع اول، تنها طرح موضوعات و برنامه‌ریزی ابتدایی برای برگزاری برنامه‌های فرهنگی-علمی انجام شده و هیچ برنامه‌ای به صورت عملی برگزار نگردیده است

	انجام تحقیقات علمی برای حل مسائل جامعه	شناسایی مسائل اولویت‌دار و تدوین پلان تحقیق	100%	25%	20%	در ربع اول، برخی مسائل اولویت‌دار جامعه شناسایی و پلان‌های ابتدایی تحقیقاتی تدوین گردیده است؛ اما اجرای عملی تحقیقات آغاز نشده است.	در ربع اول، برخی مسائل اولویت‌دار جامعه شناسایی و پلان‌های ابتدایی تحقیقاتی تدوین گردیده است؛ اما اجرای عملی تحقیقات آغاز نشده است.
	مشارکت استادان در برنامه‌های اجتماعی						

فعالیت‌های تطبیق شده خارج از پلان پوهنهی اقتصاد

شماره	عنوان فعالیت های تکمیل شده خارج از پلان	دلایل عدم شمولیت در پلان
۱	برگزاری ایده ناب اقتصادی در سطح دیپارتمنت ها	تدوین پلان قبل از خلق ایده نبود قرطاسیه و عدم تمرکز سیستم فایلینگ و ویژه‌گی های مثبت آن
۲	فایلینگ تمام کار ها و اسناد مرتبط به آنها در سطح پوهنهی	
۳	دفاع مونوگراف دانشجویان و درج مونوگراف آنها در سیستم	
۴	پرینت شهرت دانشجویان از سیستم HEMIS	
۵		
۶		
۷		

دستاوردها:

شماره	نوعیت دستاوردها	ملاحظات
۱	دریافت وعده همکاری از طرف نهاد ها و ادارات ذیربط	
۲	معرفی محصلان به رقابت های کتاب خوانی و ترویج فرهنگ کتاب خوانی در سطح پوهنهی	
۳	بهبود در عملکرد دیپارتمنت ها از لحاظ ارتقای کیفیت و آمادگی پوهنهی جهت عبور از مرحله سوم اعتبار دهی	
۴	نظم بخشیدن به امورات کاری و اسناد سازی در سطح پوهنهی	
۵	ایجاد کتاب خانه با امکانات دست داشته، دسترسی آسان دانشجویان به کتاب های درسی و مطالعه وی مرتبط به رشته	
۶	آشنایی دانشجویان با شیوه های جستجوی منابع آنلاین، نوشتن مونوگراف های معیاری و تحقیق	
۷	ارتقای دوتن از استادان دیپارتمنت ها به درجه علمی ماستری در این ربع سال	

--	--	--

مشکلات عمده و طرح های پیشنهادی:

شماره	مشکلات عمده	راه های حل (پیشنهادهای هیات)
۱	عدم تطبیق هدف پلان شده برای امضاء تفاهم نامه میان پوهنجی و ادارات ذیربط	ایجاد روابط با ادارات و رفتار حسنه با ادارات در امر همکاری دو جانبه
۲	نبود فعالیت در بخش تالف و ترجمه و مقاله نویسی	برگزاری سمینار در مورد اهمیت تحقیقات علمی در جامعه و ساحه اکادمیک
۳	نداشتن منابع مالی و صلاحیت مصرف کردن آن	کاهش کارهای اداری و رسیدگی به موضوعات تحقیقی
۴	کمبود کادر علمی در سطح دیپارتمنت ها	مدنظر گرفتن کود مصرف به هر دیپارتمنت و تعیین صلاحیت مصرف آن در امور اکادمیک در بودجه پوهنتون
۵		اعلان بست جدید
۶		