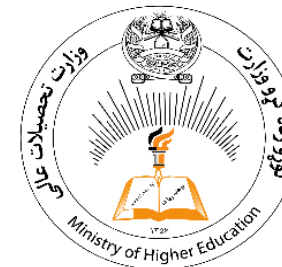




امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون فاریاب
پوهنځی اقتصاد
کمیته فرعي پلان استراتژیک



گزارش نظارت از تطبیق پلان تطبیقی اقتصاد بابت ربع دوم سال ۱۴۰۴

هیئت نظارت: پوهنمل احمد فرید مروت، پوهنیار نعمت الله یولداش، پوهنیار یما مصمم، پوهنیار محمد امید فطنت، پوهنیار عبدالوهاب مرادی و پوهنیار احمد سلیمان کریمی



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون فاریاب
پوهنځی اقتصاد



گزارش نظارت از تطبیق پلان تطبیقی پوهنځی اقتصاد توسط هیئت نظارت بابت ربع دوم سال ۱۴۰۴

هدف اصلی	فعالیت عمده	شاخص‌های ارزیابی (ربع اول)	فیصدی هدف پلان شده سالانه	فیصدی هدف پلان شده ربع اول	فیصدی پیشرفت تطبیق ربع اول	ارائه معلومات تفصیلی فعالیت‌های تطبیق شده	اقدامات اصلاحی	ملاحظات
انکشاف برنامه‌های علمی و تحقیقاتی	برگزاری سمینارهای علمی-تحقیقی (۳ سمینار در سطح دیپارتمنت‌ها)	تعیین موضوعات سمینار، تدوین پلان اجرایی و تعیین مسئولین	۱۰۰٪	۲۵٪	۱۰٪	در ربع دوم، هماهنگی‌های ابتدایی و نهایی‌سازی پلان اجرایی انجام شده؛ اما برگزاری عملی سمینارها به دلیل محدودیت امکانات به ربع سوم انتقال گردیده است.	پیگیری هماهنگی‌ها و تعیین زمان مشخص برای تطبیق عملی در ربع سوم.	به دلیل محدودیت منابع اجرایی، تطبیق کامل ممکن نگردید.
	ایجاد بانک موضوعات تحقیقاتی	جمع‌آوری و طبقه‌بندی اولیه موضوعات تحقیقاتی	۲۰٪	۵۰٪	۲۰٪	در ربع دوم، فهرست اولیه بانک موضوعات مورد بازبینی قرار گرفته؛ اما ثبت و نهایی‌سازی آن تکمیل نگردیده است.	تکمیل ثبت و نهایی‌سازی بانک موضوعات در ربع سوم.	نیاز به همکاری بیشتر دیپارتمنت‌ها.
	تشویق نشر مقالات علمی استادان	اطلاع‌رسانی فرصت‌های نشر و آغاز روند آماده‌سازی مقالات	۱۰۰٪	۲۵٪	۱۵٪	در ربع دوم، اطلاع‌رسانی فرصت‌های نشر ادامه یافته؛ اما تکمیل و ارسال مقالات به گونه محدود پیش رفته است.	تشویق استادان و پیگیری آماده‌سازی مقالات در ربع سوم.	مصروفیت‌های تدریسی استادان.
	تدویر سمینار تحلیل ارقام در سطح پوهنتون	—	۱۰۰٪	۰٪	۵٪	در ربع دوم، صرفاً هماهنگی‌های ابتدایی و طرح موضوعات پیشنهادی انجام شده است.	انتقال تطبیق عملی به زمان پیش‌بینی شده در پلان.	مطابق پلان در ربع چهارم تطبیق می‌گردد.

ارتقای ظرفیت علمی و مسلکی اعضای کادر علمی	برگزاری ورکشاپ‌های آموزشی تدوین نصاب	نیازسنجی آموزشی، تدوین پلان و هماهنگی‌های اجرایی	۱۰۰٪	۵۰٪	۱۰٪	در ربع دوم، پیش‌نویس پلان اجرایی ورکشاپ تدوین شده؛ اما برگزاری عملی صورت نگرفته است.	تنظیم نهایی پلان و اجرای ورکشاپ در ربع سوم.	عدم فراهم‌بودن شرایط اجرایی.
	بررسی و ارزیابی ابتدایی نصاب‌های موجود دبپارتمنت‌ها	جمع‌آوری نصاب‌های موجود و آغاز بررسی ابتدایی محتوا	۱۰۰٪	۲۰٪	۱۰٪	در ربع دوم، بررسی ابتدایی نصاب‌ها ادامه یافته؛ اما ارزیابی تحلیلی تکمیل نگردیده است.	تکمیل بررسی و تنظیم گزارش‌های ارزیابی در ربع سوم.	روند بررسی زمان‌گیر بوده است.
	جمع‌آوری نظریات محصلان و نهادهای کاریابی برای بهبود نصاب‌ها	طراحی ابزار جمع‌آوری نظریات و آغاز هماهنگی	۱۰۰٪	۲۵٪	۵٪	در ربع دوم، پیش‌نویس ابزار جمع‌آوری نظریات تهیه شده؛ اما تطبیق عملی آغاز نگردیده است.	تطبیق عملی ابزار و جمع‌آوری نظریات در ربع سوم.	نیاز به هماهنگی گسترده‌تر.
	برگزاری ورکشاپ روش تحقیق برای استادان و محصلان	تعیین نیازهای آموزشی، تدوین پلان و زمان‌بندی ورکشاپ	۱۰۰٪	۵۰٪	۱۰٪	در ربع دوم، نیازهای آموزشی مجدداً مرور گردیده و پیش‌نویس ابتدایی پلان اجرایی و زمان‌بندی ورکشاپ تهیه شده است؛ اما به‌دلیل محدودیت زمانی و عدم تکمیل هماهنگی‌ها، ورکشاپ به‌صورت عملی برگزار نگردیده و تطبیق آن به ربع سوم انتقال داده شده است.	تکمیل پلان اجرایی، تعیین زمان نهایی و آغاز هماهنگی‌های عملی در ربع سوم.	مصروفیت‌های تدریسی استادان روند تطبیق را محدود ساخته است.
	اعزام استادان به بورسیه‌های تحصیلی ماستری و دوکتورا	معرفی شده	۱۰۰٪	۲۵٪	۰,۲۵	در ربع دوم، پیگیری محدود وضعیت معرفی‌شدگان بورسیه انجام شده و اسناد تکمیلی برخی استادان جمع‌آوری گردیده است؛ اما به‌دلیل محدودیت فرصت‌های بورسیه صرف یک استاد از دبپارتمنت امور مالی و بانکداری معرفی گردیده است.		

		در ربع دوم، صرف هماهنگی‌های ابتدایی و طرح موضوعات آموزشی انجام شده است؛ اما به دلیل پیش‌بینی زمان تطبیق در ربع‌های بعدی پلان، هیچ برنامه آموزشی به‌گونه عملی تدویر نگردیده است.	۵٪	۰٪	۱۰۰٪	—	تدویر برنامه‌های آموزشی فنون مدیریت	بهبود سیستم اداره و رهبری
		در ربع دوم، تطبیق لوایح و مقررات اکادمیک به‌صورت منظم ادامه یافته، آگاهی‌دهی تکمیلی صورت گرفته و نظارت بر حسن تطبیق مقررات در سطح دیپارتمنت‌ها تقویت گردیده است.	۰٫۲۵	۲۵٪	۱۰۰٪	ابلاغ، آگاهی‌دهی و نظارت بر تطبیق لوایح	تطبیق لوایح و مقررات اکادمیک	
		در ربع دوم، جمع‌آوری اسناد و معلومات شفافیت از دیپارتمنت‌ها تکمیل‌تر گردیده و تحلیل ابتدایی معلومات انجام شده است؛ اما گزارش نهایی هنوز تکمیل نشده است.	۰٫۲	۲۵٪	۱۰۰٪	تعیین شاخص‌های شفافیت و جمع‌آوری معلومات اولیه	تهیه گزارش شفافیت دیپارتمنت‌ها	
		در ربع دوم، برنامه‌های آگاهی‌دهی اخلاق اداری در سطح پوهنچی و برخی دیپارتمنت‌ها ادامه یافته و دامنه پوشش جلسات نسبت به ربع اول افزایش یافته است.	۳۵٪	۵۰٪	۱۰۰٪	تدوین موضوعات آگاهی‌دهی و برگزاری جلسات ابتدایی	آگاهی‌دهی اخلاق اداری	
		در ربع دوم، روند ثبت حضور و غیاب استادان به‌گونه منظم ادامه یافته و گزارش‌های نظارتی به‌موقع تهیه و بررسی گردیده است.	۲۵٪	۲۵٪	۱۰۰٪	ثبت حضور و غیاب و تهیه گزارش‌های نظارتی	نظارت بر حضور و غیاب استادان	
		در ربع دوم، بررسی وظایف داخلی دیپارتمنت‌ها ادامه یافته و برخی پیشنهادها اصلاحی جمع‌بندی گردیده است؛ اما تدوین و ابلاغ نسخه نهایی هنوز تکمیل نشده است.	۲۰٪	۵۰٪	۱۰۰٪	جمع‌آوری وظایف موجود و آغاز بررسی ابتدایی آن‌ها	بازنگری وظایف داخلی دیپارتمنت‌ها	

	تطبیق معیارهای تضمین کیفیت و تهیه مستندات لازم	شناسایی معیارها، جمع‌آوری شواهد و تنظیم دوسیه‌ها	۱۰۰٪	۲۵٪	۳۰٪	در ربع دوم، روند جمع‌آوری شواهد و مستندات تضمین کیفیت ادامه یافته و دوسیه‌های ابتدایی تکمیل‌تر گردیده است؛ اما یک‌دست‌سازی نهایی و آماده‌سازی کامل دوسیه‌ها هنوز به پایان نرسیده است.	تکمیل یک‌دست‌سازی مستندات و نهایی‌سازی دوسیه‌ها در ربع سوم.	سطح تطبیق متوسط ارزیابی می‌گردد.
نظارت، ارزیابی و ارتقای کیفیت علمی و آموزشی پوهنچی	تدویر سمینارهای آموزشی برای ارتقای کیفیت	—	۱۰۰٪	۰٪	۱۰٪	در ربع دوم، هماهنگی‌های ابتدایی و تعیین موضوعات پیشنهادی سمینارها انجام شده است؛ اما به‌دلیل پیش‌بینی زمان تطبیق در ربع‌های بعدی، سمینارها به‌صورت عملی تدویر نگردیده است.	تنظیم پلان نهایی و تدویر سمینارهای آموزشی در ربع سوم.	مطابق پلان، تطبیق عملی در ربع‌های بعدی پیش‌بینی شده است.
	نظارت بر کیفیت تدریس استادان	تعیین شاخص‌های ارزیابی و انجام نظارت ابتدایی	۱۰۰٪	۵۰٪	۳۵٪	در ربع دوم، دامنه نظارت بر کیفیت تدریس نسبت به ربع اول افزایش یافته و نظارت از تدریس استادان در صنوف بیشتری انجام شده است؛ با این حال، پوشش کامل تمام صنوف هنوز تحقق نیافته است.	گسترش بیشتر نظارت و تکمیل گزارش‌های تحلیلی در ربع سوم.	نیاز به همکاری بیشتر دیپارتمنت‌ها.
	تطبیق پلان بهبود کیفیت تدریس	ابلاغ پلان بهبود و آغاز تطبیق ابتدایی	۵۰٪	۲۰٪	۲۰٪	در ربع دوم، تطبیق برخی فعالیت‌های مندرج در پلان بهبود کیفیت تدریس به‌صورت محدود ادامه یافته و پیگیری‌هایی در سطح دیپارتمنت‌ها انجام شده است؛ اما تطبیق همه فعالیت‌ها به‌گونه کامل صورت نگرفته است.	تقویت نظارت و تسریع تطبیق فعالیت‌های پلان بهبود در ربع سوم.	سطح تطبیق متوسط ارزیابی می‌گردد.
	آموزش استادان و محصلان از سیستم HEMIS	تدوین پلان آموزشی و جلسات ابتدایی	۱۰۰٪	۵۰٪	۳۰٪	در ربع دوم، آموزش‌های ابتدایی HEMIS برای بخشی از استادان و محصلان ادامه یافته؛ اما پوشش کامل تحقق نیافته است.	گسترش آموزش‌ها در ربع سوم	سطح تطبیق متوسط

	استفاده از سیستم مدیریت آموزشی (HEMIS)	ثبت و مدیریت معلومات آموزشی	۱۰۰٪	۲۵٪	۲۵٪	استفاده از سیستم HEMIS در برخی دیپارتمنت‌ها تداوم یافته ولی یک‌دست نشده است.	تقویت نظارت و رفع مشکلات تخنیکی	نیاز به حمایت تخنیکی
	آماده‌سازی مواد درسی ساده الکترونیکی (PDF و پاورپوینت)	آغاز تهیه مواد الکترونیکی	۱۰۰٪	۳۰٪	۲۰٪	تعدادی مواد درسی الکترونیکی تهیه شده؛ اما تمام مضامین پوشش داده نشده است.	تشویق استادان و تکمیل مواد در ربع سوم	کمبود وقت استادان
توسعه و تجهیز زیرساخت‌ها	تجهیز صنف کمپیوتر	تعیین نیازهای تخنیکی	۱۰۰٪	۳۰٪	۱۵٪	بررسی نیازها و هماهنگی‌های ابتدایی انجام شده؛ اما تجهیز عملی صورت نگرفته است.	پیگیری بودجه و تدارکات در ربع سوم	کمبود بودجه
	تجهیز صنف تدریسی (LCD)	شناسایی صنوف هدف	۱۰۰٪	۴۰٪	۲۰٪	برنامهریزی اولیه برای تهیه LCD انجام شده ولی نصب عملی نگردیده است.	اولویت‌بندی و پیگیری خرید تجهیزات	محدودیت مالی
	بهبود کتابخانه پوهنخی	شناسایی نیازهای کتابخانه	۱۰۰٪	۲۵٪	۱۵٪	اقدامات مقدماتی و هماهنگی‌ها انجام شده اما بهبود عملی محدود بوده است.	تأمین منابع و تجهیزات در ربع سوم	وابسته به بودجه

	بهبود فضای اداری دیپارتمنت‌ها	بررسی وضعیت موجود	۱۰۰٪	۲۵٪	۱۵٪	نیازها شناسایی شده ولی اصلاحات فیزیکی انجام نشده است.	تأمین منابع و اجرای اصلاحات در ربع سوم	محدودیت امکانات
	نظارت بر حفظ و مراقبت تجهیزات	تعیین میکانیزم نظارت	۱۰۰٪	۲۵٪	۲۵٪	نظارت منظم بر تجهیزات ادامه یافته و گزارش‌ها تهیه شده است.	تداوم نظارت	فعالیت دوامدار
دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و ارائه خدمات مؤثر به محصلان	برگزاری سمینار مهارت‌های تحقیقاتی برای محصلان	تدویر سمینار و اشتراک محصلان	۱۰۰٪	۴۰٪	۴۰٪	سمینار مهارت‌های تحقیقاتی مطابق پلان تدویر گردیده است.	تداوم برنامه‌های مشابه	سطح تطبیق خوب
	نظارت بر اجرای تحقیقات محصلان	تعیین میکانیزم نظارت	۱۰۰٪	۲۵٪	۲۰٪	نظارت ابتدایی انجام شده ولی پوشش کامل نیست.	منظم‌سازی نظارت در ربع سوم	نیاز به پیگیری
	برگزاری سمینار مهارت‌های تحصیلی	تدوین پلان و هماهنگی‌ها	۱۰۰٪	۵۰٪	۲۵٪	هماهنگی‌ها انجام شده اما سمینار عملی برگزار نگردیده است.	برگزاری عملی در ربع سوم	تأخیر اجرایی

کسب استقلالیت مالی، افزایش عواید و بهبود مدیریت منابع و مصارف	جلسات مشورتی با محصلان	تدویر جلسات مشورتی	۱۰۰٪	۲۵٪	۲۵٪	جلسات مشورتی به صورت منظم برگزار شده است.	تداوم جلسات	رضایت محصلان
	تدویر برنامه های کارآموزی برای محصلان	شناسایی نهادهای همکار	۱۰۰٪	۴۰٪	۲۰٪	همانگی ابتدایی انجام شده ولی اعزام عملی صورت نگرفته است.	آغاز اعزام محصلان در ربع سوم	وابسته به همکاری نهادهای
	نظارت بر عدالت آموزشی	تعیین شاخص های عدالت آموزشی	۱۰۰٪	۱۰٪	۱۰٪	جمع آوری معلومات ابتدایی انجام شده ولی گزارش تحلیلی تکمیل نگردیده است.	تکمیل تحلیل و گزارش در ربع سوم	سطح تطبیق محدود
	پیشنهاد پروژه های عایداتی دیپارتمنت ها	شناسایی فرصت ها و تدوین طرح های ابتدایی	۱۰۰٪	۵۰٪	۳۰٪	در ربع دوم، شناسایی فرصت های عایداتی ادامه یافته و طرح های ابتدایی چند پروژه در سطح دیپارتمنت ها تهیه گردیده است؛ اما بررسی نهایی و منظوری رسمی تکمیل نگردیده است.	تکمیل طرح ها و ارائه رسمی به مراجع ذیصلاح در ربع سوم	سطح تطبیق متوسط
	نظارت بر مصارفات دیپارتمنت ها	بررسی اسناد و گزارش های مالی	۱۰۰٪	۲۵٪	۲۵٪	در ربع دوم، نظارت بر مصارفات دیپارتمنت ها به گونه منظم انجام شده و اسناد مالی مطابق مقررات بررسی گردیده است.	تداوم نظارت منظم	فعالیت دوامدار

توسعه روابط اکادمیک و تقویت نقش اجتماعی پوهنهی	امضای تفاهمنامه	شناسایی نهادهای هدف و هماهنگی‌ها	۱۰۰٪	۲۵٪	۲۰٪	در ربع دوم، مکاتبات و هماهنگی‌ها با برخی نهادها ادامه یافته؛ اما امضای رسمی تفاهمنامه‌ها نهایی نگردیده است.	تکمیل مراحل اداری و امضای تفاهمنامه‌ها در ربع سوم	وابسته به همکاری نهادها
	برگزاری برنامه‌های مشترک علمی	تعیین موضوعات مشترک	۱۰۰٪	۲۵٪	۱۵٪	در ربع دوم، برنامه‌ریزی و هماهنگی‌های ابتدایی برای اجرای برنامه‌های مشترک علمی انجام شده است؛ اما اجرای عملی صورت نگرفته است.	اجرای عملی برنامه‌های مشترک در ربع سوم	تأخیر اجرایی
	برگزاری سمینار اقتصادی برای جامعه	تعیین موضوعات و تدوین پلان	۱۰۰٪	۵۰٪	۲۵٪	در ربع دوم، پلان سمینار اقتصادی تکمیل و هماهنگی‌های ابتدایی انجام شده؛ اما سمینار عملاً برگزار نگردیده است.	تکمیل هماهنگی‌ها و برگزاری سمینار در ربع سوم	سطح تطبیق متوسط
	ارائه مشاوره اقتصادی به نهادها	شناسایی نهادهای متقاضی	۱۰۰٪	۲۵٪	۱۰٪	در ربع دوم، تماس‌ها و گفتگوهای ابتدایی با برخی نهادها انجام شده؛ اما ارائه مشاوره منظم و مستندسازی شده صورت نگرفته است.	تنظیم میکانیزم رسمی مشاوره و آغاز تطبیق در ربع سوم	نیاز به چارچوب مشخص
	برگزاری برنامه‌های فرهنگی-علمی	تعیین موضوعات و برنامه‌ریزی	۱۰۰٪	۲۵٪	۱۰٪	در ربع دوم، صرف برنامه‌ریزی ابتدایی انجام شده و برنامه فرهنگی-علمی به‌گونه عملی برگزار نگردیده است.	برگزاری عملی برنامه در ربع سوم	سطح تطبیق ضعیف
	انجام تحقیقات علمی برای حل مسائل جامعه	شناسایی مسائل اولویت‌دار	۱۰۰٪	۲۵٪	۲۰٪	در ربع دوم، برخی مسائل اولویت‌دار جامعه نهایی و طرح‌های ابتدایی تحقیق تدوین شده است؛ اما اجرای عملی تحقیقات آغاز نگردیده است.	آغاز اجرای تحقیقات در ربع سوم	وابسته به منابع

	مشارکت استادان در برنامه‌های اجتماعی	شناسایی برنامه‌های اجتماعی	۱۰۰٪	۲۵٪	۱۵٪	در ربع دوم، مشارکت محدود برخی استادان در برنامه‌های اجتماعی صورت گرفته؛ اما این فعالیت‌ها به‌گونه منظم و مستندسازی‌شده نبوده است.	تنظیم برنامه مشخص مشارکت و مستندسازی فعالیت‌ها در ربع سوم	سطح تطبیق متوسط
--	--------------------------------------	----------------------------	------	-----	-----	---	---	-----------------

فعالیت‌های تطبیق شده خارج از پلان پوهنچی اقتصاد

شماره	عنوان فعالیت های تکمیل شده خارج از پلان	دلایل عدم شمولیت در پلان
۱	برگزاری امتحان رقابتی میان محصلان در سطح دیپارتمنت ها	نیاز سنجی نگردیده بوده نبود قرطاسیه و عدم تمرکز سیستم فایلینگ و ویژه‌گی های مثبت آن
۲	فایلینگ تمام کار ها و اسناد مرتبط به آنها در سطح پوهنچی	
۳	پرینت شهرت محصلان از سیستم HEMIS	
۴	درج نمرات محصلان از سال های گذشته درسیستم HEMIS	

دستاوردها

شماره	نوعیت دستاوردها	ملاحظات
۱	دریافت وعده همکاری از طرف نهاد ها و ادارات ذیربط	
۲	معرفی محصلان به رقابت های کتاب خوانی و ترویج فرهنگ کتاب خوانی در سطح پوهنچی	
۳	بهبود در عملکرد دیپارتمنت ها از لحاظ ارتقای کیفیت و آمادگی پوهنچی جهت عبور از مرحله سوم اعتبار دهی	
۴	نظم بخشیدن به امورات کاری و اسناد سازی در سطح پوهنچی	
۵	آشنایی محصلان با شیوه های جستجوی منابع آنلاین، نوشتن مونوگراف های معیاری و تحقیق ارتقای یک تن از استاد دیپارتمنت منجمنت اداره و تشبثات به رتبه علمی پوهنمل در این ربع سال	

مشکلات عمده و طرح های پیشنهادی:

شماره	مشکلات عمده	راه های حل (پیشنهادهات هیات)
۱	عدم تطبیق هدف پلان شده بعضی از فعالیت ها	برنامه ریزی درست صورت گیرد و تمام فعالیت های پلان شده تطبیق گردد برگزاری سمینار در مورد اهمیت تحقیقات علمی در جامعه و ساحه اکادمیک کاهش کارهای اداری و رسیدگی به موضوعات تحقیقی
۲	نبود فعالیت در بخش تالف و ترجمه و مقاله نویسی	
۳	نداشتن منابع مالی و صلاحیت مصرف کردن آن	